



คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัด
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2566

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คู่มือ

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์ 1.2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของ
สถานประกอบการ สังคมและประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 (มมส.) ร้อยละผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
ในระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการวิจัยรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคมและประเทศ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงได้
2. ผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคามได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง ร้อยละ 25 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผลงานวิจัย หมายถึง บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ (ระบุสถานะเป็นนิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม) และที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้า
อิสระของนิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

ผลงานวิจัยนิตระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง ผลงานวิจัยทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ
(ระบุสถานะเป็นนิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม) และที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิต
ระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วที่มีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับ
นานาชาติที่มีคุณภาพสูงในปี พ.ศ. 2565 (มกราคม 2565 – ธันวาคม 2565)

นิตระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง นิตปริญญามหาบัณฑิต (ปริญญาโท) และนิตปริญญาดุษฎีบัณฑิต (ปริญญา
เอก) มหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หมายถึง มหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งก่อนปีการศึกษา 2565 และ
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2565 (กรกฎาคม 2565 – มิถุนายน 2566)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง มหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ในปีการศึกษา 2565 (กรกฎาคม 2565 – มิถุนายน 2566)

วารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง หมายถึง วารสารระดับนานาชาติที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอก
กาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา (คปก.) และตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ
การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ยอมรับ

วารสารระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา (คปก.) และตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ยอมรับ

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ให้ใช้ปีปฏิทิน เช่น ปีการศึกษา 2565 ให้นำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปีปฏิทิน พ.ศ. 2565 ตั้งแต่ วันที่ 1 มกราคม 2565 – 31 ธันวาคม 2565

กรณี การนำผลงานที่ได้รับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อยู่ในช่วงวงรอบประเมิน 2 วงรอบ ให้นำผลงานตีพิมพ์ในวงรอบที่ปรากฏในเดือนสุดท้าย เช่น พฤศจิกายน 2564 – กุมภาพันธ์ 2565 ให้นำผลงานใช้ในวงรอบที่ปรากฏในเดือนสุดท้าย คือ เดือน กุมภาพันธ์ 2565

กรณี คณะที่มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แต่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา นั่นคือ ตัวหารเป็นศูนย์ (0) จึงไม่สามารถให้คะแนนได้ ดังนั้น จึงให้ใช้ข้อมูลดิบ ระบุว่า “มีผลงานทั้งหมดกี่ชิ้นแต่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา” กรณีนี้จะไม่นับตัวบ่งชี้

กรณี คณะที่ไม่มีผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แต่มีผู้สำเร็จการศึกษา นั่นคือ ตัวตั้งเป็นศูนย์ (0) จึงไม่สามารถให้คะแนนได้ ดังนั้นจึงให้ใช้ข้อมูลดิบ ระบุว่า “ไม่มีผลงานแต่มีผู้สำเร็จการศึกษา” กรณีนี้ คะแนนเป็นศูนย์ (0)

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2565}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
20					25

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

➤ ร้อยละผลงานวิจัยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และนางสาวสายฝน ทัพขวา

Data Owner : นางสาวสายฝน ทัพขวา และคณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษามุ่งสู่ระดับนานาชาติ และทักษะเพื่ออนาคต (Stimulate to International and Professional)

เป้าประสงค์ 1.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้ และสามารถผลิตผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ร้อยละของจำนวนนิสิตที่สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์และได้รับการเสริมศักยภาพ ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้รับการเสริมศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย นิสิตควรได้รับการอบรมเพื่อให้ความรู้ และทักษะเบื้องต้น ที่จำเป็นเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การเสริมศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย เช่น การเขียนบทความวิจัย การตรวจสอบและเลือกวารสาร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ เป็นต้น

การได้รับการเสริมศักยภาพ หมายถึง การได้รับความรู้ผ่านการอบรมหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่บัณฑิตวิทยาลัยส่ง ให้ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และมีการตอบรับจากนิสิต

ทั้งนี้ ให้นำนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระนิสิต ในปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1/2565, ภาคเรียนที่ 2/2565, ภาคเรียนที่ 3/2565)

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย}}{\text{จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2565}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	5	10	15	20	25

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. สรุปรายงานโครงการการเสริมศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. สรุปร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และลภัสสรดา นรินยา

Data Owner : ลภัสสรดา นรินยา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์และทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการเสริมทักษะเบื้องต้นที่จำเป็นเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

