



MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อนุมัติในการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ
ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 12 มกราคม 2559

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2558-2561 (ฉบับปรับปรุงกันยายน 2558) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พฤศจิกายน 2558

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	5
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	5
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	7
สภาพปัจจุบันของบัณฑิตวิทยาลัย	7
-ประวัติความเป็นมา	7
-สรุปผลการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย	7
-การวิเคราะห์ศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัย	8
-โครงสร้างการบริหารและโครงสร้างหน่วยงาน	11
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย	20
ประมาณการงบประมาณตามยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย	28

บทนำ

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้นัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนร่วมกันของอุดมศึกษาไทย โดยมุ่งหวังให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมสภาพสังคมที่พึงประสงค์ และสอดคล้องทันต่อแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของประเทศ โดยมีเป้าหมายของประเทศ เมื่อสิ้นสุดแผนในปี 2565 จะนำไปสู่ 1) การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

วิสัยทัศน์ปี 2559 “อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ มี 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ “LEGS” STRATEGY

L = Leader of Change Management for Quality Education (เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม)

E = Educator Professional (พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์)

G = Graduated with Quality and Social Responsibility (ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด)

S = Satang Utilization (ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Leader of Change Management for Quality Education (เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม)

กลยุทธ์ 1.1 กำหนดคุณค่าและสร้างวิสัยทัศน์ร่วมของอุดมศึกษาไทย

กลยุทธ์ 1.2 บริหารอุดมศึกษาโดยยึดเป้าหมายอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 1.3 สร้างระบบการประเมินศักยภาพและพัฒนาผู้บริหารระดับสูง กรรมการสภาของสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์ 1.4 สร้างระบบการปิดและยุบรวม หลักสูตร คณะวิชา มหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา

กลยุทธ์ 1.6 ต่อยอดสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับโลก

กลยุทธ์ 1.7 ยกระดับอุดมศึกษาไทยให้มีบทบาทสูงในประชาคมอุดมศึกษาอาเซียนโดยเฉพาะด้าน Higher

Education Manpower Mobilization

กลยุทธ์ 1.8 สร้างระบบและกลไกเพื่อรองรับความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งกับหน่วยงาน

ภาคการผลิตในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

กลยุทธ์ 1.9 พัฒนาโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 E = Educator Professional (พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์)

กลยุทธ์ 2.1 เพิ่มปริมาณอาจารย์ให้ตรงตามความต้องการในการผลิตบัณฑิต

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ 2.3 พัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งในการทำวิจัย

กลยุทธ์ 2.4 ปฏิรูประบบค่าตอบแทนอาจารย์

กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 E = Educator Professional (พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์)

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาระบบการเข้าศึกษา การเรียนรู้ และการสำเร็จการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายตอบสนองในทุกกลุ่มวัย

กลยุทธ์ 3.2 ยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้ได้รับการรับรองในระดับอาเซียนและระดับโลก

กลยุทธ์ 3.3 สร้างระบบและกลไกเพื่อจัดสอบใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติของทุกหลักสูตร

กลยุทธ์ 3.4 ปรับปรุงระบบติดตาม และประเมินบัณฑิตรวมทั้งพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 G = Graduated with Quality and Social Responsibility (ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด)

กลยุทธ์ 4.1 วิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ

กลยุทธ์ 4.2 จัดทำแผนกลยุทธ์การเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11

(พ.ศ. 2555-2559)

กลยุทธ์ 4.3 จัดสรรทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการกำลังคนของประเทศ

กลยุทธ์ 4.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากลรวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มหรือใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ 3 การเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ยุทธศาสตร์ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล

ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ 6 การส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ 7 การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

สภาพปัจจุบันของบัณฑิตวิทยาลัย

ประวัติความเป็นมา

บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานสนับสนุนระดับคณะ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2546 มีการจัดโครงสร้างหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย และแบ่งงานออกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มงานบริหาร 2) กลุ่มงานบริการการศึกษา 3) กลุ่มงานมาตรฐานบทนิพนธ์ มีพันธกิจ ในการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาร่วม หรือสหวิทยาการที่มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

