



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ครั้งที่ 9/2560

วันอังคารที่ 17 ตุลาคม 2560 เวลา 14.30 น.

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

>>เปิดดูรายละเอียด 1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน

>>เปิดดูรายละเอียด 1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560

>>เปิดดูรายละเอียด วันที่ 19 กันยายน 2560

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

>>เปิดดูรายละเอียด 3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 19 กันยายน 2560

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

>>เปิดดูรายละเอียด 4.1 พิจารณานุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 122 คน

>>เปิดดูรายละเอียด 4.2 พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

>>เปิดดูรายละเอียด 4.3 พิจารณาแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. 2560

>>เปิดดูรายละเอียด 4.4 พิจารณาบทความวิจัยของนายจรินทร์ พิภพประไพ รหัสประจำตัว 56011060502 นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม กรณี นิสิตเสนอแบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) ยังไม่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

>>เปิดดูรายละเอียด 4.5 พิจารณา ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง เกณฑ์การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

>>เปิดดูรายละเอียด 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2560

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ

1.2.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากบัณฑิตวิทยาลัย

1.2.1.1 ข้อมูลบทความวิจัยของนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2549-2555 ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2560 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.1) ดังนี้ >>เปิดดูรายละเอียด

1) นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากยังไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ หรือยังไม่ส่งบทความวิจัย มีจำนวน 298 คน (เป็นนิสิตที่มีสภาพนิสิตสมบูรณ์ จำนวน 191 คน สถานะพ้นสภาพนิสิต จำนวน 107 คน) จำแนกเป็น (1) นิสิตที่ยังไม่ส่งผลงานบทความวิจัย จำนวน 288 คน และ (2) นิสิตที่ส่งบทความวิจัย จำนวน 10 คน ที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1, หมายเหตุ ข้อ 4

2) มีบทความวิจัย จำนวน 10 บทความ ที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1, หมายเหตุ ข้อ 4

3) นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน 346 คน ที่มีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1 ,หมายเหตุ ข้อ 4

สรุปข้อมูลบทความวิจัยของนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2549-2555 (ประจำเดือนตุลาคม 2560)

ส่งบทความแล้วตามเกณฑ์ข้อ 2			ยังไม่ส่งบทความ	
สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จการศึกษา		สภาพสมบูรณ์	พ้นสภาพ
	สภาพสมบูรณ์	พ้นสภาพ		
346	10	-	181	107
	10			
356			288	

1.2.1.2 เล่มวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตที่ส่งเล่มสมบูรณ์ที่ตกค้าง

ตามที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้ส่งเล่มวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนาม และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้ลงนามเรียบร้อยแล้วนั้น มีทั้งหมด จำนวน 1,635 เล่ม ซึ่งนิสิตไม่มารับคืน ทำให้พื้นที่ในการจัดเก็บไม่เพียงพอ และจะมีการนำระบบ iThesis มาใช้ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2560 ดังนั้น บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอให้คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมารับเล่มเพื่อคืนนิสิตต่อไป ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะได้ทำหนังสือแจ้งคณะ/หน่วยงานทราบอีกครั้งเพื่อจะได้ดำเนินการให้เรียบร้อยต่อไป



รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ 8/2560
วันที่ 19 กันยายน 2560
ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้มาประชุม

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ศ.ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช)	ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ศ.ดร.ปรีชา ประเทพา)	รองประธานกรรมการ
3. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ศ.ดร.ประดิษฐ์ เทอดทูล)	กรรมการ
4. คณบดีคณะเทคโนโลยี (ผศ.ดร.ชนิษฐา เรืองวิทยานุสรณ์ แทน)	กรรมการ
5. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ศ.ดร.วิเชียร มากตุ่น)	กรรมการ
6. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (อาจารย์ ดร.อารยา ปิยะกุล แทน)	กรรมการ
7. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผศ.ดร.กิตติพงษ์ ประพันธ์ แทน)	กรรมการ
8. คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ (ผศ.ดร.สุจิน บุตรดีสุวรรณ)	กรรมการ
9. คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม (อาจารย์ ดร.ละเอียด ศิลาน้อย)	กรรมการ
10. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ผศ.ดร.นิตา ชัยมูล แทน)	กรรมการ
11. คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (ผศ.ดร.ณัฐกานต์ อัครพงศ์พิศักดิ์ แทน)	กรรมการ
12. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (ผศ.ดร.ยรรยงค์ อินทร์ม่วง)	กรรมการ
13. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ (ผศ.ดร.ปราโมทย์ ทองกระจาย แทน)	กรรมการ
14. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ (รศ.ดร.วิทยา อยู่สุข)	กรรมการ
15. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ (ผศ.ดร.ชนันดา พลอยเลื่อมแสง)	กรรมการ
16. คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ผศ.ดร.คมกริช การินทร์)	กรรมการ
17. คณบดีคณะวัฒนธรรมศาสตร์ (ผศ.ดร.มนตรี ศรีราชเลา แทน)	กรรมการ
18. คณบดีคณะการบัญชีและการจัดการ (ผศ.ดร.นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์)	กรรมการ
19. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ (ผศ.ดร.พลเดช เขาวรัตน์)	กรรมการ
20. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช (ผศ.ดร.สุดารัตน์ ถนนแก้ว แทน)	กรรมการ
21. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	กรรมการ
22. ผศ.ดร.พิศมัย หอมจำปา	กรรมการ
23. รศ.ดร.ศิริธร ศิริอมรพรรณ	กรรมการ
24. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ (ผศ.ดร.กริสน์ ชัยมูล)	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (เนื่องจากติดราชการ)

1. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
2. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
3. ผศ.ดร.มนตรี วงษ์สะพาน
4. รศ.ดร.ไพโรจน์ ประมวล

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.โสภา แคนสี
2. นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน
3. นางกนกนวล นรินยา

เริ่มประชุมเวลา 13.33 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน**

-ไม่มี-

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ**1.2.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากบัณฑิตวิทยาลัย**

1.2.1.1 ข้อมูลบทความวิจัยของนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2549-2555 ณ วันที่ 8 กันยายน 2560 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.1) ดังนี้

1) นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากยังไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ หรือยังไม่ส่งบทความวิจัย มีจำนวน 310 คน (เป็นนิสิตที่มีสภาพนิสิตสมบูรณ์ จำนวน 203 คน สถานะพ้นสภาพนิสิต จำนวน 107 คน) จำแนกเป็น (1) นิสิตที่ยังไม่ส่งผลงานบทความวิจัย จำนวน 299 คน และ (2) นิสิตที่ส่งบทความวิจัย จำนวน 11 คน ที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1, หมายเหตุ ข้อ 4

2) มีบทความวิจัย จำนวน 349 บทความ ที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1, หมายเหตุ ข้อ 4

3) นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน 338 คน ที่มีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1 ,หมายเหตุ ข้อ 4

สรุปข้อมูลบทความวิจัยของนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2549-2555
(ประจำเดือนกันยายน 2560)

ส่งบทความแล้วตามเกณฑ์ข้อ 2			ยังไม่ส่งบทความ	
สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จการศึกษา		สภาพสมบูรณ์	พ้นสภาพ
	สภาพสมบูรณ์	พ้นสภาพ		
338	11	-	192	107
	11			
349			299	

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.2 การปรับแบบฟอร์มเกี่ยวกับบทนิพนธ์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย กำลังดำเนินการปรับแบบฟอร์มเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะส่งแบบฟอร์มให้คณะ/หน่วยงาน ตรวจสอบอีกครั้ง และเมื่อคณะ/หน่วยงาน ตรวจสอบแล้วจะแจ้งเวียนและถือใช้ต่อไป ดังนี้

1. แบบฟอร์มวิทยานิพนธ์

- TS1 แบบขออนุมัติชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- TS2 แบบขออนุมัติสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- TS3 แบบส่งรายงานผลการสอบและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับแก้ไข
- TS4 แบบขออนุมัติสอบวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- TS5 แบบส่งรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ฉบับแก้ไข
- แบบแสดงคุณสมบัติผลงานวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สำหรับใช้ประกอบการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบเค้าโครงฯ หรือสอบวิทยานิพนธ์ (แบบ TS2 และ TS4)

2. แบบฟอร์มการศึกษาค้นคว้าอิสระ

- IS1 แบบขออนุมัติชื่อเรื่องการศึกษาค้นคว้าอิสระ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- IS2 แบบขออนุมัติสอบเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- IS3 แบบส่งรายงานผลการสอบและเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับแก้ไข
- IS4 แบบขออนุมัติสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- IS5 แบบส่งรายงานผลการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับแก้ไข
- แบบแสดงคุณสมบัติผลงานวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สำหรับใช้ประกอบการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบเค้าโครงฯ หรือสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ (แบบ IS2 และ IS4)

(ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.2)

และคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งว่า กำลังดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มเกี่ยวกับบทนิพนธ์สำหรับ
 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.3 ประกาศกำหนดส่งเล่มบทนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีสิทธิ์เข้ารับ
 พระราชทานปริญญาบัตร ในเดือนธันวาคม 2560

ตามที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดการจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตรในเดือน
 ธันวาคม 2560 นั้น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษา
 ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 หมวด 9 ข้อ 47 ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการ
 ตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง
 การกำหนดคุณภาพการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่เป็นผลงานสร้างสรรค์ของนิสิต
 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่มีความประสงค์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนธันวาคม 2560 ให้
 ดำเนินการส่งเล่มบทนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์แล้วแต่กรณีมายังบัณฑิตวิทยาลัย
 ภายในวันศุกร์ที่ 6 ตุลาคม 2560 เวลา 16.30 น. (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.3)

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.4 รายงานผลการดำเนินงานแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559 และ
 ปีงบประมาณ 2560

1) ผลการดำเนินงานแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา **ปีการศึกษา 2559** โดยมีจำนวน
 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- 1.1 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ จำนวน 553 คน
- 1.2 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาผู้ช่วย จำนวน 36 คน
- 1.3 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษ จำนวน 97 คน

ที่	คณะวิชา	ประเภทอาจารย์			รวม
		ประจำ	ผู้ช่วย	พิเศษ	
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	38	-	-	38
2	คณะศึกษาศาสตร์	52	5	3	60
3	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	50	-	10	60
4	คณะศิลปกรรมศาสตร์	13	8	-	21
5	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	9	-	4	13
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	8	10	1	19
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	9	1	6	16
8	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	10	-	1	11
9	คณะวิทยาศาสตร์	113	-	20	133
10	คณะเทคโนโลยี	53	3	4	60
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	40	1	8	49
12	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	6	-	-	6
13	คณะวิทยาการสารสนเทศ	27	7	-	34
14	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	23	-	7	30
15	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	9	-	3	12

ที่	คณะวิชา	ประเภทอาจารย์			รวม
		ประจำ	ผู้ช่วย	พิเศษ	
16	คณะพยาบาลศาสตร์	13	-	-	13
17	คณะเภสัชศาสตร์	24	1	8	33
18	คณะสาธารณสุขศาสตร์	19	-	16	35
19	คณะแพทยศาสตร์	37	-	6	43
รวม		553	36	97	686

2) ผลการดำเนินงานแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ปีงบประมาณ 2560 โดยมีจำนวน
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ที่	คณะวิชา	ประเภทอาจารย์			รวม
		ประจำ	ผู้ช่วย	พิเศษ	
1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	31	-	-	31
2	คณะศึกษาศาสตร์	6	-	-	6
3	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	3	-	-	3
4	คณะศิลปกรรมศาสตร์	13	8	-	21
5	คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2	-	-	2
6	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	8	7	-	15
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	2	-	-	2
8	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	10	-	-	10
9	คณะวิทยาศาสตร์	9	-	-	9
10	คณะเทคโนโลยี	2	-	-	2
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	-	-	1
12	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	6	-	-	6
13	คณะวิทยาการสารสนเทศ	12	3	-	15
14	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	1	-	-	1
15	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	1	-	-	1
16	คณะพยาบาลศาสตร์	13	-	-	13
17	คณะเภสัชศาสตร์	-	-	-	-
18	คณะสาธารณสุขศาสตร์	19	-	3	22
19	คณะแพทยศาสตร์	37	-	-	37
รวม		176	18	3	197

ปัญหา อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
1. คณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา	1. คณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษามีการเสนอรายชื่ออาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญเพื่อแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาล่าช้าซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อการทำงานที่โดยเฉพาะการทำหน้าที่กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในช่วงแรกของการเปิดภาคการศึกษาใหม่	1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการบันทึกแจ้งเตือนให้คณะดำเนินการตรวจสอบอาจารย์และดำเนินการเสนอชื่อทุกปีการศึกษา	1. บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดแผนการแจ้งเตือนคณะเพื่อให้คณะมีระยะเวลาในการรวบรวมเอกสารประวัติของอาจารย์และสามารถเสนอได้ทันตามระยะเวลาที่ให้อาจารย์ทำหน้าที่

ปัญหา อุปสรรค (ต่อ)

ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
2. อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา	1. อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาไม่ได้เปลี่ยนแปลงประวัติการทำงาน เช่น ผลงานตีพิมพ์ หนังสือตำรา วุฒิการศึกษา ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพิจารณาคุณสมบัติการทำหน้าที่อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา 2. ยังไม่มีระบบสารสนเทศที่รวบรวมข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาไว้ในฐานเดียวกันควรมีระบบสารสนเทศรวบรวมฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ร่วมกันได้สำหรับหน่วยงานที่ต้องมีการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา	1. บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเป็นการเก็บรวบรวมผลงานอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา	1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถรวบรวมข้อมูลผลงานอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาโดยให้อาจารย์สามารถปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมข้อมูลผลงานต่างๆ ของตนเองได้ในระบบ และเป็นระบบสารสนเทศที่ใช้ร่วมกันได้สำหรับหน่วยงานที่ต้องมีการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
3. บัณฑิตวิทยาลัย	1. คณะมีความเข้าใจเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาคคลาดเคลื่อนส่งผลให้การเสนอแต่งตั้งมีความล่าช้าเนื่องจากจะต้องส่งเอกสารกลับคืนคณะพิจารณาตามข้อเสนอแนะของบัณฑิตวิทยาลัย	1. บัณฑิตวิทยาลัยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 ในการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาและมีแนวทางการพิจารณาการทำหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษ เพื่อให้อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. บัณฑิตวิทยาลัยควรมีการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ในการปฏิบัติงานให้แก่คณะเจ้าหน้าที่ประสานงานบัณฑิตศึกษาคณะหากมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2. บัณฑิตวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ และเห็นควรให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

1.2.1.5 รายงานผลการดำเนินงานการกำกับติดตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559-2560

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการติดตามการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ครบวงจรปรับปรุงในปีการศึกษา 2559-2560 ดังนี้

1. หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2559 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ครบวงจรปรับปรุงจำนวน 28 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาโท จำนวน 18 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 10 หลักสูตร พบว่ามีการดำเนินการปรับปรุงครบทุกหลักสูตร (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.5.1)

2. หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ครบวงรอบปรับปรุงจำนวน 25หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาโท จำนวน 16 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 9 หลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนครบวงรอบ จำนวน 4 หลักสูตร และหลักสูตรยังไม่ปรับปรุงขอให้ดำเนินการปรับปรุงให้เรียบร้อยโดยบัณฑิตวิทยาลัยจะมีหนังสือติดตามเพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานการปรับปรุงตอบกลับบัณฑิตวิทยาลัยทราบต่อไป (**ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.5.2**)

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.6 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559

เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560 บัณฑิตวิทยาลัย รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 จำนวน 3 องค์ประกอบ 17 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 4.78 มีคุณภาพในระดับดีมาก ซึ่งผลการประเมินของคณะกรรมการได้เท่ากับที่บัณฑิตวิทยาลัยประเมินตนเอง

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.7 การแข่งขันกีฬาระดับบัณฑิตศึกษาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 4

เมื่อวันเสาร์ที่ 9 กันยายน 2560 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับสโมสรนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดโครงการแข่งขันกีฬาระดับบัณฑิตศึกษาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 4 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เกิดความรัก ความสามัคคี สร้างเครือข่ายระหว่างคณะ สาขาวิชา โดย รศ.ดร.ประยุทธ์ ศรีวิไล รองอธิการบดีฝ่ายแผนและกิจการพิเศษ ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธี และมีผู้บริหาร บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.8 กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ แจ้งว่าคณะที่ประสงค์จะเปิดรับสมัครนิสิตต่างชาติให้แจ้งความประสงค์ไปยังกลุ่มงานกิจการต่างประเทศ เพื่อจะดำเนินการรับสมัครให้ โดยกลุ่มงานกิจการต่างประเทศ จะทำการสำรวจแผนการรับไปแจ้งคณะ/หน่วยงานอีกครั้ง

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 22 สิงหาคม 2560
(ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 2)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 22 สิงหาคม 2560

มติ ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 22 สิงหาคม 2560

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 22 สิงหาคม 2560 ดังตารางต่อไปนี้

**รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560**

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
1. พิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (วาระที่ 4.1)	-บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหนังสือแจ้งมติการรับรองผลการสำเร็จการศึกษาไปยังกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อทราบผลการพิจารณาเห็นชอบผลการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำเดือน สิงหาคม 2560 จำนวน 194 คน ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/1537 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2560
2. พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา (วาระที่ 4.2)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งมติเห็นชอบผลงานบทความไปยังคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) แจ้งคณะศึกษาศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 1534 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2560 (นิตยสารกลุ่มที่ 1) 2) แจ้งคณะวัฒนธรรมศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 1539 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2560 (นิตยสารกลุ่มที่ 1) 3) แจ้งวิทยาลัยดุริยางค์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 1538 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2560 (นิตยสารกลุ่มที่ 1)
3. พิจารณาการขออนุมัติเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน (วาระที่ 4.3)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อแจ้งมติไม่อนุมัติการขอเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ 1535 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2560
4. พิจารณานุมัติการเปลี่ยนระบบการศึกษาจากระบบนอกเวลาราชการ เป็นระบบในเวลาราชการ (วาระที่ 4.4)	-บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหนังสือแจ้งมติอนุมัติการเปลี่ยนระบบการศึกษานิสิตระดับปริญญาโท จากระบบนอกเวลาราชการเป็นระบบในเวลาราชการ จำนวน 3 คน ไปยังคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) แจ้งกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลงในระบบฐานข้อมูล ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1532 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2560 2) แจ้งคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทราบและแจ้งนิติตทราบตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1533 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2560
5. ได้พิจารณาการขยายเวลาสอบวิทยานิพนธ์เป็นกรณีพิเศษ (วาระที่ 4.6)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อแจ้งมติไม่อนุมัติการขยายเวลาสอบวิทยานิพนธ์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ 1536 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2560
6. พิจารณาการยกเลิกสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559 (วาระที่ 4.7)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงคณะกรรมการบัญชีและการจัดการเพื่อแจ้งมติอนุมัติการยกเลิกสอบวัดคุณสมบัติ ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559 ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ 1540 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2560