ที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น

อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งในปีการศึกษา 2565

การได้รับการเสริมศักยภาพ หมายถึง การได้รับความรู้ผ่านการอบรมหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่บัณฑิตวิทยาลัยส่งให้ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และมีการตอบรับจากอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหมดที่ได้รับการแต่งตั้งในปีการศึกษา 2565}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับมหาวิทยาลัย : *(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)*

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	5	7	9	12	15

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

- สรุปรายงานโครงการการเสริมศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- สรุปร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ

Data Owner : ฝ่ายวิชาการ

**ตัวชี้วัด 1.1.3 (ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 (มมส.)) ร้อยละผลงานวิจัยนิตยระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
ในวารสารระดับนานาชาติ**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการวิจัยรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงได้
2. ผลงานวิจัยนิตยระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคามได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง ร้อยละ 25 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2565

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผลงานวิจัย หมายถึง บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ (ระบุสถานะเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม) และที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิตยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

ผลงานวิจัยนิตยระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง ผลงานวิจัยทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ (ระบุสถานะเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม) และที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิตยระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วที่มีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงในปี พ.ศ. 2565 (มกราคม 2565 – ธันวาคม 2565)

นิตยระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง นิตยปริญญามหาบัณฑิต (ปริญญาโท) และนิตยปริญญาดุขฎฐบัณฑิต (ปริญญาเอก) มหาวิทยาลัยมหาสารคามทั้งที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หมายถึง มหาบัณฑิตหรือดุขฎฐบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งก่อนปีการศึกษา 2565 และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2565 (กรกฎาคม 2565 – มิถุนายน 2566)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง มหาบัณฑิตหรือดุขฎฐบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2565 (กรกฎาคม 2565 – มิถุนายน 2566)

วารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง หมายถึง วารสารระดับนานาชาติที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอก กายูจนานิกิเชกใช้สำเร็จการศึกษา (คปก.) และตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ยอมรับ

วารสารระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอก กายูจนานิกิเชกใช้สำเร็จการศึกษา (คปก.) และตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ยอมรับ

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ให้ใช้ปฏิบัติ เช่น ปีการศึกษา 2565 ให้นำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปีปฏิทิน พ.ศ. 2565 ตั้งแต่ วันที่ 1 มกราคม 2565 – 31 ธันวาคม 2565

กรณี การนับผลงานที่ได้รับการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อยู่ในช่วงวงรอบประเมิน 2 วงรอบ ให้นำผลงานตีพิมพ์ในวงรอบที่ปรากฏในเดือนสุดท้าย เช่น พฤศจิกายน 2564 – กุมภาพันธ์ 2565 ให้นำผลงานใช้ในวงรอบที่ปรากฏในเดือนสุดท้าย คือ เดือน กุมภาพันธ์ 2565

กรณี คณะที่มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แต่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา นั่นคือ ตัวหารเป็นศูนย์ (0) จึงไม่สามารถให้คะแนนได้ ดังนั้น จึงให้ใช้ข้อมูลดิบ ระบุว่า “มีผลงานทั้งหมดที่ขึ้นแต่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา” กรณีนี้จะไม่นับตัวบ่งชี้

กรณี คณะที่ไม่มีผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แต่มีผู้สำเร็จการศึกษา นั่นคือ ตัวตั้งเป็นศูนย์ (0) จึงไม่สามารถให้คะแนนได้ ดังนั้นจึงให้ใช้ข้อมูลดิบ ระบุว่า “ไม่มีผลงานแต่มีผู้สำเร็จการศึกษา” กรณีนี้ คะแนนเป็นศูนย์ (0)

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2565}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
20	←				25

ระดับหน่วยงาน : (ใช้ข้อมูลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	5	10	15	20	25

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ร้อยละผลงานวิจัยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ จำแนกเป็นระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ และนางสาวสายฝน ทัพพวา

Data Owner : คณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์ 1.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีทักษะที่เท่าทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ร้อยละของจำนวนนิสิตที่สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ที่ได้รับการเสริมทักษะการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้รับการเสริมทักษะ
ด้านการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ นิสิตควรได้รับการอบรมเพื่อให้ความรู้ และทักษะเบื้องต้นที่จำเป็น ที่
บัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การได้รับการเสริมศักยภาพ หมายถึง การได้รับความรู้ผ่านการอบรมเสริมทักษะการนำเสนอในที่ประชุม
วิชาการระดับนานาชาติหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่บัณฑิตวิทยาลัยส่งให้ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และมีการตอบรับจากนิสิต