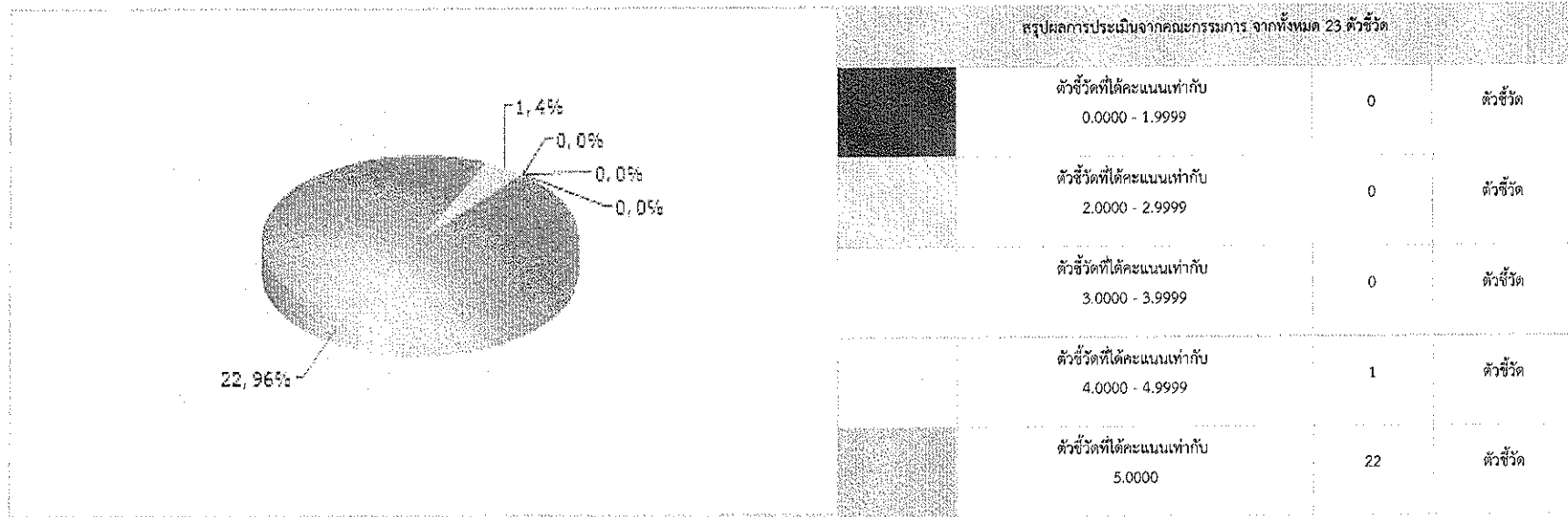
บุคลากร

ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัยมีบุคลากรทั้งสิ้น 20 คน แยกเป็น ข้าราชการจำนวน 3 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 8 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน ลูกจ้างรายวัน 1 คน ผู้บริหาร 4 คน ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายประกันคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2558 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยมีตัวชี้วัดทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ดังนี้



ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ 96) ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 4.9940

การวิเคราะห์ศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัย

จากผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ผลการประเมิน 4.9940 อยู่ในระดับดีมาก ถือว่าการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุตามพันธกิจของหน่วยงานและมีบางส่วนที่ยังไม่บรรลุเป้าประสงค์ ซึ่งหน่วยงานได้นำมาวิเคราะห์เพื่อจะได้ดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์ต่อไป

จุดแข็ง

1. มีการให้บริการที่เป็นจุด one stop service และเน้นความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. องค์กรมีรูปแบบการทำงานโดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็น และพัฒนาองค์กรร่วมกัน
3. มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ดูแล กำกับ มาตรฐานการศึกษา ในระดับคณะก่อนการดำเนินงานมาถึงบัณฑิตวิทยาลัย

4. เป็นองค์กรที่มีระบบการจัดการความรู้นำมาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาสถาบันที่เป็นรูปธรรมในด้านการพัฒนาคุณภาพของงานประกันคุณภาพการศึกษาจนถอดบทเรียนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
5. มีระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ
6. มีการกำหนดรูปแบบ การเสนอ และจัดทำพันธบัตรไว้อย่างชัดเจน
7. มีหลักสูตรที่หลากหลาย จำนวนหลายสาขาวิชา ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาการคอมพิวเตอร์ และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
8. มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้นิสิต และบุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
9. มีการอบรม พัฒนาศักยภาพของนิสิตด้านทักษะการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการให้คำปรึกษาในการทำวิจัย
10. มีกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ขององค์กรโดยให้ทุกส่วนของกลุ่มงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานตามที่มีตัวชี้วัดที่ รับผิดชอบ
11. ระบบมาตรฐานการสอบ มีการจัดสอบประมวลความรู้ ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคณะกรรมการดำเนินงาน กรรมการออกข้อสอบตรวจข้อสอบ สามารถควบคุม ดูแลได้ตรงตามมาตรฐานการสอบ
12. ระดับความสำเร็จในการตรวจรูปแบบพันธบัตร มีการกำหนดวิธีการ ขั้นตอนในการส่งรูปเล่มพันธบัตร สามารถควบคุมตรวจสอบได้
13. บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมโครงการฯ พัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมครบทุกคน
14. เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดโครงการฯ กิจกรรมที่เชื่อมโยงต่อการพัฒนาองค์กร และมหาวิทยาลัย
15. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน จากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ผ่าน เกณฑ์การประเมินเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีมาก
16. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อ้างอิงได้จากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในที่มี ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทุกปีการศึกษา

จุดอ่อน

1. สถานที่ตั้งสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เหมาะสม ไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการนิสิตที่มาติดต่อ
2. ขาดการกำกับ ควบคุมอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมวิทยานิพนธ์ และควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ ยังดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างจริงจัง
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร บางหลักสูตรยังมีคุณสมบัติไม่ครบและไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนด
4. มีเวทีวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาน้อย

5. ไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ เช่น ฐานข้อมูลห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลการให้คำปรึกษาการเขียนบทนิพนธ์ อย่างต่อเนื่อง เพื่อการสืบค้นข้อมูล และขอรับบริการข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
6. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
7. บุคลากรไม่มีความเชี่ยวชาญด้านงบประมาณและการคลัง เนื่องจากไม่มีความมั่นคงในการปฏิบัติงานโดยมีสัญญาจ้างปีต่อปี (ลูกจ้างชั่วคราว)

