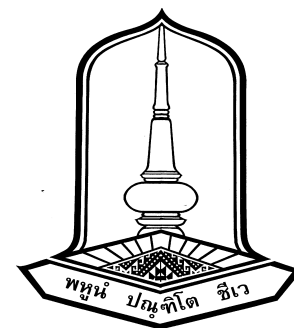


แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

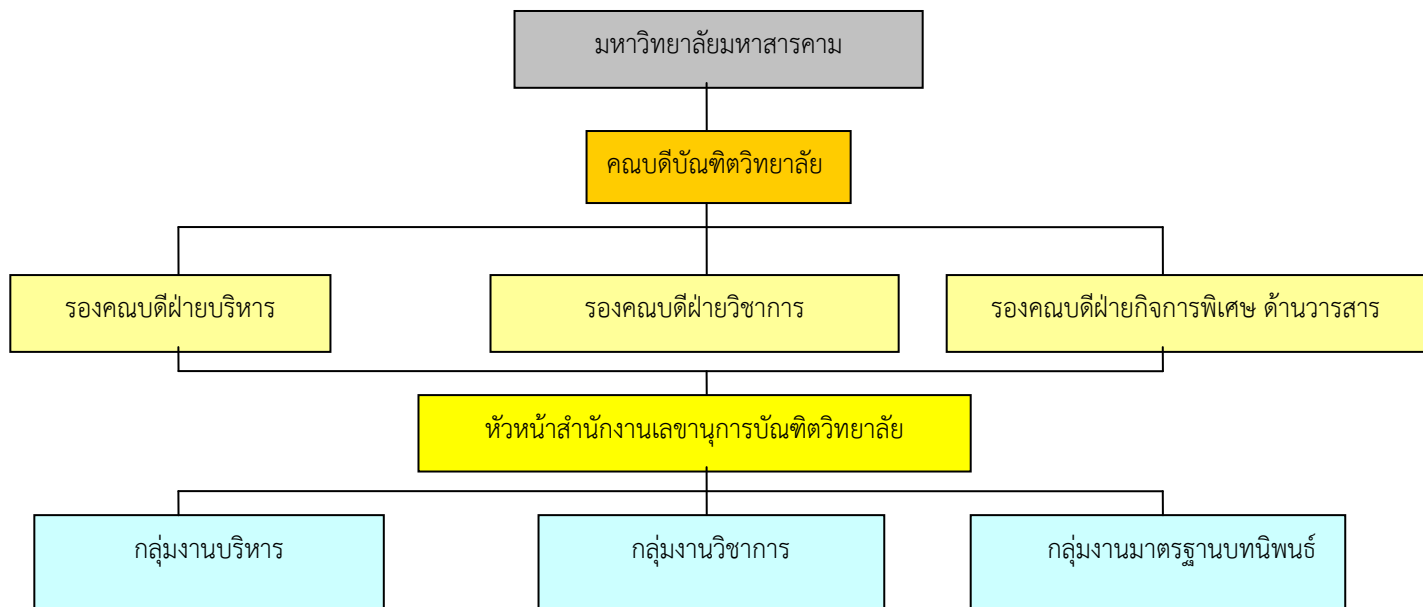
หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