ทั้งนี้ ให้นับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระนิสิต
ในปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1/2565, ภาคเรียนที่ 2/2565, ภาคเรียนที่ 3/2565)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
ที่ได้รับการเสริมทักษะการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2565}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	5	10	15	20	25

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมเสริมทักษะการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- สรุปร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการเสริมทักษะการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และภัสสรดา นรินยา

Data Owner : ภัสสรดา นรินยา

เป้าประสงค์ 1.3) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีทักษะรองรับความต้องการ
ของสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด 1.3.1 ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการเสริมทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเสริมสร้างทักษะนิสิตรองรับความต้องการของสถานประกอบการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การเสริมทักษะ หมายถึง การเข้าร่วมอบรมเสริมทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ
ที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น

นิสิต หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
การเสริมศักยภาพ หมายถึง นิสิตที่เข้าร่วมอบรมทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ
ที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น หรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ความต้องการของสถานประกอบ เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะด้านสารสนเทศ เป็นต้น

ทั้งนี้ การนับรอบการประเมินให้นับปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1/2565 , ภาคเรียนที่ 2/2565 ,
ภาคเรียนที่ 3/2565)

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่ได้รับการเสริมทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2565}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1	2	3	4	5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

- สรุปกิจกรรมเสริมทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ
- สรุปจำนวน และร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการเสริมทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และศรีนทร์ยา เกียงขวา

Data Owner : ศรีนทร์ยา เกียงขวา

ตัวชี้วัด 1.3.2 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมหลักสูตรบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ

หน่วยวัด : ระดับ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมให้เกิดหลักสูตรบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ

คำอธิบาย :

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565

ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) หมายถึง บุคคลที่เป็นเจ้าของ หรือผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการธุรกิจ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานของภาครัฐ หน่วยงานภาคประชาสังคม หรือ ภาคเอกชน วิสาหกิจ หรือ หน่วยงานอื่นที่มีศักยภาพ หรือ ความร่วมมือด้านวิชาชีพ เช่น สภานายความ และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

บูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ หมายถึง คณะ/หน่วยงานและหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการออกแบบ พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน หรือมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

2) ระดับคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน : เป้าหมายตามมติการเจรจาต่อรองการปฏิบัติราชการ

ระดับ	เกณฑ์
ระดับ 1	มีแนวทาง/แผน/กิจกรรมการส่งเสริมหลักสูตรบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ
ระดับ 2	มีการดำเนินงานตามแนวทาง/แผน/กิจกรรม
ระดับ 3	มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
ระดับ 4	มีหลักสูตรบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 1 หลักสูตร
ระดับ 5	มีหลักสูตรบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ มากกว่า 1 หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติราชการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1	2	3	4	5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายชื่อหลักสูตร และรายชื่อผู้ประกอบการ และ/หรือสถานประกอบการ
2. เอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ของหลักสูตรที่ร่วมผลิตกับผู้ประกอบการ
3. เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน เช่น การทำ MOU การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น
4. เอกสารการลงนามความร่วมมือ (ถ้ามี)
5. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และศรินทรียา เกียงขวา

Data Owner : ศรินทรียา เกียงขวา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสู่สากล (Stimulate to Global)

เป้าประสงค์ 2.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA
หรือ เกณฑ์มาตรฐานสากลอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด 2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศระดับบัณฑิตศึกษา
รองรับการขอรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA หรือ เกณฑ์ มาตรฐานสากลอื่นที่เกี่ยวข้อง

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศระดับบัณฑิตศึกษา รองรับการขอรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA
หรือ เกณฑ์ มาตรฐานสากลอื่นที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศระดับบัณฑิตศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการขอรับรอง
ตามเกณฑ์ AUN-QA หรือ เกณฑ์ มาตรฐานสากลอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สรุปรายชื่อผู้เรียนรับเข้า 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง
(นิสิตใหม่) สรุปรายชื่อผู้เข้าเรียนทั้งหมดใน 5 ปีย้อนหลัง (นิสิตปัจจุบัน) อัตราการสอบผ่านและการลาออกกลางคันใน 5 รุ่น
ย้อนหลัง และ ผลงานนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำแนกตามผู้สำเร็จการศึกษา 5 ปีย้อนหลัง เป็นต้น