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560

3.2 รับรองมติระเบียบวาระ 4.3 ครั้งที่ 6/2560 เรื่องการพิจารณาหนังสือของจำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สืบเนื่องระเบียบวาระที่ 4.3 พิจารณาหนังสือจาก จำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 ที่ประชุมมีมติมอบบัณฑิตวิทยาลัย ประสานงานกับนิสิตกรมหาวิทยาลัยในการจัดทำสรุปมติที่ประชุมนั้น บัณฑิตวิทยาลัยและนิสิตกรมหาวิทยาลัย ได้จัดทำสรุปมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

1. เรื่องเดิม

ด้วย จำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ขอให้ยกเลิกประกาศ เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์ฯ และขอให้ส่งผลเพื่ออนุมัติการสำเร็จการศึกษา ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2560 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.3)

2. ข้อเท็จจริง

2.1 จำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา เป็นนิสิตระดับปริญญาเอก รหัส 53012060006 วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้อ้างว่า ได้รับความเดือดร้อนจากการให้บริการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีการจัดการศึกษาที่ขาดการดำเนินงานที่ดี ทำให้ไม่จบการศึกษา ซึ่งได้เสียเงินจ่ายค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต รวมเป็นเงินประมาณ 500,000 บาท และค่าใช้จ่ายระหว่างศึกษา 3 ปี ประมาณ 300,000 บาท รวมเป็น 800,000 บาท และเงินบางส่วนดังกล่าวได้กู้หนี้ยืมสินมาใช้ในการศึกษาดูด้วย โดยหวังว่า เมื่อจบการศึกษาแล้ว จะสามารถนำวุฒิการศึกษาไปปรับเงินเดือนได้ แต่ปัจจุบันเป็นเวลาเกือบสองปีแล้ว ยังไม่จบการศึกษาได้ ทำให้ได้รับความเสียหายเป็นอย่างมากตามที่ได้ยื่นผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา ตามข้อกำหนดของประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มีมติเห็นชอบให้ผลงานบทความวิจัยและใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาได้ โดยได้นำส่งบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ต่อมาบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีมติไม่เห็นชอบ ผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา โดยให้เหตุผลว่า ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยฯ ฉบับที่ 2 โดยจะเห็นได้ว่า ประกาศของวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ กับประกาศของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 2 ที่มีความขัดแย้งกันเอง เป็นการออกประกาศที่ผิดพลาดของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จนทำให้นิสิตเดือดร้อนไม่สามารถจบการศึกษาได้ และเมื่อนิสิตขอร้องไห้แก้ไขกลับไม่มีการดำเนินการแก้ไข ปล่อยให้ นิสิตไปฟ้องร้องเอาเอง ซึ่งแสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้บริการการศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบ ขาดธรรมาภิบาล ต่อนิสิตหรือไม่ ซึ่งโดยจรรยาบรรณแล้วมหาวิทยาลัยต้องบริการการศึกษา อำนวยความสะดวกให้นิสิตได้สำเร็จการศึกษา คู่มีค่ากับเงินที่จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าหน่วยกิตให้กับมหาวิทยาลัย ต่อมาพบว่า ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคามดังกล่าวเป็นประกาศที่มีข้อขัดแย้ง คือ การที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยฯ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2558 และฉบับอื่นๆ อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6 และข้อ 47 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 มาใช้บังคับใช้ต่อจำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ซึ่งในบทเฉพาะกาล ข้อ 59 ของข้อบังคับฉบับนี้ ระบุข้อความว่า ข้อ 59 นิสิตที่

เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ให้คงบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ต่อไปจนสำเร็จการศึกษา ซึ่งจำสืบทอดจากเอกสาร พ.ศ. 2553 จึงอยู่ในข้อบังคับฯ พ.ศ. 2548 และในข้อบังคับฯ พ.ศ. 2557 กับ พ.ศ. 2548 ระบุข้อความเหมือนกันว่า ข้อ 6 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอธิการบดีอาจออกระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำหนดวิธีปฏิบัติเพิ่มเติม และสั่งการได้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ระบุข้อความว่า ข้อ 46 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ ข้อ 46.3.6 สอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการที่มีผู้ประเมิน (Peer Review) ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ฉะนั้นจำสืบทอดจากเอกสาร พ.ศ. 2553 ได้ส่งผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา ในวารสารระดับชาติเป็นวารสารทางวิชาการที่มีผู้ประเมิน ถูกต้องตามข้อบังคับฯ พ.ศ. 2548 ข้อ 46.3.6.. ตามข้อความว่า วารสารทางวิชาการที่มีผู้ประเมิน (Peer Review) ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตร สาขาวิชา อนุมัติเห็นชอบให้ใช้บทความวิจัยดังกล่าวเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาได้ แต่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการกระทำที่มีชอบขัดหรือแย้งกับข้อบังคับฯ พ.ศ. 2548 ข้อ 6 และข้อ 46.3.6 โดยการออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยฯ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2558 เป็นประกาศที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับฯ พ.ศ. 2548 และนำมาใช้กับจำสืบทอดจากเอกสาร พ.ศ. 2558 ซึ่งสาระสำคัญของประกาศฯ 2558 คือ ต้องตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ แต่ในข้อบังคับฯ 2548 กำหนดเพียงว่า วารสารทางวิชาการที่มีผู้ประเมิน ดังนั้น ไม่ว่าจะวารสารระดับชาติหรือวารสารระดับนานาชาติ เป็นวารสารทางวิชาการที่มีผู้ประเมินย่อมเป็นไปตามข้อบังคับฯ พ.ศ. 2548 ที่จะนำไปสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งประกาศฯ 2558 ดังกล่าวทำให้จำสืบทอดจากเอกสาร พ.ศ. 2553 และ นิสิตคนอื่นๆ เสียสิทธิ์ เสียประโยชน์ เกิดความเสียหาย

ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย / คณะบัณฑิตวิทยาลัย / เลขาธิการคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดประชุมสมัชชาวิสามัญคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประชุมแก้ไขปัญหา ภายใน 7 วันทำการนับตั้งแต่วันที่รับหนังสือฉบับนี้ และแจ้งผลการประชุมทันทีหลังจากเลิกประชุม
2. ขอให้พิจารณายกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยฯ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2558 และประกาศฉบับอื่นๆ ที่ขัดกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่นำมาใช้บังคับ
3. ขอให้พิจารณาเห็นชอบผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของข้าพเจ้า ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 46.3.6 และขอให้ส่งผลเพื่ออนุมัติการสำเร็จการศึกษา
4. ขอให้พิจารณาตามมาตรการ การเยียวยา และพิจารณาค่าเสียหายทดแทน ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด ซึ่งเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
5. ขอให้ปฏิบัติโดยไม่ประวิงเวลา ตามคำสั่ง คสช. ที่ 39/2559 ข้อ 4 (1) จัดการศึกษา ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือมาตรฐานหลักสูตร จนอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่นิสิตนักศึกษา ระบบการศึกษา สังคม หรือประเทศชาติ

2.2 กรณีตามข้อ 2.1 จำลิสเอกสารพจนานุกรม เทียมเมฆา ได้ยื่นฟ้องคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต่อศาลปกครองขอนแก่น ปรากฏเป็นคดีหมายเลขดำที่ 24/2559 ปัจจุบันอยู่ระหว่างพิจารณาของศาลปกครองขอนแก่นโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดส่งคำชี้แจงข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายแจ้งไปยังสำนักงานคดีปกครองขอนแก่น เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำคำให้การยื่นต่อศาลแล้วว่าการพิจารณาออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 21 มกราคม 2558 เป็นการพิจารณาใช้อำนาจภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารและดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และภายใต้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 เป็นประกาศที่ออกโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการจัดการ กำกับ ดูแล และประสานงาน การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของประกาศกระทรวงศึกษาธิการและคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งเป็นประกาศบังคับใช้ในการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สำหรับประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติใช้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2558 เป็นประกาศที่ออกโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์หลักและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาไว้ในวรรคแรกของประกาศดังนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และกำหนดให้นิสิตจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ หรือรับรองตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากเนื้อหาสาระสำคัญตามประกาศทั้งสองฉบับดังกล่าว จะเห็นได้ว่า ประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ไว้ว่าผลงานบทความวิจัยต้องได้รับการยอมรับหรือรับรองตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉะนั้นผลงานบทความวิจัยต้องได้รับการยอมรับหรือรับรองตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งสองส่วน มิใช่ตามประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามเพียงส่วนเดียวประเด็นเนื้อหาสาระที่กล่าวอ้างเป็นข้อพิพาทตอนท้ายของข้อ 3 ของประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติใช้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2558 นับแต่ ข้อ 3 นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต...“หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (Thai Journal Citation Index-TCI) และต้องตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น” พิจารณาแล้วเห็นว่า ตามประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติใช้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2558 ได้ระบุไว้ชัดเจนแล้วว่า ...ประกาศฉบับนี้เพื่อสำหรับ

นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ หรือรับรองตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้นหมายความว่า นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ต้องได้รับการยอมรับหรือรับรองตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มิใช่เลือกปฏิบัติเพียงอย่างเดียวอย่างหนึ่งอย่างหนึ่งที่ผู้ฟ้องคดีเข้าใจไปเองไม่ เพราะนอกจากจะเป็นไปตามประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ลงวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 แล้ว ยังจะต้องพิจารณาคุณภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่องการกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาคั่นคว่ำอิสระ และวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาคั่นคว่ำอิสระ และวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 21 มกราคม 2558 พร้อมด้วยเมื่อมหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีได้มีประกาศรับรองประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2558 จึงมีอาจกล่าวอ้างเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามประกาศวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ลงวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 เพียงอย่างเดียวเพื่อให้ตนเองสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ไม่ อีกทั้งเมื่อพิจารณาข้อเท็จจริงที่ปรากฏชัดเจนว่า บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ของจำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ที่ต่อปรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ซึ่งมีคุณภาพไม่เป็นไปตามระดับคุณภาพของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 จึงมีมติไม่เห็นชอบผลงานบทความวิจัยเพื่อให้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของผู้ฟ้องคดี ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่เคยมีมติเห็นชอบผลงานวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ยกเว้นเป็นวารสารระดับนานาชาติที่หลักสูตรยอมรับ ซึ่งกรณีเดียวกันนี้ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เคยพิจารณามีมติเป็นแนวปฏิบัติไว้แล้ว จำนวน 2 ราย คือ นายกฤษฎา สุขสำเนียง สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ นายนิวัฒน์ วรรณธรรม สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งทั้งสองรายสังกัดวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เช่นเดียวกัน

3. สรุปมติที่ประชุม

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาข้อเท็จจริงแล้วเห็นว่า กรณีดังกล่าวเป็นประเด็นเดียวกันกับประเด็นที่ จำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ยื่นฟ้องคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยต่อศาลปกครองขอนแก่น และคดีอยู่ระหว่างพิจารณาของศาลปกครองขอนแก่น จึงมีมติให้รอคำตัดสินจากศาลปกครองขอนแก่น

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองมติระเบียบวาระ 4.3 ครั้งที่ 6/2560 เรื่อง การพิจารณาหนังสือของจำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมมีมติรับรองและเห็นชอบตามสรุปมติที่เสนอต่อที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณานุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 39 คน

ตามที่กองทะเบียนและประมวลผล ได้ส่งรายชื่อนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณานุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษา ประจำเดือนกันยายน 2560 โดยมีนิสิตระดับปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ จำนวน 15 คน และระดับปริญญาโท ระบบในเวลาราชการ จำนวน 6 คน และระบบนอกเวลาราชการ จำนวน 18 คน มีจำนวน รวม 39 คน เป็นนิสิตได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ส่งวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณานุมัติรับรองผลการสำเร็จการศึกษา (ดังเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณานุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 39 คน

มติ ที่ประชุมมีมติอนุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 39 คน

4.2 พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

ด้วยมีนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 มีบทความวิจัยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์เป็นที่ยอมรับในหลักสูตร/สาขาวิชา โดยผ่านความเห็นชอบประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารทางวิชาการสำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา คือ ให้นิสิตวิทยาลัยรวบรวมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารฯ เพื่อตรวจสอบข้อมูลเอกสาร/หลักฐานบทความวิจัย และกระบวนการตรวจบทความของผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในเบื้องต้น ก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยวิทยาลัย ได้เคยมีมติเห็นชอบกรณีนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549-2555 ที่มีบทความวิจัยตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นวารสารที่หลักสูตรยอมรับและผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และเทียบเท่ากับบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารทางวิชาการสำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ได้ตรวจสอบข้อมูลเอกสาร/หลักฐานบทความวิจัย และกระบวนการตรวจบทความของผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) เบื้องต้นแล้ว มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 7 คน (ดังเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.2) ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549-2555 มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 7 คน คือ

1. นางสาวทัตตารา กาญจนกฤษร สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์
2. พันตำรวจเอกวีรวิทย์ โปร่งจันทิก สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์
3. นายวัชรินทร์ นุตโร สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. นางสาวสิภาลักษณ์ สิโรจน์บุญญาพร สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. นางณพัชรอร โคตพงษ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. นายบุญช่วย สายราม สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา
7. นางสุรัมภา เพ็ชรกองกุล สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา เนื่องจากที่ประชุมพิจารณาแล้ว ดังนี้

นิสิตกลุ่มที่ 1 บทความวิจัยตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นวารสารที่หลักสูตรยอมรับและผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และเทียบเท่ากับบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา นิสิตกลุ่มที่ 1 ได้แก่

กลุ่มที่ 1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549-2555 มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 7 คน คือ

1. นางสาวทัตตารา กาญจนกฤษร สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์
2. พันตำรวจเอกวีรวิทย์ โปร่งจันทิก สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์
3. นายวัชรินทร์ นุตโร สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. นางสาวสิภาลักษณ์ สิโรจน์บุญญาพร สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. นางณพัชรอร โคตพงษ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. นายบุญช่วย สายราม สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา
7. นางสุรัมภา เพ็ชรกองกุล สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา

4.3 พิจารณาแผนการรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2560

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จะดำเนินการเปิดรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้การเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาแผนการรับฯ (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.3)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาอนุมัติแผนการรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2560

มติ ที่ประชุมมีมติอนุมัติแผนการรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2560 และให้ปรับแก้ไขจำนวนรับสมัครตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ

4.4 พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... (ฉบับที่ 3) เพื่อจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2559 มีมติเห็นชอบ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. (ฉบับที่ 3) และบัณฑิตวิทยาลัยได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และที่ประชุมคณะกรรมการกำกับดูแล ระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม แต่ไม่ได้มีการประกาศใช้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามเจตนารมณ์ในการร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. (ฉบับที่ 3)

บัณฑิตวิทยาลัย จึงเห็นควรเสนอร่างข้อบังคับฯ ปรับเป็นประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคามแทน โดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 บทเฉพาะกาล ดังนี้

“ข้อ 56 นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรก่อนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 หรือที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อนจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติตามวรรคแรก ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นที่สุด”

ดังนั้น จึงเสนอคณะกรรมการพิจารณาการปรับ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... (ฉบับที่ 3) เพื่อจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม **(ดังเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.4)**

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... (ฉบับที่ 3) เพื่อจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้มีการปรับแก้ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... (ฉบับที่ 3) เพื่อจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยให้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และเสนอประกาศลงนามตามลำดับต่อไป

4.5 พิจารณาร่างประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนิสิตหลักสูตรดุขภูบัณฑิต พ.ศ. 2560

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ของนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนิสิตหลักสูตรดุขภูบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกันในทุกหลักสูตรที่เปิดสอน บัณฑิตวิทยาลัย จึงเห็นควรเสนอ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนิสิตหลักสูตรดุขภูบัณฑิต พ.ศ. 2560 โดยอาศัยอำนาจตามข้อ 6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และข้อ 13 (4) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารและดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556 เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณา (ดังเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.5)

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนิสิตหลักสูตรดุขภูบัณฑิต พ.ศ. 2560

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนิสิตหลักสูตรดุขภูบัณฑิต พ.ศ. 2560 โดยให้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และเสนอประกาศลงนามตามลำดับต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ


5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2560

ด้วยปฏิทินกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำเดือนตุลาคม 2560 ครั้งที่ 9/2560 กำหนดเป็นวันอังคารที่ 17 ตุลาคม 2560 เนื่องจากในวันที่ 17 ตุลาคม 2560 ตรงกับกำหนดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับสถาบัน ดังนั้น เพื่อให้การประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควรพิจารณากำหนดวันประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำเดือนตุลาคม 2560 ครั้งที่ 9/2560 ต่อไป


ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณากำหนดวันประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำเดือนตุลาคม 2560 ครั้งที่ 9/2560

มติ ที่ประชุมมีมติกำหนดวันประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำเดือนตุลาคม 2560 ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 17 ตุลาคม 2560 เวลา 14.30 น.

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.


