

แบบฟอร์ม สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน

ลำดับที่	ชื่องบประมาณ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย	มาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน*/ เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDGs)	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
					เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			
1	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566	9,000	4,000	สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน คือ ข้อ 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. เพื่อทำนุบำรุง และสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม 2. บุคลากรประสานความสามัคคีในการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ 3. บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยได้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา 4. เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและองค์กรในการร่วมทำบุญ	กิจกรรมที่ 1 “รวมใจทอดกฐินสามัคคี” เพื่อดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ตลอดจนการปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างเหมาะสมสืบไป ในวันที่ 11 ตุลาคม 2565 ณ บัณฑิตวิทยาลัย อาคารราชกุมารี และวัดบ้าน ” กิจกรรมที่ 2 “ฮิตเดือน 4 ประเพณีบุญผะเหวด” เพื่อดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ตลอดจนการปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างเหมาะสมสืบไป ในวันที่ 9 มีนาคม 2566 ณ บัณฑิตวิทยาลัย อาคารราชกุมารี และพิพิธภัณฑน์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	4,000.00	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	1. จำนวนบุคลากร เข้าร่วมงาน จำนวนน้อย 2. บุคลากรบางท่านไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้	1.ขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น 2.ประชาสัมพันธ์/แจ้งบุคลากรให้ทราบล่วงหน้า และทั่วถึง ผ่านสื่อต่าง ๆ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสำหรับบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา	12,000	8,400	สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนานิสิต 10 ด้าน 8. การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเบื้องต้น 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพิ่มขีดความสามารถด้านภาษา	กิจกรรมที่ 1 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กิจกรรมที่ 2-3 ในวันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	8,400.00	1.ความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม 2.จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 3. ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)	1) ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากรกับหัวข้ออบรม 2.จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	1) ขอคำแนะนำจากหน่วยงานที่เคยจัดอบรมในหัวข้อนี้ 2) จัดเตรียมข้อมูล เนื้อหาในการอบรม ที่เป็นประโยชน์และใช้ได้จริง 3) กำหนดวันเวลาและระยะเวลาในการอบรม ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสม

ลำดับที่	ชื่องบประมาณ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย	มาตรฐานการพัฒนาชนิด 10 ด้าน* / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
					เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			
3	โครงการประกวดผลงานวิทยานิพนธ์และนวัตกรรมดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	198,000	135,200	มาตรฐานการพัฒนาชนิด 10 ด้าน คือ 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต .5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น 6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการผลิตวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์นวัตกรรมที่มีคุณภาพ สร้างชื่อเสียงให้แก่หลักสูตร เชิดชูเกียรติแก่นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ วิทยานิพนธ์และนวัตกรรมดีเด่นต่อสาธารณชน	โครงการและงบประมาณโครงการประกวดผลงานวิทยานิพนธ์ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่จัดขึ้นในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	135,200	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการแลกเปลี่ยนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการ 2. แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตที่กำหนด 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	1) ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของคณะกรรมการตัดสินวิทยานิพนธ์และนวัตกรรมดีเด่น 2. ผู้สมัครไม่ครบทุกกลุ่ม	1) ขอคำแนะนำจากหน่วยงานเสนอรายชื่อคณะกรรมการตัดสินวิทยานิพนธ์และนวัตกรรมดีเด่น 2) สืบค้นประวัติวิเทศกรรมการตัดสินวิทยานิพนธ์และนวัตกรรมดีเด่นจากอินเทอร์เน็ต (google และ youtube 3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ไปยังคณะ/สาขาวิชา/ภาควิชา และหน่วยงานทั่วทั้งมหาวิทยาลัย 4. เผยแพร่การรับสมัครผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย 5. ส่งอีเมลพรอนิกส์เมล์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครไปยังกลุ่มเป้าหมาย (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563) และอาจารย์ที่ปรึกษา
4	โครงการปฏิบัติงานด้านการจัดการความรู้เครือข่ายประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา & COP_GRAD_MSU ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	60,000	2,500	ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนาชนิด 10 ด้าน คือ 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) เพื่อเป็นเวทีระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยและบุคลากรเครือข่าย COP_GRAD_MSU ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นความรู้ด้านผลิตบัณฑิตที่กำหนด 2) เพื่อเป็นเวทีระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยและประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวทางการกำกับดูแลสำหรับนิสิตต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา 3. เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษาและคณะ	กิจกรรมที่ 1 และเปลี่ยนเครือข่าย COP_GRAD_MSU ผู้บริหาร และประสานงานระดับบัณฑิตศึกษา ในวันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ ห้องราชพฤกษ์ SC-3 อาคารปฏิบัติการกลางทางวิทยาศาสตร์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2,500.00	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการแลกเปลี่ยนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการ 2. ได้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตที่กำหนด 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	1. กลุ่มเป้าหมาย ไม่เข้าร่วมอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด 2. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถอยู่ร่วมประชุมปฏิบัติการได้ครบตามกำหนดการ	1. แจ้งนโยบายให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน 2. เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	ชื่องบประมาณ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย	มาตรฐานการพัฒนาผลิต 10 ด้าน* / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
					เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			
5	โครงการยกระดับการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX/TOC)	50,000	18,514	สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนาผลิต 10 ด้าน คือ (1) การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต และ (2) การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และ เป้าหมาย (SDGs) ข้อ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	(1) แผนยุทธศาสตร์การบริหารบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) https://grad.msu.ac.th/wp-content/uploads/2023/02/01-10-01-66-strategic-plan_GS-SP66-70.pdf (2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 https://grad.msu.ac.th/wp-content/uploads/2023/02/02-10-01-66-gov-ernment-action-plan.pdf (3) ค่ายวิทยาดูชีวิต และ (4) โครงร่างองค์การ (OP) ปีการศึกษา 2565 (5) เป้าหมายตัวชี้วัดหมวด 7	กิจกรรมระยะที่ 1 ทบทวนกลยุทธ์ โครงร่างองค์การ (OP) และตัวชี้วัดหมวด 7 ระหว่างวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2565 (ดำเนินการแล้ว) รายละเอียดปรากฏดัง https://grad.msu.ac.th/wp-content/uploads/2023/03/01-Summary-of-the-strategic-review-project-report-19-20-Nov.-65-complete-version.pdf และระยะที่ 2 มีการปรับโครงสร้างฯ เพื่อรับการประเมิน EdPEX 200 ในช่วงเดือนกรกฎาคม (ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ)	50,000.00	(1) เครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ/หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน (2) ทรัพยากรสนับสนุนการบริหารจัดการองค์การที่เพียงพอสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด (3) TREAM Work (4) นโยบายและการบริหารจัดการและการนำองค์การโดยผู้นำระดับสูง	(1) ขาดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ดีเพื่อสนับสนุนการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อลดข้อผิดพลาด และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น (2) ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างประเทศ (ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ลำช้า)	(1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
6	โครงการ GRAD MSU Open House 2023 และการประชาสัมพันธ์ (รูปแบบออนไลน์)	16,300	13,950	สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนาผลิต 10 ด้าน คือ (3) ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า (5) ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น (6) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (7) ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น (8) ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1. ผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 2. อาจารย์และเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา ประจำคณะ <input type="checkbox"/> 3. นิสิตระดับปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 4. ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหาสารคาม <input type="checkbox"/> 5. ประชาชนผู้สนใจทั่วไป <input type="checkbox"/>	กิจกรรมที่ 1 GRAD MSU Open House 2023 (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 21 มกราคม 2566 สำหรับคนไทย กิจกรรมที่ 2 GRAD MSU Open House 2023 (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 25 มีนาคม 2566 สำหรับนิสิตต่างชาติ	13,950.00	จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เทียบจากจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2565	จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาลดลง	1. สรุปรายแผนการประชาสัมพันธ์หลักสู่ระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อวางแผนการประชาสัมพันธ์ให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ทุกคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 2. สร้างเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน 3. สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษา 4. พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากที่สุด
7	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	60,000	-	ความเชื่อมโยงทักษะตามมาตรฐานการพัฒนาผลิต 10 ด้าน คือ 1. การคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 5. ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น 7. การปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม iThesis และบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 120 คน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 222 คน ประกอบด้วย	N/A	N/A	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการแลกเปลี่ยนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการ 2. แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตระดับบัณฑิตศึกษา 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	1) ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากรกับหัวข้อการอบรม ความเสี่ยง : การจัดโครงการไม่บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ปัจจัยเสี่ยง : 1. กลุ่มเป้าหมายไม่เข้าร่วมอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด 2. กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถอยู่ร่วมประชุมปฏิบัติได้ครบตามกำหนดการ	1) ขอคำแนะนำจากหน่วยงานที่เคยจัดอบรมในหัวข้อนี้ 2) สืบค้นประวัติวิทยากรจากอินเทอร์เน็ต (google และ youtube) 3. แจ้งนโยบายให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน 4. เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	ชื่องบประมาณ	งบจัดสรร	เบิกจ่าย	มาตรฐานการพัฒนาชนิด 10 ด้าน* / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	การดำเนินงาน			ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
					เป้าหมาย/ผลผลิต	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อผลักดันองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และการสร้างนวัตกรรมสู่การปฏิบัติงาน	15,000	5,600	สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนาชนิด 10 ด้าน คือ 10. ด้านอื่น ๆ	1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะและการนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย 3. เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้องค์กร 4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่จากการปฏิบัติงานประจำ เพื่อลดและตอบสนองต่อผู้รับบริการอย่างเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน 5. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในบัณฑิตวิทยาลัย	จัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้าน "ทัศนคติคิดบวก เพื่อการทำงานอย่างมีความสุข" ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 และกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับ "บริการอย่างไรประทับใจผู้รับบริการ" ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทาลัย มหาสารคาม	5,600.00	1.บุคลากรเข้าร่วมโครงการมากกว่า ร้อยละ 80 2.บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนางานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การจัดอบรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนการจัดอบรมที่กำหนด	กำหนดแผนการอบรม และแจ้งผู้เข้าร่วมอบรมล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์
9	โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565-2566 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	90,000	12,400	สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนาชนิด 10 ด้าน คือ 1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 9. ทักษะการบริหารเวลา	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,124 คน กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 574 คน	ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565-2566 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อให้บัณฑิตได้ทราบถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ 25 และ 26 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุม SC3-202 อาคารปฏิบัติการกลางทางวิทยาศาสตร์	12,400.00	1. เพื่อให้บัณฑิตได้ทราบถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา 2. เพื่อให้บัณฑิตได้ทราบ ระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตคณิสิต นิสิตได้รู้จักผู้บริหาร คณาจารย์ ที่จะต้องติดต่อประสานงานระหว่างการศึกษา	นิสิตไม่ทราบสถานที่ในการจัดอบรม	มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใหม่ผ่านช่องทางระบบสารสนเทศ

หมายเหตุ : 1. มาตรฐานการพัฒนาชนิด 10 ด้าน* 1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจ การคาดการณ์อนาคต 2. ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนปัญหาเฉพาะหน้า 4. ทักษะด้านวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ 5. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้าง ยึดหยุ่น 6. ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7. ทักษะการปรับตัว มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 9. ทักษะการบริหารเวลา 10. ด้านอื่น ๆ