

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2558

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2558

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 ของรัฐบาล โดยแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2556-2559 (ฉบับปรับปรุงตุลาคม 2555) ที่สอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) ฉบับที่ 2 และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2555-2558 ข้อเสนอแนวทางการดำเนินการของ สกอ. ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และสภาพการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก พร้อมกับการเตรียมการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่กำหนดเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และการยอมรับต่อไป



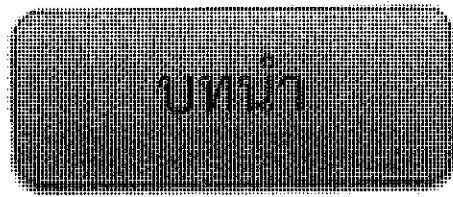
(ศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เทอดตุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทนำ	1
สภาพปัจจุบันและปัญหาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
การวิเคราะห์ศักยภาพบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (SWOT)	1
ทิศทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2559)	4
ยุทธศาสตร์การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6
แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย	7
แสดงความเชื่อมโยงแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาฯ 11 แผนกลยุทธ์ มมส และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558	8
ยุทธศาสตร์การปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	9
Strategic map บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	11
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12
วิสัยทัศน์	12
พันธกิจ	12
ยุทธศาสตร์	12
ค่านิยมองค์กร	13

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี	14
กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน	15
แผนงาน/กิจกรรม ตามกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 / เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	14
ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	16
ส่วนที่ 1 ภารกิจที่ถูกมอบหมาย (ตัวชี้วัดที่ได้รับผิดชอบ/หรือมอบหมายจากมหาวิทยาลัย)	25
ส่วนที่ 2 ภารกิจหลักของหน่วยงาน	25
ส่วนที่ 3 ภารกิจรับผิดชอบร่วม (ตัวชี้วัดรับผลร่วม)	28
ส่วนที่ 4 ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก	28
ประมาณการงบประมาณตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	29
ภาคผนวก	30
คำรับรองการปฏิบัติราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	31



สภาพปัจจุบัน และปัญหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานระดับคณะที่ไม่เป็นส่วนราชการ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2546 แต่เดิมมีหน่วยงาน “บัณฑิตวิทยาลัย” รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาครั้งแรกเมื่อปี 2522 โดยในขณะนั้นยังเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม ต่อมาเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงาน “บัณฑิตวิทยาลัย” เป็น “งานบริหารบัณฑิตศึกษา” สังกัดกองบริการการศึกษาของฝ่ายวิชาการ มีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบ ในปี 2540 ได้มีการปรับเปลี่ยนอีกครั้งเป็น “สำนักงานบัณฑิตศึกษา” โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา หน้าที่รับผิดชอบการบริหารงาน ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ถึง 2537 เปิดสอนระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) เปิดสอน 13 สาขาวิชา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศส.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 ถึงปัจจุบัน บัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 2 ระดับ ประกอบด้วยดังนี้ 1. หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร 34 สาขาวิชา (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) เปิดสอน 31 สาขาวิชา (2) หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) เปิดสอน 2 สาขาวิชา (3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา มีนิสิตระดับปริญญาเอกรวมทั้งสิ้น 994 คน 2. หลักสูตรระดับปริญญาโท 16 หลักสูตร 58 สาขาวิชา (1) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) เปิดสอน 10 สาขาวิชา (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) เปิดสอน 24 สาขาวิชา (3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศส.ม.) เปิดสอน 7 สาขาวิชา (4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (5) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (บช.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (6) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) เปิดสอน 3 สาขาวิชา (7) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (บธ.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (8) หลักสูตร การจัดการมหาบัณฑิต (กจ.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (9) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) เปิดสอน 2 สาขาวิชา (10) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (11) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (12) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.) เปิดสอน 1 สาขาวิชา (13) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) เปิดสอน 3 สาขาวิชา ปัจจุบันมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 4,078 คน จำแนกเป็นนิสิตระดับปริญญาโท 3,080 คน และนิสิตระดับปริญญาเอก จำนวน 994 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558)

การวิเคราะห์ศักยภาพ ของหน่วยงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับผลการประเมิน พบว่า ค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.96 คะแนน หมายถึง ผลการดำเนินงานในภาพรวมได้คุณภาพระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานระดับดีมาก จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 (สกอ.) ระบบการพัฒนามาตรฐานอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ11) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 (สกอ.) ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 (สกอ.) การพัฒนาสถาบันสู่สถานบันเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 (สกอ.) ระบบบริหารความเสี่ยง ตัวบ่งชี้ 7.6 (สมศ13) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา(บัณฑิตวิทยาลัย)

จุดแข็ง

1. มีการให้บริการที่เป็นจุด one stop service และเน้นความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. องค์กรมีรูปแบบการทำงานโดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็น
3. มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ดูแล กำกับ มาตรฐานการศึกษา ในระดับคณะก่อนการดำเนินงานมาถึงบัณฑิตวิทยาลัย
4. เป็นองค์กรที่มีระบบการจัดการความรู้และนำมาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาสถาบันที่เป็นรูปธรรมในด้านการพัฒนาคุณภาพของงานประกันคุณภาพการศึกษาจนถอดบทเรียนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ได้
5. มีระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ
6. มีการกำหนดรูปแบบ การเสนอ และจัดทำบทนิพนธ์ไว้อย่างชัดเจน
7. มีหลักสูตรที่หลากหลาย จำนวนหลายสาขาวิชา ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
8. มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้นิสิต และบุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
9. มีการอบรม พัฒนาศักยภาพของนิสิตด้านทักษะการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการให้คำปรึกษาในการทำวิจัย
10. มีกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ขององค์กรโดยให้ทุกส่วนของกลุ่มงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานตามที่ชีวิตที่รับผิดชอบ
11. ระบบมาตรฐานการสอบ มีการจัดสอบประมวลความรู้ ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคณะกรรมการดำเนินงาน กรรมการออกข้อสอบตรวจข้อสอบสามารถควบคุม ดูแลได้ตรงตามมาตรฐานการสอบ
12. ระดับความสำเร็จในการตรวจรูปแบบบทนิพนธ์ มีการกำหนดวิธีการ ขั้นตอนในการส่งรูปเล่มบทนิพนธ์ สามารถควบคุมตรวจสอบได้
13. บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมโครงการฯ พัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมครบทุกคน
14. เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดโครงการฯ กิจกรรมที่เชื่อมโยงต่อการพัฒนาองค์กร และมหาวิทยาลัย
15. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน จากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้อยู่ในระดับดีมาก
16. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อ้างอิงได้จากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมากทุกปีการศึกษา
17. องค์กรมีรูปแบบการทำงานโดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีอิสระ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

จุดอ่อน

1. สถานที่ตั้งสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เหมาะสม ไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการนิสิตที่มาติดต่อ
2. ขาดการกำกับ ควบคุม จำนวนสัดส่วนของอาจารย์ ต่อจำนวนนิสิต (สำหรับนิสิตรหัส 53 ลงไป)
3. ขาดการกำกับ ควบคุมอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมวิทยานิพนธ์ และควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ ยังดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างจริงจัง
4. กรรมการบริหารหลักสูตร บางหลักสูตรยังมีคุณสมบัติไม่ครบและไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กำหนด
5. ไม่มีเวทีวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
6. อาจารย์ผู้สอน และนิสิตที่เป็นชาวต่างชาติยังมีจำนวนน้อย
7. ขาดการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่มีความหลากหลาย และยังมีจำนวนน้อย

8. ไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ เช่น ฐานข้อมูลห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลการให้คำปรึกษาการเขียนบทนิพนธ์ อย่างต่อเนื่อง เพื่อการสืบค้นข้อมูล และขอรับบริการข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
9. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีบางสาขาวิชาที่ไม่มีมาตรการ หรือวิธีการ แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้

โอกาส

1. กรณีการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามบริบทต้องมีความเป็นอิสระทางการบริหารจัดการ โครงสร้างบัณฑิตวิทยาลัย ควรมีการปรับ หรือนำโครงสร้างจากบัณฑิตวิทยาลัย ที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับมาเป็นรูปแบบในการบริหารจัดการ และดูความเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เปิดโอกาสให้มีการประชุมร่วมระหว่างกรรมการบริหารแต่ละหลักสูตรในการเสนอ ข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติสำหรับนิสิต ร่วมกับกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย
3. ขั้นตอนการปรับปรุงร่างระเบียบใหม่ของมหาวิทยาลัยมีขั้นตอนการปฏิบัติชัดเจน และการพิจารณาร่างระเบียบ หรือประกาศมีคณะกรรมการพิจารณา และการอนุมัติในการใช้ข้อบังคับ และระเบียบเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
4. บัณฑิตวิทยาลัย ควรมีวารสารบัณฑิตวิจัย เพื่อรองรับการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา
5. บัณฑิตวิทยาลัย มีศักยภาพในการจัดอบรมเพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต
6. บัณฑิตวิทยาลัย มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ และนิสิตที่ต่อเนื่อง และยั่งยืน
7. มีคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย กำกับ ดูแล ตรวจสอบคุณภาพอาจารย์ผู้สอน และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
8. เชื่อมโยง ด้านภูมิปัญญาสู่การวิจัย ในแต่ละสาขาวิชา หรือในภาพรวมทางด้านพุทธศาสนา ที่สอดคล้องกันทางด้านวิทยาศาสตร์

ภาวะคุกคาม

1. การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ขาดแคลนงบประมาณในการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะของนิสิต
2. บัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบเนื้อหาารูปแบบวิทยานิพนธ์ที่ผ่านกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิอีกครั้ง ซึ่งทำให้งานต้องถูกแก้ไข ทั้งทั้งงานวิทยานิพนธ์เล่มนั้นได้ผ่านคณะกรรมการสอบตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
3. อาจารย์บางท่านไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นที่ยกย่องวิทยานิพนธ์เกินเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนดไว้
4. งบประมาณสนับสนุนการให้ทุนวิจัยสำหรับนิสิตมีจำนวนน้อย และไม่เพียงพอ
5. ขาดการกำหนดแผนกลยุทธ์ในเชิงรุก เช่นการบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนา แก้ปัญหาของสังคมท้องถิ่น การจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก และการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์ในการควบคุมวิทยานิพนธ์
6. กรรมการบริหารหลักสูตร ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
7. มีการแข่งขันทางการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทำให้จำนวนนิสิตในบางสาขาวิชาลดลงไปกระจายตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ หรือไม่ปฏิบัติตามแผนการรับนิสิต
8. การเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ แต่ไม่มีนิสิตชาวต่างชาติเข้ามาเรียน

9. บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่ไม่มีห้องสำนักงาน อาคารสำนักงานเป็นของตนเอง ต้องอาศัยหน่วยงานอื่น จึงเป็นปัญหาในการขยายห้องเพื่อการจัดตั้งหน่วยให้บริการวิชาการ และบริการสังคม
ปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นความต้องการของสังคม สร้างกระบวนการในการพัฒนานิสิต การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล
10. ขาดแคลนงบประมาณที่สนับสนุน ด้านการให้บริการวิชาการ และปัจจุบันต้องอาศัยหน่วยงานอื่นในการเข้าร่วมโครงการ เช่น กองทะเบียนและประมวลผล กองบริการการศึกษา
ปรับโครงสร้างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย มีกองทุนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ มีการจัดวางระบบการเงิน-การงบประมาณของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ และแนวทางเสริมในการพัฒนาและปรับปรุง

1. หน่วยงานจะต้องหาวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จได้
2. จะต้องมีการประสานงานกับคณะหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในการตรวจสอบหลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการดำเนินการอย่างจริงจังที่สามารถกำหนดเป็นแผนพัฒนา หรือนโยบายให้ถือปฏิบัติได้
3. การกำหนดกรอบทิศทางภารกิจวิจัยของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องมีความชัดเจน สามารถยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องเน้นการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารกับนิสิตให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรนั้น ๆ ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา กลยุทธ์การเรียนการสอนที่จะประสบผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร
5. การประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน หน่วยงานจะต้องมีระบบการพัฒนาระบบการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มงานให้สามารถปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายของโครงการฯ หรือกิจกรรมที่กำหนดไว้
7. หน่วยงานจะต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ใช้บริการกับบัณฑิตวิทยาลัย โดยการหาวิธีการ กลยุทธ์การกระตุ้น หรือสร้างแรงจูงใจให้กับผู้มารับบริการได้เกิดความประทับใจ
8. ควรปรับแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการให้มีความทันสมัย โดยการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่มีการให้บริการที่เป็นเลิศ และความทันสมัยของเทคโนโลยี
8. จะต้องมีมาตรการเร่งรัด การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเป็นปัจจุบันทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
9. ให้ความสำคัญกับการควบคุม กำกับ ดูแล คุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการปฏิบัติตามระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2557 และเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างเคร่งครัด
11. หน่วยงานควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกถึงจุดแข็ง และนำมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว โดยเฉพาะการสร้างองค์ความรู้ และการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในระดับชาติต่อไป
12. จะต้องมีการบริหารงานในเชิงรุก เพื่อการกำกับ ดูแล มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่เป็นจุดอ่อน ของการบริหารจัดการ

ทิศทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2559)

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี โดยยึดกรอบแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กรอบของแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2552-2555) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2559) โดยบูรณาการภารกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายการบริหารจัดการที่ดี ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่กำหนดไว้ว่า “จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพเป็นเลิศทางวิชาการและ

ความเป็นสากล ภายใต้ระบบบริหารจัดการ ที่มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ” โดยได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยในช่วงแผนกลยุทธ์ 4 ปี ไว้ 8 กลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 การเป็นศูนย์กลางการประสานงาน และกำกับ คุณภาพ มาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การออกระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การควบคุมคุณภาพมาตรฐานการทำวิจัยที่มีคุณภาพ การเปิดรับนิสิตใหม่ของแต่ละสาขาวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการระดับบัณฑิตศึกษา สู่วิทยาลัย ความเป็นสากล โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสังคมและประเทศชาติ การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานานาชาติ โดยได้รับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาทุกภาคเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพโดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ พัฒนาทิศทางการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ การคัดเลือกวิทยานิพนธ์ดีเด่น และจัดทำคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยทุกกลุ่มสาขา และมีการสนับสนุนทุนวิจัย โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อการจัดหาทุนวิจัยสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกัน มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง และประสานงานกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อขอความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน กลยุทธ์ที่ 5 การบริการวิชาการ และบริการสังคม โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ การถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในเชิงวิชาการ การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน และท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อการบรรลุเป้าหมายมีกิจกรรมดังนี้ มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีกิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 7 การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร มีกิจกรรมการดำเนินงาน คือ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับงานบริการนิสิตให้แล้วเสร็จทุกกลุ่มงานภายในปี 2556 มีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานสำหรับผู้บริหารของบัณฑิตวิทยาลัย มุ่งพัฒนาการบริหารระบบสารสนเทศที่ชัดเจน ตามความเหมาะสมของการเปลี่ยนแปลงและสภาพปัจจุบัน กลยุทธ์ที่ 8 การบริหารจัดการระบบสภาพแวดล้อมภายใน มีกิจกรรมการดำเนินงานคือ มีการจัดองค์การให้มีความน่าอยู่ทันสมัย การจัดกิจกรรม 5 ส. เพื่อพัฒนาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในหน่วยงาน สร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสมกับกลุ่มงานองค์กร

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ยึดกรอบแผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ปีงบประมาณ 2558) และแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2555 - 2559) ของบัณฑิตวิทยาลัย และผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินการปฏิบัติราชการ มาบูรณาการ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

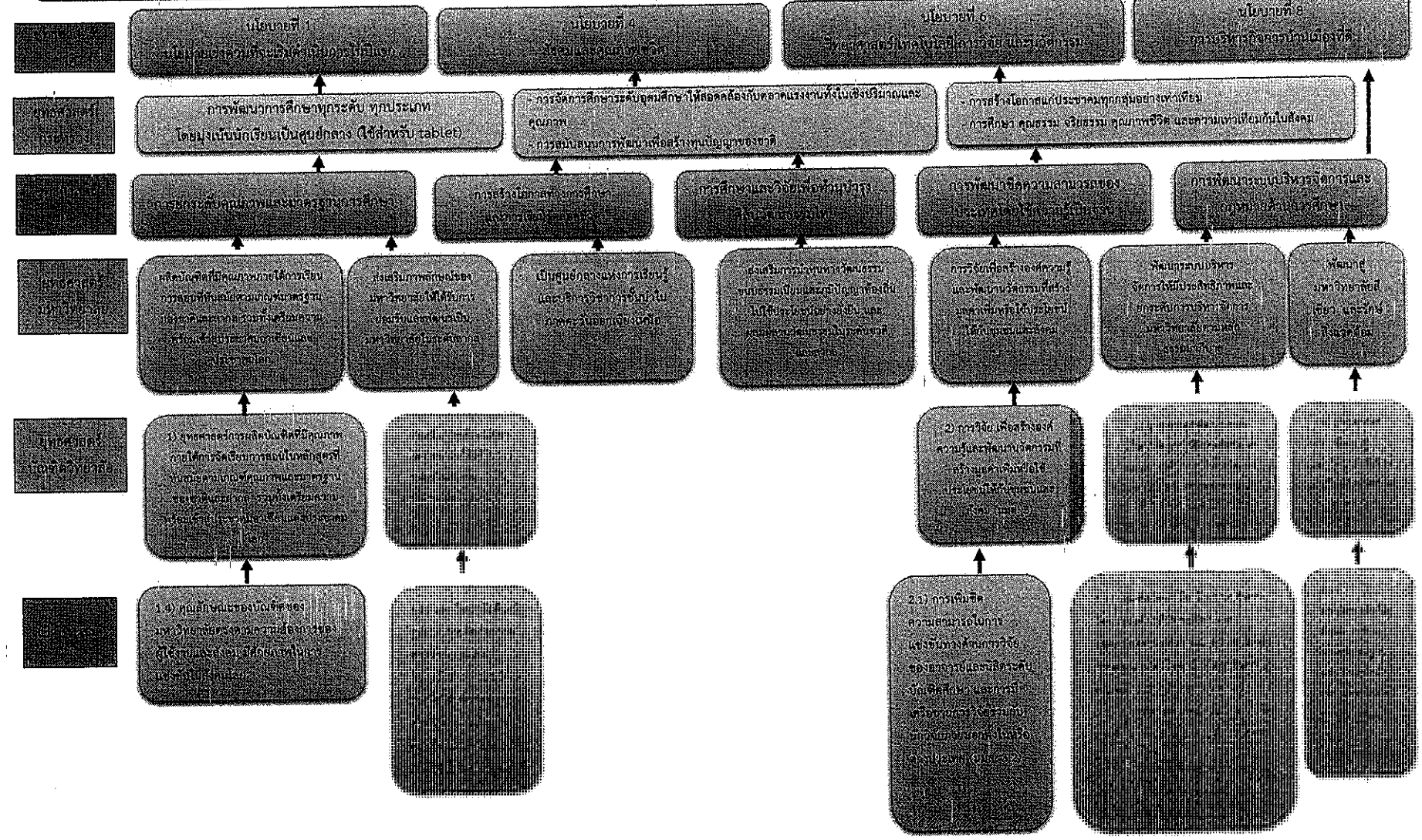
1. การเป็นศูนย์กลางการประสานงาน และกำกับ คุณภาพ มาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. การจัดการระดับบัณฑิตศึกษา สู่วิทยาลัย ความเป็นสากล
3. การทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ
4. การส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. การบริการวิชาการ และบริการสังคม
6. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
7. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร



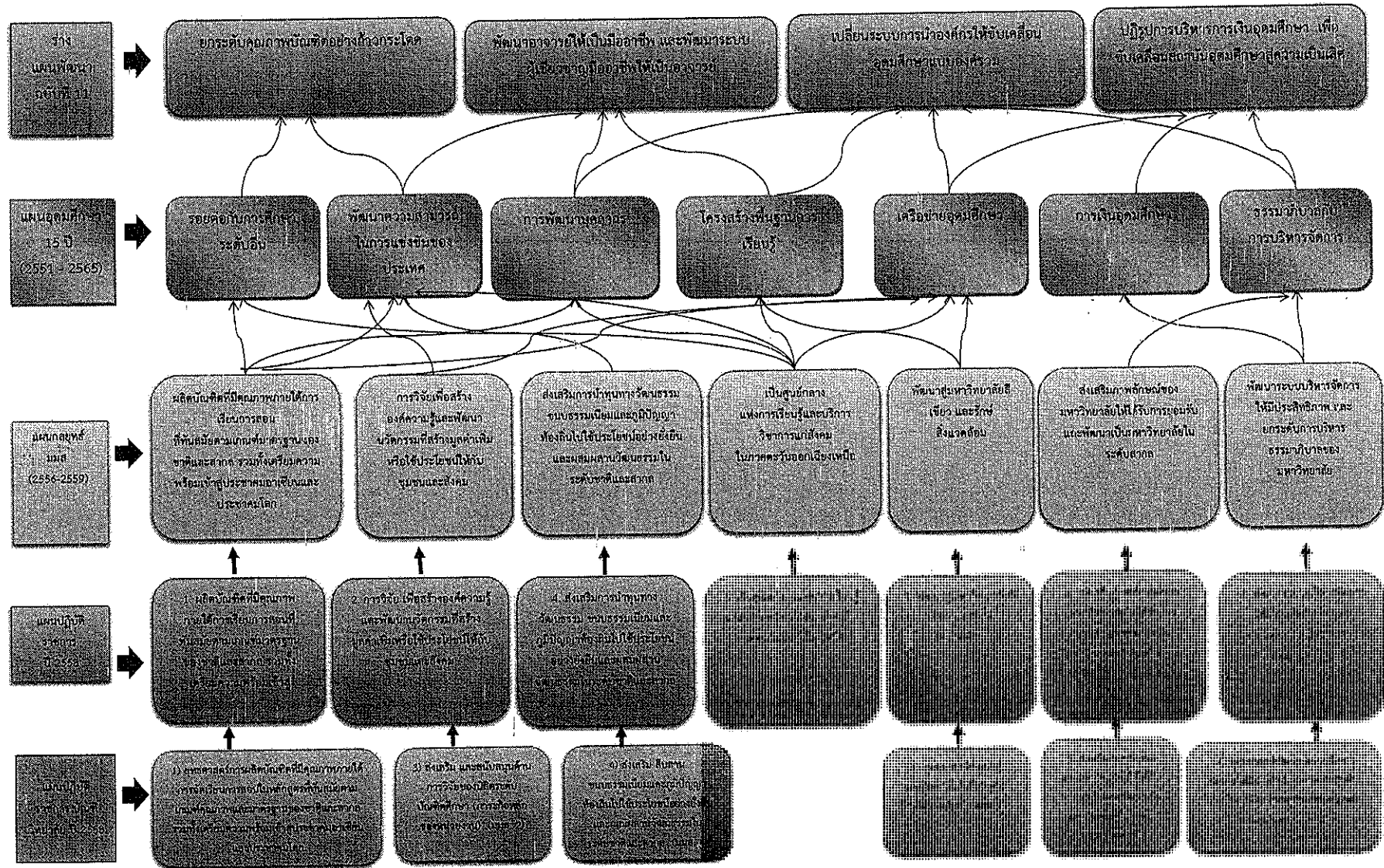
กรมการช่างฝีมือ

วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

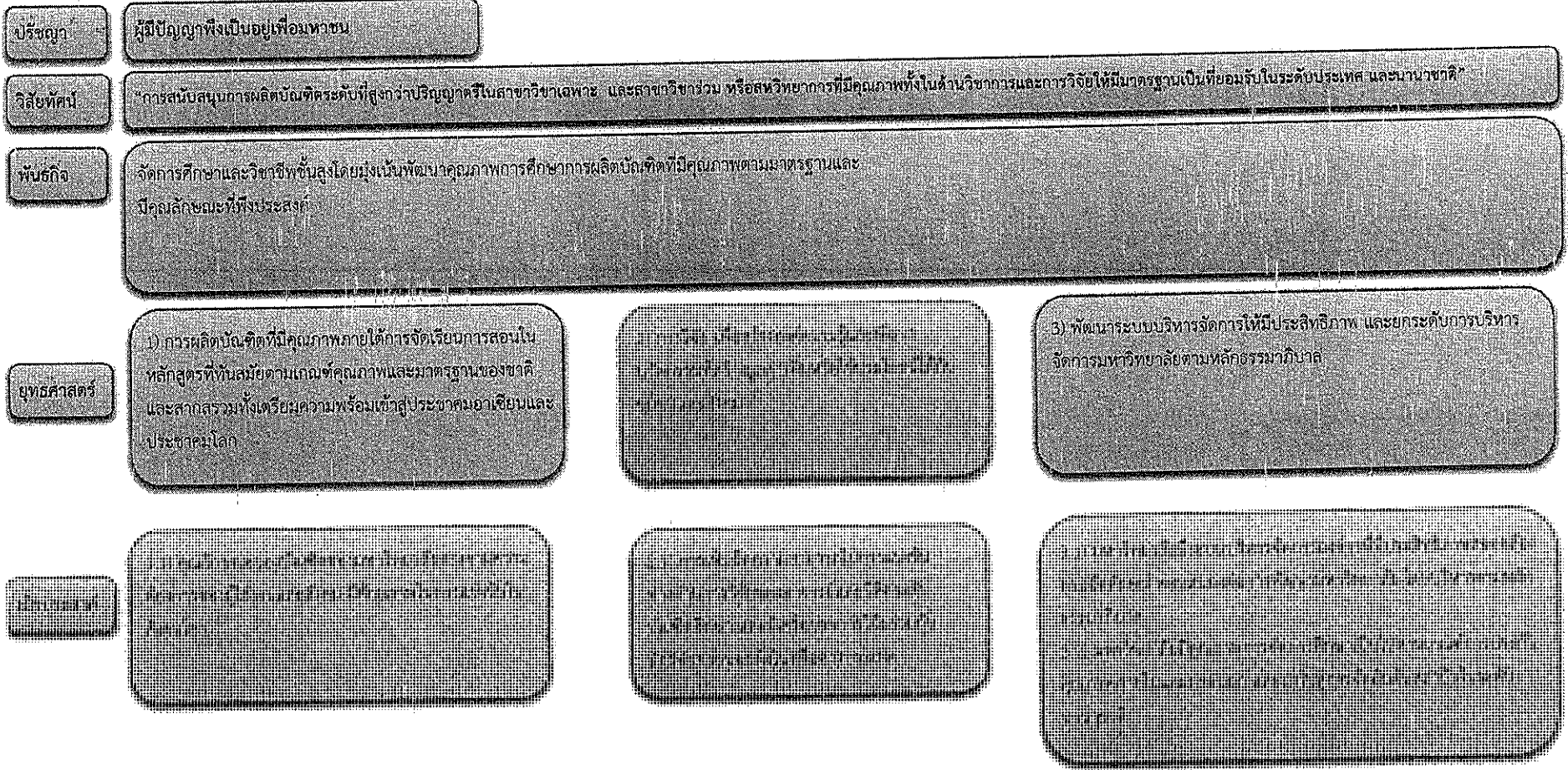
แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย



แสดงความเชื่อมโยงแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ร่าง แผนพัฒนาการศึกษา 11 แผนกลยุทธ์ มมส และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556



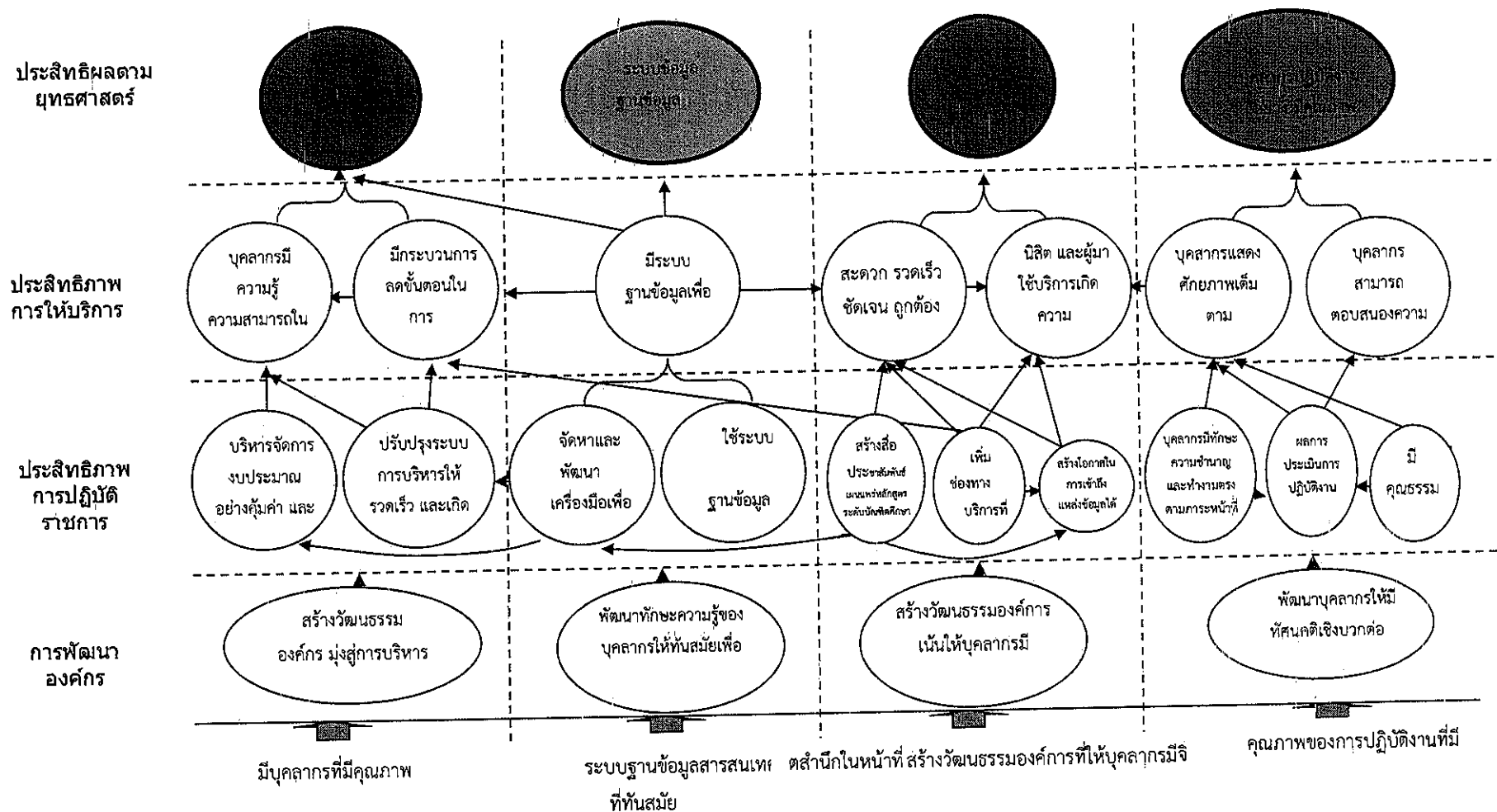
ยุทธศาสตร์สํารปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม			
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘			
ชื่อโครงการ		วัตถุประสงค์	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต		1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม	2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต		1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม	2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต		1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม	2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม

Strategy Map บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากลภายใต้การบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และพึ่งตนเองได้



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากล ภายใต้ระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพ”