(นางกนกนวล นรินยา)
ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริสน์ ชัยมูล)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 19 กันยายน 2560 ดังตารางต่อไปนี้

**รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2560**

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
1. การปรับแบบฟอร์มเกี่ยวกับบทนิพนธ์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (วาระที่ 1.2.1.2)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งเวียนคณะ/หน่วยงาน เพื่อตรวจสอบแบบฟอร์มฯตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว1799 ลงวันที่ 26 กันยายน 2560
2. รับรองมติการพิจารณาหนังสือของจำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (วาระที่ 3.2)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งมติไปยังวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1810 ลงวันที่ 28 กันยายน 2560 -จำสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงวันที่ที่ 24 กันยายน 2560 เรื่อง ขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 2 ทั้งนี้ จะเสนอที่ประชุมพิจารณายืนยันตามมติเดิม (เอกสารประกอบการประชุมวาระที่ 3.1-2.1) -และสถานีตำรวจภูธรเขาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ได้มีหนังสือ ที่ ตช 0019.8(20)/1417 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 เรื่อง ขอให้ชี้แจงข้อเท็จจริงที่ถูกกล่าวหา (เอกสารประกอบการประชุมวาระที่ 3.1-2.2)
3. พิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (วาระที่ 4.1)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งมติการรับรองผลการสำเร็จการศึกษาไปยังกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อทราบผลการพิจารณาเห็นชอบผลการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำเดือน กันยายน 2560 จำนวน 39 คน ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/1780 ลงวันที่ 21 กันยายน 2560
4. พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา (วาระที่ 4.2)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งมติเห็นชอบผลงานบทความไปยังคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) แจ้งคณะศึกษาศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 1781 ลงวันที่ 21 กันยายน 2560 (นิตยกลุ่มที่ 1) 2) แจ้งคณะวัฒนธรรมศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 1782 ลงวันที่ 21 กันยายน 2560 (นิตยกลุ่มที่ 1)
5. พิจารณาแผนการรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2560 (วาระที่ 4.3)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2560
6. พิจารณาร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... (ฉบับที่ 3) เพื่อจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (วาระที่ 4.4)	-อยู่ระหว่างดำเนินการ
7. พิจารณาร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก และนิสิตหลักสูตรดุขฎฐบัณฑิต พ.ศ. 2560 (วาระที่ 4.5)	-อยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2560

มติ

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

4.2 พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

ด้วยมีนิตินิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 มีบทความวิจัยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์เป็นที่ยอมรับในหลักสูตร/สาขาวิชา โดยผ่านความเห็นชอบประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารทางวิชาการสำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา คือ ให้นิสิตวิทยาลัยรวบรวมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารฯ เพื่อตรวจสอบข้อมูลเอกสาร/หลักฐานบทความวิจัย และกระบวนการตรวจบทความของผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในเบื้องต้น ก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยวิทยาลัย ได้เคยมีมติเห็นชอบกรณีนิตินิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549-2555 ที่มีบทความวิจัยตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นวารสารที่หลักสูตรยอมรับและผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และเทียบเท่ากับบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารทางวิชาการสำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ได้ตรวจสอบข้อมูลเอกสาร/หลักฐานบทความวิจัย และกระบวนการตรวจบทความของผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) เบื้องต้นแล้ว มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 7 คน (ดังเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.2) ดังนี้ >>เปิดดูรายละเอียด *

กลุ่มที่ 1

1. นางสาวไข่มุกด์ ชมชื่น สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1
2. พระครูปริยัติชโยดม ไชยา หมั่นบรรจง ปิยชโย สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2
3. พระครูศรีมหาชาภิมนต์ ประเสริฐพร ชาวหา ฐิตินิธิ สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2
4. นางสาวศิริภิญญา ตระกูลรัมย์ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว แบบ 2
5. นางวิลาวัลย์ พรพัชรพงศ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แบบ 2(2)
6. นางพรสวรรค์ พรดอนก่อ สาขาการวิจัยทางศิลปกรรมศาสตร์ แบบ 1.1
7. นางสาวยุพาวรรณ ดุลยสุจริต สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

มติ

.....

.....

.....

.....

.....

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

4.3 พิจารณาแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. 2560

ตามที่ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 นั้น เมื่อนำมาใช้ปฏิบัติพบว่า มีข้อความในระเบียบขัดแย้งกัน ดังข้อความที่ขีดเส้นใต้

“ข้อ 5(2) ให้จ่ายค่าตอบแทน อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระสองครั้งเท่านั้น โดยไม่
ให้จ่ายค่าตอบแทนเมื่อเป็นกรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบการศึกษาชั้นคว่ำอิสระอัตราค่าตอบแทน
ให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้าย 1

ข้อ 6(2) ให้จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์สองครั้งเท่านั้น หลังจากนิสิตสอบ
วิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ โดยไม่ให้นำจ่ายค่าตอบแทนแก่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมอีกเมื่อปฏิบัติหน้าที่
เป็นกรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบรายงานวิทยานิพนธ์อัตราค่าตอบแทนให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้าย 2

ข้อ 7(2) การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้จ่ายได้สองครั้งเท่านั้น
หลังจากนิสิตสอบวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ โดยไม่ให้นำจ่ายค่าตอบแทนแก่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมอีก
เมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบรายงานวิทยานิพนธ์อัตราค่าตอบแทนเป็นไปตาม
บัญชีแนบท้าย 3” (เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระประชุมที่ 4.3.1) >>เปิดดูรายละเอียด

และพบว่า สำหรับนิสิตที่ทำการสอบเค้าโครงไปแล้วก่อนระเบียบจะบังคับใช้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะ
ไม่ได้รับค่าตอบแทนในการเป็นกรรมการสอบเค้าโครง (เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระประชุมที่ 4.3.2)

จึงเห็นควรเสนอที่ประชุมพิจารณาแก้ไขระเบียบดังกล่าว >>เปิดดูรายละเอียด

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณา และเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแก้ไขดังนี้

- ข้อ 5(2) ให้จ่ายค่าตอบแทน อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระสองครั้งเท่านั้น โดยให้นำ
จ่ายค่าตอบแทนเมื่อเป็นกรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบการศึกษาชั้นคว่ำอิสระอัตราค่าตอบแทน
ให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้าย 1
- ข้อ 6(2) ให้จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการควบคุมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สองครั้งเท่านั้น
หลังจากนิสิตสอบวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ โดยไม่ให้นำจ่ายค่าตอบแทนแก่คณะกรรมการควบคุมอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์เพิ่มเติมอีกเมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบรายงานวิทยานิพนธ์
อัตราค่าตอบแทนให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้าย 2
- ข้อ 7(2) การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการควบคุมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้จ่ายได้สองครั้ง
เท่านั้น หลังจากนิสิตสอบวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ โดยไม่ให้นำจ่ายค่าตอบแทนแก่คณะกรรมการควบคุมอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์เพิ่มเติมอีก เมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบรายงานวิทยานิพนธ์อัตรา
ค่าตอบแทนเป็นไปตามบัญชีแนบท้าย 3
- ให้คณะ/หน่วยงาน ที่สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ก่อนระเบียบฯ พ.ศ. 2560 ให้เบิกค่าตอบแทนตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนกรรมการวิทยานิพนธ์
และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2559

มติ

.....

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

4.4 พิจารณาบทความวิจัยของนายจรินทร์ ฝึกประไพ รหัสประจำตัว 56011060502 นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม กรณี นิสิตเสนอแบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) ยังไม่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ด้วยคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้มีหนังสือ ที่ ศธ 0530.17(2)/220 ลงวันที่ 15 กันยายน 2560 เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติแบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) ของนายจรินทร์ ฝึกประไพ นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษากรณีนิสิตเสนอแบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) ยังไม่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 เรื่อง คือ (ดังเอกสารประกอบการประชุมวาระ 4.4.1) >>เปิดดูรายละเอียด

เรื่องที่ 1 (ดังเอกสารประกอบการประชุมวาระ 4.4.2) >>เปิดดูรายละเอียด

จรินทร์ ฝึกประไพ และปรีดา ไชยา. ศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn Universityฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – เมษายน 2560. หน้า 219-232.<https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/85471/68004> (ได้รับการตีพิมพ์แล้ว)

เรื่องที่ 2 (ดังเอกสารประกอบการประชุมวาระ 4.4.3) >>เปิดดูรายละเอียด

จรินทร์ ฝึกประไพ และปรีดา ไชยา. การพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2561. (ตอบรับให้ตีพิมพ์)

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2560 ได้พิจารณากลับกรองวารสารผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6-ผลงานวิจัย) ของนิสิตดังกล่าวแล้ว มีมติดังนี้

1. กรณีที่ปรึกษาไม่ลงนามเอกสาร (TS6-ผลงานวิจัย) ที่ประชุมมีมติ ไม่น่าจะกระทบต่อสิทธิของนิสิตในการเสนอผลงานวิจัยประกอบการสำเร็จการศึกษา เนื่องจาก นิสิตได้ผ่านกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ และส่งเล่มสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว และได้ส่งบทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559

2. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6-ผลงานวิจัย) ของนิสิตดังกล่าวทั้ง 2 วารสาร เนื่องจากวารสารเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559ข้อ 3 การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับ 4

บัณฑิตวิทยาลัยได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองวารสารทางวิชาการ สำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2560 ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแล้ว มีมติ เห็นชอบวารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ และวารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย เป็นวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ที่ สกว. ยอมรับ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์พ.ศ. 2559 ระดับที่ 4 ข้อ 4.2.2 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ข้อ 2 สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ สกว. ยอมรับ 2 เรื่อง และข้อ 4.3 ... ไม่เป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

เอกสารประกอบการประชุมวาระที่ 1.2.1.1
ครั้งที่ 9/2560 17 ตุลาคม 2560

ข้อมูลนิสิตปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2551-2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2560)

ลำดับ	คณะ	เข้าศึกษาปีการศึกษา											รวมปีการศึกษา 2551 - 2555			จำนวนนิสิตที่ยังไม่มีผลงานบทความวิจัย (A-B)	จำนวนบทความที่ได้รับอนุมัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ข้อ 3 (4.2 และ 4.3) และข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับ 4 ข้อ 4.1 , หมายเหตุ ข้อ 4				
		2551	2552	2553	2554			2555													
		S	S	S	S	NS	รวม	S	NS	รวม	S	NS	รวม (A)	อนุมัติทั้งหมด	ยังไม่สำเร็จการศึกษา (B)		สำเร็จการศึกษาแล้ว				
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	4	21	29	53	82	(38)	15	76	91		(34)	69	129	198	(72)	188	306	10	296
1	คณะศิลปกรรมศาสตร์			0	1	4	5	(3)		4	4		(2)	1	8	9	(5)	9	7	0	7
2	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม						0				0			0	0	0		0	3	0	3
3	คณะการบัญชีและการจัดการ				0	1	1	(1)	0	2	2		(1)	0	3	3	(2)	3	45	0	45
4	คณะศึกษาศาสตร์			11	13	20	33	(17)	2	22	24		(10)	26	42	68	(27)	62	140	6	134
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				1	5	6	(4)		16	16		(9)	1	21	22	(13)	22	13	0	13
6	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	0	3	9	13	22	35	(13)	10	29	39		(12)	35	51	86	(25)	82	65	4	61
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์		1	1	1	1	2		3	3	6			6	4	10		10	33	0	33
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	2	9	17	16	33	(17)	3	43	46	(1)*	(15)	31	59	90	(33)	90	45	0	45
1	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช			0	1	1	(1)	1	2	3				1	3	4	(1)	4	0	0	0
2	คณะวิทยาการสารสนเทศ			0		0				3	3		(1)	0	3	3	(1)	3	0	0	0
3	คณะเทคโนโลยี	0	2	3	4	0	4	(2)	0	9	9		(5)	9	9	18	(7)	18	2	0	2
4	คณะวิทยาศาสตร์			1	2	1	3		2	9	11		(1)	5	10	15	(1)	15	1	0	1
5	คณะวิศวกรรมศาสตร์			5	7	11	18	(8)	0	13	13		(2)	12	24	36	(10)	36	4	0	4
6	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์			0	4	3	7	(6)		7	7	(1)*	(6)*	4	10	14	(13)	14	38	0	38
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0	0	0	4	4	(1)	0	6	6		(1)	0	10	10	(2)	10	5	0	5
1	คณะแพทยศาสตร์			0	4	4	(1)		6	6		(1)	0	10	10	(2)	10	1	0	1	
รวมสถาบัน		0	6	30	46	73	119	(56)	18	125	143	(1)*	(50)	100	198	298	(107)	288	356	10	346

หมายเหตุ ;

S : นิสิตปริญญาเอกส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย รอผลงานตีพิมพ์

NS : นิสิตปริญญาเอกยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย

I : นิสิตปริญญาเอก เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2553 ยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย รอพิจารณาพ้นสภาพ กรณี ไม่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ตัวเลขใน () : นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต (37.4.3) ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง

* : นิสิตเสียชีวิต และพ้นสภาพการเป็นนิสิต (37.4.3) ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง



เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1 ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 17 ตุลาคม 2560

สรุปจำนวนนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน ตุลาคม 2560

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	ระบบใน เวลา ราชการ	รวม สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด (A)	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่าน เกณฑ์ตามประกาศ มหาวิทยาลัย		ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	ค่าน้ำหนักคุณภาพ (B)	ร้อยละคุณภาพงานวิจัย C = (B/A)* 100	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ (C*5)/80
					สกอ.					
					0.8	1				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			23	23	35	0	28.000	121.739	5.000	
1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โทศึกษา แบบ 1.1	1	1	2	0	1.600	160.000	5.000	
2	การบัญชีและการจัดการ	การจัดการ	1	1	2	0	1.600	160.000	5.000	
		การจัดการการตลาด แบบ 2.1	2	2	4	0	3.200	160.000	5.000	
		การบัญชี	1	1	2	0	1.600	160.000	5.000	
		รวม	4	4	8	0	6.400	160.000	5.000	
3	วัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 1.1	1	1	1	0	0.800	80.000	5.000	
		วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2	1	1	1	0	0.800	80.000	5.000	
		วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	6	6	10	0	8.000	133.333	5.000	
		รวม	8	8	12	0	9.600	120.000	5.000	
4	ศึกษาศาสตร์	การบริหารและพัฒนาการศึกษา แบบ 2.1	3	3	4	0	3.200	106.667	5.000	
		เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แบบ 2(2)	3	3	3	0	2.400	80.000	5.000	
		วิจัยและประเมินผลการศึกษา แบบ 2.1	1	1	1	0	0.800	80.000	5.000	
		หลักสูตรและการสอน แบบ 2.1	3	3	5	0	4.000	133.333	5.000	
		รวม	10	10	13	0	10.400	104.000	5.000	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	1	0	1	1.000	100.000	5.000	
1	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	ความหลากหลายทางชีวภาพ แบบ 2.1	1	1	0	1	1.000	100.000	5.000	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			2	2	0	2	2.000	100.000	5.000	
1	แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (แบบ 2.1)	1	1	0	1	1.000	100.000	5.000	
2	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1	1	1	0	1	1.000	100.000	5.000	
ระดับสถาบัน			26	26	35	3	31.000	119.231	5.000	

* มีนิสิตปริญญาเอก กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2556 มีผลงานวิจัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 มากกว่า 1 เรื่อง เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3

รายชื่อ นิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน ตุลาคม 2560

ลำดับ	รหัส นิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าสัมพัทธ์ตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
1	56010962003	นางสาว ตะวันรอน สัยยวน	ในเวลา ราชการ	คณะการบัญชีและการจัดการ	การจัดการ	วิทยานิพนธ์	STRATEGIC NETWORK MANAGEMENT CAPABILITY AND FIRM SUSTAINABILITY: AN EMPIRICAL RESEARCH OF TOURISM BUSINESSES IN THAILAND	Tawanron Sungyuan, Praprukdamee Ussahawanitchakit, Karun Pratoom. Strategic Network Management Capability and Firm Sustainability: An Empirical of Tourism Firms in Thailand. <u>วารสารปัญญาทัศน์</u> ปีที่ 9 ฉบับ Supplementary (ธันวาคม 2560).	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
								Tawanron Sungyuan, Praprukdamee Ussahawanitchakit, Karun Pratoom. Effecting Factors on Strategic Network Management Capability in Tourism Businesses Empirical Evidence from Tourism Businesses in Thailand. <u>วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร</u> ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
2	56010964006	นาง สุรรัตน์ เมืองโคตร	ในเวลา ราชการ	คณะการบัญชีและการจัดการ	การจัดการ การตลาด แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	PROACTIVE PRODUCT STRATEGY AND MARKETING PROFITABILITY: AN EMPIRICAL EVIDENCE INVESTIGATION OF FURNITURE AND DECORATIVE PRODUCT BUSINESSES IN THAILAND	Sureerat Muaengkhot, Prathanporn Jhundra-Indra, Sutana Boonlua. Antecedents of Proactive Product Strategy: An Empirical Investigation of Furniture and Decorative Product Business in Thailand. <u>วารสารวิจัย มสค. สาขามนุษย์และสังคมศาสตร์</u> ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
								Sureerat Muaengkhot, Prathanporn Jhundra-indra and Sutana Boonlua. Proactive Product Strategy and Marketing Profitability: An Empirical Investigation of Furniture and Decorative Product Businesses in Thailand. <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2561	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
3	56010964003	นาย ยุทธชัย เกราะแก้ว	ในเวลา ราชการ	คณะการบัญชีและการจัดการ	การจัดการ การตลาด แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	PROACTIVE MARKETING MANAGEMENT CAPABILITY AND MARKETING SURVIVAL OF INSTANT AND CONVENIENCE FOODS BUSINESSES IN THAILAND	Yuthachai Krokaew, Prathanporn Jhundra-Indra, Sutana Boonlua. Antecedents of Proactive Marketing Management Capability: Evidence from Instant and Convenience Foods Businesses in Thailand. <u>วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ Journal of Modern Management Science, JMMS</u> . Volume 10 No.2 September-December 2017	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
								Yuhtachai Krokaew, Prathanporn Jhundra-Indra, Sutana Boonlua. Effect of Proactive Marketing Management Capability on Marketing Survival of Instant and Convenience Foods Businesses in Thailand. <u>วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ Journal of Southern Technology</u> . Volume 11 No.2 July-December 2018	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3