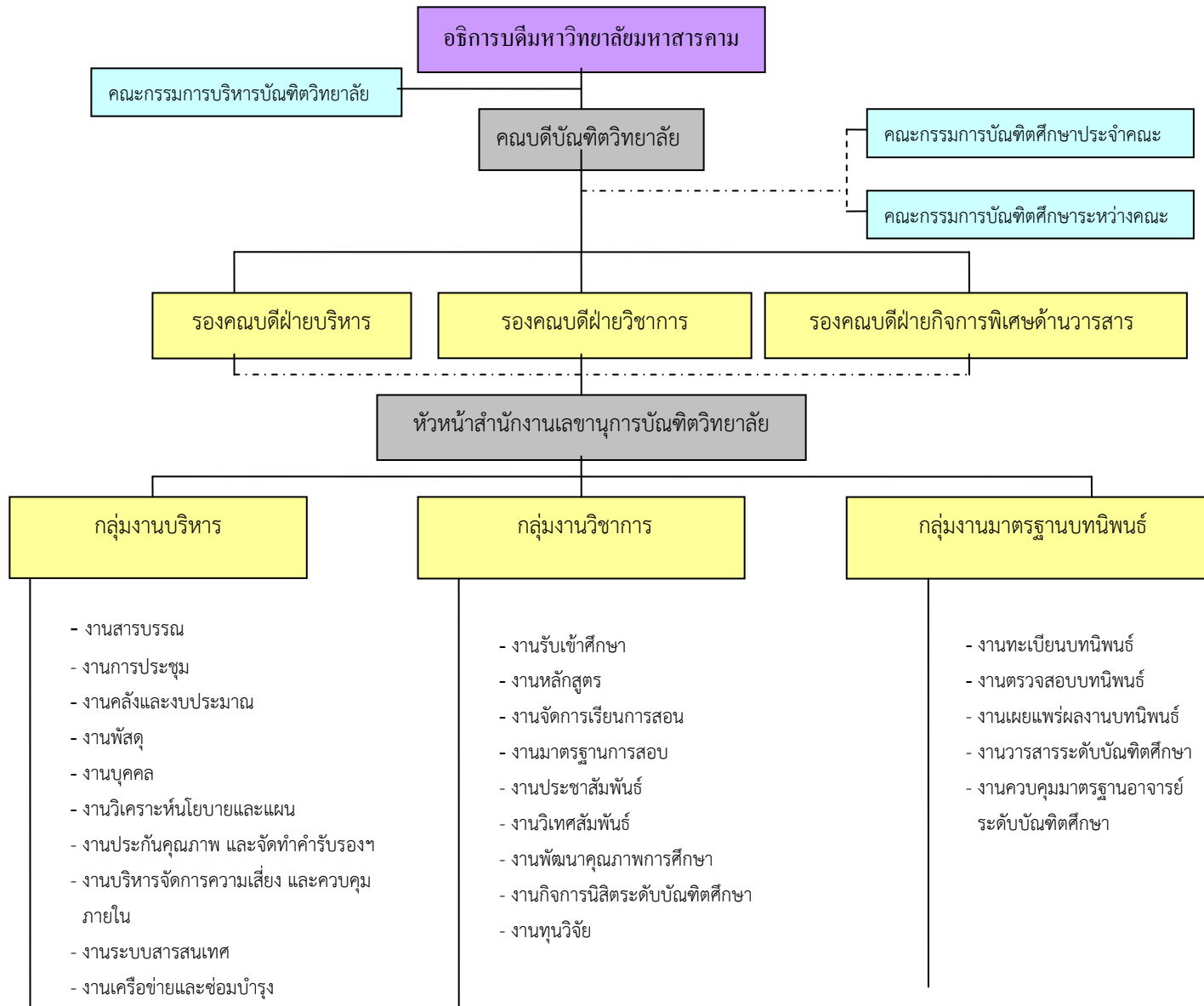
## สภาพปัจจุบัน และปัญหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานระดับคณะที่ไม่เป็นส่วนราชการ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วันที่ 17 กรกฎาคม 2546 แต่เดิมมีหน่วยงาน “บัณฑิตวิทยาลัย” รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษารั้งแรกเมื่อปี 2522 โดยในขณะนั้นยังเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม ต่อมาเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงาน “บัณฑิตวิทยาลัย” เป็น “งานบริหารบัณฑิตศึกษา” สังกัดกองบริการการศึกษาของฝ่ายวิชาการ มีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบ ในปี 2540 ได้มีการปรับเปลี่ยนอีกครั้งเป็น “สำนักงานบัณฑิตศึกษา” โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ การบริหารงาน ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ถึง 2537 เปิดสอนระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร คือหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) เปิดสอน 13 สาขาวิชา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 ถึงปัจจุบัน บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 3 ระดับ ประกอบด้วยดังนี้ 1. หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร 24 สาขาวิชา (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) เปิดสอน 22 สาขาวิชา (2) หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา มีนิสิตระดับปริญญาเอกรวมทั้งสิ้น 622 คน 2. หลักสูตรระดับปริญญาโท 13 หลักสูตร 59 สาขาวิชา (1) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) เปิดสอน 11 สาขาวิชา (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) เปิดสอน 15 สาขาวิชา (3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) เปิดสอน 15 สาขาวิชา (4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (5) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (บช.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (6) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) เปิดสอน 6 สาขาวิชา (7) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (บธ.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (8) หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (9) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) เปิดสอน 2 สาขาวิชา (10) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (11) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (12) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (13) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) เปิดสอน 3 สาขาวิชา 3. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) เปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ (1) การบริหาร การศึกษา (2) การสอน

แผนภูมิโครงสร้างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย



# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน บัณฑิตวิทยาลัย



## การวิเคราะห์ศักยภาพ ของหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา โดยได้นำผลการประเมินด้านการประกันคุณภาพ ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนา หน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ซึ่งผลการวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มีดังนี้

### จุดแข็ง

1. มีการให้บริการที่เป็นจุด one stop service และเน้นความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. มีคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาประเด็น ปัญหา แนวทางแก้ไข ออกข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ดูแล กำกับ มาตรฐานการศึกษา ในระดับคณะก่อนการดำเนินงานมาถึงบัณฑิตวิทยาลัย
4. มีการประเมินผล ติดตามผู้ใช้บัณฑิต เมื่อสำเร็จการศึกษาออกไป จากผู้ประกอบการว่ามีความพึงพอใจในระดับไหน
5. มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
6. มีระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ
7. การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการมุ่งแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา ตามสภาพความเป็นจริงของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ
8. มีฐานข้อมูลด้านการวิจัย สามารถสืบค้นและใช้อ้างอิงในการวิจัยได้
9. มีการกำหนดรูปแบบ การเสนอ และจัดทำบทนิพนธ์ไว้อย่างชัดเจน
10. มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF)
11. มีหลักสูตรนานาชาติเพิ่มมากขึ้น เพื่อก้าวไปสู่สังคมแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการมากขึ้น
12. มีหลักสูตรที่หลากหลาย จำนวนหลายสาขาวิชา ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
13. มีระบบและกลไกการเสนอขอเปิดหลักสูตร และขั้นตอนการขอเปิดหลักสูตรหรือการเสนอหลักสูตรใหม่ไว้อย่างชัดเจน

14. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานศึกษาในประเทศ และสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
15. มีการแลกเปลี่ยนบุคลากร นิสิต ในการศึกษาต่อยังต่างประเทศมากขึ้น
16. มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน
17. มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้นิสิต และบุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
18. มีหลักสูตรทางด้านวัฒนธรรม ที่อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ
19. มีกิจกรรมการประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการและบริการสังคม เช่นการประชาสัมพันธ์หลักสูตร การประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครนิสิตทั้งทางอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุ และอื่น ๆ
20. มีการออกให้บริการวิชาการ และบริการสังคม ยังหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง
21. มีการอบรม พัฒนาศักยภาพของนิสิตด้านทักษะการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการให้คำปรึกษาในการทำวิจัย
22. มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
23. มีกระบวนการในการพัฒนามาตรฐานขององค์การโดยให้ทุกส่วนของกลุ่มงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานตามที่ชี้วัดที่รับผิดชอบ
24. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาแกนระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ e-learning มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา
25. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่ชุมชน และบุคคลที่สนใจทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคเรียน
26. ระบบมาตรฐานการสอบ มีการจัดสอบประมวลความรู้ ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคณะกรรมการดำเนินงาน กรรมการออกข้อสอบตรวจข้อสอบสามารถควบคุม ดูแลได้ตรงตามมาตรฐานการสอบ
27. ระดับความสำเร็จในการตรวจรูปแบบบทนิพนธ์ มีการกำหนดวิธีการ ขั้นตอนในการส่งรูปแบบบทนิพนธ์ สามารถควบคุมตรวจสอบได้
28. ระบบการคัดเลือกทุนสนับสนุนการวิจัย มีกระบวนการวิธีการในรูปแบบของคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทุนในแต่ละปีการศึกษา
29. มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานที่ดีในองค์กร
30. มีระบบกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมโครงการฯ พัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมครบทุกคน
31. หน่วยงานมีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดโครงการฯ กิจกรรมที่เชื่อมโยงต่อการพัฒนาองค์กร และมหาวิทยาลัย

32. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน จากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีมาก

33. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อ้างอิงได้จากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมากทุกปีการศึกษา

### **จุดอ่อน**

1. โครงสร้างการบริหารที่ไม่ชัดเจนตามบทบาทพันธกิจที่รับผิดชอบ มีความซ้ำซ้อนระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย และคณะ / หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
2. โครงสร้างการบริหารที่ประกอบด้วยผู้บริหารจากคณะหน่วยงาน เมื่อมีการประชุมเสร็จแล้ว มีการนำผลที่ได้รับไปแก้ไขปัญหาค่อนข้างน้อย และบางเรื่องไม่ได้รับการแก้ไขปัญหาเลย
3. สถานที่ตั้งสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เหมาะสม ไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการนิสิตที่มาติดต่อ
4. การบริหารจัดการตามโครงสร้างไม่ได้นำหลักกรรมมาภิบาลมาใช้อย่างเป็นรูปธรรม
5. ขาดกลยุทธ์เชิงรุกเกี่ยวกับการประสานงาน ระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย กับคณะที่จัดการเรียนการสอน
6. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานกลาง ตามหน่วยขยายห้องเรียนต่างจังหวัด และหน่วยให้บริการนอกเขตพื้นที่มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
8. การติดตามประเมินผลด้านการประกันคุณภาพการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
9. ขาดการกำกับ ควบคุม จำนวนสัดส่วนของอาจารย์ ต่อจำนวนนิสิต
10. ขาดการกำกับ ควบคุมอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมวิทยานิพนธ์ และควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ ยังดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างจริงจัง
11. กรรมการบริหารหลักสูตร บางหลักสูตรยังมีคุณสมบัติไม่ครบและไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กำหนด
12. การกำกับดูแล ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ของระดับบัณฑิตศึกษายังไม่ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
13. การกำหนดทิศทางการวิจัย ของคณะ สาขาวิชายังไม่ชัดเจน
14. ควรจัดให้มีเวทีวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
15. ขาดกลยุทธ์ในเชิงรุก ในการจัดหาทุนการวิจัยจากภายนอกมาสนับสนุนการทำวิจัยของนิสิต
16. จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีไม่เพียงพอ