พันธกิจ

“การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาร่วม หรือสหวิทยาการ ที่มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ และนานาชาติ”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติ และสากล รวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ภารกิจหลักของบัณฑิตวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (มมส.5)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล (มมส.6)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (มมส.7)

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับองค์กรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.4)

คณิชมงคล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

TAKASILA

T	=	Teamwork	การทำงานเป็นทีม
A	=	Accountability	การได้รับการยอมรับ
K	=	Knowledge Based and Local Wisdom	การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานและสืบสารภูมิปัญญาท้องถิ่น
A	=	Academic	ความเป็นวิชาการ
S	=	Sufficiency Economy	เศรษฐกิจพอเพียง
I	=	Innovation	นวัตกรรม
L	=	Learning organization	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
A	=	Achievement	การมุ่งสู่ความสำเร็จ

คณิชมงคล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

KIATSALA = “เกียรติศาลา” คือ สถานที่รวบรวมความ เป็นเลิศด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยในการสร้างชุมชน

K	=	Knowledge Based and Local Wisdom	การใช้ความรู้เป็นพื้นฐานและสืบสารภูมิปัญญาท้องถิ่น
I	=	Innovation	นวัตกรรม
A	=	Accountability	การได้รับการยอมรับ
T	=	Teamwork	การทำงานเป็นทีม
S	=	Sufficiency Economy	เศรษฐกิจพอเพียง
A	=	Academic	ความเป็นวิชาการ
L	=	Learning organization	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
A	=	Achievement	การมุ่งสู่ความสำเร็จ

อัตลักษณ์นิสิต จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“เป็นผู้ที่มีแหล่งสนับสนุนด้านวิชาการ, การสร้างสรรค์ และความพอเพียงให้แก่บัณฑิตทำการช่วยเหลือชุมชนได้เป็น อย่างดี”

เอกลักษณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“เป็นแหล่งสนับสนุนด้านวิชาการ, การสร้างสรรค์ และ ความพอเพียงให้แก่มหาวิทยาลัยในการที่พึ่งของสังคมและ ชุมชน

ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล รวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (มมส. 1)
- 2) ยุทธศาสตร์การวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มหรือใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม (มมส. 6)
- 3) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (มมส .5)

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี

- 1) ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่มีการดำเนินงานแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน

ชื่อหน่วยงาน / กลุ่มงาน / งาน : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพทางวิชาการ และองค์ความรู้ระดับมาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม

พันธกิจ : การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาร่วม หรือสหวิทยาการ ที่มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ และนานาชาติ

ชื่อตัวชี้วัด / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป็นรายปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนการสอน (ชื่อตัวชี้วัด/ เป้าประสงค์ของหน่วยงาน)		10.00								
1. ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา										ยุทธศาสตร์ที่ 2 (มมส)/ (grad-3)
1.1 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการวิจัย ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และการมีเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายในและภายนอกหรือต่างประเทศ										เป้าประสงค์ 2.2 (มมส) / (grad-3.1)
ตัวชี้วัด 1.1.1 ระดับความสำเร็จของการรายงานผลร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท-ป.เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (มมส 2.2.3, 2.2.4) (grad-3.1.1)		10.00	5	1	2	3	4	5	นางสาวอรไท สิหาบุญมี	(มมส 2.2.3, 2.2.4) / (grad-3.1.1)
ระดับ 1	มีระบบและกลไกการจัดเก็บและรายงานผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา									
ระดับ 2	มีการเผยแพร่เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลวารสารสากล รวบรวมรายชื่อวารสาร แหล่งเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการรับรอง จาก สมศ. บทความวิจัย และฐานข้อมูลลิขสิทธิ์ ให้แก่นักนิสิตและบุคลากรทั่วไป									
ระดับ 3	มีระบบสารสนเทศผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา									
ระดับ 4	มีการจัดทำรายงานผลงานของนิสิตระดับปริญญาโท-เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเสนอต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกอบการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาทุกเดือน									
ระดับ 5	มีการจัดทำรายงานผลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท-เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในระบบบริหารยุทธศาสตร์พร้อมหลักฐานอ้างอิง ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อมหาวิทยาลัยทุกเดือน									
ส่วนที่ 2 การจัดหาทรัพยากรหน่วยงาน		60.00								
ภารกิจหลักที่ 1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติ และสากล รวมทั้งเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก (1.1)										
ตัวชี้วัด 2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (มมส 1.2.4) / (grad-1.1.1)		5.00	5	1	2	3	4	5	นางศรีนทรียา เกียงขวา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มมส)/ (grad-1)

ชุดสายฟรี เป็นประสารค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มมส และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
	ระดับ 1	มีระบบและกลไก และแนวทางในการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา								เป้าประสงค์ 1.2 (มมส) / (grad-1.1) (มมส 1.2.4 / (grad-1.1.1))
	ระดับ 2	มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา และมี การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษแก่นิสิต โดยมีการดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ ประเด็น ที่ 1. ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการทดสอบ...(การวัด/ประเมินผลสัมฤทธิ์ คือ วัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน ที่ร้อยละการดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) ประเด็น ที่ 2. ระดับความสำเร็จของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการ สอบภาษา... (การวัด/ประเมินผลสัมฤทธิ์ คือ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการใช้ ระบบสารสนเทศ / ความพึงพอใจผู้ใช้บริการระบบ.. อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ไม่ น้อยกว่า 3.51) ประเด็น ที่ 3. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านภาษาแก่นิสิต...(การวัด/ประเมินผลสัมฤทธิ์ คือ ความรู้ความเข้าใจ / พึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมอบรม อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ไม่น้อยกว่า 3.51)								
	ระดับ 3	มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และมีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ รายงานต่อที่ ประชุมเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง								บางวิชชุลดา ลดาวัลย์
	ระดับ 4	มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน 2 ใน 3 ประเด็น ตามเกณฑ์ข้อ 2								
	ระดับ 5	มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานครบทุกประเด็น ตามเกณฑ์ข้อ 2								
	ตัวชี้วัด 2.1.2 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (มมส 1.1.1 / (grad-1.1.2))	5.00	5	1	2	3	4	5		ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มมส)/ (grad-1)
	ระดับ 1	มีระบบกลไก/แผนการดำเนินงานการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรในแต่ละวาระรอบปีการศึกษา								เป้าประสงค์ 1.1 (มมส) / (grad-1.1) (มมส 1.1.1 / (grad-1.1.2))
	ระดับ 2	มีการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน								
	ระดับ 3	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานรวมทั้งสรุป ปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงานเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา								
	ระดับ 4	มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผน น้อยกว่าร้อยละ 80								
	ระดับ 5	มีประสิทธิผลของการดำเนินงานการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80								

ชุดศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มมส และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
ตัวชี้วัด 2.1.3 ระดับความสำเร็จของการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (grad-1.1.3)	ระดับ 1	5.00	5	1	2	3	4	5	นางสาวศิริจรรยา ไกรการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มมส) / (grad-1) เป้าประสงค์ 1.2 (มมส) / (grad-1.1) (grad-1.1.3)
	ระดับ 2									
	ระดับ 3									
ระดับ 4	ระดับ 1									
	ระดับ 2									
	ระดับ 3									
ระดับ 5	ระดับ 1									
	ระดับ 2									
	ระดับ 3									
ตัวชี้วัด 2.1.4 ระดับความสำเร็จของการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา (grad-1.1.4)	ระดับ 1	5.00	5	1	2	3	4	5	นางวิษุฒดา ลดาวัลย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (มมส) / (grad-1) เป้าประสงค์ 1.2 (มมส) / (grad-1.1) (grad-1.1.4)
	ระดับ 2									
	ระดับ 3									
	ระดับ 4									
	ระดับ 5									
ภารกิจหลักที่ 2) มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันภายในและภายนอก หรือต่างประเทศ										
ตัวชี้วัด 2.2.1 ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมโครงการฯ หรือกิจกรรมเครือข่าย และความ ร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (มมส 2.2.1 / (grad-3.3.1)	ระดับ 1	4.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร/หัวหน้า สำนักงานเลขานุการฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (มมส) / (grad-3) เป้าประสงค์ 2.2 (มมส) / (grad-3.3) (มมส 2.2.1 / (grad-3.3.1)
	ระดับ 2									
	ระดับ 3									

จุดประสงค์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มมส และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย		
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5				
	ระดับ 4 มีการเข้าร่วมโครงการฯ หรือกิจกรรมเครือข่าย และความร่วมมือนับเป็นการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง											
	ระดับ 5 มีการเข้าร่วมโครงการฯ หรือกิจกรรมเครือข่าย และความร่วมมือนับเป็นการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ มากกว่าปีละ 1 ครั้ง											
ภารกิจหลักที่ 3) การบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล												
	ตัวชี้วัด 2.3.1 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน ไม่ต่ำกว่า 4.25 (มมส 5.1.1 / (grad-4.1.1.1))	5.00	4.25	←					4.25	นางสาวสายฝน ทัพขวา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 (มมส) / (grad-4)	
	ตัวชี้วัด 2.3.2 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่า 3.75 (มมส 5.5.1 / (grad-4.5.1.2))	5.00	ไม่ต่ำกว่า 3.75	←					3.75	4.25	นางสาวสายฝน ทัพขวา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 (มมส) / (grad-4)
	ตัวชี้วัด 2.3.3 ร้อยละของฐานข้อมูลสารสนเทศที่ปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อรองรับการบริหารตามยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย (มมส. 5.5.1.1)	4.00	5	1	2	3	4	5		นางศรินทร์ยา เกียงขวา/ นายจ๊กกฤษณ์ บุญสีลา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 (มมส) / (grad-4)	
	ระดับ 1 มีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ หรือแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัย										เป้าประสงค์ 5.4 (มมส) / (grad-4.4) (มมส 5.4.1 / (grad-4.4.1.1))	
	ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด											
	ระดับ 3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน และจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง											
	ระดับ 4 ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อรองรับการบริหารตามยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 ฐาน (คิดเป็นร้อยละ 60)											
	ระดับ 5 ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อรองรับการบริหารตามยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 5 ฐาน (คิดเป็นร้อยละ 100)											
	ตัวชี้วัด 2.3.4 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน (มมส 5.4.2 / (grad--))	4.00	5	1	2	3	4	5		นายจ๊กกฤษณ์ บุญสีลา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 (มมส) / (grad--)	
	ระดับ 1 เว็บไซต์คณะ/หน่วยงานมีอย่างน้อย 2 ภาษา และมีผู้รับผิดชอบดูแลเว็บไซต์ในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน										เป้าประสงค์ 5.4 (มมส) / (grad--)	
	ระดับ 2 เว็บไซต์คณะ/หน่วยงาน อยู่ภายใต้ domain ของมหาวิทยาลัย											
	ระดับ 3 เว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน มีการพัฒนาตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด											
	ระดับ 4 เว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน มีการพัฒนาตามมาตรฐานหลักเกณฑ์การจัดอันดับเว็บไซต์สู่สากล											