ลำดับ	รหัสบัณฑิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
4	56010960013	นางสาว วันวิภา คำมงคล	ในเวลา ราชการ	คณะการบัญชีและการจัดการ	การบัญชี	วิทยานิพนธ์	INTERNAL AUDIT EXCELLENCE CAPABILITY AND FIRM GOAL ACHIEVEMENT: EMPIRICAL EVIDENCE FROM HOTEL BUSINESSES IN THAILAND	<u>Wanvipa Khammongkol, Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Suparak Janjarasjit. Effect of Internal Audit Excellence Capability on Firm Goal Achievement of Hotel Businesses in Thailand. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2561</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
							Wanvipa Khammongkol, Phaprukbaramee Ussahawanitchakit and Suparak Janjarasjit. Factors Affected the Internal Audit Excellence Capability : Empirical Evidence from Hotel Businesses in Thailand. <u>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น FEU academic review</u> . Vol. 12 No. 1 January 2018 - March 2018	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3	
5	56011560006	นาย เทพไทย โชติชัย	ในเวลา ราชการ	คณะแพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (แบบ 2.1)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาตัวแบบการป้องกันและควบคุมพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวัยรุ่นตอนต้น จังหวัดขอนแก่น	<u>Tepthai Chotchai, Pramote Thongkrajai Pissamai Homchampa Womgsa Laohasiriwong and Kittisak Sawanyawisuth. Factors Related to Liquor Consumption by Pre-adolescents. Journal of the Medical Association of Thailand. Vol. 100 Suppl. August 2017.</u>	ISI / คปก ยอมรับ	1.00	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
6	56010160003	นาย มานะ นาคำ	ในเวลา ราชการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โทศึกษา แบบ 1.1	วิทยานิพนธ์	ชุมชนชาวสวนลุ่มน้ำแม่กลอง : ชุมชนปฏิบัติและความรู้ในกระแสการเปลี่ยนแปลง	<u>มานะ นาคำ และสมชัย ภัทรธนานันท์. ความท้าทายต่อชุมชนปฏิบัติชาวสวนลุ่มน้ำแม่กลอง. วารสารรวมสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2561.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
							มานะ นาคำ และสมชัย ภัทรธนานันท์. ผู้ประกอบการชาวสวนลุ่มน้ำแม่กลอง. <u>วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3	
7	55012161017	นาย มงคลศิลป์ บุญเย็น	ในเวลา ราชการ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 1.1	วิทยานิพนธ์	การใช้ภูมิปัญญาในการอนุรักษ์สมุนไพรเกี่ยวกับโรคไข้พิษ ไข้กาฬ ตามคัมภีร์ตักศิลา	<u>Mongkhonsil Bunyen Songkoon Chantachon and Palida Chaloesaen. PATTERNS OF LOCAL WISDOM USED FOR CONSERVING HERBS WITH PROPERTIES OF SCARLET FEVER AND MENINGOCOCCAL DISEASE TREATMENT ACCORDING TO TAXILA PHARMACOPEIA. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 22 สิงหาคม 2560 วาระ 4.2
8	53185560005	นางสาว ทัดดารากาญจน กฤษ	ในเวลา ราชการ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2	วิทยานิพนธ์	เครื่องแกงไทย : ประยุกต์ภูมิปัญญาเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการส่งออก	<u>Taddara Kanchanakunjara Songkoon Chantachon and Marisa Koseyayotin. The Evolution of Thai Curry Pastes. วารสาร วิทยาลัยดุสิตธานี Dusit Thani College Journal. Vol.11 Special Issue May 2017 p. 246-263.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตีพิมพ์ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 19 กันยายน 2560 วาระ 4.2

ลำดับ	รหัสชนิด:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
9	57012160024	นาง สุมาลัย ศิริพานิช	ในเวลาราชการ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาารูปแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าลายสาคัดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชน	สุมาลัย ศิริพานิช ชิลิกา วรรณจันทร์ และวัชรินทร์ แสนรุ่งเมือง. การพัฒนาารูปแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าลายสาคัดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชน. <u>วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</u> . ปีที่ 15 ฉบับที่ 1(28) เดือน มกราคม - มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
								สุมาลัย ศิริพานิช ชิลิกา วรรณจันทร์ และวัชรินทร์ แสนรุ่งเมือง. การสืบสานภูมิปัญญาการทอผ้าไหมสาคัดจังหวัดร้อยเอ็ด. <u>วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</u> . ปีที่ 15 ฉบับที่ 1(29) เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
10	57012160010	ว่าที่ ธนู ทดแทนคุณ ร้อยเอก	ในเวลาราชการ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร : กรณีศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ธนู ทดแทนคุณ และชิลิกา วรรณจันทร์. การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. <u>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
								ธนู ทดแทนคุณ และชิลิกา วรรณจันทร์. การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ด้วย LARUS' s Model. <u>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</u> . ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
11	57012160003	นางสาว ชนิญญา ชัยสุวรรณ	ในเวลาราชการ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	รูปแบบการให้บริการแพทย์แผนไทยเพื่อการชะลอวัยของสถานบริการสุขภาพในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	ชนิญญา ชัยสุวรรณ และทรงคุณ จันทจร. แนวทางการพัฒนาผู้ให้บริการวดแผนไทยในสถานบริการสุขภาพของสมาคมแพทย์แผนไทยแห่งประเทศไทย. <u>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</u> . ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
								ชนิญญา ชัยสุวรรณ และทรงคุณ จันทจร. การบริหารจัดการในการให้บริการแพทย์แผนไทยเพื่อการชะลอวัยของสถานบริการสุขภาพในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. <u>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</u> . ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2560. หน้า 232-244.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตีพิมพ์ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
12	56012160504	นางสาว นพรัตน์ บัวพัฒน์	ในเวลาราชการ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	เมื่อดพรายปรมาจารย์นาฏศิลป์: การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อพัฒนาศิลปะการแสดงในประเทศไทย	นพรัตน์ บัวพัฒน์ อูรารมย์ จันทมาลา และปัทมาวดี ชาญสุวรรณ. กระบวนการแสดงของปรมาจารย์นาฏศิลป์แบบฉบับละครหลวง. <u>วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</u> . ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (27) เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
								นพรัตน์ บัวพัฒน์ อูรารมย์ จันทมาลา และปัทมาวดี ชาญสุวรรณ. เมื่อดพรายของปรมาจารย์นาฏศิลป์ : เพื่อพัฒนาศิลปะการแสดง. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</u> . ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
13	55012160005	พระ หนังกัศักดิ์ ตีนขุนทด	ในเวลาราชการ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	รูปแบบการดำเนินโครงการปฏิบัติธรรมสำหรับเยาวชนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนในอีสานใต้	พระหนังกัศักดิ์ ตีนขุนทด, โฆสิต พงษ์ร้อย และบุญสม ยอดมาลี. รูปแบบการดำเนินโครงการปฏิบัติธรรมสำหรับเยาวชนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนในอีสานใต้. <u>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 22 สิงหาคม 2560 ภาวะ 4.2

ลำดับ	รหัสนิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
14	54015560051	พัน วิรุฬห์ โปร่งจันทัก ตำรวจเอก	ในเวลา ราชการ	คณะวัฒนธรรม ศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาองค์กรโดยใช้มิติทางวัฒนธรรมของกองบังคับการตำรวจน้ำจังหวัดสมุทรปราการ	Veerawit Prongjuntueg Prarop Kaoses and Marisa Koseyayothin. Model of Organizational Development Using the Dimension of Culture for the Marine Police Division of Samut Prakarn Province the Integrated Group Counseling Program. MFU Connexion: <u>Journal of Humanities and Social Sciences</u> . Vol. 6 No.1 Januray - June 2017 (ตอบรับตีพิมพ์)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 19 กันยายน 2560 วาระ 4.2
15	56010561005	นาย บุรินทร์ สารีคำ	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	การพัฒนากระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการวัยเรียนตามบ้าน	<u>บุรินทร์ สารีคำ และกาญจน์ เรืองมนตรี. ระบบการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กพิการวัยเรียนตามบ้าน. วารสารวิชาการ Veridan E-Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2560</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
							การพัฒนากระบวนการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม สำหรับเด็กพิการวัยเรียนตามบ้าน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. <u>วารสารบริหารการศึกษามหาบัณฑิต</u> ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2561	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไปตามประกาศฯ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3	
16	55010560002	นางสาว กวิสรา ชื่นอุรา	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการคิดโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐาน สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กวิสรา ชื่นอุรา, บุญชม ศรีสะอาด และสุภาภรณ์ กิตติธัญญานนท์. การพัฒนาตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมการคิดโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐาน. <u>วารสารการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน ธันวาคม 2559. หน้า 31-41. https://edu.msu.ac.th/jem/home/journal_file/546.pdf	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตีพิมพ์ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 17 พฤษภาคม 2559
17	55010560004	นาย บุญช่วย สายราม	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำด้านการสร้างทีมงาน ของผู้บริหารโรงเรียน	<u>Boonchay Sairam, Chaiyuth Sirisuthi and Kanjana Wisetrinthong. Enhancing Team building Leadership Skills of Primary School Administrators Under the Jurisdiction of the Office of the Basic Education Commission. วารสารบริหารการศึกษามหาบัณฑิต BUABANDIT JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION (BUAJEAD) . ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 19 กันยายน 2560 วาระ 4.2
18	53010561007	นาย วิษรินทร์ นุตโร	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา แบบ 2(2)	วิทยานิพนธ์	พัฒนาโมเดลการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบใช้ภาระงานเป็นฐานเพื่อเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	<u>วิษรินทร์ นุตโร, ไชยยศ เรืองสุวรรณ และมานิตย์ อาษานอก. โมเดลการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบใช้ภาระงานเป็นฐานเพื่อเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 19 กันยายน 2560 วาระ 4.2
19	53010561006	นางสาว ลีภัสภรณ์ สิโรจน์ บุญญาพร	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา แบบ 2(2)	วิทยานิพนธ์	พัฒนาโมเดลห้องเรียนเสมือนโดยวิธีการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และการคิดวิจารณ์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5	<u>ลีภัสภรณ์ สิโรจน์บุญญาพร, ไชยยศ เรืองสุวรรณ และไพฑูริย์ สุขศรีงาม. การพัฒนาโมเดลห้องเรียนเสมือนโดยวิธีการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และการคิดวิจารณ์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 19 กันยายน 2560 วาระ 4.2

ลำดับ	รหัสบัณฑิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
20	53010561004	นาง ณพัชร โคตพงษ์	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา แบบ 2(2)	วิทย านิพ ณ์	การพัฒนาโมเดลฝึกอบรมผสมผสานแบบอิง ประสบการณ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้ สำหรับครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	ณพัชร โคตพงษ์, สุทธิพงศ์ หกสุวรรณ และธำปณี สีเฉลียว. การพัฒนาโมเดลฝึกอบรม ผสมผสานแบบอิงประสบการณ์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านที่ ประชุมคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 19 กันยายน 2560 วาระ 4.2
21	54010562013	Mr. Omvanh Labounkham	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา แบบ 2.1	วิทย านิพ ณ์	การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน สำหรับคณะวิทยาศาสตร์ป่าไม้ของ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว	อมวรรณ หล้าบุญคำ และบุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในสำหรับคณะวิทยาศาสตร์ป่าไม้ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว. <u>วารสารการวัดผล การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน ธันวาคม 2560 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านที่ ประชุมคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 22 สิงหาคม 2560 วาระ 4.2
22	57010563001	นาง จิตติวราดา พลเยี่ยม	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการ สอน แบบ 2.1	วิทย านิพ ณ์	การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จิตติวราดา พลเยี่ยม และประสพท เนื่องเฉลิม. แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. <u>วารสารการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</u> . ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไป ตามประกาศ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
							จิตติวราดา พลเยี่ยม และประสพท เนื่องเฉลิม. ผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไป ตามประกาศ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) ต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3	
23	56010564007	นาง ปริญา ปริพฒ	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการ สอน แบบ 2.1	วิทย านิพ ณ์	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้ ส่วนบุคคล เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้เรียนรู้อย่าง เชี่ยวชาญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ปริญา ปริพฒ ฐปทอง กวีงสวัสดิ์. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ เรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ. <u>วารสารราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</u> . ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-ธันวาคม 2560	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไป ตามประกาศ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3
							Pativa Pariput and Thooptong Kwangsawad. The Effect of Play-Based Personalized Learning Model on Students, Expert Learning. <u>วารสารการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</u> ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2561	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) เป็นไป ตามประกาศ ข้อ 4.2.2 ข้อ 2) บทความต้องมี 2 เรื่อง และข้อ 4.3	
24	54010563016	นาง สุรัมภา เพ็ชรกองกุล	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการ สอน แบบ 2.1	วิทย านิพ ณ์	กระบวนการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้าน การอ่านคิดวิเคราะห์ของครูภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	สุรัมภา เพ็ชรกองกุล และประสงค์ สายหงส์. กระบวนการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ของครูภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น . <u>วารสารบริหาร การศึกษาระดับบัณฑิต BUABANDIT JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION (BUAJEAD)</u> . ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านที่ ประชุมคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2560 19 กันยายน 2560 วาระ 4.2
25	56011460014	นาย สมัย ลาประวัตติ	ในเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุข ศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร ดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1	วิทย านิพ ณ์	รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการควบคุมและ ป้องกันวัณโรคกลับรักษาซ้ำ อำเภอศรีรัตนง จังหวัด ศรีสะเกษ ประเทศไทย	Samai Laprawat, Karl Peltzer, Wirat Pansila and Chalernpol Tansakul. Alcohol use disorder and tuberculosis treatment: A longitudinal mixed method study in Thailand. <u>South African Journal of Psychiatry</u> . Vol 23. P.1- 5. 30 May 2017 http://sajp.org.za/index.php/sajp/article/view/1074/873	ISI	1.00	ตีพิมพ์

ลำดับ	รหัสบันทึก:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
26	56016660501	นางสาว กชพร ไวสุตติก	ในเวลาราชการ	สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	ความหลากหลายทางชีวภาพ แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	ความหลากหลายทางพันธุกรรมของเชื้อโปรโตซัว BLASTOCYSTIS ในสัตว์	KotchaphonVaisusuk, WeerachaiSaijuntha, SutthiraSedlak, ThongchitThanchomnang Warayutt Pilap Warong Suksavate Christen Rune Stensvold and Chairat Tantrawatpan. Blastocystis Subtypes Detected in Long-tailed Macaques in Thailand—Further Evidence of Cryptic Host Specificity. <i>Acta Tropica</i> . Available online 5 September 2017. In Press, Accepted Manuscript. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001706X17307386 https://doi.org/10.1016/j.actatropica.2017.09.002	ISI/Science Citation Index/ คปก ยอมรับ	1.00	In Press

สรุปจำนวนนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี เดือน ตุลาคม 2560

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	ระบบ		รวมสำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ประเภท						วิทยานิพนธ์+การศึกษาค้นคว้าอิสระ					ค่าน้ำหนักคุณภาพ (B)	ร้อยละคุณภาพวิจัย $C = (B/A)*100$	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ (C*5)/40	
			ในเวลาราชการ	นอกเวลาราชการ		การศึกษาค้นคว้าอิสระ		วิทยานิพนธ์				ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.								
						ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.		ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.												
						0.2	0.6	0.4	0.6	0.8	1	0.2	0.4	0.6	0.8	1				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			3	51	54	1	2	6	20	25	0	1	6	22	25	0	35.80	66.30	5.00	
1	การบัญชีและการจัดการ	การจัดการการตลาด แผน ก(2)	1	0	1					1			0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		การจัดการเชิงกลยุทธ์ แผน ก(2)	0	2	2				1	1			0	0	1	1	0	1.40	70.00	5.00
		บัญชีมหาชน (การบัญชี) แผน ก แบบ ก 2	1	2	3				2	1			0	0	2	1	0	2.00	66.67	5.00
		รวม	2	4	6	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0	4.20	70.00	5.00
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การสอนภาษาอังกฤษ แผน ก(2)	0	2	2					2			0	0	2	0	0	1.20	60.00	5.00
		การสอนภาษาอังกฤษ แผน ก แบบ ก 2	0	5	5				4		1		0	4	0	1	0	2.40	48.00	5.00
		ภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2	0	1	1				1				0	1	0	0	0	0.40	40.00	5.00
		รวม	0	8	8	0	0	5	2	1	0	0	0	5	2	1	0	4.00	50.00	5.00
3	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	การเมืองการปกครอง แผน ก แบบ ก 2	0	1	1					1			0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		การเมืองการปกครอง แผน ข	0	1	1				1		0		0	0	1	0	0	0.60	60.00	5.00
		นโยบายสาธารณะ แผน ก(2)	0	2	2						2		0	0	0	2	0	1.60	80.00	5.00
		นโยบายสาธารณะ แผน ข	0	2	2	1	1			0			1	0	1	0	0	0.80	40.00	5.00
		รวม	0	6	6	1	2	0	0	3	0	1	0	0	2	3	0	3.80	63.33	5.00
4	ศึกษาศาสตร์	การบริหารการศึกษา แผน ก(2)	0	17	17			1	6	10			0	1	6	10	0	12.00	70.59	5.00
		การวัดผลการศึกษา แผน ก(2)	0	1	1					1			0	0	1	0	0	0.60	60.00	5.00
		เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก(2)	0	1	1						1		0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		วิจัยและประเมินผลการศึกษา แผน ก(2)	0	3	3					1	2		0	0	1	2	0	2.20	73.33	5.00
		หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	1	11	12					7	5		0	0	7	5	0	8.20	68.33	5.00
		รวม	1	33	34	0	0	1	15	18	0	0	0	1	15	18	0	23.80	70.00	5.00

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	ระบบ		รวมสำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ประเภท					วิทยานิพนธ์+การศึกษาค้นคว้าอิสระ					ค่าน้ำหนักคุณภาพ (B)	ร้อยละคุณภาพงานวิจัย C = (B/A)*100	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ. (C*5)/40	
			ในเวลาราชการ	นอกเวลาราชการ		การศึกษาค้นคว้าอิสระ		วิทยานิพนธ์			ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.								
						ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.		ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.			ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.								
						0.2	0.6	0.4	0.6	0.8	1	0.2	0.4	0.6	0.8				1
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			10	5	15	0	0	0	3	11	1	0	0	3	11	1	11.60	77.33	5.00
1	วิทยาการสารสนเทศ	สื่อมัลติมีเดีย แขนง ก แบบ ก 2	3	1	4		0		3	1		0	0	3	1	0	2.60	65.00	5.00
2	เทคโนโลยี	เทคโนโลยีการอาหาร แขนง ก(2)	1	0	1					1		0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
3	วิทยาศาสตร์	การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แขนง ก แบบ ก2	1	0	1					1		0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		คณิตศาสตร์ แขนง ก(2)	1	0	1					1		0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		คณิตศาสตร์ศึกษา แขนง ก(2)	0	1	1						1	0	0	0	0	1	1.00	100.00	5.00
		เคมี แขนง ก แบบ ก 2	1	0	1					1		0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		วิทยาการจัดการสถิติ แขนง ก(2)	1	0	1					1		0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		รวม	4	1	5	0	0	0	0	4	1	0	0	0	4	1	4.20	84.00	5.00
4	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมเครื่องกล แขนง ก แบบ ก 2	1	1	2					2		0	0	0	2	0	1.60	80.00	5.00
		วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ แขนง ก(2)	0	1	1					1		0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ แขนง ก แบบ ก2	1	0	1					1		0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		วิศวกรรมโยธา แขนง ก แบบ ก2	0	1	1					1		0	0	0	1	0	0.80	80.00	5.00
		รวม	2	3	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	4.00	80.00	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			0	27	27	0	0	0	13	14	0	0	0	13	14	0	19.00	70.37	5.00
1	เภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แขนง ก(2)	0	9	9					9		0	0	0	9	0	7.20	80.00	5.00
2	สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แขนง ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	0	14	14		0		10	4		0	0	10	4	0	9.20	65.71	5.00
		สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แขนง ก แบบ ก 2 (การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ)	0	4	4		0		3	1		0	0	3	1	0	2.60	65.00	5.00
		รวม	0	18	18	0	0	0	13	5	0	0	0	13	5	0	11.80	65.56	5.00
รวมระดับสถาบัน			13	83	96	1	2	6	36	50	1	1	6	38	50	1	66.40	69.17	5.00