โอกาส

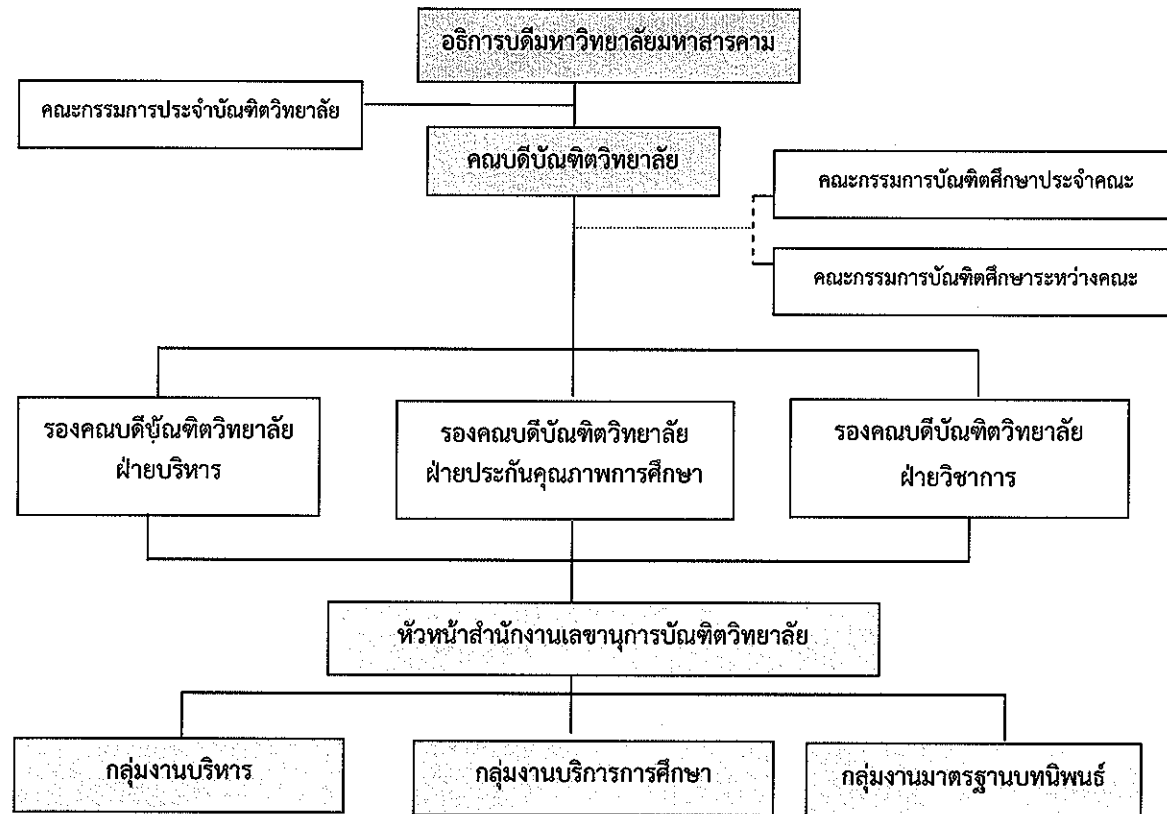
1. ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
2. เปิดโอกาสให้มีการประชุมร่วมระหว่างกรรมการบริหารแต่ละหลักสูตรในการเสนอ ข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติสำหรับนิสิตร่วมกับกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย
3. ขั้นตอนการปรับปรุงร่างระเบียบใหม่ของมหาวิทยาลัยมีขั้นตอนการปฏิบัติชัดเจน และการพิจารณาร่างระเบียบ หรือประกาศมีคณะกรรมการพิจารณา และการอนุมัติในการใช้ข้อบังคับ และระเบียบเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
4. บัณฑิตวิทยาลัย ควรมีวารสารบัณฑิตวิจัย เพื่อรองรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา
5. บัณฑิตวิทยาลัย มีศักยภาพในการจัดอบรมเพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต
6. บัณฑิตวิทยาลัย มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ และนิสิตที่ต่อเนื่อง และยั่งยืน
7. มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กำกับ ดูแล ตรวจสอบคุณภาพอาจารย์ผู้สอน และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ภาวะคุกคาม