จุดประสงค์ ปีการศึกษา	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มมส และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
ระดับ 5	เว็บไซต์คณะ/หน่วยงาน มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านงานวิจัย, ผลงานทางวิชาการผ่านทางเว็บไซต์										
ภารกิจหลักที่ 4) ส่งเสริม สนับสนุนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล											
	ตัวชี้วัด 2.4.1) ระดับความสำเร็จของการเป็นเจ้าภาพหรือเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการ สัมมนา ฝึกอบรมทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ (มมส 2.2.1 / (grad-5.1.1.1))		4.00	5	1	2	3	4	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (มมส)/ (grad-5)
ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง										เป้าประสงค์ 2.2 (มมส) / (grad-5.1)
ระดับ 2	- มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน - มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริม										(มมส 2.2.1 / (grad-5.1.1.1))
ระดับ 3	- มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด										
ระดับ 4	เป็นเจ้าภาพ หรือเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ปีละ 1 ครั้ง										
ระดับ 5	เป็นเจ้าภาพ หรือเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ มากกว่าปีละ 1 ครั้ง										
	ตัวชี้วัด 2.4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ระดับสากล (มมส - / (grad-5.1.2.1))		4.00	5	1	2	3	4	5	นายจักรกฤษณ์ บุญสีลา/ นางวิชุดดา ลดาวัลย์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 (มมส)/ (grad-5)
ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง										เป้าประสงค์ 6.1 (มมส) / (grad-5.1)
ระดับ 2	- มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือหลักเกณฑ์หรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริม										(มมส - / (grad-5.1.2.1))
ระดับ 3	- มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด										
ระดับ 4	มีการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ 80										
ระดับ 5	มีการดำเนินงานตามแผน มากกว่าร้อยละ 80										
ภารกิจหลักที่ 5) สนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร และนักวิจัยในองค์กร											
	ตัวชี้วัด 2.5.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนักวิจัยที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม (มมส - / (grad-6.1.1))		3.00	5	1	2	3	4	5	นางลภัสรดา นรินยา	ยุทธศาสตร์ที่ 7 (มมส)/ (grad-6)
ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง										เป้าประสงค์ - (มมส) / (grad-6.1)

ยุทธศาสตร์ / เป็นประสงค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มมส และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย	
					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5			
	ระดับ 2	- มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือหลักเกณฑ์หรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริม										(มมส - / (grad-6.1.1))
	ระดับ 3	- มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด										
	ระดับ 4	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและหรือนิสิตที่เกี่ยวข้องประเด็น 1-4 ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5										
	ระดับ 5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและหรือนิสิตที่เกี่ยวข้องประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5										
	ตัวชี้วัด 2.5.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม (สมศ 11) (มมส - / (grad-6.1.2))		3.00	5	1	2	3	4	5	นางลภัสรดา นรินยา	ยุทธศาสตร์ที่ 7 (มมส)/ (grad-6)	
	ระดับ 1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี									เป้าประสงค์ - (มมส) / (grad-6.1) (มมส - / (grad-6.1.2))	
	ระดับ 2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์										
	ระดับ 3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม										
	ระดับ 4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ										
	ระดับ 5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและหรือนิสิตที่เกี่ยวข้องประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5										
ภาพกิจกรรม (๖) ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมนิยม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับองค์กร ภายนอก และภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม												
	ตัวชี้วัด 2.6.1 ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม และสนับสนุน การเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น		4.00	5	1	2	3	4	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายกิจการพิเศษ/ นางสาวรัตนาภรณ์ สมนึก	ยุทธศาสตร์ที่ 4 (มมส)/ (grad-7)	
	ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง									เป้าประสงค์ 4.1 (มมส) / (grad-7.1) (มมส 4.1.1 / (grad-7.1.1))	
	ระดับ 2	- มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน - มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริม										
	ระดับ 3	- มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด										
	ระดับ 4	มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม										

หมวดหมู่/ เป็นประจำ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มมส และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
ระดับ 5	มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม									
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานโดยรวม (ตัวชี้วัดโดยรวม)		10.00								
ภารกิจหลักที่ 1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ตามหลักธรรมาภิบาล										
	ตัวชี้วัด 3.1.1 ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการ (คณะใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย) (มมส 5.4.1) / (grad-4.4.1.1)	5.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	จิกฤตชน บัญชี/นางศรินทร์ยา เกียงขวา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 (มมส) / (grad-4) / เป้าประสงค์ 5.1 (มมส) / (grad-4.4) (มมส 5.4.1) / (grad-4.4.1.1)
ระดับ	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง									
ระดับ 2	มีระบบกลไกหรือแนวทางหรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมหรือช่วยเหลือคณะ/หน่วยงาน									
ระดับ 3	มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแนวทางหรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด									
ระดับ 4	จำนวนฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สามารถใช้งานร่วมกันได้ทั้งระดับคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย และข้อมูลในระบบฐานข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน จำนวน 3 ฐานข้อมูล ได้แก่ ฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลงานวิจัย และฐานข้อมูลการบริการวิชาการ									
ระดับ 5	จำนวนฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สามารถใช้งานร่วมกันได้ทั้งระดับคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย และข้อมูลในระบบฐานข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน จำนวน 5 ฐานข้อมูล ได้แก่ ฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลงานวิจัย, ฐานข้อมูลการบริการวิชาการ, ฐานข้อมูลนิสิต และฐานข้อมูลหลักสูตร									
ภารกิจหลักที่ 2) การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาระดับคุณธรรม										
	ตัวชี้วัด 3.1.2) ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ (คณะใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย) (มมส 7.1.1) / (grad-.....)	5.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายกิจการพิเศษ/นางลภัสรา นรินยา	ยุทธศาสตร์ที่ 7 (มมส) / (grad-.....) / เป้าประสงค์ 7.1 (มมส) / (grad-.....) (มมส 7.1.1) / (grad-.....)
ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง									

จุดประสงค์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มมส และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
	ระดับ 2	- มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน - มีนโยบายและแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว/สิ่งแวดล้อม									
	ระดับ 3	มีการดำเนินงานตามนโยบายหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด									
	ระดับ 4	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวมากกว่าอันดับที่ 10 ของประเทศ									
	ระดับ 5	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ									
ส่วนที่ 4: ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก			20.00								
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.1	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดพิมพ์หนังสือ	3.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	นางวรรณวิษา ไยเมือง/ นางสาวสุนทรี เจ็นเมืองบัก / นายจกฤชณ์ บุญสิลา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (มมส) / (grad-.....) เป้าประสงค์ 2.1 (มมส) / (grad-.....) (มมส -) / (grad-.....)
	ระดับ 1	มีระบบและกลไกการจัดพิมพ์หนังสือ									
	ระดับ 2	มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน และจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน									
	ระดับ 3	มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด และมีการจัดทำรายงานปัญหาอุปสรรคเสนอต่อผู้บริหารทุกเดือน และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานในแต่ละรอบปี									
	ระดับ 4	มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบสารสนเทศในการจัดพิมพ์หนังสือ									
	ระดับ 5	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5)									
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.2	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการรับสมัคร Online	3.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	นางศรินทรยา เกียงขวา นายจกฤชณ์ บุญสิลา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (มมส) / (grad-.....) เป้าประสงค์ 2.1 (มมส) / (grad-.....) (มมส -) / (grad-.....)
	ระดับ 1	มีนโยบาย/แผน/แนวปฏิบัติในการสมัครคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษา									
	ระดับ 2	มีการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตามนโยบาย และแผนการดำเนินงาน/แนว									
	ระดับ 3	มีการติดตาม/ทบทวน/ประเมินผล และมีการรายงานผลการดำเนินงานที่มีการแก้ไขปรับปรุง และมีการจัดทำรายงานปัญหาอุปสรรคเสนอต่อผู้บริหาร และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานในแต่ละรอบปี									
	ระดับ 4	มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการรับสมัคร Online									
	ระดับ 5	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5)									
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.3	ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียน	3.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	นางศรินทรยา เกียงขวา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (มมส) / (grad-.....) เป้าประสงค์ 2.1 (มมส) / (grad-.....)
	ระดับ 1	มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน									

บุคคล/ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มมส และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย	
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5			
	ระดับ 2 มีระบบและกลไก/ แผนการดำเนินงานฯ หรือกิจกรรมที่กำหนด และมีกรดำเนินงานตามแผน										(มมส -) / (grad-.....)
	ระดับ 3 มีการจัดประชุมคณะกรรมการ และมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง										
	ระดับ 4 มีการบูรณาการเนื้อหา /ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียน										
	ระดับ 5 มีคะแนนประเมินการเรียนการสอนรายวิชา 0105 508 มากกว่า 3.75 (จากคะแนนเต็ม 5)										
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 ระดับความสำเร็จของการจัดจําแนกวารสารที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการสํานัก	3.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	นางสาวอรไท สิหาบุญมี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (มมส)/ (grad-.....)	
	ระดับ 1 มีคณะกรรมการหรือคณะทํางานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ									เป้าประสงค์ 2.1 (มมส) / (grad-.....)	
	ระดับ 2 มีระบบและกลไก/แผนการดำเนินงานฯ หรือกิจกรรมที่กำหนด และมีกรดำเนินงานตามแผน									(มมส -) / (grad-.....)	
	ระดับ 3 มีการจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ และมีกรเผยแพร่รายงานผลการจัด										
	ระดับ 4 มีการพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งเผยแพร่ผลงานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา										
	ระดับ 5 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อกแก้ปัญหาการดำเนินงานในปีถัดไป										
	ตัวชี้วัด 4.1.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	5.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	นางสาวอรไท สิหาบุญมี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (มมส)/ (grad-3)	
	ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการ ควบคุมมาตรฐานบัณฑิต เพื่อให้บริการเป้าหมายตามแผนการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา									เป้าประสงค์ 2.1 (มมส) / (grad-3.1)	
	ระดับ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการ ควบคุมมาตรฐานบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา									(มมส -) / (grad-3.1.2)	
	ระดับ 3 มีการพัฒนาและเผยแพร่คู่มือบัณฑิตศึกษา สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และมีการบริการให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำบัณฑิตศึกษา ที่เป็นประโยชน์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา										
	ระดับ 4 มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางการวิจัยแก่นักนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และเจ้าหน้าที่ประสานงาน ประจำคณะที่ดูแลการทำบัณฑิตของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มีการนำผลการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา										