2) ระดับคณะ

เกณฑ์การให้คะแนน : เป้าหมายตามมติการเจรจารับรองการปฏิบัติราชการ

ระดับ	เกณฑ์
ระดับ 1	มีแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศ
ระดับ 2	มีการพัฒนาระบบสารสนเทศตามแผนที่กำหนด
ระดับ 3	มีการติดตามรายงานผลการพัฒนาระบบสารสนเทศ
ระดับ 4	มีระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 1 ระบบฐานข้อมูล
ระดับ 5	มีระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ระบบฐานข้อมูล

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติราชการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1	2	3	4	5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. ระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศระดับบัณฑิตศึกษา รองรับการรองรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์ มาตรฐานสากลอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา และจกฤษ บัญสีลา

Data Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา และจกฤษ บัญสีลา

ตัวชี้วัด 2.2.1 (AP) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับหน่วยงาน : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

เกณฑ์	
ระดับ 1	มีแนวทาง/แผน/กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ
ระดับ 2	มีการดำเนินงานตามแนวทาง/แผน/กิจกรรม
ระดับ 3	มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
ระดับ 4	มีจำนวนหลักสูตรที่ให้ความสนใจที่จะพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 1 หลักสูตร
ระดับ 5	มีจำนวนหลักสูตรที่ให้ความสนใจที่จะพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ มากกว่า 1 หลักสูตร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และศรินทร์ยา เกียงขวา

Data Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา

ตัวชี้วัด 2.3.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสิตต่างชาติ

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีนิสิตต่างชาติให้เป็นไปตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับหน่วยงาน : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

ระดับ	เกณฑ์
ระดับ 1	มีแนวทาง/แผน/กิจกรรมหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสิตต่างชาติ
ระดับ 2	มีการดำเนินงานตามแนวทาง/แผน/กิจกรรม
ระดับ 3	มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
ระดับ 4	มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสิตต่างชาติ จำนวน 1 หลักสูตร
ระดับ 5	มีจำนวนหลักสูตรที่ให้ความสนใจที่จะพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ มากกว่า 1 หลักสูตร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และศรินทร์ยา เกียงขวา

Data Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา

ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสิตต่างชาติ

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีนิสิตต่างชาติให้เป็นไปตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นับจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีนิสิตต่างชาติ และได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสิตต่างชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

ระดับ	เกณฑ์
ระดับ 1	มีแนวทาง/แผน/กิจกรรมหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสิตต่างชาติ
ระดับ 2	มีการดำเนินงานตามแนวทาง/แผน/กิจกรรม
ระดับ 3	มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
ระดับ 4	มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสิตต่างชาติ จำนวน 1 หลักสูตร
ระดับ 5	มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสิตต่างชาติ มากกว่า 1 หลักสูตร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. จำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีนิสิตต่างชาติ และได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสิตต่างชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา/ณัฐริรา พานแก้ว

Data Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา/ณัฐริรา พานแก้ว

ตัวชี้วัด 2.3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีนิสิตต่างชาติ

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีนิสิตต่างชาติให้เป็นไปตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนหลักสูตรมีนิสิตต่างชาติ หมายถึง จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่มีนิสิตปัจจุบันเป็นต่างชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	48	50

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. ตารางวิเคราะห์สถิติจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่มีนิสิตปัจจุบันเป็นต่างชาติ ปีการศึกษา 2565 (เปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา/ณัฐจิรา พานแก้ว

Data Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา/ณัฐจิรา พานแก้ว

ตัวชี้วัด 2.3.3 ร้อยละผู้เข้าศึกษาต่อชาวต่างชาติเทียบกับแผน

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีนิสิตชาวต่างชาติให้เป็นไปตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้เข้าศึกษาต่อชาวต่างชาติ หมายถึง ผู้เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาชาวต่างชาติ ในปีการศึกษา 2565
แผน หมายถึง แผนการรับนิสิตชาวต่างชาติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	10	20	30	40	50

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2565} \times 100}{\text{จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อต่างชาติดังตามแผนที่กำหนด ปีการศึกษา 2565}}$
--

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. ข้อมูลผู้เข้าศึกษาต่อชาวต่างชาติปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับแผนรับเข้าที่กองแผนกำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา/ณัฐริรา พานแก้ว