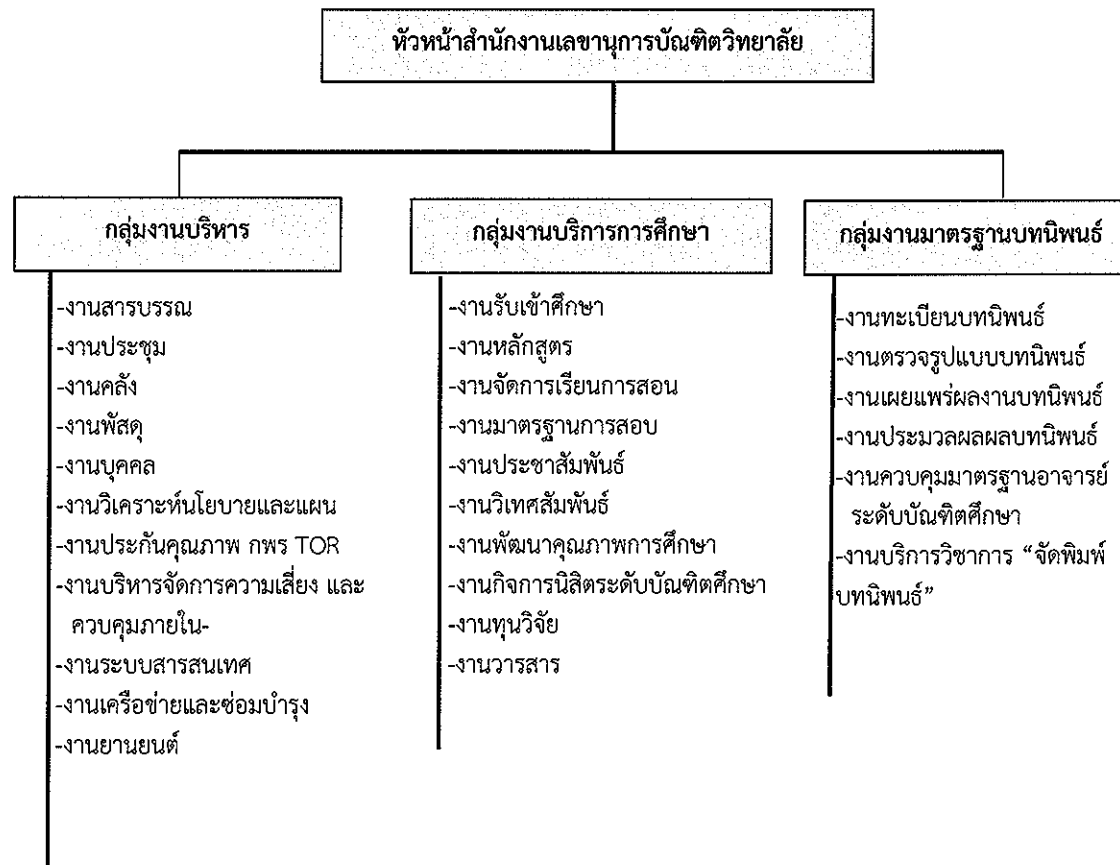
1. การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ขาดแคลนงบประมาณ ด้านการส่งเสริม สนับสนุน การบริการ การจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาศักยภาพทักษะของนิสิต
2. งบประมาณสนับสนุนการให้ทุนวิจัยสำหรับนิสิตมีจำนวนน้อย และไม่เพียงพอ
3. มีการแข่งขันทางการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทำให้จำนวนนิสิตในบางสาขาวิชาลดลงไปกระจายตามสถาบันการศึกษาต่างๆ หรือไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต
4. มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การตีพิมพ์ทำให้นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด
5. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศและของโลกส่งผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน และโครงสร้างหน่วยงาน

โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

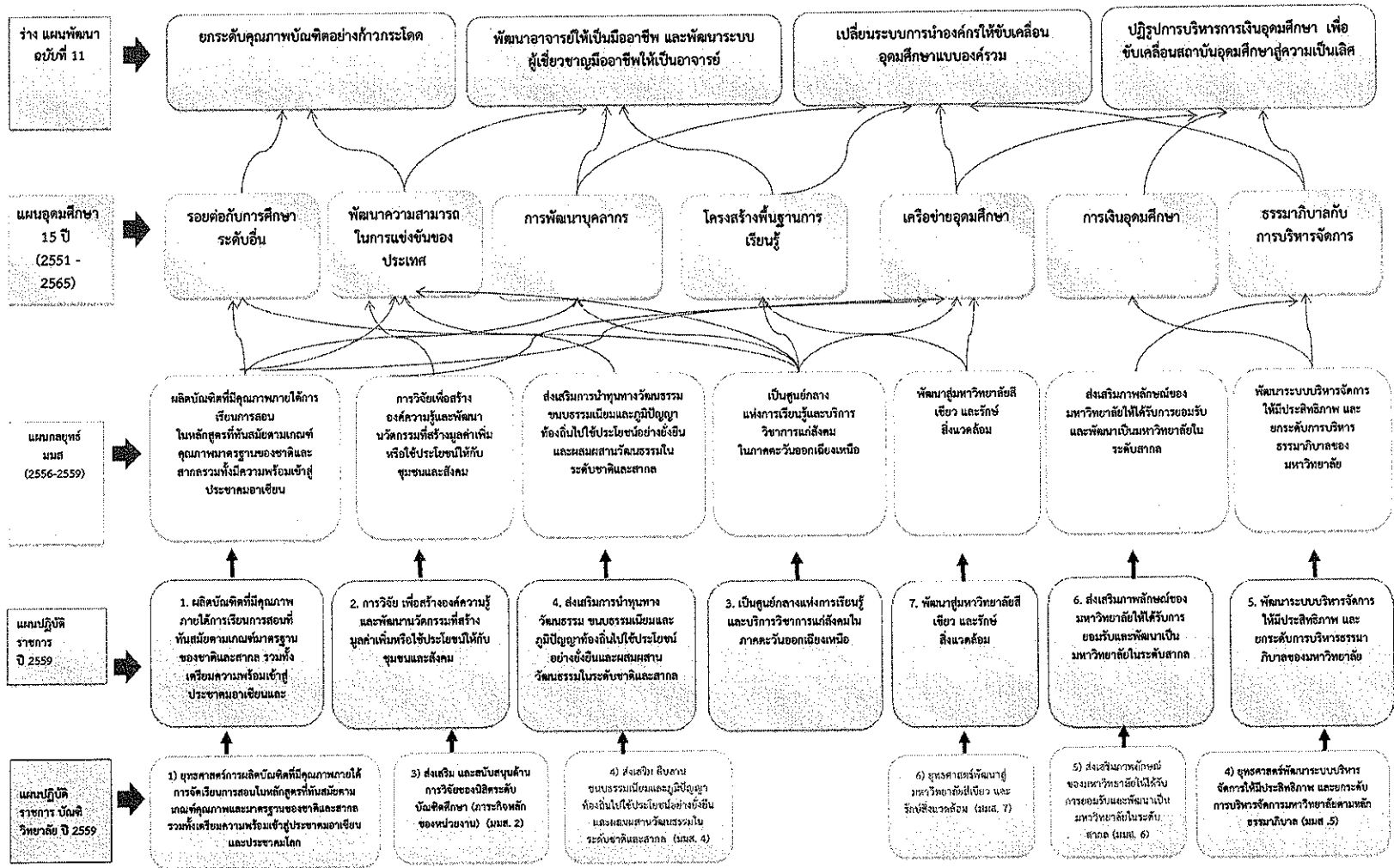


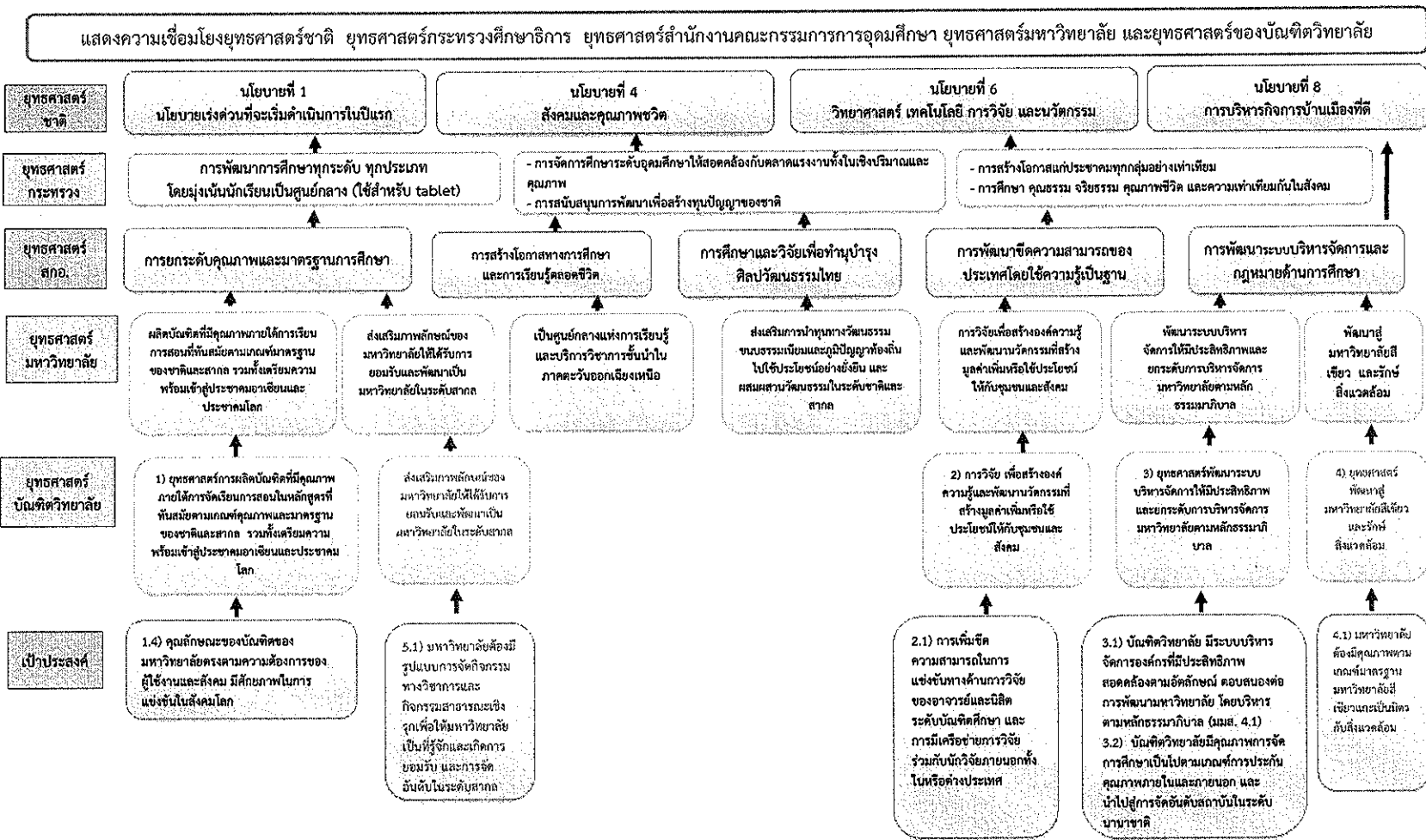
โครงสร้างส่วนงานภายในสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย



ยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แสดงความเชื่อมโยงแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ร่าง แผนพัฒนาการศึกษา 11 แผนกลยุทธ์ มมส และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559





ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญา

ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน

วิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากลภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาทั่วไป หรือสหวิทยาการที่มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์

1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากลรวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