ชุดสาย/ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มมส และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
	ระดับ 5	มีผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80									
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ระดับความสำเร็จของการจัดอบรมโปรแกรม Tunitin (มมส -)/(grad-3.1.2)		3.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	นางศรินทร์ยา เกียงขวา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (มมส)/(grad-3) เป้าประสงค์ 2.1 (มมส) / (grad-3.1) (มมส -) / (grad-3.1.2)
	ระดับ 1	มีนโยบาย/แผน/แนวปฏิบัติในการจัดอบรมโปรแกรม Tunitin									
	ระดับ 2	มีการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตามนโยบาย และแผนการดำเนินงาน/แนวจัดอบรมโปรแกรม Tunitin									
	ระดับ 3	มีการติดตาม/ทบทวน/ประเมินผล และมีการรายงานผลการดำเนินงานที่มีการแก้ไขปรับปรุง และมีการจัดทำรายงานปัญหาอุปสรรคเสนอต่อผู้บริหาร และมีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง									
	ระดับ 4	1 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5) / 2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม									
	ระดับ 5	มีการนำผลที่ได้การประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานในแต่ละรอบปี									
รวมทั้งสิ้น 23 ตัวชี้วัด			100.00								

แผนงาน/กิจกรรม ตามกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน

ชื่อหน่วยงาน / กลุ่มงาน / งาน : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพทางวิชาการ และองค์ความรู้ระดับมาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม

พันธกิจ : การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาร่วม หรือสหวิทยาการ ที่มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

ในระดับประเทศ และนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	เป้าหมาย ปี 2558	ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาดำเนินการ
สอนที่ 1	การวิจัยที่มีคุณภาพ และตัวชี้วัดที่ได้รับคัดเลือก/มอบหมายจากมหาวิทยาลัย					
	1. ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา					
	1.1 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางการวิจัย ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และการมีเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายในและภายนอกหรือต่างประเทศ					
	ตัวชี้วัด 1.1.1 ระดับความสำเร็จของการรายงานผลหรือผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท-ป.เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (มมส 2.2.3, 2.2.4) (grad-3.1.1)	5	นางสาวอรโท สิหาบุญมี	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ร่วมกับงานงานมาตรฐานบทนิพนธ์)	-	ตค 57-พค 58
สอนที่ 2	ภารกิจหลักของหน่วยงาน					
	ภารกิจหลักที่ 1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล รวมทั้งเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก (1.1)					
	ตัวชี้วัด 2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (มมส 1.2.4 / (grad-1.1.1)	5	นางศรินทรยา เกียงขวา	โครงการบริการวิชาการระบบ การตรวจสอบและแก้ไขบทความฉบับภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	20,000.00	กค-สค 58
	ตัวชี้วัด 2.1.2 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (มมส 1.1.1 / (grad-1.1.2)	5	นางวิษชุดา ลดาวัลย์	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ร่วมกับงานงานมาตรฐานบทนิพนธ์)	-	ตค 57-พค 58
	ตัวชี้วัด 2.1.3 ระดับความสำเร็จของการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (grad-1.1.3)	5	นางสาวศิริจรรยา ใจการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ร่วมกับงานงานมาตรฐานบทนิพนธ์)	60,000.00	ตค 57-พค 58

ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	เป้าหมาย ปี 2558	ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาดำเนินการ
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมการใช้ระบบสารสนเทศ ระบบ ฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร และระบบฐานข้อมูลบัณฑิตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	50,000.00	พค 58 -กค 58
	ตัวชี้วัด 2.1.4 ระดับความสำเร็จของการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา (grad-1.1.4)	5	นางวิชชุดา ลดาวัลย์	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร และระบบฐานข้อมูลบ นิตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ร่วมกับงานงานมาตรฐานบัณฑิต)	-	ตค 57-พค 58
ภารกิจหลักที่ 2) มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันภายในและภายนอก หรือต่างประเทศ						
	ตัวชี้วัด 2.2.1 ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมโครงการฯ หรือกิจกรรมเครือข่าย และความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (มมส 2.2.1 / (grad-3.3.1)	ระดับ 5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร/หัวหน้าสำนักงาน เลขานุการ	โครงการประชุมวิชาการการเข้าร่วมการเป็นเจ้าภาพ	100,000.00	พค 58 -กย 58
				โครงการวิชาการการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	100,000.00	พค 58 -กย 58
ภารกิจหลักที่ 2) การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล						
	ตัวชี้วัด 2.3.1 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินผลตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน ไม่ต่ำกว่า 4.25 (มมส 5.1.1 / (grad-4.1.1.1)	4.25	นางสาวสายฝน ทัพขวา	โครงการทบทวน พัฒนาแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556-2559 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การถ่ายทอด นโยบายสู่การปฏิบัติ ถ่ายทอดตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 และการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านบุคลิกภาพเพื่อการให้บริการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา”	52,000.00	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2558

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	เป้าหมาย ปี 2558	ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาดำเนินการ
	ตัวชี้วัด 2.3.2 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่า 3.75 (มมส 5.5.1 / (grad-4.5.1.2)	ไม่ต่ำกว่า 3.75	นางสาวสายฝน ทิพชวา	จัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556-2559 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2557 จัดทำแผนการจัดการความรู้ แผนพัฒนาบุคลากร แผนพัฒนาระบบสารสนเทศและแผนบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน	-	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2558
				โครงการพัฒนาทักษะการให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพ แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	20,000.00	เมษายน - กันยายน 2558
	ตัวชี้วัด 2.3.3 ร้อยละของฐานข้อมูลสารสนเทศที่ปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อรองรับการ บริหารตามยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย (มมส. 5.5.1.1)	5	นางศรินทรยา เกียงขว/ นายจกักรฤษณ์ บุญลีลา	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร และระบบฐานข้อมูลบ ทนิพนธ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ร่วมกับงานงานมาตรฐานบนิพนธ์)	-	ตค 57-พค 58
	ตัวชี้วัด 2.3.4 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน (มมส 5.4.2 / (grad--))	5	นายจกักรฤษณ์ บุญลีลา		-	-
ภารกิจหลักที่ 4) ส่งเสริม สนับสนุนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล						
	ตัวชี้วัด 2.4.1) ระดับความสำเร็จของการเป็นเจ้าภาพหรือเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจัด ประชุมวิชาการ สัมมนา ฝึกอบรมทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ (มมส 2.2.1 / (grad-5.1.1.1)	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าสำนักงาน เลขานุการ	โครงการประชุมวิชาการการเข้าร่วมการเป็นเจ้าภาพ	-	-
				โครงการวิชาการการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	-	-
	ตัวชี้วัด 2.4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ระดับสากล (มมส - / (grad-	5	นายจกักรฤษณ์ บุญลีลา/	โครงการพัฒนาเว็บไซต์รูปแบบภาษาอังกฤษ/โปรแกรม Turn itin	-	ตค 57-ตค 58
ภารกิจหลักที่ 5) ส่งเสริม และส่งเสริมการพัฒนาระบบงานมหาวิทยาลัยให้ก้าวไกล การยอมรับถึงแวดลอม						
	ตัวชี้วัด 2.5.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนิสิตที่มีต่อการพัฒนา สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม (มมส - / (grad-6.1.1)	5	นางลภัสสรดา นรินยา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน่วยงานเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ ของ บัณฑิตวิทยาลัย	10,000.00	เม.ย.-58
	ตัวชี้วัด 2.5.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม (มมส 11) (มมส - / (grad-6.1.2)	5	นางลภัสสรดา นรินยา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน่วยงานเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ ของ บัณฑิตวิทยาลัย	-	เม.ย.-58
ภารกิจหลักที่ 6) ส่งเสริม สิ่งสนับสนุน นักศึกษา สนับสนุนนิสิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมมือของทศกร ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยมหาสารคาม						

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การให้คะแนน	เป้าหมายปี 2558	ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงเวลาดำเนินการ
	ตัวชี้วัด 2.6.1 ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเข้าร่วมเป็นเจ้าของภาพงานศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (มมส 4.1.1 / (grad-7.1.1)	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายกิจการพิเศษ/นางสาว รัตนภรณ์ สมนึก	โครงการเทนมหาชาติ	10,000.00	มี.ค.-58
				โครงการสงกรานต์	10,000.00	เม.ย.-58
ส่วนที่ 3 การจัดการผลิตขอรับรวม (ตัวชี้วัดรับชมรวม)						
ภารกิจหลักที่ 1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการกรมมหาวิทยาลัย ความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์						
	ตัวชี้วัด 3.1.1 ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการ (คณะใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย) (มมส 5.4.1) / (grad-4.4.1.1)	ระดับ 5	จักษุคุณัน บุญสีลา/ นางศรินทรยา เกียงขวา			
ภารกิจหลักที่ 2) การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม						
	ตัวชี้วัด 3.1.2) ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ (คณะใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย) (มมส 7.1.1) / (grad-.....)	ระดับ 5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายกิจการพิเศษ/นางลภัสสรดา นรินยา			
ส่วนที่ 4 ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก						
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดพิมพ์บทนิพนธ์	ระดับ 5	นางวรรณวิษา โยเมือง/	โครงการเพิ่มทักษะเทคนิคสำหรับผู้แก้ไขรูปแบบบทนิพนธ์	15,000.00	พ.ค.-58
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการรับสมัคร Online	ระดับ 5	นางศรินทรยา เกียงขวา	พัฒนาระบบสารสนเทศการรับสมัคร Online	-	ตค 57-พค 58
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเขียนบทความภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก	ระดับ 5	นางศรินทรยา เกียงขวา	โครงการอบรมโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรม Turnitin	-	ตค 57-สค 58
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 ระดับความสำเร็จของการจัดจำแนกวารสารที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา	ระดับ 5	นางสาวอรโท สีหาบุญมี	พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์สำหรับบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา	-	ตค 57-พค 58
	ตัวชี้วัด 4.1.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (3.1.4)	ระดับ 5	นางสาวอรโท สีหาบุญมี	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ร่วมกับงานมาตรฐานบทนิพนธ์)	-	ตค 57-พค 58
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ระดับความสำเร็จของการจัดอบรมโปรแกรม Turnitin (มมส -) / (grad-3.1.2)	ระดับ 5	นางศรินทรยา เกียงขวา	โครงการอบรมโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรม Turnitin	50,000.00	ตค 57-สค 58
รวมทั้งสิ้น 23 ตัวชี้วัด					497,000.00	

การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กรอบน้ำหนัก	น้ำหนัก (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)
ส่วนที่ 1 ภารกิจที่ถูกมอบหมาย (ตัวชี้วัดที่ได้รับผิดชอบ/มอบหมายจากมหาวิทยาลัย)	10	-
ส่วนที่ 2 ภารกิจหลักของหน่วยงาน	60	432,000.00
ส่วนที่ 3 ภารกิจรับผิดชอบร่วม (ตัวชี้วัดรับผลรวม)	10	-
ส่วนที่ 4 ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก	20	65,000.00
รวม	100	497,000.00

ภาคผนวก



คำรับรองการปฏิบัติราชการ

คณะหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

1. คำรับรองระหว่าง

รองศาสตราจารย์ศุภชัย สมบัติพิโต

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้รับคำรับรอง

และ

ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ เพ็ญศุภผล

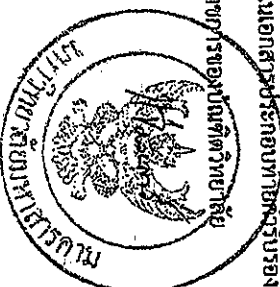
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2558

3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ นั้นหนัก เบาหนาย และเกณฑ์การให้คะแนน ของ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ใน
เอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้

4. ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ศุภชัย สมบัติพิโต ในฐานะ ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตัวชี้วัดผลการ
ปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ นั้นหนัก เบาหนาย และเกณฑ์การให้คะแนนของ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏ อยู่ในเอกสารประกอบการปฏิบัติราชการของบัณฑิตวิทยาลัย
ข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้



5. ข้าพเจ้า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3. แล้ว ขอให้คำรับรองกับ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าขณะนั้นบัณฑิตวิทยาลัยได้เกิดผลงาานที่ติดตามเป้าหมายของตัวชี้วัดบัตลยตัวในระดับสูงสดุ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ ไว้เป็นสำคัญ

Dr. Chai

(รองศาสตราจารย์สุภชัย สมบัติโชค)

ผู้อำนวยการบริหารนอภีการบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันที่ / 2 / พ.พ. 2558 /

Dr

(ศาสตราจารย์ประคิษฐ์ เทอดพูล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ / 1 / พ.พ. 2558 /



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากล ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพ”

พันธกิจ

“การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาร่วม หรือสหวิทยาการ ที่มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ และนานาชาติ”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติ และสากล รวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ภารกิจหลักของบัณฑิตวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (มมส.5)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล (มมส.6)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (มมส.7)

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับองค์การภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.4)



กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำหรับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน

ชื่อหน่วยงาน / กลุ่มงาน / งาน : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

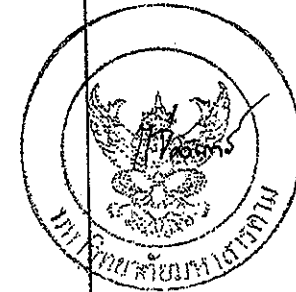
วิสัยทัศน์ : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพทางวิชาการ และองค์ความรู้ระดับมาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม

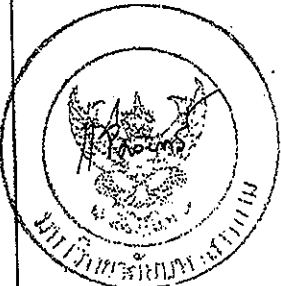
พันธกิจ : การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาร่วม หรือสหวิทยาการ ที่มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ และนานาชาติ

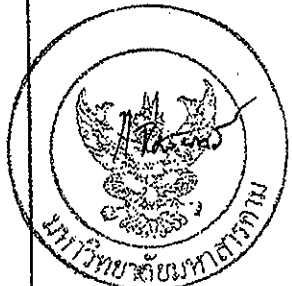
ประเภท/ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การวัด/คะแนน	เวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ	เกณฑ์การวัดผล					ผู้รับผิดชอบหลัก
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
กลุ่มที่ 1	การรองรับการดำเนินงาน (ตัวชี้วัด/เกณฑ์การวัด/คะแนน)	10.00							
1. ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา									
เป็นจุดเริ่มต้นความร่วมมือในการดำเนินงานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และการมีเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยในและภายนอกหรือต่างประเทศ									
	ตัวชี้วัด 1.1.1 ระดับความสำเร็จของการรายงานผลร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท-ป.เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (มมส 2.23, 2.24) (grad-3.1.1)	10.00	5	1	2	3	4	5	นางสาวอรโท สีทาบุญมี
ระดับ 1	มีระบบและกลไกการจัดเก็บและรายงานผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา								
ระดับ 2	มีการเผยแพร่เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลวารสารสากล รวบรวมรายชื่อวารสารแหล่งเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการรับรอง จาก สมศ. บทความวิจัย และฐานข้อมูลลิขสิทธิ์ให้แก่นิสิตและบุคลากรทั่วไป								
ระดับ 3	มีระบบสารสนเทศผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา								
ระดับ 4	มีการจัดทำรายงานผลงานของนิสิตระดับปริญญาโท-เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเสนอต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกอบการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาทุกเดือน								





ยพชสศ/ ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ปีพ.ศ. ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
	ระดับ 5 มีการจัดทำรายงานผลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท-เอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในระบบบริหารยุทธศาสตร์พร้อมหลักฐานอ้างอิง ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อมหาวิทยาลัยทุกเดือน								
รวมปี 2558 ร้อยผลของหน่วยงาน		60.00							
การถือหลักที่ 1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การรุดกิจกรรมการเลื่อนในหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติ และสอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป									
	ตัวชี้วัด 2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (มมส 1.2.4 / (grad-1.1.1))	5.00	5	1	2	3	4	5	นางศรินทร์ยา เกียงขวา
	ระดับ 1 มีระบบและกลไก และแนวทางในการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา								
	ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา และมีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิต โดยมีการดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ ประเด็น ที่ 1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการทดสอบ...(การวัด/ประเมินผลสัมฤทธิ์ คือ วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ที่ร้อยละการดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) ประเด็น ที่ 2. ระดับความสำเร็จของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการสอบภาษา... (การวัด/ประเมินผลสัมฤทธิ์ คือ ประสิทธิภาพประสิทธิผลของการใช้ระบบสารสนเทศ / ความพึงพอใจผู้ใช้บริการระบบ.. อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ไม่น้อยกว่า 3.51) ประเด็น ที่ 3. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาแก่นิสิต...(การวัด/ประเมินผลสัมฤทธิ์ คือ ความรู้ความเข้าใจ / พึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ไม่น้อยกว่า 3.51)								





เขต/วิทยาลัย/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
	ระดับ 3 มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ รายงานต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง									
	ระดับ 4 มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน 2 ใน 3 ประเด็น ตามเกณฑ์ข้อ 2									
	ระดับ 5 มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานครบทุกประเด็น ตามเกณฑ์ข้อ 2									
	ตัวชี้วัด 2.1.2 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (มมส 1.1.1 / (grad-1.1.2)	5.00	5	1	2	3	4	5		นางวิษุฒดา สดากวีย์
	ระดับ 1 มีระบบกลไก/แผนการดำเนินงานการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในแต่ละวงรอบปีการศึกษา									
	ระดับ 2 มีการขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน									
	ระดับ 3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานรวมทั้งสรุปปัญหาอุปสรรคต่อการดำเนินงานเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา									
	ระดับ 4 มีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผน น้อยกว่าร้อยละ 80									
	ระดับ 5 มีประสิทธิผลของการดำเนินงานการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80									
	ตัวชี้วัด 2.1.3 ระดับความสำเร็จของการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (grad-1.1.3)	5.00	5	1	2	3	4	5		นางสาวศิริจรรยา ไกรการ
	ระดับ 1 มีระบบกลไกหรือหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์									
	ระดับ 2 มีระบบสารสนเทศ และมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด									


ประเภทสาขา/ ใบประกอบวิชาชีพ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					สรุปผลข้อบกพร่อง	
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
	ระดับ 3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน และจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง									
	ระดับ 4 มีผลสัมฤทธิ์ของการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่เสนอพิจารณาแต่งตั้ง									
	ระดับ 5 มีผลสัมฤทธิ์ของการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่เสนอพิจารณาแต่งตั้ง									
	ตัวชี้วัด 2.1.4 ระดับความสำเร็จของการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา (grad-1.1.4)	5.00	5	1	2	3	4	5	นางวิชุดดา ลดาวัลย์	
	ระดับ 1 มีระบบกลไกหรือหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา									
	ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่									
	ระดับ 3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน และจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง									
	ระดับ 4 มีระบบสารสนเทศอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร									
	ระดับ 5 มีผลสัมฤทธิ์ของการแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ที่เสนอพิจารณาแต่งตั้ง									
	กิจกรรมหลักที่ 2) มีการสร้างเครือข่ายและควมร่วมมือด้านกรวิจัยกับสถาบันภายในและภายนอก หรือต่างประเทศ									
	ตัวชี้วัด 2.2.1 ระดับความสำเร็จของการเข้าร่วมโครงการฯ หรือกิจกรรมเครือข่าย และความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (นมส 2.2.1 / (grad-3.3.1)	4.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร/ หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	
	ระดับ 1 มีระบบและกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด									
	ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด									
	ระดับ 3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน และจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง									

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบผล
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
	ระดับ 4 มีการเข้าร่วมโครงการฯ หรือกิจกรรมเครือข่าย และความร่วมมือนอกด้านการวิจัย ทั้งในหรือต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง								
	ระดับ 5 มีการเข้าร่วมโครงการฯ หรือกิจกรรมเครือข่าย และความร่วมมือนอกด้านการวิจัย ทั้งในหรือต่างประเทศ มากกว่าปีละ 1 ครั้ง								
ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการระบบมหาวิทยาลัยใหม่ไปคนละหมอก									
	ตัวชี้วัด 2.3.1 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน ไม่ต่ำกว่า 4.25 (มมส 5.1.1 / (grad-4.1.1.1))	5.00	4.25	←				4.25	นางสาวสายฝน ทัพขวา
	ตัวชี้วัด 2.3.2 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่า 3.75 (มมส 5.5.1 / (grad-4.5.1.2))	5.00	ไม่ต่ำกว่า 3.75	←			3.75	4.25	นางสาวสายฝน ทัพขวา
	ตัวชี้วัด 2.3.3 ร้อยละของฐานข้อมูลสารสนเทศที่ปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อรองรับการบริหารตามยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย (มมส. 5.5.1.1)	4.00	5	1	2	3	4	5	นางศรินทร์ยา เกียงขวา/ นายจิกกฤษณ์ บุญสีลา
	ระดับ 1 มีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ หรือแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัย								
	ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด								
	ระดับ 3 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน และจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง								
	ระดับ 4 ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อรองรับการบริหารตามยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 ฐาน (คิดเป็นร้อยละ 60)								
	ระดับ 5 ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อรองรับการบริหารตามยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 5 ฐาน (คิดเป็นร้อยละ 100)								
	ตัวชี้วัด 2.3.4 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน (มมส 5.4.2 / (grad-)	4.00	5	1	2	3	4	5	นายจิกกฤษณ์ บุญสีลา