17. ไม่มีแหล่งวารสารระดับนานาชาติที่รองรับการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยระดับปริญญาเอก
18. ขาดวารสารของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อรองรับผลงานการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ของนิสิต
19. การสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศยังมีน้อย
20. มีหลายหลักสูตรที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
21. มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ได้มาตรฐานหลายหลักสูตร
22. ขาดการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมระหว่างคณะที่มีประสิทธิภาพ
23. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีไม่เพียงพอที่มีสัดส่วน ต่อจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนอย่างหลากหลาย
24. อาจารย์ผู้สอน และนิสิตที่เป็นชาวต่างชาติยังมีจำนวนน้อย
25. ขาดการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่มีความหลากหลาย และยังมีจำนวนน้อย
26. ขาดแหล่งทุนสนับสนุน ในการส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
27. ไม่มีนโยบายที่ชัดเจนในการหาแนวทาง จัดทำหรือสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศในระดับสากล
28. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติยังไม่เป็นสากล โดยมากจะเป็นการเรียนการสอนที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ
29. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศยังมีน้อย
30. ขาดการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพทางวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืน
31. อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาบางท่านไม่มีผลงานการตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ
32. ขาดโครงการในการสนับสนุนให้อาจารย์ได้เกิดการพัฒนาทักษะ ศักยภาพทางวิชาการ
33. ขาดการควบคุมกำกับดูแล ให้เป็นไปตามมาตรการเชิงกลยุทธ์ ในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน
34. ไม่มีหน่วยบริการวิชาการ และบริการสังคมที่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง
35. ไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ เช่น ฐานข้อมูลห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลการให้คำปรึกษาการเขียนบทนิพนธ์ อย่างต่อเนื่อง เพื่อการสืบค้นข้อมูล และขอรับบริการข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
36. ขาดการกำหนดแผนกลยุทธ์ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการให้บริการวิชาการ และบริการสังคมที่มีความชัดเจน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
37. ขาดโครงการในการสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน และการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน



38. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่กำหนด ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้ครบทุกโครงการฯ
39. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด มีหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงแล้ว แต่ทางสาขาวิชายังไม่มีปรับปรุงหลักสูตร
40. ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ครบรอบวงรอบการปรับปรุง มีหลักสูตรบางหลักสูตรไม่มีผู้สมัครเข้าเรียน และครบวงรอบการปรับปรุงแล้ว แต่ทางสาขาวิชาไม่ได้ประกาศปิดหลักสูตร และไม่มีปรับปรุงหลักสูตร
41. การกำหนดกรอบทิศทางทางวิจัย มีสาขาวิชาที่เปิดใหม่ยังไม่มี ความชัดเจนในการกำหนดกรอบทิศทางทางวิจัยทำให้ขาดคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
42. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีบางสาขาวิชาที่ไม่มีมาตรการ หรือวิธีการ แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้
43. ระดับความสำเร็จของการตอบสนองต่อความคิดเห็นของนิสิต ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตที่มาใช้บริการหน่วยงานยังมีระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการของหน่วยงานอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
44. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้จากการบริการ ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มาใช้บริการหน่วยงาน ยังมีระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการของหน่วยงานอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

### โอกาส

1. พัฒนางานด้านเครือข่าย และควรมีโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน e-learning
2. กรณีการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามบริบทต้องมีความเป็นอิสระทางการบริหารจัดการ โครงสร้างบัณฑิตวิทยาลัย ควรมีการปรับ หรือนำโครงสร้างจากบัณฑิตวิทยาลัย ที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับมาเป็นรูปแบบในการบริหารจัดการ และดูความเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. จะต้องศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจากปัจจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
4. มหาวิทยาลัย ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการได้มาซึ่งห้องสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยที่ถาวร เพื่อการให้บริการสำหรับนิสิต อาจารย์ และรองรับการขยายตัวการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น
5. เพิ่มโอกาสการจัดการศึกษานอกพื้นที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้มีรูปแบบวิธีดำเนินการวิจัยอย่างหลากหลายแก่นิสิต

6. กำหนดตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในส่วนของนิสิต และอาจารย์ผู้สอน
7. เปิดโอกาสให้มีการประชุมร่วมระหว่างกรรมการบริหารแต่ละหลักสูตรในการเสนอ ข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติสำหรับนิสิต ร่วมกับกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย
8. ขั้นตอนการปรับปรุงร่างระเบียบใหม่ของมหาวิทยาลัยมีขั้นตอนการปฏิบัติชัดเจน และการพิจารณาร่างระเบียบ หรือประกาศมีคณะกรรมการพิจารณา และการอนุมัติในการใช้ข้อบังคับ และระเบียบเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
9. มหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนทุนวิจัย สำหรับนิสิต และบุคลากรเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ให้มากขึ้น
10. บัณฑิตวิทยาลัย มีศักยภาพในการจัดอบรม หรือสัมมนาที่ศทางแนวโน้มการวิจัย สัดส่วนมาตรฐานของอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์
11. มีการสร้างแรงจูงใจโดยให้ค่าตอบแทนวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ วิทยานิพนธ์ระดับดีเด่น
12. บัณฑิตวิทยาลัย ควรมีวารสารบัณฑิตวิจัย เพื่อรองรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา
13. มหาวิทยาลัย มีการกำหนดเป็นนโยบายให้หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ
14. สร้างและพัฒนาหลักสูตรให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่อทางไกล
15. กำหนดเกณฑ์พัฒนาระบบ และกลไกในการติดตามหลักสูตรให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
16. มีหลักสูตร วท.ม. และ ปร.ด. สาขาบรรพชีวิน(นานาชาติ)ที่เป็นสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีแหล่งศึกษาค้นคว้า รองรับ ได้แก่ ศูนย์บรรพชีวิน มีข้อมูลในระดับสากล และเป็นหลักสูตรนานาชาติ
17. มีบุคคลภายนอกให้ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น
18. บัณฑิตวิทยาลัย มีศักยภาพในการจัดอบรมเพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต
19. ส่งเสริมให้บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มีความรู้สูงขึ้น เพื่อรองรับการให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ
20. บัณฑิตวิทยาลัย มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ และนิสิตที่ต่อเนื่อง และยั่งยืน
21. กำหนดกลยุทธ์เชิงรุกในการดึงคนเก่งเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น และให้การส่งเสริมสนับสนุน ทุนการศึกษา
22. มีคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย กำกับ ดูแล ตรวจสอบคุณภาพอาจารย์ผู้สอน และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
23. พัฒนาฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมอีสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
24. ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้ามาช่วยในการเพิ่มคุณค่า ให้สามารถเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติได้