2) ส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

3) การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

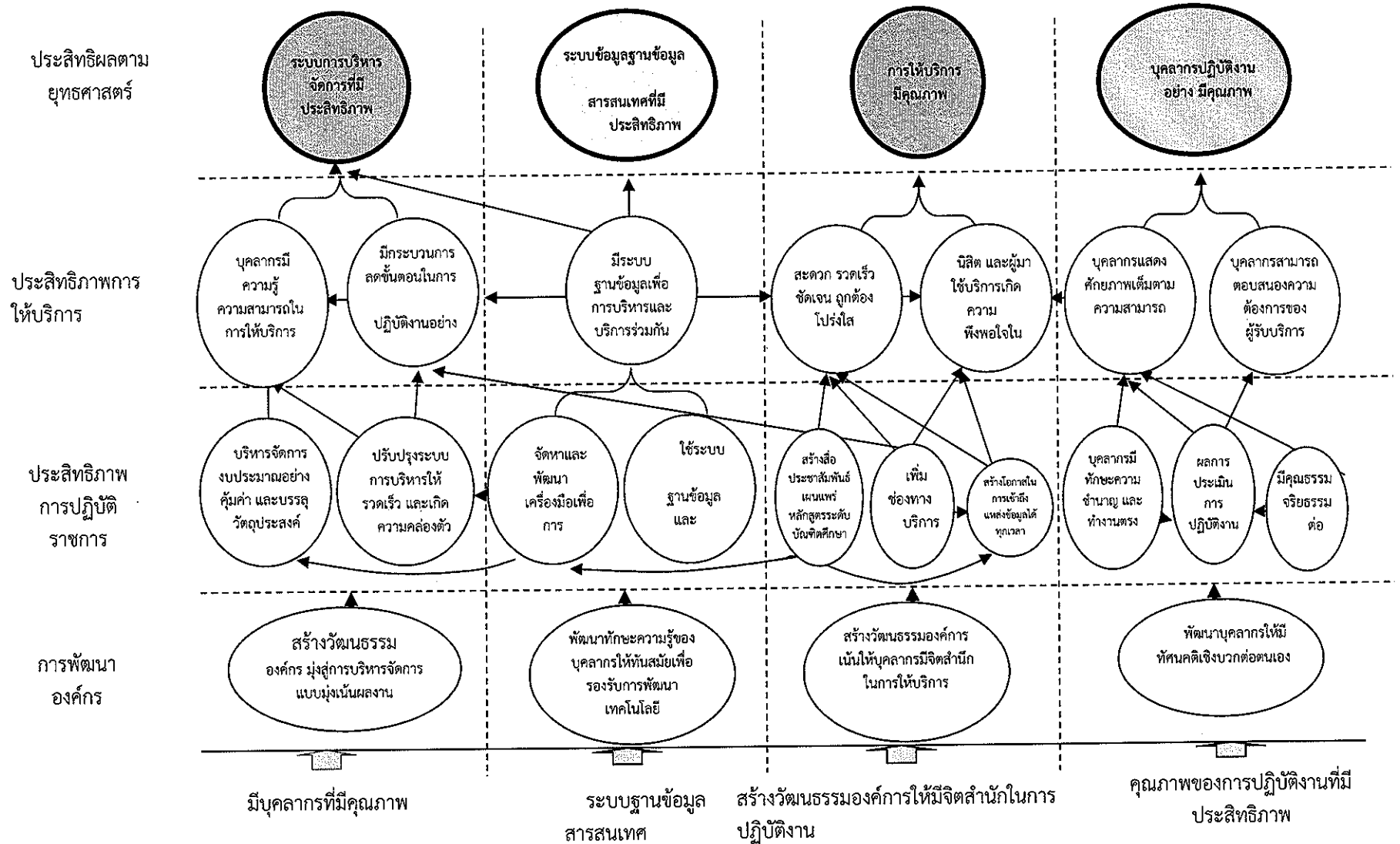
1.1) คุณลักษณะของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยตรงตามความ

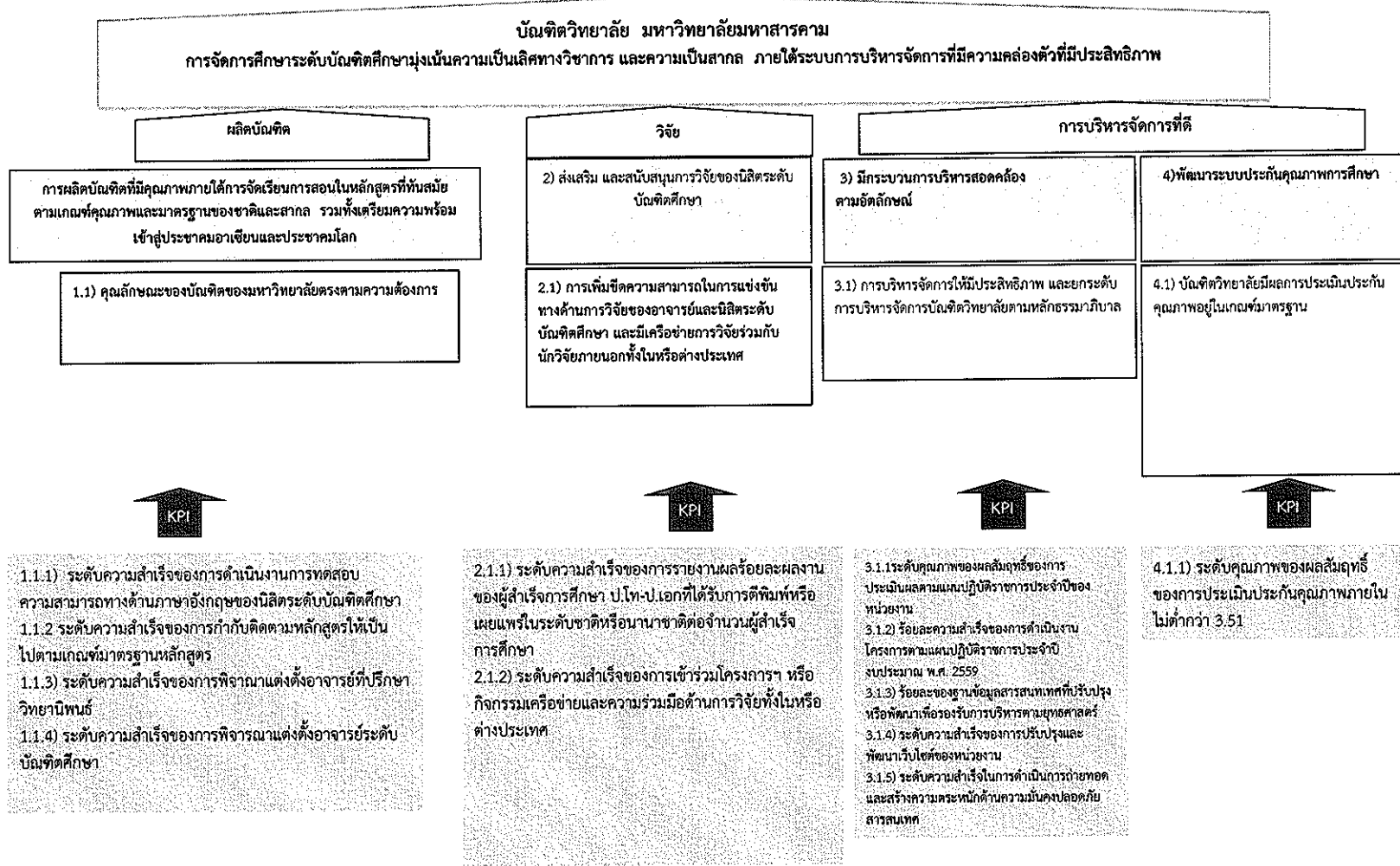
2.1) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และการมีเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายในและภายนอกหรือต่างประเทศ