ยพศศวคคย เว็บไซต์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
ระดับ 1	เว็บไซต์คณะ/หน่วยงานมีอย่างน้อย 2 ภาษา และมีผู้รับผิดชอบดูแลเว็บไซต์ใน การปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน								
ระดับ 2	เว็บไซต์คณะ/หน่วยงาน อยู่ภายใต้ domain ของมหาวิทยาลัย								
ระดับ 3	เว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน มีการพัฒนาตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด								
ระดับ 4	เว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน มีการพัฒนาตามมาตรฐานหลักเกณฑ์การจัดอันดับ เว็บไซต์สู่สากล								
ระดับ 5	เว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน มีการเผยแพร่ข้อมูลด้านงานวิจัย, ผลงานทางวิชาการ ผ่านทางเว็บไซต์								
ภาวการณ์หลัก (4) ส่งเสริม สนับสนุน ภาวการณ์ของทางวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล									
ตัวชี้วัด 2.4.1)	ระดับความสำเร็จของการเป็นเจ้าภาพหรือเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุม วิชาการ สัมมนา มีกิจกรรมทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ (มรส 2.2.1 / (grad-5.1.1.1)	4.00	5	1	2	3	4	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการ ระดมความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง								
ระดับ 2	- มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน - มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ								
ระดับ 3	- มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่ กำหนด								
ระดับ 4	เป็นเจ้าภาพ หรือเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ปีละ 1 ครั้ง								


บุคคลกร ประเมินผล	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก
					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
	ระดับ 5	เป็นเจ้าของภาพ หรือเป็นเจ้าของภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ มากกว่าปีละ 1 ครั้ง								
	ตัวชี้วัด 2.4.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสู่ระดับสากล (มมส - / (grad-5.1.)		4.00	5	1	2	3	4	5	นายจักรกฤษณ์ บุญสีลา/ นางวิชชุดา ลดาวัลย์
	ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง								
	ระดับ 2	- มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือหลักเกณฑ์หรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ								
	ระดับ 3	- มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด								
	ระดับ 4	มีการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ 80								
	ระดับ 5	มีการดำเนินงานตามแผน มากกว่าร้อยละ 80								
การยกย่องชมเชย และส่งเสริมการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/กิจกรรม และกิจกรรมระดับสูง										
	ตัวชี้วัด 2.5.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนิสิตที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพและสิ่งแวดล้อม (มมส - / (grad-6.1.1)		3.00	5	1	2	3	4	5	นางกัญสรตา นรินยา
	ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง								
	ระดับ 2	- มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือหลักเกณฑ์หรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ								
	ระดับ 3	- มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด								
	ระดับ 4	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและหรือนิสิตที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5								


ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก
					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
	ระดับ 5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและหรือนิสิตที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5								
	ตัวชี้วัด 2.5.2 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม (สมศ 11) (มมส - / (grad-6.1.2)		3.00	5	1	2	3	4	5	นางลักสรดา นรินยา
	ระดับ 1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี								
	ระดับ 2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์								
	ระดับ 3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
	ระดับ 4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ								
	ระดับ 5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและหรือนิสิตที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5								
6) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมปกป้องรักษา อนุรักษ์ และยกย่องมหาวิทยาลัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ										
	ตัวชี้วัด 2.6.1 ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเข้าร่วมเป็นเจ้าของงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิ		4.00	5	1	2	3	4	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายกิจการพิเศษ/ นางสาวรัตนาภรณ์ สมนึก
	ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง								
	ระดับ 2	- มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน - มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ								
	ระดับ 3	- มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด								

ชื่อหลักสูตร/ ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน		น้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบหลัก
	ระดับ 4	ระดับ 5			ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
	ระดับ 4	มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม									
	ระดับ 5	มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพงานศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มากกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม									
ส่วนที่ 3 ภาวการณ์บุคคลโดยรวม (ตัวชี้วัดรวมรวม)			10.00								
การวางหลักที่ 1) การพัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจบุคคล											
	ตัวชี้วัด 3.1.1 ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการ (คณะใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย) (มส 5.4.1) / (arch.4.1.1)		5.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	จิกฤชณ์ บุญสีลา / นางศรินทร์ยา เกียงขวา	
	ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง									
	ระดับ 2	มีระบบกลไกหรือแนวทางหรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมหรือช่วยเหลือคณะ/หน่วยงาน									
	ระดับ 3	มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแนวทางหรือแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด									
	ระดับ 4	จำนวนฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สามารถใช้งานร่วมกันได้ทั้งระดับคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย และข้อมูลในระบบฐานข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน จำนวน 3 ฐานข้อมูล ได้แก่ ฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลงานวิจัย และฐานข้อมูลการบริการวิชาการ									

ชื่อย่อโครงการ ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	
	ระดับ 5 จำนวนฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงให้สามารถใช้งานร่วมกันได้ทั้งระดับคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย และข้อมูลในระบบฐานข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน จำนวน 5 ฐานข้อมูล ได้แก่ ฐานข้อมูลบุคลากร, ฐานข้อมูลงานวิจัย, ฐานข้อมูลการบริการวิชาการ, ฐานข้อมูลนิสิต และ ฐานข้อมูลหลักสูตร								
ภารกิจหลักที่ 2) การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีแวดล้อม									
	ตัวชี้วัด 3.1.2) ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ (คณะใช้ผลร่วมกับมหาวิทยาลัย) (มมส 7.1.1) / (grad-.....)	5.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายกิจการพิเศษ/ นางลภัสสรดา นรินยา
	ระดับ 1	- มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน - มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง							
	ระดับ 2	- มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน - มีนโยบายและแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว/สิ่งแวดล้อม							
	ระดับ 3	มีการดำเนินงานตามนโยบายหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด							
	ระดับ 4	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวมากกว่าอันดับที่ 10 ของประเทศ							
	ระดับ 5	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว 1 ใน 10 ของประเทศ							
ส่วนที่ 4 ความโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก		20.00							
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดพิมพ์หนังสือ	3.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	นางวรรณวิษา ไชเมือง /
	ระดับ 1	มีระบบและกลไกการจัดพิมพ์หนังสือ							



เกณฑ์การประเมินผล	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การประเมิน					ผู้รับผิดชอบหลัก	
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
	ระดับ 2 มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน และจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน									นายจ๊กกฤษณ์ บุญสีลา
	ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด และมีการจัดทำรายงานปัญหาอุปสรรคเสนอต่อผู้บริหารทุกเดือน และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานในแต่ละรอบปี									
	ระดับ 4 มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบสารสนเทศในการจัดพิมพ์บทนิพนธ์									
	ระดับ 5 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5)									
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการรับสมัคร Online	3.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	นางศรินทร์ยา เกียงขวา	
	ระดับ 1 มีนโยบาย/แผน/แนวปฏิบัติในการสอบคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษา								นายจ๊กกฤษณ์ บุญสีลา 	
	ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตามนโยบาย และแผนการดำเนินงาน/									
	ระดับ 3 มีการติดตาม/ทบทวน/ประเมินผล และมีการรายงานผลการดำเนินงานที่มีการแก้ไขปรับปรุง และมีการจัดทำรายงานปัญหาอุปสรรคเสนอต่อผู้บริหาร และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานในแต่ละรอบปี									
	ระดับ 4 มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการรับสมัคร Online									
	ระดับ 5 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5)									
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการ	3.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5	นางศรินทร์ยา เกียงขวา	
	ระดับ 1 มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ								นายปิยชาติ ทองอรุณ	
	ระดับ 2 มีระบบและกลไก/ แผนการดำเนินงานฯ หรือกิจกรรมที่กำหนด และมีการดำเนินงานตามแผน									

บทคัดย่อ/ ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2558	เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้รับผิดชอบหลัก	
				ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		
	ระดับ 3 มีการจัดประชุมคณะกรรมการ และมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง									
	ระดับ 4 มีการบูรณาการเนื้อหา /ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเขียน									
	ระดับ 5 มีคะแนนประเมินการเรียนการสอนรายวิชา 0105 508 มากกว่า 3.75 (จาก คะแนนเต็ม 5)									
	ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 ระดับความสำเร็จของการจัดจำแนกวารสารที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบก	3.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5		นางสาวอรโท สีหาบุญมี
	ระดับ 1 มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ									
	ระดับ 2 มีระบบและกลไก/แผนการดำเนินงานฯ หรือกิจกรรมที่กำหนด และมีการ ดำเนินงานตามแผน									
	ระดับ 3 มีการจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ และมีการเผยแพร่รายงานผลการ									
	ระดับ 4 มีการพัฒนาระบบสารสนเทศแหล่งเผยแพร่ผลงานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา									
	ระดับ 5 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานในปีถัดไป									
	ตัวชี้วัด 4.1.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิต	5.00	ระดับ 5	1	2	3	4	5		นางสาวอรโท สีหาบุญมี
	ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีระบบ และกลไกการบริหารจัดการ ควบคุมมาตรฐานบทนิพนธ์ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา									
	ระดับ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการ กรรมการควบคุมบทนิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา									
	ระดับ 3 มีการพัฒนาและเผยแพร่คู่มือบทนิพนธ์ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และ มีการบริการให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำบทนิพนธ์ ที่ เป็นประโยชน์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ประติษฐ์ เทอดทูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภา แคนสี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริสน์ ชัยมูล
นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน

ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

วิเคราะห์ข้อมูล / จัดทำรูปแบบ

นางสาวสายฝน ทัพขวา

นักวิชาการศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล

ศาสตราจารย์ ดร.ประติษฐ์ เทอดทูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภา แคนสี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริสน์ ชัยมูล
นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน
นางสาวสายฝน ทัพขวา
นางศรินทร์ยา เกียงขวา
นางสาวอรไท สีหาบุญมี
นางวิชุลดา ลดาวัลย์
นางสาวศิริจรรยา ใจการ
นายจกฤกษ์ บุญสีลา
นางลภัสรดา นรินยา
นางวรรณวิษา ไยเมือง

ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นักวิชาการศึกษา
นักประชาสัมพันธ์
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นักวิชาการศึกษา