รายชื่อนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน ตุลาคม 2560

ลำดับ	รหัสนิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
1	57010951001	นางสาว จรุงมาศ พลทอง สติภัย	ในเวลา ราชการ	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	การจัดการ การตลาด แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ผลกระทบของการจัดการตราสินค้าที่มีต่อศักยภาพการแข่งขันทางการตลาดของธุรกิจเครื่องสำอางในประเทศไทย	จรุงมาศ พลทอง สติภัย, สุธนา บุญเหลือ และชุตินา เรืองอุดมพันธ์. ผลกระทบของการจัดการตราสินค้าที่มีต่อศักยภาพการแข่งขันทางการตลาดของธุรกิจเครื่องสำอางในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน พ.ศ. 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
2	58010984002	นาย ธวัชชัย รัชสมบัติ	นอกเวลา ราชการ	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	การจัดการเชิงกลยุทธ์ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ผลกระทบของการมุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย	ธวัชชัย รัชสมบัติ, จินดารัตน์ ปิณณี และพงศธร ตันตระกูลพันธ์. ผลกระทบของการมุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
3	57010984008	นางสาว สิรินาฎ ทองป่อ	นอกเวลา ราชการ	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	การจัดการเชิงกลยุทธ์ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนเชิงกลยุทธ์กับผลการดำเนินงานของธุรกิจ OTOP ในจังหวัดร้อยเอ็ด	สิรินาฎ ทองป่อ, นริศรา สังข์พงษ์ และสันติภาพ สุขเอนกพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนเชิงกลยุทธ์กับผลการดำเนินงานของธุรกิจ OTOP ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
4	58010980013	นางสาว สุมลรัตน์ คงแสนคำ	นอกเวลา ราชการ	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	บัญชีมหำบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก 2	วิทยานิพนธ์	ผลกระทบของการบริหารผลการปฏิบัติงานที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน	สุมลรัตน์ คงแสนคำ, ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ และวราพร เปรมพาณิชย์กุล. ผลกระทบของการบริหารผลการปฏิบัติงานที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 เดือน มีนาคม - เมษายน 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
5	57010980014	นางสาว สิริรัมภา พงพิลา	นอกเวลา ราชการ	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	บัญชีมหำบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก 2	วิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับความ เป็นมืออาชีพของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สิริรัมภา พงพิลา, จุลสุชดา ศิริสม และณัฐวรรณ มุสิก. ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับความ เป็นมืออาชีพของผู้ทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
6	56010950116	นางสาว อภิญญา คงวิริยะกุล	ในเวลา ราชการ	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	บัญชีมหำบัณฑิต (การบัญชี) แผน ก 2	วิทยานิพนธ์	ผลกระทบของประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่มีต่อการปฏิบัติงานที่ดีทางการบัญชีของธุรกิจเคมีภัณฑ์ในประเทศไทย	อภิญญา คงวิริยะกุล, นาดนภา นิลนิยม และศุทธิณี ปราชญ์ศรีภูมิ. ผลกระทบของประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่มีต่อการปฏิบัติงานที่ดีทางการบัญชีของธุรกิจเคมีภัณฑ์ในประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสนิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
7	57010851507	นางสาว เมธาพร ผลวา	ในเวลา ราชการ	คณะเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการ อาหาร แขน ก(2)	วิทย านิพ นธ์	องค์ประกอบทางเคมี และคุณสมบัติทางเคมี กายภาพของข้าวพันธุ์พื้นเมืองของไทยระหว่างการพัฒนาของเมล็ดข้าวหลังการออกดอก 3 ระยะ	<u>เมธาพร ผลวา</u> , อังคนา จันทร์พลพันธ์ และ ทัดดาว ภาชีผล. ผลของระยะเวลาในการพัฒนาเมล็ดข้าวต่อคุณสมบัติทางเคมีและกายภาพของข้าวเหนียวดำ <u>วารสารแก่นเกษตร</u> . ปีที่ 45 (2560) ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2560 หน้า 1099-1104 https://ag2.kku.ac.th/kaj/ https://ag2.kku.ac.th/kaj/PDF.cfm?filename=P078%20Agr27.pdf&id=2789&keeptrack=1	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตีพิมพ์
8	56010781011	นาย สุทธินันท์ เอ็กเกริก	นอก เวลา ราชการ	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แผน ก(2)	วิทย านิพ นธ์	ผลกระทบของนโยบายควบคุมค่าใช้จ่ายด้านยานอก บัญชียาหลักแห่งชาติในโรงพยาบาลประจำจังหวัด แห่งหนึ่ง	<u>สุทธินันท์ เอ็กเกริก สุรศักดิ์ ไชยสงค์ และอรอนงค์ วลีจจรเลิศ</u> . ปริมาณและมูลค่าการ ใช้ยานอกบัญชียาหลักแห่งชาติ ช่วงหลังนโยบายควบคุมการสั่งใช้ยาระดับประเทศ ใน โรงพยาบาลจังหวัดแห่งหนึ่ง. <u>วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน Isan Journal of Pharmaceutical Sciences</u> . Vol 11, No 1 (2015) Volume 11 (Supplement) March 2015 หน้า 48 -53. https://www.tci-thaijo.org/index.php/IJPS/article/view/32197/27494	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตีพิมพ์
9	56010781002	นางสาว กิตติยาพร แสนศิลา	นอก เวลา ราชการ	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แผน ก(2)	วิทย านิพ นธ์	คุณสมบัติของน้ำเกลือล้างจมูกแบบเตรียมเองและ ผลลัพธ์ทางคลินิกในผู้ป่วยโรคจมูกอักเสบภูมิแพ้ชนิด เรื้อรัง	<u>กิตติยาพร แสนศิลา</u> , ภูมิ เอี่ยมประไพ และราตรี สว่างจิตร. คุณสมบัติของน้ำเกลือสวน ล้างจมูกแบบเตรียมเอง. <u>วารสารเภสัชกรรมไทย</u> . ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561. หน้า 280-291.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
10	58010780015	นาง อนัญญา สองเมือง	นอก เวลา ราชการ	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แผน ก(2)	วิทย านิพ นธ์	การใช้ยา Budesonide inhaler เพื่อควบคุมโรคหืด ในผู้ป่วยเด็กอายุ 1 – 5 ปี : การศึกษาแบบติดตาม ย้อนหลัง	<u>อนัญญา สองเมือง สุรศักดิ์ ไชยสงค์ และอรอนงค์ วลีจจรเลิศ</u> . รูปแบบการใช้ยาและ ความสำเร็จในการหยุดยา Budesonide Inhaler ในผู้ป่วยโรคหืดเด็กอายุ 1 – 5 ปี : การศึกษาแบบติดตามย้อนหลัง. <u>ศรีนครินทร์เวชสาร (Srinagarind Medical Journal)</u> . ปีที่ 32 ฉบับที่ 6 เดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
11	57010782006	นางสาว อมราพัทธ์ สารกุล	นอก เวลา ราชการ	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แผน ก(2)	วิทย านิพ นธ์	สถานการณ์การดำเนินงานบริหารเภสัชกรรม โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดสุรินทร์	<u>อมราพัทธ์ สารกุล อรอนงค์ วลีจจรเลิศ และธนรรจ์ รัตนโชตพานิช</u> . สถานการณ์การ ดำเนินงานบริหารเภสัชกรรมโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดสุรินทร์. <u>วารสารเภสัชศาสตร์ อีสาน (Isan Journal of Pharmaceutical Sciences, IJPS)</u> . ฉบับ SUPPLEMENT ปีที่ 13 เล่มที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2560. หน้า 417-428. https://www.tci-thaijo.org/index.php/IJPS/article/view/88572/74228	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตีพิมพ์
12	57010782005	นางสาว วิภาดา ปุณณาไพศาล	นอก เวลา ราชการ	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แผน ก(2)	วิทย านิพ นธ์	การออกแบบระบบการจัดการยาเหลือใช้ในผู้ป่วย โรคเบาหวาน โดยการวิเคราะห์หาสาเหตุการ	<u>วิภาดา ปุณณาไพศาล, ภัทรินทร์ กิติปัญญาคุณ และกฤษณี สระมุณี</u> . การออกแบบ ระบบการจัดการยาเหลือใช้ในผู้ป่วยโรคเบาหวาน โดยการวิเคราะห์หาสาเหตุการ. <u>วารสารเภสัชกรรมไทย</u> . ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561. หน้า 280-291.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสบัณฑิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
13	57010782003	นางสาว นรินทรา นูดาดี	นอกเวลา ราชการ	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ผลของว่านหางจระเข้ ชมิ้นชัน และผักเชียงดาต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 และระยะก่อนเบาหวาน: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์อภิมาน	<u>นรินทรา นูดาดี, ราตรี สว่างจิตร์ ณธร ชัยญาคุณาพฤกษ์ และพีรยา ศรีม่วง. ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของผักเชียงดาต่อการควบคุมระดับน้ำตาลและไขมันในเลือดในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์อภิมาน. วารสารเภสัชกรรมไทย. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2561. หน้า 280-291.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
14	57010782002	นางสาว ทศนี้อย กาวกระโทก	นอกเวลา ราชการ	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	สถานการณ์การติดตามดูแลรักษาผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะ3-4 ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา	<u>ทศนี้อย กาวกระโทก, พีรยา ศรีม่วง และสุริชตา ชนโสภณ. การดำเนินโรค และสถานการณ์การติดตามดูแลรักษาผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ. ปีที่ 12 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2560.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
15	57010780004	นาย ประริเนตร เดชวรวาทิน	นอกเวลา ราชการ	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลของการบริหารทางเภสัชกรรมร่วมกับการบริโภคข้าวที่มีดัชนีน้ำตาลต่ำในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2	<u>ประริเนตร เดชวรวาทิน พยอม สุขเอนกนันท์ และศิริธร ศิริอมรพรรณ. ประสิทธิภาพของการบริหารทางเภสัชกรรมร่วมกับการบริโภคข้าวที่มีดัชนีน้ำตาลต่ำในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2561.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
16	57010780001	นาง กานต์ธีรา ชัยเรียบ	นอกเวลา ราชการ	คณะเภสัชศาสตร์	เภสัชกรรมคลินิก แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการบริหารทางเภสัชกรรมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยไตวายระยะสุดท้ายที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ทั้งในโรงพยาบาลและการดูแลที่บ้าน	<u>กานต์ธีรา ชัยเรียบ, กัทรินทร์ กิตติบุญญาคุณ และวนรัตน์ อนุสรณ์เสงี่ยม. การพัฒนารูปแบบการบริหารทางเภสัชกรรมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยไตวายระยะสุดท้ายที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ทั้งในโรงพยาบาลและการดูแลที่บ้าน. วารสารเภสัชกรรมไทย. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2561. หน้า 280-291.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
17	55010189003	นาย อธิภัทร ประงเกียรติ	นอกเวลา ราชการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การสอน ภาษาอังกฤษ แผน (ก2)	วิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมการสอนตามกระบวนการอรรถฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนจดหมายทั้งเชิงทางธุรกิจ	<u>อธิภัทร ประงเกียรติ และอินธิสาร ไชยสุข. การใช้กิจกรรมการสอนตามกระบวนการอรรถฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนจดหมายทั้งเชิงทางธุรกิจ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.</u>	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
18	55010189009	นางสาว ศศิพิมพ์ ประไพ อาสนรัตน์จินดา	นอกเวลา ราชการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การสอน ภาษาอังกฤษ แผน (ก2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายด้วยกิจกรรมการสอนตามกระบวนการอรรถฐาน	<u>ศศิพิมพ์ประไพ อาสนรัตน์จินดา และพิลาณัฐ ภูษาวิไลธน. การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายด้วยกิจกรรมการสอนตามกระบวนการอรรถฐาน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.</u>	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสนิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	คำนวณตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
19	58010181011	นางสาว ณัฐชา วงศ์เวียง	นอกเวลา ราชการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การสอน ภาษาอังกฤษ แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	การใช้นิทานสองภาษาร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ สืบสวนสอบสวน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านจับ ใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<u>Natcha Wongwian and Anyarat Nattheeraphoang. USING BILINGUAL FAIRY TALES INVESTICATIVE LEARNING APPROACH FOR IMPROVING GRADE SIX STUDENTS' READING COMPREHENSION. <u>Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies ICELS 2016. 29th - 30 th August 2016 at Department of Western Languages and Linguistics Faculty of Humanities and Social Sciences Mahasarakham University. p. 303-313.</u></u>	ประชุม วิชาการ ระดับ นานาชาติ	0.4	ตีพิมพ์
20	58010181005	นางสาว รุ่งศศิธร บุญชุม	นอกเวลา ราชการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การสอน ภาษาอังกฤษ แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาแอปพลิเคชันช่วยสอนสองภาษา (ไทย- อังกฤษ) Talking Mom เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง และการพูดสำหรับผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน	<u>Rungsasithon Boonchum and Intisarn Chaiyasuk. THE DEVELOPMENT OF A TALKING MOM BILINGUAL APPLICATION (THAI-ENGLISH) FOR IMPROVING ENGLISH LISTENING AND SPEAKING SKILLS OF EARLY CHILDHOOD'S PARENTS. <u>Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies ICELS 2016. 29th - 30 th August 2016 at Department of Western Languages and Linguistics Faculty of Humanities and Social Sciences Mahasarakham University. p. 46-64.</u></u>	ประชุม วิชาการ ระดับ นานาชาติ	0.4	ตีพิมพ์
21	58010181003	นางสาว ณมนตรา คำแห่งพล	นอกเวลา ราชการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การสอน ภาษาอังกฤษ แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	การใช้วิธีการอุปมานเพื่อสร้างเสริมการเขียนความรู้ โครงสร้างไวยากรณ์ในการเขียนข่าวธุรกิจ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	<u>Namontra Khamhaengpol and Anyarat Nattheeraphong. THE USE OF INDUCTIVE APPROACH TO ENHANCE TERTIARY EDUCATION STUDENTS' LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS IN BUSINESS NEWS WRITING ABILITY IN ENGLISH. <u>Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies ICELS 2016. 29th - 30 th August 2016 at Department of Western Languages and Linguistics Faculty of Humanities and Social Sciences Mahasarakham University. p. 150-164.</u></u>	ประชุม วิชาการ ระดับ นานาชาติ	0.4	ตีพิมพ์
22	58010181001	นางสาว กรรณิกา ถนอมพล	นอกเวลา ราชการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การสอน ภาษาอังกฤษ แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	การศึกษาผลกระทบของการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษต่อ การสอนของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	<u>Kannika Thanomphon and Intisarn Chaiyasuk. A STUDY OF WASHBACK EFFECTS OF ENGLISH TESTING IN THE ORDINARY NATIONAL EDUCATIONAL TEST (O-NET) ON TEACHERS' TEACHING AND STUDENTS' LEARNING IN GRADE 6. <u>Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies ICELS 2016. 29th - 30 th August 2016 at Department of Western Languages and Linguistics Faculty of Humanities and Social Sciences Mahasarakham University. p. 262-278.</u></u>	ประชุม วิชาการ ระดับ นานาชาติ	0.4	ตีพิมพ์