3.1) บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ ตอบสนองต่อการพัฒนาองค์กรโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
3.2) บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น
3.3) บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารการเงิน การคลังที่มีประสิทธิภาพ
3.4) บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการประเมินประกันคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

Strategy Map บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากลภายใต้การบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และพึงตนเองได้





แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย

ปรัชญา

“ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน”

วิสัยทัศน์

“การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากล ภายใต้ระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพ”

พันธกิจ

“การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาร่วม หรือสหวิทยาการ ที่มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ และนานาชาติ”

ค่านิยมองค์กร

KIATSALA = เกียรติศาลา คือ สถานที่รวบรวมความเป็นเลิศด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

K = Knowledge Based and Local Wisdom การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานและสืบสารภูมิปัญญาท้องถิ่น

I = Innovation คือ นวัตกรรม

A = Accountability คือ การได้รับการยอมรับ

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม

S = Sufficiency Economy คือ เศรษฐกิจพอเพียง

A = Academic คือ ความเป็นวิชาการ

L = Learning organization คือ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

A = Achievement คือ การมุ่งสู่ความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติ และสากล รวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ภารกิจหลักบัณฑิตวิทยาลัย)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับองค์กรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559		โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
	เป้าหมาย	น้ำหนัก					
1) ภารกิจที่ถูกลบหมาย (ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)							
1.1) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางการวิจัยของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และการมีเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายนอก ทั้งในหรือต่างประเทศ		10.00					
1.1.1) ระดับความสำเร็จของการรายงานผลร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท ป.เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	5	10.00	1-1-1-1 โครงการจัดทำฐานข้อมูลบทนิพนธ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	50,000	ธ.ค.58-ก.ย.59	นางสาวอรไท สีสหาบุญมี	-รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ
2) ภารกิจหลักหน่วยงาน							
2.1) ภารกิจหลักที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล รวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก		20.00					
2.1.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (grad-1.1.1)	5	5.00	2-1-1-1 กิจกรรมการจัดสอนภาษา	300,000	ธ.ค.58-ก.ย.59	นางศรินทรียา เกียงขวา	-รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559		โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
	เป้าหมาย	น้ำหนัก					
2.1.2) ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร(grad 1.1.2)	5	5.00	2-1-2-1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศงานหลักสูตร 2-1-2-2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	40,000 30,000	พ.ค.-ส.ค.59	นางวิชชุดา ลดาวัลย์	-รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ
2.1.3) ระดับความสำเร็จของการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (grad-1.1.3)	5	5.00	2-1-2-2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 1-1-1-1 โครงการจัดทำฐานข้อมูลบทนิพนธ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	30,000 50,000	มิ.ย.59 พ.ค.59	นางศิริจรรยา ใจการ	-รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ
2.1.4) ระดับความสำเร็จของการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา (grad-1.1.4)	5	5.00	2-1-4-1 โครงการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา	40,000	พ.ค.-ส.ค.59	นางวิชชุดา ลดาวัลย์	รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ
2.2 การกิจหลักที่ 2 มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันภายในและภายนอก หรือต่างประเทศ		5					
2.2.1)ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (grad-3.3.1)	5	5.00	2-2-1-1 โครงการ การเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	150,000	พ.ค.-มิ.ย.59	นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน นางอุบลรัตน์ บ้านภูมิ	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559		โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
	เป้าหมาย	น้ำหนัก					
2.3) ภารกิจหลักที่ 3 การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล		30					
2.3.1) ร้อยละคณะ/หน่วยงานที่มีผลสัมฤทธิ์ของการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ/หน่วยงานไม่ต่ำกว่า 4.25	5	5.00	2-3-1-1 โครงการทบทวน พัฒนาแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556-2559 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2559 2-3-1-2 โครงการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ และถ่ายทอดตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำหรับบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	100,000 12,000	พ.ย.58-ม.ค.59 มี.ค.59	นางพิกุลศิลป์งามสูงเนิน	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร
2.3.2) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายใน (grad..3.1)	5	5.00	2-3-2-1 โครงการประเมินคุณภาพภายในโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 2-3-2-2 โครงการเข้าร่วมเครือข่ายประกันคุณภาพระหว่างสถาบันระดับชาติ 2-3-2-3 โครงการอบรมสัมมนาการให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นิสิต (บุคลากร)	8,000 120,000 30,000	ก.ย.59 ก.ค.59 มี.ย.59	นางสาวสายฝนทับขวา	รองคณบดีฯ ฝ่ายประกันคุณภาพ