Data Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา/ณัฐริรา พานแก้ว

ตัวชี้วัด 2.3.4 ร้อยละของจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อทั้งหมดเทียบกับแผน

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามแผน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อ หมายถึง จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565
แผน หมายถึง แผนการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	10	20	30	40	50

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด ที่เข้าปี 2565} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามแผนที่กำหนด ปีการศึกษา 2565}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. ข้อมูลผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับแผนรับเข้าที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา/ณัฐริรา พานแก้ว

Data Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา/ณัฐริรา พานแก้ว

ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละของจำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ส่งเสริมการเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตชั้นปีที่ 1 หมายถึง นิสิตที่เข้าภาคเรียนที่ 1/65 และภาคเรียนที่ 2/2565

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	5	10	15	20	25

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

- รายงานผลร้อยละของจำนวนนิสิตที่สอบผ่านการวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : เบญจพร ตันท์สุระ

Data Owner : เบญจพร ตันท์สุระ

ตัวชี้วัด 2.4.2 ร้อยละของจำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อเสริมศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัย และส่งเสริมการเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตชั้นปีที่ 1 หมายถึง นิสิตที่เข้าภาคเรียนที่ 1/65 และภาคเรียนที่ 2/2565

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	5	10	15	20	25

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

- สรุปรายงานผลการเสริมศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัย ของนิสิตชั้นปีที่ 1

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และลภัสสรดา นรินยา

Data Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และลภัสสรดา นรินยา

**ตัวชี้วัด 2.4.3 ร้อยละของจำนวนนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้านการใช้โปรแกรม
สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ (i-Thesis Endnote Turnitin)**

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

ส่งเสริมการเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยการเสริมศักยภาพด้านการใช้โปรแกรมสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ (i-Thesis Endnote Turnitin) เพื่อนำมาช่วยในการผลิตงานวิจัยได้

คำอธิบายตัวชี้วัด :

นิสิตชั้นปีที่ 2 หมายถึง นิสิตที่เข้าภาคเรียนที่ 1/64 และภาคเรียนที่ 2/64

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้านการใช้โปรแกรม
สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ (i-Thesis Endnote Turnitin)} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	5	10	15	20	25

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพด้านการใช้โปรแกรม สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ (i-Thesis Endnote Turnitin) ของนิสิตชั้นปีที่ 2

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา

Data Owner : ศรินทร์ยา เกียงขวา

ตัวชี้วัด 2.4.4 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมการเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ระยะเวลาที่กำหนด หมายถึง ระยะเวลาการศึกษาโดยเฉลี่ยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีระยะเวลาที่กำหนด เท่ากับ 3 ปี

การนับจำนวนนิสิต นิสิตระดับปริญญาโทพิจารณาเฉพาะนิสิตรหัส 63-65

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด =

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 3 ปีการศึกษา (รหัส63-65)} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตปริญญาโททั้งหมดที่สำเร็จปีการศึกษา 2565 (รหัส63-65)}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	15	20	25	30	35

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานผลการวิเคราะห์จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด จำแนกเป็นระดับปริญญาโท-เอก

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศรินทรียา เกียงขวา

Data Owner : ศรินทรียา เกียงขวา

ตัวชี้วัด 2.4.4 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อส่งเสริมการเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ระยะเวลาที่กำหนด หมายถึง ระยะเวลาการศึกษาโดยเฉลี่ยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เท่ากับ 5 ปี

การนับจำนวนนิสิต นิสิตระดับนิสิตระดับปริญญาเอก รหัส 61-65

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด =

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 5 ปีการศึกษา (รหัส 61-65)} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตปริญญาเอกทั้งหมดที่สำเร็จปีการศึกษา 2565 (รหัส 61-65)}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	15	20	25	30	35

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานผลการวิเคราะห์จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
จำแนกเป็นระดับปริญญาโท-เอก

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ศรินทรียา เกียงขวา

Data Owner : ศรินทรียา เกียงขวา

ตัวชี้วัด 2.5.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

หน่วยวัด : ระดับ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หลักสูตรระยะสั้นรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย หมายถึง หลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับหลักสูตร/อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทั่วไป

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1	2	3	4	5

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการสำรวจความต้องการ/หัวข้อที่ประชาชนสนใจเข้าอบรม
2	แผนการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
3	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
4	มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร
5	มีจำนวนหลักสูตรระยะสั้นรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย อย่างน้อย 1 หลักสูตร