ลำดับ	รหัสบัณฑิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
23	56010182008	นาง โนรี เกษมจิตร	นอกเวลา ราชการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	การสอน ภาษาอังกฤษ แผน ก แบบ ก 2	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ เข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษชีวิต เด็กไทยด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือและเทคนิค การสอนอ่าน KWL-Plus	โนรี เกษมจิตร และพรพนธ์ สายัญญ์เกษม. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ภาษาอังกฤษชีวิตเด็กไทยด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือและเทคนิคการสอนอ่าน KWL-Plus. วารสารรวมสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ ROMMAYASAN. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - เมษายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
24	57010180009	นางสาว ปิยวรรณ กันทอง	นอก เวลา ราชการ	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2	วิทย านิพ นธ์	บทเพลงลาวสมัยใหม่ : การเปลี่ยนแปลงทางภาษา กับการประกอบสร้างทางสังคม	Piyawaan Kunthong and Pathom Hongsuwaan. Laos Modern Music with a Modernization Construction. <u>Proceedings of International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin (I-CALL 2016).</u> <u>Research Institute of Northeastern Art and Culture, Mahasarakham</u> <u>University.</u> July 20-21, 2016. p. 300-313.	ประชุม วิชาการ ระดับ นานาชาติ	0.4	ตีพิมพ์
25	57011280004	นาย ไหวพจน์ ดวงจันทร์	นอก เวลา ราชการ	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	สื่ออนุมัติ แผน ก แบบ ก 2	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง ลวดลายผ้าไหมชนิด ตำบลหนองอ้อ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี	ไหวพจน์ ดวงจันทร์ และพงษ์พิพัฒน์ สายทอง. การพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์การถ่ายทอดภูมิ ปัญญาการออกแบบลวดลายผ้าไหมชนิด ตำบลหนองอ้อ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัด อุดรธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ 9 ฉบับพิเศษที่ 3 (กรกฎาคม) พ.ศ. 2560	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
26	57011251004	นาย สิทธิพรธรรม สุวรรณสิงห์	ใน เวลา ราชการ	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	สื่ออนุมัติ แผน ก แบบ ก 2	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาของเล่นแบบต่อประกอบพื้นบ้านไทย สำหรับเด็ก อายุ 6-9 ปี บนพื้นฐานการประยุกต์ ทฤษฎีมนุษย์เป็นศูนย์กลางการออกแบบ	สิทธิพรธรรม สุวรรณสิงห์ และรัตนโชติ เทียนมงคล. การพัฒนาของเล่นแบบต่อประกอบ พื้นบ้านไทย บนพื้นฐานการประยุกต์ทฤษฎีมนุษย์เป็นศูนย์กลางการออกแบบ วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 26 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
27	57011251001	นางสาว จิรณีย์ ยอดดี	ใน เวลา ราชการ	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	สื่ออนุมัติ แผน ก แบบ ก 2	วิทย านิพ นธ์	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาปฏิทินบาร์โค้ดสองมิติเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยว ประเพณีฮัตสึบอง ของจังหวัด มหาสารคาม	จิรณีย์ ยอดดี และรัตนโชติ เทียนมงคล. การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีปฏิทินบาร์โค้ดสองมิติเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ประเพณีฮัตสึบอง ของ จังหวัดมหาสารคาม. วารสารศรีวันาลัยวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
28	56011251002	นาย ปริญา พันธุ์ศรี	ใน เวลา ราชการ	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	สื่ออนุมัติ แผน ก แบบ ก 2	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อหลักสูตร คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม โดยใช้ทฤษฎีมนุษย์ เป็นศูนย์กลางการออกแบบ	ปริญา พันธุ์ศรี และรัตนโชติ เทียนมงคล. การพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อ หลักสูตรคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม โดยใช้ทฤษฎีมนุษย์เป็นศูนย์กลางการออกแบบ. วารสารวิทยาศาสตร์ คหศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์. ปีที่ 40 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสนิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
29	57010254003	นางสาว อรทัย ศรีคุณแสน	ในเวลา ราชการ	คณะวิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ แผน ก (2)	วิทยานิพนธ์	ปริภูมิโครงสร้าง r เล็กสุดแบบเรียบสามัญ	อรทัย ศรีคุณแสน และดรุณี บุญขารี. ปริภูมิโครงสร้าง r เล็กสุดแบบเรียบสามัญ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (ประชุมวิชาการ) ปี 2560. (จะมีการออนไลน์ในเดือน ตุลาคม 2560)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
30	56010284003	นางสาว ทศนี้อย เวียงวิเศษ	นอกเวลา ราชการ	คณะวิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ศึกษา แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	เซตปิดวางนัยทั่วไปในปริภูมิทอพอโลยีวางนัยทั่วไปและโครงสร้างเล็กสุด	Tatsanee Wiangwiset Chokchai Viriyapong Butsakorn Kong-ied. G_m -closed Sets and G_m -closed sets in GTMS Spaces. THAI JOURNAL OF MATHEMATICS. Volume 15 Number 3 Year 2017.	SCOPUS	1.00	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
31	56010255002	นางสาว ชัชฎาภรณ์ รักษาพวก	ในเวลา ราชการ	คณะวิทยาศาสตร์	เคมี แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	การเตรียมอนุภาคเรตินผสมอะกาโรสด้วยวิธีทำให้เกิดอิมัลชันด้วยตัวทำละลาย	ชัชฎาภรณ์ รักษาพวก และประสงค์ สีหามาน. การเตรียมอนุภาคเรตินผสมอะกาโรสด้วยวิธีทำให้เกิดอิมัลชันโดยการแปรของตัวทำละลาย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (ประชุมวิชาการ) ปี 2560. (จะมีการออนไลน์ในเดือน ตุลาคม 2560)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
32	58010253001	นางสาว วิชุดา เห็นเจริญ	ในเวลา ราชการ	คณะวิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ สถิติ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	แบบจำลองค่าสุดขีดของอัตราการป่วยโรคไข้หวัดใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	วิชุดา เห็นเจริญ และปิยภัทร บุชบาบดินทร์. แบบจำลองค่าสุดขีดของอัตราการป่วยโรคไข้หวัดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วารสารศาสตร์บูรพา. ปีที่ 22 (ฉบับที่ 3) กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2560. หน้า 123-140 http://science.buu.ac.th/ojs246/index.php/sci/article/view/1534/1632	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตีพิมพ์
33	57010380006	นาย อهنก ดัสกรณี	นอกเวลา ราชการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมเครื่องกล แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	การผลิตเส้นใยขนาดไมโครจากพอลิแลคไทด์แบบสเตอริโอคอมเพล็กซ์ ด้วยกระบวนการอิเล็กโตรสปินนิง	อहनก ดัสกรณี และยศฐา ศรีเทพ. การผลิตเส้นใยขนาดไมโครจากพอลิแลคไทด์แบบสเตอริโอคอมเพล็กซ์ ด้วยกระบวนการอิเล็กโตรสปินนิง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (ประชุมวิชาการ) ปี 2560. (จะมีการออนไลน์ในเดือน ตุลาคม 2560)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
34	57010350002	นาย นิกรศิลป์ บุญสมบัติ	ในเวลา ราชการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมเครื่องกล แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	ผลของตัวเร่งปฏิกิริยาในกระบวนการไพโรไลซิสแบบเร็วของเหง้ามันสำปะหลังในเครื่องปฏิกรณ์แบบตกอิสระต่อปริมาณผลได้และสมบัติของผลิตภัณฑ์	นิกรศิลป์ บุญสมบัติ และอดิศักดิ์ ปัตติยะ. ผลของตัวเร่งปฏิกิริยาในกระบวนการไพโรไลซิสแบบเร็วของเหง้ามันสำปะหลังในเครื่องปฏิกรณ์แบบตกอิสระ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
35	58010352006	นาย ศุภวัฒน์ ทัพสุริย์	ในเวลา ราชการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์ แผน ก แบบ ก2	วิทยานิพนธ์	ผลของรูปแบบสนามแม่เหล็กถาวรต่อความกระต้างของน้ำ	ศุภวัฒน์ ทัพสุริย์ และวรวัดน์ เสี่ยงวิบูลย์. ผลของรูปแบบสนามแม่เหล็กถาวรต่อการลดความกระต้างของน้ำ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ฉบับพิเศษ (ประชุมวิชาการ) ปี 2560. (จะมีการออนไลน์ในเดือน ตุลาคม 2560)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสบัณฑิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
36	57010382003	นางสาว พิริยา พลหาญ	นอกเวลา ราชการ	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ตัวดูดซับพลังงานความร้อนจากแสงอาทิตย์ด้วย SiC สำหรับการผลิตไฟฟ้าโดยใช้เทอร์โมอิเล็กทริก	<u>พิริยา พลหาญ และวรวัดน์ เสถียมวิบูลน์</u> . ตัวดูดซับพลังงานความร้อนจากแสงอาทิตย์ด้วย SiC สำหรับเครื่องกำเนิดไฟฟ้าเทอร์โมอิเล็กทริก. <u>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ฉบับพิเศษ (ประชุมวิชาการ) ปี 2560. (จะมีการออนไลน์ในเดือน ตุลาคม 2560)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
37	58010381002	นาย ทรงฤทธิ์ พุทธลา	นอกเวลา ราชการ	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโยธา แผน ก แบบ ก2	วิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อกำลังอัดคอนกรีตโดยการทดสอบด้วยรีบาวด์แอมเมอร์	<u>ทรงฤทธิ์ พุทธลา และสทลภา หอมวุฒิวงค์</u> . ผลของอายุคอนกรีตที่มีต่อผลการทดสอบค่ากำลังอัดด้วยคอนสเทชั่น. <u>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ฉบับพิเศษ (ประชุมวิชาการ) ปี 2560. (จะมีการออนไลน์ในเดือน ตุลาคม 2560)	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
38	57010586079	นางสาว จิราพร ผุยผง	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27	<u>จิราพร ผุยผง และสุธรรม ธรรมทัศน์านนท์</u> . การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. <u>วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
39	57010586032	นาง กัททิรา ลีอุติกุลวงศ์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	<u>กัททิรา ลีอุติกุลวงศ์ และดนิตา ดวงวิไล</u> . การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26. <u>วารสารบริหารการศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</u> . ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
40	56010581024	นาย ยิ่งยง ประดับภรณ์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาโปรแกรมพัฒนาครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27	<u>ยิ่งยง ประดับภรณ์ และสุรชา อมรพันธุ์</u> . การพัฒนาโปรแกรมพัฒนาครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. <u>วารสารการบริหารและการนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
41	56010586108	นาย สุริยา สุนาอาจ	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาหนองคาย เขต 1	<u>สุริยา สุนาอาจ และสุรศักดิ์ คำคง</u> . การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาหนองคาย เขต 1. <u>วารสารบริหารการศึกษามัธยมศึกษา</u> . ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
42	56010586079	นางสาว วรณิภา ไชยมาตย์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในแบบสอนแนะสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	<u>วรณิภา ไชยมาตย์ และวรัญญา จตุพรประเสริฐ</u> . การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในแบบสอนแนะ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษามหาสารคาม เขต 2. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสชนิด:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
43	56010586062	นาง เพ็ญจิต ทุมมานอก	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการสร้างบรรยากาศการทำงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เพ็ญจิต ทุมมานอก และกาญจน์ เรืองมนตรี. การพัฒนาแนวทางการสร้างบรรยากาศการทำงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
44	56010586028	นาย ญัฐพงศ์ แก่นสา	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	โปรแกรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2	ญัฐพงศ์ แก่นสา และสุรชา อมรพันธ์. โปรแกรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. <u>วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
45	56030580060	นาย เอกวิทย์ อมตฉายา	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21	เอกวิทย์ อมตฉายา และฉลาด จันทร์สมบัติ. การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการทำงาน เป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. <u>วารสารการ บริหารและการนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
46	56030580059	นางสาว อัญชิสา แก้ววิเศษ	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	อัญชิสา แก้ววิเศษ และประสิทธิ์ ชูติชูเดช. การพัฒนาแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
47	56030580056	นางสาว อรัญติตา ศรีบุญเรือง	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนขยาย โอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	อรัญติตา ศรีบุญเรือง และประภัสสร บุขหมั่น. การพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
48	56030580053	นางสาว อมรรัตน์ โคตรชมพู	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการศึกษาด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	อมรรัตน์ โคตรชมพู และภมรพรรณ ยุระยาดร์. การพัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการจัดการศึกษาด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
49	56030580046	นางสาว สุนีย์ ดอกดวง	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในแบบสอนแนะ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สุนีย์ ดอกดวง และประสิทธิ์ ชูติชูเดช. การพัฒนาแนวทางการนิเทศแบบสอนแนะ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 1. <u>วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสชนิด:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
50	56030580021	นาย พิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหานักเรียนโดยชุมชนมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร	<u>พิศณุพงษ์ วัชรเสถียร</u> และประสงค์ สายหงษ์. การพัฒนาแนวทางการแก้ไขนักเรียนโดยชุมชนมีส่วนร่วมสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
51	56030580016	นางสาว บังอร สิมพันธ์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลสำหรับสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4	<u>บังอร สิมพันธ์</u> และสมบัติ อัมระภา. การพัฒนาการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
52	56030580015	นาย นิวัฒน์ สินไชย	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	<u>นิวัฒน์ สินไชย</u> และสมบัติ อัมระภา. การพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
53	56030580007	นางสาว ชฎาพร สีหาวงค์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการเสริมสมรรถนะครูด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	<u>ชฎาพร สีหาวงค์</u> และรัชชัย จิตรนันทน์ และสุดารัตน์ ถนนแก้ว. การพัฒนาแนวทางการเสริมสมรรถนะครูด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1. <u>วารสารการบริหารและนิตเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
54	56030580004	นางสาว จันทรีวิภา โสภา	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก 2)	วิทย านิพ นธ์	การพัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	<u>Janthiwa Sopa and Suttira Khumkrathok</u> . Current Conditions and Desirable Conditions the Community Participation in Educational Management of the Schools under Sakonnakhon Office of Primary Education Service Area 3. <u>The 1 st International Conference on Research and Education, Arts, Management, and Science (I-CREAMS 2015) 24-26 November 2015 Roi Et Rajabhat University, Thailand</u> . p. 478-485.	ประชุม วิชาการ ระดับ นานาชาติ	0.4	ตีพิมพ์ รูปแบบ ซีดี
55	56010585005	นางสาว อัญญลักษณ์ จันทร์เปล่ง	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การวัดผลการศึกษา แผน ก(2)	วิทย านิพ นธ์	การสร้างแบบทดสอบวัดคุณลักษณะเด่นด้านพิสัย เพื่อทำนวยการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	<u>อัญญลักษณ์ จันทร์เปล่ง</u> สมนึก ภัททิยธนี และจิตตาภรณ์ เวียงวิเศษ. การสร้างแบบทดสอบวัดคุณลักษณะเด่นด้านพิสัยเพื่อทำนวยการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - เมษายน 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสบัณฑิต	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
56	58010556007	นางสาว สุรียวัลย์ พันธุระ	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การสอน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ แผน ก แบบ ก2	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับประเด็นวิทยาศาสตร์กับสังคม วิทยาสาสตร์กับสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	สุรียวัลย์ พันธุระ และสมาลี ชูกำแพง. การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับประเด็นวิทยาศาสตร์กับสังคม เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
57	57010580011	นางสาว ดารารัตน์ สมมาตย์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา แผน (ก2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองประกอบการเรียนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ดารารัตน์ สมมาตย์ และเหมณีณัฐ ธนปัทมมิมณี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองประกอบการเรียนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
58	57010584012	นาย วัฒนา อิมาชัย	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาวิธีการประเมินความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	วัฒนา อิมาชัย และประเสริฐ เรือนนงการ. การพัฒนาวิธีการประเมินความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. <u>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</u> . ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
59	57030581017	นางสาว สุวรรณมา ใจทกราช	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การศึกษาคำประกอบและแนวทางส่งเสริมคำนิยมทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี	สุวรรณมา ใจทกราช และทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การศึกษาคำประกอบและแนวทางส่งเสริมคำนิยมทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี. <u>วารสารวารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 เดือน ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
60	56010584010	นาง จุติกรณ์ นากูมา	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบฮิวริสติกส์กับแบบปกติ	จุติกรณ์ นากูมา และประเสริฐ เรือนนงการ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบฮิวริสติกส์ กับ แบบปกติ. <u>วารสารวารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 เดือน ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
61	58010585015	นางสาว สายใจ ปินะกาพิง	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการ สอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	สายใจ ปินะกาพิง และประสาธ นื่องเฉลิม. รูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. <u>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</u> . ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสบัณฑิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
62	58010585011	นางสาว รัตน์ดาวลี วรรณปะเถาว์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา	<u>รัตน์ดาวลี วรรณปะเถาว์</u> และประสาธต์ เมืองเฉลิม. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา. <u>วารสารการบริหารและนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
63	57010585020	นางสาว มูทิศา อุดรแก้ว	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ CIRC และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL-Plus	<u>มูทิศา อุดรแก้ว</u> และนิราศ จันทร์จิตร. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ CIRC และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL-Plus. <u>วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์</u> . ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
64	56010580058	นาย วีรยุทธ จันทร์เหลือง	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	<u>วีรยุทธ จันทร์เหลือง</u> และอภิราตี จันทร์แสง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. <u>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</u> . ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
65	56010580053	นางสาว วาฤดี อัจฉลน	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องเมืองโคราช เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและความมีจิตอนุรักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	<u>วาฤดี อัจฉลน</u> และวิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องเมืองโคราช เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและความมีจิตอนุรักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
66	56010580052	นางสาว วาฤณี ศิริ	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง (TPR) ที่มีผลต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	<u>วาฤณี ศิริ</u> และอภิราตี จันทร์แสง. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง (TPR) ที่มีผลต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. <u>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</u> . ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
67	56010580038	นางสาว พรวิมล ปานทอง	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาการเรียนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<u>พรวิมล ปานทอง</u> และอภิราตี จันทร์แสง. การพัฒนาการเรียนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <u>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</u> . ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
68	56010580009	นางสาว จินตนา ไชยวาน	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<u>จินตนา ไชยวาน</u> เดชา จันทร์คัต และสาคร อัจฉจักร. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <u>วารสารการบริหารและการนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - เมษายน 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสนิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
69	56010580005	นางสาว เกศรินทร์ เชนรัมย์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ประกอบการเรียนรู้แบบอุปนัย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	<u>Kedsarin.Chenram and Montree Wongsaphan. Developing Problem-Based Activities on Inductive Learning in Social Studies for Mutthayomsuksa 1 Students. วารสารช่อพะยอม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มิถุนายน - ตุลาคม 2560.</u>	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
70	56070580012	นาง ศรีสุวรรณ กุลสิงห์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีการจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	<u>ศรีสุวรรณ ศรีขันขมา และกันยารัตน์ สอนสุภาพ. การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามทฤษฎีการจัดการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มีนาคม 2561.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
71	56070580001	นางสาว กาญจนา พงษ์สุภา	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การศึกษาการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย เรื่องการทำขนมไทย	<u>กาญจนา พงษ์สุภา และประสงค์ สายหงษ์. การพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย เรื่องการทำขนมไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2561.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
72	57010552001	นางสาว กรรณิณี จุลตามระ	ใน เวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานประกอบกลุ่มร่วมมือ	<u>กรรณิณี จุลตามระ และศิริศักดิ์ จันทไชย. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานประกอบกลุ่มร่วมมือ. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2561.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
73	58011480022	นาย วาสิทธิ์ นงนุช	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาคุณภาพระบบส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน ระหว่างสถานพยาบาลโรงพยาบาลเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด	<u>วาสิทธิ์ นงนุช วิศิษฎ์ ทองคำ และวัชระ เอี่ยมรัมย์กุล. การพัฒนาคุณภาพระบบส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน ระหว่างสถานพยาบาลโรงพยาบาลเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2560.</u>	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
74	58011480002	นางสาว นกัสนิณี เจริญสะอาด	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารความเสี่ยงทางคลินิกตามมาตรฐานของงานบริการพยาบาลผู้ป่วยในโรงพยาบาลอาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด	<u>นกัสนิณี เจริญสะอาด วัชระ เอี่ยมรัมย์กุล และเทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์. การพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารความเสี่ยงทางคลินิก ตามมาตรฐานของงานบริการพยาบาลผู้ป่วยในโรงพยาบาลอาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ. ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2561.</u>	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
75	58051480006	นาง สุทธิณี หล้ามาชน	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	กระบวนการดูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชนพื้นที่รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขอนแก่น ตำบลคอแลน อำเภอภูพานิคม จังหวัดอุบลราชธานี	<u>สุทธิณี หล้ามาชน ชัยวุฒิ บัวเนี้ยว และศุภาวดี แฉวเพี้ย. กระบวนการดูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชนของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลขอนแก่น อำเภอภูพานิคม จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิ์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.</u>	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสชนิด:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
76	57071480015	นางสาว พุทธมาศ สังคิน	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกข้าวนาปรัง ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์	พุทธมาศ สังคิน จตุพร เหลืองอุบล และสุทธิศักดิ์ แก้วแกมจันทร์. ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของการปลูกข้าวนาปรัง ตำบลเพ็ญราม อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. <u>วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
77	57071480014	นางสาว ปัทมา พิษณุ	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	กระบวนการเสริมสร้างแรงจูงใจให้ตนเองเพื่อควบคุมภาวะอ้วนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในชุมชนหนองหัวแรด ตำบลหนองหัวแรด อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา	ปัทมา พิษณุกรโทก นิจฉรา ทูลธรรม และวีระพล วงษ์ประพันธ์. กระบวนการเสริมสร้างแรงจูงใจให้ตนเองเพื่อควบคุมภาวะอ้วนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในชุมชนหนองหัวแรด ตำบลหนองหัวแรด อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา. <u>วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
78	57031480009	นางสาว อุไรพร โคตะมี	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยของทิมสหวิชาชีพโรงพยาบาลไชยวาน อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี	อุไรพร โคตะมี นิรุวรรณ เทรินโบล และสุทิน ชนะบุญ. การพัฒนาการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยของทิมสหวิชาชีพ โรงพยาบาลไชยวาน อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี. <u>วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา</u> . ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
79	57031480008	นางสาว ททัยกาญจน์ ยางศรี	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	รูปแบบการดำเนินงานและการเฝ้าระวังโรคพิษสุนัขบ้าในชุมชน เพื่อให้เป็นเขตพื้นที่ปลอดโรค อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ	ททัยกาญจน์ ยางศรี สงครามชัย สิทองดี และจมากรณ์ ไชยกิติ. รูปแบบการดำเนินงานและการเฝ้าระวังโรคพิษสุนัขบ้าในชุมชน เพื่อให้เป็นเขตพื้นที่ปลอดโรค อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ. <u>วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
80	57051480007	นาย พิบูลย์ ทิมพิจำปา	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาความผูกพันองค์กรของบุคลากร ในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี	พิบูลย์ ทิมพิจำปา วิritti ปานศิลา และสุรพร ลอยหา. การพัฒนาความผูกพันองค์กรของบุคลากรในสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดอุบลราชธานี. <u>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</u> . ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
81	57071480007	นางสาว คັນสนีย์ แสงสุข	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุบ้านหนองโดนน้อย ตำบลโคกล่าม อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์	คັນสนีย์ แสงสุข สุมัทนา กลางคาร และสุรญา แก้วพิบูลย์. รูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุบ้านหนองโดนน้อย ตำบลโคกล่าม อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์. <u>วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา</u> . ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
82	57071480006	นาง รุจิเรข ล้อไป	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	การเสริมสร้างพลังภาคีเครือข่ายสุขภาพชุมชนในการพัฒนาความสำเร็จของการรักษาวัณโรคในพื้นที่ตำบลกลางดง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	รุจิเรข ล้อไป สงครามชัย สิทองดี และณัฐฐาณี แก้วพิบูลย์. การเสริมสร้างพลังภาคีเครือข่ายสุขภาพชุมชนในการพัฒนาความสำเร็จของการรักษาวัณโรคในตำบลกลางดง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. <u>วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา</u> . ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสชนิด:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
83	57071480004	นางสาว พนิดา เทียงสันเทียะ	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยทีมหมอครอบครัวระดับชุมชน ตำบลโนนเมือง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา	<u>พนิดา เทียงสันเทียะ สันติสิทธิ์ เขียวเขิน และบัณฑิต วรรณประพันธ์.</u> การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยทีมหมอครอบครัวระดับชุมชน ตำบลโนนเมือง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา. ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
84	56011480023	นาย วัฒนพงศ์ นิราราช	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาารูปแบบการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนบ้านบุไทย ตำบลห้วยยาง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	<u>วัฒนพงศ์ นิราราช สมัทนา กลางคาร และศุภวดี แก้วเพ็ญ.</u> การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพของตนเองของผู้สูงอายุในชุมชน บ้านบุไทย ตำบลห้วยยาง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา. ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
85	56011480020	นาง รัตนภรณ์ ดุสิต	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาารูปแบบการป้องกันโรคใช้เลือดออกในชุมชนบ้านหัน ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	<u>รัตนภรณ์ ดุสิต สมัทนา กลางคาร และจิราพร วรวงค์.</u> การพัฒนารูปแบบการป้องกันโรคใช้เลือดออกในชุมชนบ้านหัน ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา. ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
86	56051480018	นางสาว วีระสุดา สวัสดิ์	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาารูปแบบการดำเนินงานห้องปฏิบัติการชั้นสูงตร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอเขื่อนใน จังหวัดอุบลราชธานี	<u>วีระสุดา สวัสดิ์ ณัฐจารพ พิชัยณรงค์ และสุรพร ลอยหา.</u> การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานห้องปฏิบัติการชั้นสูงตร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอำเภอเขื่อนใน จังหวัดอุบลราชธานี. ศรีวนาลัยวิจัย. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
87	58011480025	นาง สุวัชรนิย สุโนภักดิ์	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา	วิทยานิพนธ์	ผลของโปรแกรมการป้องกันนักสูบบุหรี่หน้าใหม่ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด	<u>สุวัชรนิย สุโนภักดิ์ เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์ และพยอม สุขเอนกนันท์.</u> ผลของโปรแกรมการป้องกันนักสูบบุหรี่หน้าใหม่ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา. ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
88	58011480024	นาย สุรพร ศุภโรจนอุดม	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาารูปแบบการบริหารทางเภสัชกรรมที่บ้านสำหรับผู้ป่วยเบาหวานที่มีภาวะแทรกซ้อนโรคไตเรื้อรังในเขตตำบลหนองแสง อำเภอบัวปทุม จังหวัดมหาสารคาม	<u>สุรพร ศุภโรจนอุดม บั้ววรรณ ศรีชัยกุล และสัจจิต เชื้อลิ้นฟ้า.</u> การพัฒนารูปแบบการบริหารทางเภสัชกรรมที่บ้านสำหรับผู้ป่วยเบาหวานที่มีภาวะแทรกซ้อนโรคไตเรื้อรังในเขตตำบลหนองแสง อำเภอบัวปทุม จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา. ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - เมษายน 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
89	58011480007	นางสาว วรวิชา ภูผิวแก้ว	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา	วิทยานิพนธ์	ผลของโปรแกรมขับขี้ปอดกัญชงในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากรถจักรยานยนต์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	<u>วรวิชา ภูผิวแก้ว วิศิษฐ์ ทองคำ และนันทวรรณ ทิพยเนตร.</u> ผลของโปรแกรมขับขี้ปอดกัญชงในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากรถจักรยานยนต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา. ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน ตุลาคม 2560 - มีนาคม 2561.	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