25. เชื่อมโยง ด้านภูมิปัญญาสู่การวิจัย ในแต่ละสาขาวิชา หรือในภาพรวมทางด้านพุทธศาสนา ที่สอดคล้องกันทางด้านวิทยาศาสตร์
26. ส่งเสริมให้มีหน่วยบริการวิชาการ และบริการสังคมที่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง
27. สามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปพัฒนาการให้บริการวิชาการสู่ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
28. กำหนดแผนการพัฒนาการให้บริการวิชาการในเชิงรุก และให้นำศักยภาพของอาจารย์ นิสิต และบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเอาออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติมากที่สุด
29. ควรมีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว ว่าสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการได้อย่างมีคุณภาพหรือไม่ และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนต่อไป
30. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการเปิดรับบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
31. มีการติดตามนิสิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### ภาวะคุกคาม

1. โครงสร้างการบริหารปัจจุบันยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการในระดับบัณฑิตศึกษาเท่าที่ควร
2. การกำหนดนโยบายระดับสูงของมหาวิทยาลัย จะต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. ขอบข่ายงานความรับผิดชอบตามโครงสร้าง ยังเป็นปัญหาในทางปฏิบัติระหว่างคณะ กับบัณฑิตวิทยาลัย
4. การจัดการภายในองค์การเป็นการรวมอำนาจไว้ที่ผู้บริหารเพียงคนเดียว
5. การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ขาดแคลนงบประมาณในการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะของนิสิต
6. บัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบเนื้อหาหลักสูตรแบบวิทยานิพนธ์ที่ผ่านกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิอีกครั้ง ซึ่งทำให้งานต้องถูกแก้ไข ทั้งที่งานวิทยานิพนธ์เล่มนั้นได้ผ่านคณะกรรมการสอบตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
7. อาจารย์บางท่านไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกินเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนดไว้
8. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีประกาศการกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติ ในการดำเนินการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง บางครั้งส่งผลให้สถาบันการศึกษามีความล่าช้าในการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศ
9. งบประมาณสนับสนุนการให้ทุนวิจัยสำหรับนิสิตมีจำนวนน้อย และไม่เพียงพอ

10. ไม่มีระบบการประเมินผลงานวิจัยของนิสิต และอาจารย์ว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับใด
11. คณะ ภาควิชา ประธานสาขา กำหนดให้นิสิตทำวิจัยโดยเฉพาะการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยที่เนื้อหาซ้ำกัน และเหมือนกัน ในหลายส่วนของการวิจัย
12. ขาดการกำหนดแผนกลยุทธ์ในเชิงรุก เช่นการบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนา แก้ปัญหาของสังคมท้องถิ่น การจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก และการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์ในการควบคุมวิทยานิพนธ์
13. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีไม่เพียงพอ ทำให้การควบคุมดูแล ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาขาดคุณภาพ
14. กรรมการบริหารหลักสูตร ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
15. ขาดการประเมินหลักสูตร เช่นหลักสูตรที่ไม่มีนิสิตสมัครเข้าศึกษา
16. มีการแข่งขันทางการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทำให้จำนวนนิสิตในบางสาขาวิชาลดลงไปกระจายตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ หรือไม่ปฏิบัติตามแผนการรับนิสิต
17. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ สำหรับเชิญเจ้าของทฤษฎีในหลักสูตร หรือรายวิชานั้น ๆ มาเพิ่มพูนให้ความรู้กับนิสิต
18. การเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ แต่ไม่มีนิสิตชาวต่างชาติเข้ามาเรียน
19. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่
20. บัณฑิตวิทยาลัย มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ และนิสิตที่ต่อเนื่อง และยั่งยืน
21. กำหนดกลยุทธ์เชิงรุกในการดึงคนเก่งเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น และให้การส่งเสริมสนับสนุน ทุนการศึกษา
22. มีคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย กำกับ ดูแล ตรวจสอบคุณภาพอาจารย์ผู้สอน และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
23. บัณฑิตวิทยาลัย มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ และนิสิตที่ต่อเนื่อง และยั่งยืน
24. กำหนดกลยุทธ์เชิงรุกในการดึงคนเก่งเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น และให้การส่งเสริมสนับสนุน ทุนการศึกษา
25. มีคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย กำกับ ดูแล ตรวจสอบคุณภาพอาจารย์ผู้สอน และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
26. บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่ไม่มีห้องสำนักงาน อาคารสำนักงานเป็นของตนเอง ต้องอาศัยหน่วยงานอื่น จึงเป็นปัญหาในการขยายห้องเพื่อการจัดตั้งหน่วยให้บริการวิชาการ และบริการสังคม