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานผลการสำรวจความต้องการ/หัวข้อที่ประชาชนสนใจเข้าอบรม
2. แผนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
4. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : เบญจพร ตันท์สุระ

Data Owner : เบญจพร ตันท์สุระ

ตัวชี้วัด 2.5.2 รายได้ก่อนหักค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น (ล้านบาท)

หน่วยวัด : ล้านบาท

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น ที่เกิดจากการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ใช้รายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้นที่บัณฑิตวิทยาลัยบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1.25	2.25	3.25	4.25	5.25

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. งบประมาณเงินรายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : วัฒนชัย สร้อยดั้น

Data Owner : วัฒนชัย สร้อยดั้น

**ตัวชี้วัด 2.5.3 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน
ในลักษณะ Module/Mooc**

หน่วยวัด : ระดับ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อยกระดับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Module/Mooc

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Module หมายถึง การจัดในลักษณะหน่วยการเรียนรู้สำเร็จรูป ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา มีการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ และระยะเวลาที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

การจัดการเรียนการสอนในลักษณะ MOOC (Massive Open Online Course) หมายถึง การจัดในลักษณะแบบออนไลน์ แบบเปิดเสรีสำหรับทุกๆ คน สามารถสมัครเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวน

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับหน่วยงาน : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

เกณฑ์การประเมิน :

ระดับมหาวิทยาลัย : (ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1	2	3	4	5

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	
ระดับ 1	มีแนวทาง/แผน/กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Module/Mooc
ระดับ 2	มีการดำเนินงานตามแนวทาง/แผน/กิจกรรม
ระดับ 3	มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
ระดับ 4	มีจำนวนหลักสูตรที่สนใจจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Module/Mooc จำนวน 1 หลักสูตร
ระดับ 5	มีจำนวนหลักสูตรที่สนใจจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Module/Mooc มากกว่า 1 หลักสูตร

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. แนวทาง/แผน/กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Module/Mooc
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทาง/แผน/กิจกรรม
3. รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
4. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Module/Mooc

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และศรินทร์ยา เกียงขวา

Data Owner : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และศรินทร์ยา เกียงขวา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริหารจัดการและบริการที่เป็นเลิศ (Strive to EdPEx200)

เป้าประสงค์ 3.1) เพื่อพัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART Organization โดยมี SMART Staff และให้เกิด SMART Services โดยใช้กรอบ EdPEx เป็นแนวทาง

ตัวชี้วัด 3.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและทันสมัยตามแผนพัฒนาบุคลากร

หน่วยวัด : ร้อยละ

ผู้รับผิดชอบ : นางกนกนวล นรินยา

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อพัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART Organization โดยมี SMART Staff และให้เกิด SMART Services โดยใช้กรอบ EdPEx และเป็นแนวทางพัฒนาทักษะที่จำเป็นและทันสมัยตามแผนพัฒนาบุคลากร

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ทักษะที่จำเป็นและทันสมัยตามแผนพัฒนาบุคลากร มีทั้งหมด 8 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านหมั่นหาความรู้รอบด้าน (รอบรู้ในงาน)
2. ด้านเชี่ยวชาญในงาน
3. ด้านรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Word Excel Zoom Webx google Meet Canva google form)
4. ด้านฉลาดสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ/จีน)
5. ด้านการแก้ปัญหาเป็น
6. ด้านการคิดสร้างสรรค์
7. ด้านการริเริ่มสิ่งใหม่
8. ทักษะด้านการมีทัศนคติเชิงบวก

การนับจำนวนทักษะที่บุคลากรได้รับการพัฒนา ให้นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566 แต่ไม่นับซ้ำด้านที่ ได้รับการพัฒนาไปแล้ว

หมายเหตุ ในปีงบประมาณ 2565 มีการพัฒนาไปแล้ว 3 ด้าน คือ ด้านที่ 2 ด้านเชี่ยวชาญในงาน ด้านที่ 3. ด้านรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (word Excel Zoom Webx google Meet Canva google form) และด้านที่ 4. ด้านฉลาดสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ/จีน)

วิธีการคำนวณ :

ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการพัฒนาทักษะ =

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินการพัฒนาทักษะ} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เกณฑ์
ระดับ 1	มีแผนการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและทันสมัย
ระดับ 2	มีการดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม
ระดับ 3	มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน
ระดับ 4	มีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและทันสมัย เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ด้านจากปีที่ผ่านมา
ระดับ 5	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการพัฒนาทักษะตามระดับ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การให้คะแนน :