ลำดับ	รหัสชนิด:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
90	57011480009	นางสาว มณีรัตน์ คำแห่งพล	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา)	วิทยานิพนธ์	การประยุกต์ใช้โปรแกรมพฤติกรรมการดูแลตนเองด้วยกิจกรรมพาหเรต 2 ผ. 4 ก. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกลางโจน อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ	<u>มณีรัตน์ คำแห่งพล</u> วิริตี ปานศิลา และเสฐียรพงษ์ ศิวินา. โปรแกรมพฤติกรรมการดูแลตนเองด้วยกิจกรรมพาหเรต 2 ผ. 4 ก. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกลางโจน อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ. <u>วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</u> . ปีที่ 24 เล่มที่ 3 เดือน ธันวาคม 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
91	58011380010	นาย มนต์รี คำวัน	นอกเวลา ราชการ	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	การเมืองการปกครอง แผน ก 2	วิทยานิพนธ์	โอกาสและความท้าทายของการพัฒนานครพนมเป็นเมืองท่องเที่ยวริมฝั่งแม่น้ำโขง	<u>มนตรี คำวัน</u> และคู่บุญ จารุมณี. โอกาสและความท้าทายของการพัฒนานครพนมเป็นเมืองท่องเที่ยวริมฝั่งแม่น้ำโขง. <u>วารสารการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
92	56011380020	นาย พชร สมคำ	นอกเวลา ราชการ	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	การเมืองการปกครอง แผน ข	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	แนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะประชาธิปไตยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดมหาสารคาม	<u>พชร สมคำ</u> และปิยะพงษ์ บุชบงก์. แนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะประชาธิปไตยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดมหาสารคาม. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ฉบับพิเศษ (ประชุมวิชาการ) ปี 2560. (จะมีการออนไลน์ในเดือน ตุลาคม 2560)	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
93	58011381008	สิบเอก นันทนพ เข้มเพชร	นอกเวลา ราชการ	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	นโยบายสาธารณะ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	แรงจูงใจในการทำงานของพนักงานสายสนับสนุนในกลุ่ม Generation Y : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม	<u>นันทนพ เข้มเพชร</u> และพบสุข ช่างอง. แรงจูงใจในการทำงานของพนักงานสายสนับสนุนในกลุ่มเจนเออร์เรชั่นวาย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. <u>วารสารการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
94	58011381007	นาย ไชยมนู กุณอก	นอกเวลา ราชการ	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	นโยบายสาธารณะ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ฉกทัศน์การบริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นเชิงเกษตรที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน : กรณีชุมชนบ่อแกลและบ่อทอง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	<u>ไชยมนู กุณอก</u> และปิยะพงษ์ บุชบงก์. ฉกทัศน์การบริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นเชิงเกษตรที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน : กรณีชุมชนบ่อแกลและบ่อทองอำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม. <u>วารสารการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2561.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
95	56011381029	นางสาว ศิริญา ลาน้ำเที่ยง	นอกเวลา ราชการ	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	นโยบายสาธารณะ แผน ข	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	กลยุทธ์การตั้งจุดตรวจของตำรวจกับมุมมองและแนวทางการหลีกเลี่ยงของผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะเมื่อเผชิญกับการตั้งจุดตรวจ : กรณีศึกษาสถานีตำรวจภูธรเมืองร้อยเอ็ด และประชาชนในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	<u>ศิริญา ลาน้ำเที่ยง</u> และปิยะพงษ์ บุชบงก์. กลยุทธ์การตั้งจุดตรวจของตำรวจกับมุมมองและแนวทางการหลีกเลี่ยงของผู้ใช้จักรยานยนต์เป็นพาหนะเมื่อเผชิญกับการตั้งจุดตรวจ : กรณีศึกษาสถานีตำรวจภูธรเมืองร้อยเอ็ด และประชาชนในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ฉบับพิเศษ (ประชุมวิชาการ) ปี 2560. (จะมีการออนไลน์ในเดือน ตุลาคม 2560)	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
96	56011381021	นาย พุทธา นามขุน	นอกเวลา ราชการ	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	นโยบายสาธารณะ แผน ข	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	แนวทางบูรณาการด้านการณาปนกิจสงเคราะห์ในชุมชน กรณีศึกษาบ้านโพธิ์ชัย หมู่ที่ 5 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอกวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	<u>พุทธา นามขุน</u> และคณะ พิณ. แนวทางบูรณาการด้านการณาปนกิจสงเคราะห์ในชุมชน กรณีศึกษา บ้านโพธิ์ชัย หมู่ที่ 5 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอกวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม. <u>การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการและวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 26 สิงหาคม 2560 พลังทางปัญญาของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ปัญหาและความท้าทาย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</u> . หน้า 428-441.	ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	ตีพิมพ์

กลุ่มที่ 1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2551-2555 มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

ที่	ชื่อนิสิต	สังกัด	ผู้แต่ง	ชื่อบทความ	แหล่งตีพิมพ์	Vol.	สำนักพิมพ์	ภาษาที่เขียน	ปรากฏบนฐานข้อมูล	Peer Review	Galley Proof
1.1	นางสาวไข่มุกด์ ชมชื่น รหัสนิต54015560059	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	Kaimook Chomcheun , Wisanee Siltragool , Anchalee Jantapo	Tai-Yuan Pha Jok:The Development on Household Products and Ways for Strengthening in Creative Economy in Ratchaburi Province	วารสารวิจัยสหวิทยาการไทย	Vol. 12 No.5 September-October 2017 (ตอบรับตีพิมพ์)	โครงการความร่วมมือ 4 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	ภาษาอังกฤษ	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers	/
1.2	พระครูปริยัติชโยดม ไชยา หมั่นบรรจง ปิโยชโย รหัสนิต 55012160004	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2	พระครูปริยัติชโยดม ไชลิต พงษ์สร้อย สุรพงษ์ คงสิทธิ์	แหล่งนำชุมชน: การพัฒนารูปแบบการจัดการระบบนิเวศทางวัฒนธรรม ของชุมชนในภาคอีสานตอนล่าง COMMUNITY WATER RESOURCES: DEVELOPMENT OF A CULTURAL ECOSYSTEM MANAGEMENT MODEL IN THE COMMUNITIES OF SOUTHERN ISAN	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์	ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) เมษายน-มิถุนายน 2560 หน้า 631-643. http://www.journal-social.mcu.ac.th/?page_id=966	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ภาษาอังกฤษ	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers	/
1.3	พระครูศรีมหาธาตุภิกษุมณห์ ประเสริฐพร ขาวหา รหัสนิต 54015560016	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	พระครูศรีมหาธาตุภิกษุมณห์ (ประเสริฐพร ขาวหา) , บุญสม ยอดมาลี, มนต์รี ศรีราชเลา	บทบาทในการพัฒนาวัด สังคม และวัฒนธรรม ของพระสังฆาธิการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วารสารครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1(28) มกราคม - มิถุนายน 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)	คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ภาษาไทย	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers	/
1.4	นางสาวศิริกัญญา ตระกูลรัมย์ รหัสนิต 54010564003	คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว แบบ 2.1	ศิริกัญญา ตระกูลรัมย์ และ ลักขณา สิริวัฒน์	การพัฒนาโมเดลการฝึกอบรมตามแนวคิดการกำกับตัวเองเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสร้างสรรคสังคมของนักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วารสารครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ปีที่ 14 ฉบับที่ 2(27) กรกฎาคม - ธันวาคม 2560 (ตอบรับตีพิมพ์)	คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ภาษาไทย	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers	/
1.5	นางวิลาวัลย์ พรพิชพงศ์ รหัสนิต 54010561006	คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แบบ 2(2)	วิลาวัลย์ พรพิชพงศ์ , สุทธิพงศ์ หกสุวรรณ, ฐาปนี สีเจสสิยา	ผลการใช้รูปแบบการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานที่มีต่อทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนปริญญาตรี	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ภาษาไทย	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers	/
1.6	นางพรสวรรค์ พรดอนก่อ รหัสนิต 54010661005	คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาการวิจัยทางศิลปกรรมศาสตร์ แบบ 1.1	พรสวรรค์ พรดอนก่อ, วุฒิพงษ์ โรจน์เขมมาตร, ปัทมาวดี ชัยสุวรรณ	การก่อรูปของลัทธิลออนวาดอุบล	Veridian E-Journal, Silpakorn University	VOL 10, NO 2 (2017): ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ (พฤษภาคม – สิงหาคม 2560) หน้า 794-810 https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/97592	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	ภาษาไทย	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers	/
1.7	นางสาวยุพาวรรณ ดุลยสุจริต รหัสนิต 54012169505	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.1	Yupawan Dulayasutcharit, Prarop Keawset Anchalee Chanthapo	DEVELOPMENT OF INDIGENOUS WOVEN THAI-KRANG PRODUCTS IN CENTRAL THAILAND FOR THE CREATIVE ECONOMY	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี	ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561 (ตอบรับตีพิมพ์)	วิทยาลัยดุสิตธานี	ภาษาอังกฤษ	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers	/



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้
พ.ศ. ๒๕๖๐

.....
โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานต่าง ๆ โดยใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๔(๒) และ(๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน คณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน คณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๙

(๓) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน คณะกรรมการวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๙

(๔) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๕๓

(๕) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน คณะกรรมการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการคณะหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๔

(๖) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนกรรมการ สำหรับโครงการเด็กดีมีที่เรียน พ.ศ. ๒๕๕๖

(๗) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนกรรมการ ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๙

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“กรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย หรืออธิการบดี ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“หน่วยงาน” หมายความว่า คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหน่วยงานระดับภาควิชา หรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ทั้งที่เป็นส่วนราชการและส่วนงานภายใน รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้จัดตั้งขึ้น

“ระดับสถาบัน” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“ระดับคณะวิชา” หมายความว่า คณะ สถาบัน สำนักและหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะวิชา

“ระดับหลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรหรือสาขาวิชาต่างๆ ที่มีสถานะเปิดหลักสูตรในปีที่ประเมิน

“ระดับขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

“ค่าตอบแทน” หมายความว่า เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

“หัวหน้าหน่วยงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งที่เป็นส่วนราชการและส่วนงานภายใน รวมทั้งหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้จัดตั้งขึ้น

“ผู้บริหาร” หมายความว่า อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน-สำนัก-ศูนย์-วิทยาลัย ประธานโครงการจัดตั้งและหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน-สำนัก-ศูนย์-วิทยาลัย รองประธานโครงการจัดตั้งและหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบภายใน หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ-สถาบัน-สำนัก-ศูนย์-วิทยาลัย

ข้อ ๕ ค่าตอบแทนคณะกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโทให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ให้นำเงินค่าหน่วยกิตการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละคน จำนวนไม่เกินร้อยละ ๘๐ ไปใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระ

(๒) ให้จ่ายค่าตอบแทน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระสองครั้งเท่านั้น โดยไม่ให้จ่ายค่าตอบแทนเมื่อเป็นกรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระอัตราค่าตอบแทนให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้าย ๑

ข้อ ๖ ค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ให้นำเงินค่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคน จำนวนไม่เกินร้อยละ ๘๐ ไปใช้จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์