27. ขาดแคลนงบประมาณที่สนับสนุน ด้านการให้บริการวิชาการ และปัจจุบันต้องอาศัยหน่วยงานอื่นในการเข้าร่วมโครงการ เช่น กองทะเบียนและประมวลผล กองบริการการศึกษา

### ข้อเสนอแนะ และแนวทางเสริมในการพัฒนาและปรับปรุง

1. หน่วยงานจะต้องหาวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จได้
2. จะต้องมีการประสานงานกับคณะหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในการตรวจสอบหลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการดำเนินการอย่างจริงจังที่สามารถกำหนดเป็นแผนพัฒนา หรือนโยบายให้ถือปฏิบัติได้
3. การกำหนดกรอบทิศทางภารกิจของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องมีความชัดเจน สามารถยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องเน้นการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารกับนิสิตให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรนั้น ๆ ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา กลยุทธ์การเรียนการสอนที่จะประสบผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร
5. การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน หน่วยงานจะต้องมีระบบการพัฒนาระบบการประเมินการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มงานให้สามารถปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายของโครงการฯ หรือกิจกรรมที่กำหนดไว้
6. หน่วยงานจะต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ใช้บริการกับบัณฑิตวิทยาลัย โดยการหาวิธีการ กลยุทธ์การกระตุ้น หรือสร้างแรงจูงใจให้กับผู้มารับบริการได้เกิดความประทับใจ
7. ควรปรับแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการให้มีความทันสมัย โดยการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่มีการให้บริการที่เป็นเลิศ และความทันสมัยของเทคโนโลยี
8. จะต้องมีมาตรการเร่งรัด การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเป็นปัจจุบันทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
9. ให้ความสำคัญกับการควบคุม กำกับ ดูแล คุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการปฏิบัติตามระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างเคร่งครัด
10. หน่วยงานควรมีการทบทวน และวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ และปรับปรุงการดำเนินงาน

11. หน่วยงานควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกถึงจุดแข็ง และนำมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว โดยเฉพาะการสร้างองค์ความรู้ และการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ ในระดับชาติต่อไป

12. จะต้องมีการบริหารงานในเชิงรุก เพื่อการกำกับ ดูแล มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่เป็นจุดอ่อน ของการบริหารจัดการ

## ทิศทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559)

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี โดยยึดกรอบแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กรอบของแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2552-2555) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2559) โดยบูรณาการภารกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายการบริหารจัดการที่ดี ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามที่กำหนดไว้ว่า **“จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล ภายใต้ระบบบริหารจัดการ ที่มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ”** โดยได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยในช่วงแผนกลยุทธ์ 4 ปี ไว้ 8 กลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** การเป็นศูนย์กลางการประสานงาน และกำกับ คุณภาพ มาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การออกระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การควบคุมคุณภาพมาตรฐานการทำวิจัยที่มีคุณภาพ การเปิดรับนิสิตใหม่ของแต่ละสาขาวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

**กลยุทธ์ที่ 2** การจัดการระดับบัณฑิตศึกษา สู่วิทยาลัยสู่ความเป็นสากล โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสังคมและประเทศชาติ การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานานาชาติ โดยได้รับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาทุกภาคเรียน

**กลยุทธ์ที่ 3** การทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพโดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ พัฒนาทิศทางการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ การคัดเลือกวิทยานิพนธ์ดีเด่น และจัดทำคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยทุกกลุ่มสาขา และมีการสนับสนุนทุนวิจัย โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดหาทุนวิจัยสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** การส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกัน มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง และประสานงานกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อขอความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

**ยุทธที่ 5** การบริการวิชาการ และบริการสังคม โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ การถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในเชิงวิชาการ การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน และท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย **กลยุทธ์ที่ 6** การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย **กลยุทธ์ที่ 7** การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร มีกิจกรรมการดำเนินงาน คือ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับงานบริการนิสิตให้แล้วเสร็จทุกกลุ่มงานภายในปี 2556 มีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานสำหรับผู้บริหารของบัณฑิตวิทยาลัย มุ่งพัฒนาการบริหารระบบสารสนเทศที่ชัดเจน ตามความเหมาะสมของการเปลี่ยนแปลงและสภาพปัจจุบัน **กลยุทธ์ที่ 8** การบริหารจัดการระบบสภาพแวดล้อมภายใน มีกิจกรรมการดำเนินงานคือ มีการจัดองค์การให้มีความน่าอยู่ทันสมัย การจัดกิจกรรม 5 ส. เพื่อพัฒนาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในหน่วยงาน สร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสมกับกลุ่มงานองค์การ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ยึดกรอบแผนปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ปีงบประมาณ 2556) และแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559) ของบัณฑิตวิทยาลัย และผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินการปฏิบัติการ มาบูรณาการ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