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	1	2	3	4	5

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. แผนการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและทันสมัย
2. ผลการดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม
3. รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน (ระดับ 3-5)

ตัวชี้วัด 3.1.2 จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในงาน/พร้อมยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

หน่วยวัด : ผลลัพธ์ (จำนวน)

ผู้รับผิดชอบ : นางกนกนวล นรินยา

ผู้กำกับติดตาม : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงาน และมีความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในงาน/พร้อมยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น หมายถึง จำนวนบุคลากรที่มีผลงานพร้อมยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น นับจำนวนของบุคลากรที่มีผลงานพร้อมยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากฐานเดิมหรือสามารถยื่นขอผลงานทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล

เกณฑ์การให้คะแนน:

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	-	+1

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. ผลงานวิจัยของบุคลากรที่ยื่นขอผลงานทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล
2. คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรที่ยื่นขอผลงานทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัด 3.1.3 ร้อยละของบริการหลักที่พัฒนาเป็น SMART Services

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : 2%

ผู้รับผิดชอบ : ศรินทร์ยา เกียงขา และกนกนวล นรินยา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายดิจิทัลและวิเทศสัมพันธ์

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อให้บริการที่ความคล่องตัว ลดขั้นตอน และพัฒนาเป็น SMART Services

คำอธิบายตัวชี้วัด :

เพื่อให้การบริการมีความคล่องตัว บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดบริการหลักที่จะพัฒนาเป็น SMART Services เพื่อลดขั้นตอนหรือพัฒนากระบวนการเพื่อการบริการ ประกอบด้วย 9 งาน ดังนี้

1. งานประชาสัมพันธ์
2. งานรับเข้า
3. งานออกกฎระเบียบ
4. งานจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น
5. งานจัดสอบ
6. งานประชุม
7. งานสารบรรณ
8. งานทะเบียนบัณฑิต
9. งานตรวจรูปแบบ

กิจกรรม: Smart Services ได้แก่ การลดขั้นตอน กระชับ พัฒนาระบบ one stop Services (main portal- student Services) ระบบแจ้งเตือน ระบบ feedback ผ่านมือถือ รวมถึงคำร้องต่างๆ เป็นต้น

วิธีการคำนวณ

ร้อยละของบริการหลักที่พัฒนาเป็น SMART Services =

$\frac{\text{จำนวนบริการหลักทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาเป็น SMART Services แล้ว}}{\text{จำนวนบริการหลักทั้งหมด 9 บริการ}} \times 100$

จำนวนบริการหลักทั้งหมด 9 บริการ

เกณฑ์การให้คะแนน:

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

คู่มือการ/ขั้นตอนบริการหลักที่พัฒนาเป็น SMART Services

ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 ระดับความพึงพอใจของนิสิตไทยต่อการให้บริการ

หน่วยวัด : คะแนนเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพการบริการของบัณฑิตวิทยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินความพึงพอใจจะใช้คะแนนการประเมินในภาพรวมการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย
ที่มีการประเมินก่อนสิ้นปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{คะแนนรวมจากผู้ประเมินทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	3.00	3.25	3.50	3.75	4.00

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ชนิตา พันธะ

Data Owner : ชนิตา พันธะ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.5 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่างชาติต่อการให้บริการ

หน่วยวัด : คะแนนเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพการบริการของบัณฑิตวิทยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินความพึงพอใจจะใช้คะแนนการประเมินในภาพรวมการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการประเมินก่อนสิ้นปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{คะแนนรวมจากผู้ประเมินทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	3.00	3.25	3.50	3.75	4.00

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : เบญจพร ต้นสุระ/ณัฐจิรา พานแก้ว

Data Owner : เบญจพร ต้นสุระ/ณัฐจิรา พานแก้ว

ตัวชี้วัดที่ 3.1.6 ระดับความพึงพอใจของคณะหน่วยงานต่อการให้บริการ

หน่วยวัด : คะแนนเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพการบริการของบัณฑิตวิทยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินความพึงพอใจจะใช้คะแนนการประเมินในภาพรวมการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการประเมินก่อนสิ้นปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{คะแนนรวมจากผู้ประเมินทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	3.00	3.25	3.50	3.75	4.00