2.3.3 (มหาวิทยาลัย+หน่วยงาน) (.ใหม่) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	80	5.00	2-3-1-2 โครงการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ และถ่ายทอดตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำหรับบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	12,000	มี.ค.59	นางพิกุลศิลป์งามสูงเนิน	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร
2.3.4 ร้อยละของฐานข้อมูลสารสนเทศที่ปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อรองรับการบริหารตามยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย (มมส 5.5.1.1)	80	5.00	2-3-4-1 การพัฒนาเว็บไซต์และปรับปรุงสารสนเทศของหน่วยงาน		พ.ค.-ส.ค.59	นางศรินทร์ยา เกียงขวา นายจักรกฤษณ์ บุญสีลา	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559		โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
	เป้าหมาย	น้ำหนัก					
2.3.5) (มหาวิทยาลัย+หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน	5	5.00	2-3-4-1 การพัฒนาเว็บไซต์และปรับปรุงสารสนเทศของหน่วยงาน	-	พ.ค.-ส.ค.59	นางศรินทรียา เกียงขวา นายจักรกฤษณ์ บุญสีลา	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร
2.3.6 (มหาวิทยาลัย+หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จในการดำเนินการถ่ายทอดและสร้างความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	5	5.00	2-3-6-1 การถ่ายทอดการสร้างความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศหน่วยงาน ไซ้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย	-	พ.ค.-ส.ค.59	นางศรินทรียา เกียงขวา นายจักรกฤษณ์ บุญสีลา	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร
2.4) ภารกิจหลักที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล		10.00					
2.4.1) ระดับความสำเร็จของการเป็นเจ้าภาพหรือเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการ สัมมนา ฝึกอบรมทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ (มมส 2.2.1/grad 5.1.1.1)	5	5.00	2-2-1-1 โครงการ การเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	150,000	พ.ค.-มิ.ย.59	นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร
2.4.2).ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ระดับสากล (grad 5.1.2.1)	5	5.00	2-4-2-1 โครงการอบรมบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 2-4-2-1 โครงการความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยมหาสารคามกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน	45,000 100,000	ส.ค.59 ส.ค.59	นางวิชชุดา ลดาวีลย์	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร -รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559		โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
	เป้าหมาย	น้ำหนัก					
3) ภารกิจรับผิดชอบร่วม (ตัวชี้วัดรับผลรวม)		5.00					
3.1.1 ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 7 ยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการ	5	2.5	ใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย			นางศรินทร์ยา เกียงขวา นายจักรกฤษณ์ บุญสีลา	-รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร
3.1.2 ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ			ใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย			นางสาวสายฝน ทับขวา	รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร
4) ความโดดเด่นของหน่วยงาน/ งานเชิงรุก/งานแก้ปัญหา		20.00					
4.1 ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก/งานแก้ปัญหา		20.00					
4.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบัณฑิตวิทยาลัย	80	5.00	4-1-1-1 โครงการความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบัณฑิต	15,000	มี.ค.-ส.ค.59	นางอุบลรัตน์ ปานภูมิ	รองคณบดีฯ ฝ่ายบริหาร
4.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	80	5.00	4-1-2-1 โครงการบริการวิชาการจัดอบรมภาษาอังกฤษ	300,000	มี.ค.-ส.ค.59	นางศรินทร์ยา เกียงขวา	รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ปี 2559		โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับตัวชี้วัด
	เป้าหมาย	น้ำหนัก					
4.1.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโปรแกรม Turnitin (grad-3.1.2)	80	5.00	4-1-3-1โครงการอบรมตรวจสอบคัดลอกงานวิทยานิพนธ์สำหรับอาจารย์	60,000	ส.ค.59	นางศรินทรยา เกียงขวา	รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ
			4-1-3-2 โครงการอบรมตรวจสอบคัดลอกงานวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต	60,000	ส.ค.59		
4.1.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพด้านการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	5	5.00	4-1-4-1 โครงการอบรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอที่ประชุมวิชาการ	120,000	มี.ค.59	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ

ประมาณการงบประมาณตาม
ยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2559

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประมาณการงบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์	แผ่นดิน	รายได้	รวม
1	การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยของอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และการมีเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายนอกทั้งในหรือต่างประเทศ	ไม่มี	50,000	50,000
2	การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากลรวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	ไม่มี	460,000	460,000
3	มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันภายในและภายนอกหรือต่างประเทศ	ไม่มี	150,000	150,000
4	การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ไม่มี	270,000	270,000
5	ส่งเสริม สนับสนุนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล	ไม่มี	145,000	145,000
6	ความโดดเด่นของหน่วยงาน งานเชิงรุก/งานแก้ปัญหา	ไม่มี	255,000	255,000
	รวม		1,330,000	1,330,000

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ เทอดทูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภา แคนสี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กริสน์ ชัยมูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังอร กุมพล

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายประกันคุณภาพ

วิเคราะห์ข้อมูล/แหล่งข้อมูล

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

จัดทำรูปเล่ม

นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ปีที่พิมพ์

กุมภาพันธ์ 2559 จำนวน 15 เล่ม