1. การเป็นศูนย์กลางการประสานงาน และกำกับ คุณภาพ มาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. การจัดการระดับบัณฑิตศึกษา สู่ความเป็นสากล
3. การทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ
4. การส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. การบริการวิชาการ และบริการสังคม
6. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
7. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
8. การจัดการระบบสภาพแวดล้อมภายในองค์การ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



# แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย

## 1.วิสัยทัศน์ (Vision)

“การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากล ภายใต้ระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ”

### องค์ประกอบของวิสัยทัศน์

#### 1.1 ความเป็นเลิศทางวิชาการ

การมีหลักสูตรที่ทันสมัย และมีมาตรฐานทางวิชาการ มีคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และหรือตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในอัตราส่วนที่เหมาะสม มีผลงานวิจัยที่ดีเด่นทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ และมีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน พร้อมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ประเทศชาติ

#### 1.2 ความเป็นสากล

การมีมาตรฐานทางวิชาการ และการบริหารที่เป็นสากล เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และนักศึกษาชาวต่างประเทศเข้ามาศึกษา ตลอดจน มีความร่วมมือทางวิชาการ และความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

#### 1.3 ระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

การมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว เป็นระบบ รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส มีคุณภาพ และการมีส่วนร่วมของคณะหน่วยงาน

#### 1.4 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร

การมีระบบสารสนเทศที่เอื้ออำนวยต่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผนประกอบการตัดสินใจ และมีการเชื่อมโยงข้อมูลกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 2. พันธกิจ (Mission)

**พันธกิจ :** บัณฑิตวิทยาลัย “การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาร่วม หรือสหวิทยาการ ที่มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ และนานาชาติ”

**ภารกิจหลัก :** บัณฑิตวิทยาลัย ในการดำเนินงานบริหารและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในหลักสูตรของคณะ และหลักสูตร สาขาวิชา ร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงได้กำหนดภารกิจหลักของบัณฑิตวิทยาลัย ออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1) ภารกิจด้านการบริหาร รับผิดชอบงานสนับสนุนการบริหารทุกด้านของบัณฑิตวิทยาลัย และเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีภารกิจหลักประกอบด้วย งานสารบรรณ งานการประชุม งานคลังและงบประมาณ งานพัสดุ งานบุคคล งานวิเคราะห์นโยบาย และแผน งานประกันคุณภาพ และจัดทำคำรับรองฯ งานบริหารจัดการความเสี่ยง และควบคุมภายใน งานระบบสารสนเทศ และงานเครือข่ายซ่อมบำรุง

2) ภารกิจด้านวิชาการ รับผิดชอบงานด้านบริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย งานรับเข้าศึกษา งานหลักสูตร งานจัดการเรียน การสอน งานมาตรฐานการสอบ งานประชาสัมพันธ์ งานวิเทศสัมพันธ์ งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานกิจการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ยังมีภารกิจในการ ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องโครงการอื่น ๆ ที่เป็นภาพรวมการบริหารงานวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย

3) ภารกิจด้านมาตรฐานบัณฑิต เป็นการทำบริการสำหรับคณาจารย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย งานทะเบียนบัณฑิต งาน ตรวจสอบบัณฑิต งานเผยแพร่ผลงานบัณฑิต งานวารสารระดับบัณฑิตศึกษา งานควบคุมมาตรฐานอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา งานทุนวิจัย และภาระงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## ยุทธศาสตร์ :