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : ชนิดา พันระ/พิกุลศิลป์ งามสูงเนิน

Data Owner : ชนิดา พันระ/พิกุลศิลป์ งามสูงเนิน

ตัวชี้วัดที่ 3.1.7 ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาต่อการให้บริการ

หน่วยวัด : คะแนนเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพการบริการของบัณฑิตวิทยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินความพึงพอใจจะใช้คะแนนการประเมินในภาพรวมการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการประเมินก่อนสิ้นปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{คะแนนรวมจากผู้ประเมินทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	3.00	3.25	3.50	3.75	4.00

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : กนกนวล นรินยา

Data Owner : กนกนวล นรินยา

ตัวชี้วัดที่ 3.1.8 ระดับความพึงพอใจบุคคลทั่วไป/ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ ที่มีต่อการให้บริการ

หน่วยวัด : คะแนนเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพการบริการของบัณฑิตวิทยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินความพึงพอใจจะใช้คะแนนการประเมินในภาพรวมการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการประเมินทุกครั้งหลังการให้บริการ

เกณฑ์การประเมิน :

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{คะแนนรวมจากผู้ประเมินทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	3.00	3.25	3.50	3.75	4.00

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : วิชชุดา ลดาวัลย์

Data Owner : วิชชุดา ลดาวัลย์

ตัวชี้วัด 3.1.9 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อพัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART Organization โดยมี SMART Staff และให้เกิด SMART Services

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการปฏิบัติงาน หมายถึง ความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้นเมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานประหยัดแรงงาน ประหยัดเวลา และงานได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม

นวัตกรรมที่เกิดจากการปฏิบัติงาน หมายถึง แนวปฏิบัติ กระบวนการ ระบบสารสนเทศ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพัฒนาหรือสร้างทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหา ในรูปแบบที่แตกต่างจากเดิม โดยพัฒนากระบวนการใหม่ Service, Product, Process ทั้งที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้นต่อองค์กร และผู้อื่นในการให้บริการ/รับบริการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	+1	+2	+3

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

1. เอกสารอ้างอิงนวัตกรรมที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : นางกนกนวล นรินยา

Data Owner : นางกนกนวล นรินยา

ตัวชี้วัดที่ 3.1.10 ระดับคะแนนการประเมิน EdPEX

หน่วยวัด : คะแนน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อพัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART Organization โดยมี SMART Staff และให้เกิด SMART Services โดยใช้กรอบ EdPEX เป็นแนวทาง

คำอธิบายตัวชี้วัด :

คะแนนผลการประเมินการดำเนินการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ปีงบประมาณ 2566/ปีการศึกษา 2565

วิธีการประเมิน ประเมินโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การให้คะแนน

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	100	150	200

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : อาทิเช่น

- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการยื่นขอประเมิน EdPEX200 ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และนางสาวสายฝน ทัพขวา

Data Owner : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และนางสาวสายฝน ทัพขวา

ตัวชี้วัด 3.1.11) จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

หน่วยวัด : จำนวน

วัตถุประสงค์ตัวชี้วัด :

เพื่อพัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART Organization โดยมี SMART Staff และให้เกิด SMART Services โดยใช้กรอบ EdPEX เป็นแนวทาง

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ระดับความสำเร็จของการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง มาตรฐานการอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่หน่วยงานแห่ง การเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในหน่วยงานซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในหน่วยงานสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้หน่วยงานมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุดกระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในหน่วยงานประกอบด้วย การระบุมุมมอง การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ ภายในหน่วยงานการกำหนดแนววิธีปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน

(ใช้ข้อมูลตามเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ)

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	+1	+2	+3

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. แผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Action Plan) และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับพันธกิจหลัก
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานโครงการประชุมปฏิบัติการ : การบริหารงานด้านการจัดการความรู้เครือข่าย COP_GRAD_MSU ระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3. เอกสารเกี่ยวกับประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
4. เอกสารเกี่ยวกับการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
5. เอกสารเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง จนส่งผลให้พันธกิจของหน่วยงานมีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเห็นเป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner : นางกนกนวล นรินยา

Data Owner : นางกนกนวล นรินยา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาคารปฏิบัติการกลางทางวิทยาศาสตร์ (SC3) ชั้น 1
ตำบลจามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150
เบอร์โทรศัพท์ 043-754412 ภายใน 1659, 1660, 1631, 1661
email : graduate@msu.ac.th