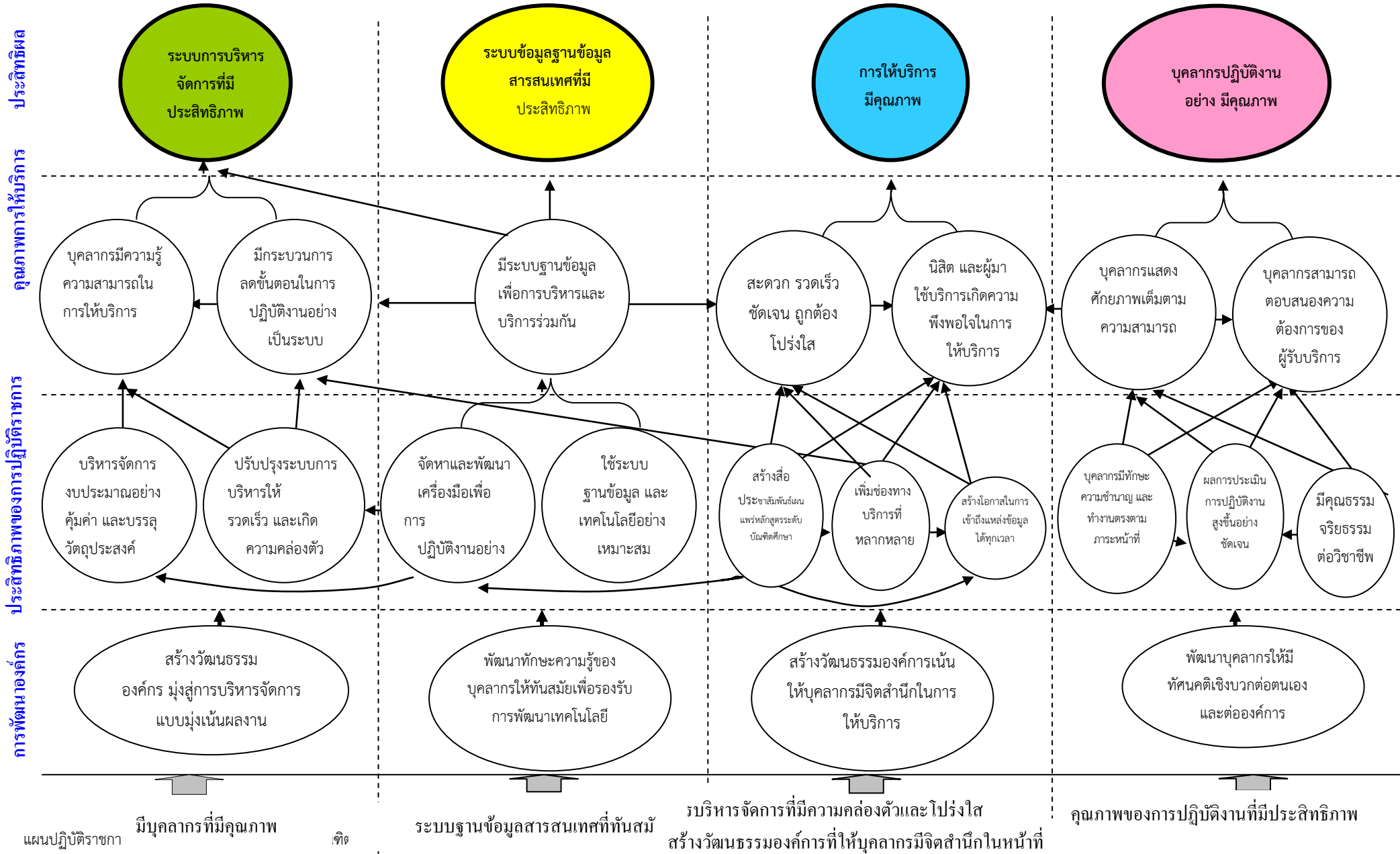
<b>มหาวิทยาลัย</b>	1.ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การเรียนการสอนที่ทันสมัยตามเกณฑ์มาตรฐานและการจัดอันดับสากล	2.เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3. การมุ่งเน้นงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน	4.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	5.ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล	6.พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว	7. ส่งเสริมการนำทุนทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	8. ด้านการพัฒนาเอกลักษณ์หรือจุดเน้นของหน่วยงาน
<b>บัณฑิตวิทยาลัย</b>	1. เป็นศูนย์กลางการประสานงาน และกำกับดูแล คุณภาพมาตรฐานการศึกษา การทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาสู่ความเป็นสากล	2. การส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ และบริการสังคม	-	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบบริหารสารสนเทศ เพื่อการบริหารของบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ	5. การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	6. การบริหารจัดการระบบสภาพแวดล้อมภายในองค์กรให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. การส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	8. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์ :

<p><b>บัณฑิตวิทยาลัย</b></p>	<p>1.1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐาน 1.2 ได้บัณฑิตที่มีศักยภาพด้านวิชาการและวิจัย 1.3 ทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบ TQF 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1.5 ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และช่วยเหลือสังคม</p>	<p>2.1 มีกระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>-</p>	<p>4.1 มีกระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อการพัฒนาหน่วยงาน 4.2 มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยครอบคลุม พันธกิจทุกด้าน 4.2 มีผลประเมินประกันคุณภาพ</p>	<p>5.1 มีความร่วมมือและกิจกรรมทางวิชาการระหว่างสถาบันภายในและภายนอกประเทศ 5.2 มีการพัฒนาองค์กรสู่สากล</p>	<p>6.1 มีการจัดสุนทรียภาพภายในองค์กร</p>	<p>7.1 บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ได้เข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา 7.2 ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตามกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ในท้องถิ่น</p>	<p>8.1 ส่งเสริมให้ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทุกสาขาวิชาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล</p>
------------------------------	--	--	----------	--	---	--	---	--

## Strategy Map บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**วิสัยทัศน์ :** จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากลภายใต้การบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และพึงตนเองได้



แผนปฏิบัติการ

มีบุคลากรที่มีคุณภาพ

๓๓

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

บริหารจัดการที่มีความคล่องตัวและโปร่งใส  
สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ให้บุคลากรมีจิตสำนึกในหน้าที่

คุณภาพของการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