(๒) ให้จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์สองครั้งเท่านั้น หลังจากนิสิตสอบวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ โดยไม่ให้จ่ายค่าตอบแทนแก่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมอีก เมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบรายงานวิทยานิพนธ์อัตราค่าตอบแทนให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้าย ๒

ข้อ ๗ ค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการการสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ให้นำเงินค่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคน จำนวนไม่เกินร้อยละ ๘๐ ไปใช้จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้จ่ายได้สองครั้งเท่านั้น หลังจากนิสิตสอบวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ โดยไม่ให้อีกค่าตอบแทนแก่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมอีก เมื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบรายงานวิทยานิพนธ์อัตราค่าตอบแทนเป็นไปตามบัญชีแนบท้าย ๓

ข้อ ๘ ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการคณะหรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะกรรมการสำหรับโครงการเด็กดีมีที่เรียนหรือกรรมการตัดสินการประกวดหรือแข่งขันในกิจกรรมหรือโครงการของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้าย ๔ ถึงบัญชีแนบท้าย ๗

ข้อ ๙ ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่ปรึกษานิสิตระดับปริญญาตรี หรือผู้ที่ได้รับแต่งตั้งหรือที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในการจัดงานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้าย ๘ ถึงบัญชีแนบท้าย ๙

ข้อ ๑๐ ค่าปัจจัยหรือค่าตอบแทนที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมทางศาสนา ให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้าย ๑๐

ข้อ ๑๑ ค่าตอบแทนการแสดงในการจัดงานหรือประเพณีต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ให้เบิกจ่าย ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------|------------------------|
| (๑) วงดุริยางค์ หรือวงดนตรี | ไม่เกิน | ๕,๐๐๐ บาทต่อวง |
| (๒) ชุดการแสดง | ไม่เกิน | ๕,๐๐๐ บาทต่อชุดการแสดง |

ข้อ ๑๒ ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติงานในการจัดประชุมภายนอกมหาวิทยาลัย ให้เบิกจ่ายในอัตราไม่เกิน ๑๐๐ บาท/คน/วัน

ข้อ ๑๓ ค่าตอบแทนสื่อมวลชน ที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานเชิญมางานประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแถลงข่าว ในอัตรา ๓๐๐ บาทต่อคน

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความ หรือการดำเนินการใดๆ ที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายปัญญา ถนอมรอด)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม



บัญชีหมายเลข ๑ แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตรา
การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

- ค่าตอบแทนคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท

ค่าหน่วยกิต (บาท)	คณะกรรมการสอบเค้าโครง			คณะกรรมการสอบค้นคว้าอิสระ		
	ประธานกรรมการ	กรรมการ	อาจารย์ที่ ปรึกษา	ประธานกรรมการ	กรรมการ	อาจารย์ ที่ปรึกษา
๕๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐	๓๐๐	๑,๐๐๐	๑๒๕	๗๐๐
๖๐๐	๑,๐๐๐	๑๒๕	๓๖๐	๑,๐๐๐	๑๕๐	๘๔๐
๘๐๐	๑,๐๐๐	๑๗๕	๔๘๐	๑,๐๐๐	๒๐๐	๑,๑๒๐
๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๐๐	๖๐๐	๑,๐๐๐	๒๕๐	๑,๔๐๐
๑,๒๐๐	๑,๐๐๐	๒๕๐	๗๕๐	๑,๐๐๐	๓๐๐	๑,๗๕๐
๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๔๕๐	๙๓๐	๑,๐๐๐	๕๕๐	๒,๑๗๐
๑,๘๐๐	๑,๐๐๐	๖๐๐	๑,๑๑๐	๑,๑๑๐	๗๐๐	๒,๕๙๐
๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๘๐๐	๒,๘๐๐



บัญชีหมายเลข ๒ แบบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงิน
ค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

● ค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

ค่าหน่วยกิต (บาท)	จำนวน อาจารย์ที่ ปรึกษา	คณะกรรมการสอบเค้าโครง				คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์			
		ประธาน กรรมการ	กรรม การ	อาจารย์ ที่ปรึกษา หลัก	อาจารย์ที่ ปรึกษา ร่วม	ประธาน กรรมการ	กรรม การ	อาจารย์ที่ ปรึกษา หลัก	อาจารย์ที่ ปรึกษาร่วม
๕๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๐๐๐	๑๕๐	๔๗๐	๒๗๐	๑,๐๐๐	๒๕๐	๑,๐๕๐	๖๓๐
	๒ คน	๑,๐๐๐	๒๕๐	๖๐๐	๓๙๐	๑,๐๐๐	๓๐๐	๑,๔๐๐	๙๑๐
	๑ คน	๑,๐๐๐	๒๕๐	๖๐๐	-	๑,๐๐๐	๓๐๐	๑,๔๐๐	-
๖๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๐๐๐	๒๐๐	๕๔๐	๓๓๐	๑,๐๐๐	๒๐๐	๑,๒๖๐	๗๗๐
	๒ คน	๑,๐๐๐	๓๐๐	๗๒๐	๔๘๐	๑,๐๐๐	๓๐๐	๑,๖๘๐	๑,๑๒๐
	๑ คน	๑,๐๐๐	๓๐๐	๗๒๐	-	๑,๐๐๐	๓๐๐	๑,๖๘๐	-
๘๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๐๐๐	๒๒๕	๗๒๐	๔๓๕	๑,๐๐๐	๓๕๐	๑,๖๘๐	๑,๐๑๕
	๒ คน	๑,๐๐๐	๓๕๐	๙๖๐	๖๓๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒,๒๔๐	๑,๔๗๐
	๑ คน	๑,๐๐๐	๓๕๐	๙๖๐	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒,๒๔๐	-
๙๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๐๐๐	๒๓๘	๘๑๐	๔๙๕	๑,๐๐๐	๓๗๕	๑,๘๙๐	๑,๑๕๕
	๒ คน	๑,๐๐๐	๓๗๕	๑,๐๘๐	๗๒๐	๑,๐๐๐	๕๕๐	๒,๕๒๐	๑,๖๘๐
	๑ คน	๑,๐๐๐	๓๗๕	๑,๐๘๐	-	๑,๐๐๐	๕๕๐	๒,๕๒๐	-
๑,๐๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๐๐๐	๒๕๐	๙๐๐	๕๕๕	๑,๐๐๐	๔๐๐	๒,๑๐๐	๑,๒๕๕
	๒ คน	๑,๐๐๐	๔๐๐	๑,๒๐๐	๘๑๐	๑,๐๐๐	๖๐๐	๒,๘๐๐	๑,๘๙๐
	๑ คน	๑,๐๐๐	๔๐๐	๑,๒๐๐	-	๑,๐๐๐	๖๐๐	๒,๘๐๐	-
๑,๒๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๐๐๐	๔๕๐	๑,๐๒๐	๖๐๐	๑,๐๐๐	๖๕๐	๒,๓๘๐	๑,๔๐๐
	๒ คน	๑,๐๐๐	๔๕๐	๑,๓๒๐	๙๐๐	๑,๐๐๐	๖๕๐	๓,๐๘๐	๒,๑๐๐
	๑ คน	๑,๐๐๐	๔๕๐	๑,๓๒๐	-	๑,๐๐๐	๖๕๐	๓,๐๘๐	-
๑,๕๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๐๐๐	๖๐๐	๑,๒๙๐	๗๕๐	๑,๑๐๐	๘๐๐	๓,๐๑๐	๑,๗๕๐
	๒ คน	๑,๐๐๐	๖๐๐	๑,๖๕๐	๑,๑๔๐	๑,๑๐๐	๘๐๐	๓,๘๕๐	๒,๖๖๐
	๑ คน	๑,๐๐๐	๖๐๐	๑,๖๕๐	-	๑,๑๐๐	๘๐๐	๓,๘๕๐	-
๑,๘๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๐๐๐	๗๐๐	๑,๕๐๐	๙๐๐	๑,๓๐๐	๑,๐๐๐	๓,๕๐๐	๒,๑๐๐
	๒ คน	๑,๐๐๐	๗๐๐	๑,๙๘๐	๑,๓๒๐	๑,๓๐๐	๑,๐๐๐	๔,๖๒๐	๓,๐๘๐
	๑ คน	๑,๐๐๐	๗๐๐	๑,๙๘๐	-	๑,๓๐๐	๑,๐๐๐	๔,๖๒๐	-
๒,๐๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๐๐๐	๘๐๐	๑,๖๘๐	๑,๐๒๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๓,๙๒๐	๒,๓๘๐
	๒ คน	๑,๐๐๐	๘๐๐	๒,๒๒๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๕,๑๘๐	๓,๕๐๐
	๑ คน	๑,๐๐๐	๘๐๐	๒,๒๒๐	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๕,๑๘๐	-
๒,๔๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๑๖๐	๙๖๐	๒,๐๑๖	๑,๑๖๔	๑,๗๔๐	๑,๒๔๐	๔,๗๐๔	๒,๗๑๖
	๒ คน	๑,๑๖๐	๙๖๐	๒,๖๐๔	๑,๗๔๐	-	๑,๒๔๐	๖,๐๗๖	๔,๐๖๐
	๑ คน	๑,๑๖๐	๙๖๐	๒,๖๐๔	-	๑,๗๔๐	๑,๒๔๐	๖,๐๗๖	-
๒,๕๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๒๐๐	๑,๐๐๐	๒,๑๐๐	๑,๒๐๐	๑,๘๐๐	๑,๓๐๐	๔,๙๐๐	๒,๘๐๐
	๒ คน	๑,๒๐๐	๑,๐๐๐	๒,๗๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๓๐๐	๖,๓๐๐	๔,๒๐๐
	๑ คน	๑,๒๐๐	๑,๐๐๐	๒,๗๐๐	-	๑,๘๐๐	๑,๓๐๐	๖,๓๐๐	-

บัญชีหมายเลข ๓ แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน โดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

● ค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก

ค่า หน่วย กิต บาท	จำนวน อาจารย์ที่ ปรึกษา	คณะกรรมการสอบเค้า โครง				คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์				คณะกรรมการสอบ วัดคุณสมบัติ	
		ประธาน กรรมการ	กรรม การ	อาจารย์ที่ ปรึกษาหลัก	อาจารย์ที่ ปรึกษาร่วม	ประธาน กรรมการ	กรรม การ	อาจารย์ที่ ปรึกษาหลัก	อาจารย์ที่ ปรึกษาร่วม	ประธาน กรรมการ	กรรม การ
๘๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๒๐๐	๗๐๐	๑,๘๐๐	๑,๐๕๐	๑,๔๐๐	๘๐๐	๔,๒๐๐	๒,๔๕๐	๑,๐๐๐	๗๐๐
	๒ คน	๑,๕๐๐	๑,๑๐๐	๒,๔๐๐	๑,๕๐๐	๑,๘๐๐	๑,๒๐๐	๕,๖๐๐	๓,๕๐๐	๑,๐๐๐	๗๐๐
	๑ คน	๑,๕๐๐	๑,๑๐๐	๒,๔๐๐	-	๑,๘๐๐	๑,๒๐๐	๕,๖๐๐	-	๑,๐๐๐	๗๐๐
๑,๐๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๗๐๐	๘๐๐	๒,๓๔๐	๑,๓๘๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๔๖๐	๓,๒๒๐	๑,๐๐๐	๗๐๐
	๒ คน	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒,๔๐๐	๑,๖๐๐	๗,๐๐๐	๔,๙๐๐	๑,๐๐๐	๗๐๐
	๑ คน	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	-	๒,๔๐๐	๑,๖๐๐	๗,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๗๐๐
๑,๕๐๐	๓ คนขึ้นไป	๑,๘๕๐	๑,๐๐๐	๒,๘๒๐	๑,๗๔๐	๒,๒๕๐	๑,๑๐๐	๖,๕๘๐	๔,๐๖๐	๑,๕๐๐	๑,๑๐๐
	๒ คน	๒,๒๕๐	๑,๖๐๐	๓,๗๕๐	๒,๕๕๐	๒,๗๐๐	๑,๗๕๐	๘,๗๕๐	๕,๙๕๐	๑,๕๐๐	๑,๑๐๐
	๑ คน	๒,๒๕๐	๑,๖๐๐	๓,๗๕๐	-	๒,๗๐๐	๑,๗๕๐	๘,๗๕๐	-	๑,๕๐๐	๑,๑๐๐
๒,๐๐๐	๓ คนขึ้นไป	๒,๐๐๐	๑,๑๐๐	๓,๓๐๐	๒,๑๐๐	๒,๕๐๐	๑,๒๐๐	๗,๗๐๐	๔,๙๐๐	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐
	๒ คน	๒,๕๐๐	๑,๗๐๐	๔,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๙๐๐	๑๐,๕๐๐	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐
	๑ คน	๒,๕๐๐	๑,๗๐๐	๔,๕๐๐	-	๓,๐๐๐	๑,๙๐๐	๑๐,๕๐๐	-	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐
๒,๒๐๐	๓ คนขึ้นไป	๒,๑๖๐	๑,๑๘๐	๓,๖๖๐	๒,๒๒๐	๒,๗๔๐	๑,๔๐๐	๘,๕๔๐	๕,๑๘๐	๒,๐๘๐	๑,๕๔๐
	๒ คน	๒,๗๐๐	๑,๘๒๐	๔,๘๖๐	๓,๒๔๐	๓,๓๒๐	๒,๒๒๐	๑๑,๓๔๐	๗,๕๖๐	๒,๐๘๐	๑,๕๔๐
	๑ คน	๒,๗๐๐	๑,๘๒๐	๔,๘๖๐	-	๓,๓๒๐	๒,๒๒๐	๑๑,๓๔๐	-	๒,๐๘๐	๑,๕๔๐
๒,๕๐๐	๓ คนขึ้นไป	๒,๔๐๐	๑,๓๐๐	๔,๒๐๐	๒,๔๐๐	๓,๑๐๐	๑,๗๐๐	๙,๘๐๐	๕,๖๐๐	๒,๒๐๐	๑,๖๐๐
	๒ คน	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๔๐๐	๓,๖๐๐	๓,๘๐๐	๒,๗๐๐	๑๒,๖๐๐	๘,๔๐๐	๒,๒๐๐	๑,๖๐๐
	๑ คน	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๔๐๐	-	๓,๘๐๐	๒,๗๐๐	๑๒,๖๐๐	-	๒,๒๐๐	๑,๖๐๐
๓,๐๐๐	๓ คนขึ้นไป	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕,๑๐๐	๓,๐๐๐	๓,๒๐๐	๒,๐๐๐	๑๑,๙๐๐	๗,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑,๘๐๐
	๒ คน	๓,๖๐๐	๒,๔๐๐	๖,๖๐๐	๔,๕๐๐	๔,๐๐๐	๓,๒๐๐	๑๕,๔๐๐	๑๐,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๘๐๐
	๑ คน	๓,๖๐๐	๒,๔๐๐	๖,๖๐๐	-	๔,๐๐๐	๓,๒๐๐	๑๕,๔๐๐	-	๒,๕๐๐	๑,๘๐๐
๓,๕๐๐	๓ คนขึ้นไป	๓,๔๐๐	๑,๘๐๐	๖,๓๐๐	๓,๓๐๐	๔,๔๐๐	๒,๓๐๐	๑๔,๗๐๐	๗,๗๐๐	๒,๘๐๐	๒,๐๐๐
	๒ คน	๔,๒๐๐	๓,๘๐๐	๗,๘๐๐	๕,๑๐๐	๕,๔๐๐	๓,๖๐๐	๑๘,๒๐๐	๑๑,๙๐๐	๒,๘๐๐	๒,๐๐๐
	๑ คน	๔,๒๐๐	๓,๘๐๐	๗,๘๐๐	-	๕,๔๐๐	๓,๖๐๐	๑๘,๒๐๐	-	๒,๘๐๐	๒,๐๐๐
๔,๐๐๐	๓ คนขึ้นไป	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๙๐๐	๓,๙๐๐	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑๖,๑๐๐	๙,๑๐๐	๓,๒๐๐	๒,๒๐๐
	๒ คน	๔,๘๐๐	๓,๒๐๐	๘,๐๐๐	๕,๗๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๑๓,๓๐๐	๓,๒๐๐	๒,๒๐๐
	๑ คน	๔,๘๐๐	๓,๒๐๐	๘,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-	๓,๒๐๐	๒,๒๐๐
๕,๐๐๐	๓ คนขึ้นไป	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๘,๔๐๐	๔,๘๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๙,๖๐๐	๑๑,๒๐๐	๓,๕๐๐	๒,๔๐๐
	๒ คน	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	๔,๘๐๐	๒๕,๒๐๐	๑๖,๘๐๐	๓,๕๐๐	๒,๔๐๐
	๑ คน	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	-	๗,๒๐๐	๔,๘๐๐	๒๕,๒๐๐	-	๓,๕๐๐	๒,๔๐๐
๘,๐๐๐	๓ คนขึ้นไป	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๘,๔๐๐	๔,๘๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๙,๖๐๐	๑๑,๒๐๐	๓,๕๐๐	๒,๔๐๐
	๒ คน	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	๔,๘๐๐	๒๕,๒๐๐	๑๖,๘๐๐	๓,๕๐๐	๒,๔๐๐
	๑ คน	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	-	๗,๒๐๐	๔,๘๐๐	๒๕,๒๐๐	-	๓,๕๐๐	๒,๔๐๐

บัญชีหมายเลข ๔ แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

: ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการคณะหรือหน่วยงาน

ประเภทกรรมการ	อัตราไม่เกิน(บาท) /คน/วัน
๑. คณะกรรมการระดับคณะหรือหน่วยงาน	
๑.๑ ประธานกรรมการ	๑,๕๐๐
๑.๒ กรรมการ	๑,๐๐๐
๑.๓ กรรมการและเลขานุการ	๑,๐๐๐
๒. คณะกรรมการระดับหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา	
๒.๑ ประธานกรรมการ	๑,๕๐๐
๒.๒ กรรมการ	๑,๐๐๐
๒.๓ กรรมการและเลขานุการ	๑,๐๐๐

บัญชีหมายเลข ๕ แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

: ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา

ประเภทตำแหน่ง	อัตราไม่เกิน(บาท)/คน/วัน
๑. คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย	
๑.๑ ประธานกรรมการ	๕,๐๐๐
๑.๒ กรรมการ	๔,๐๐๐
๒. คณะกรรมการระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าหรือโรงเรียนสาธิต	
๒.๑ ประธานกรรมการ	๔,๐๐๐
๒.๒ กรรมการ	๓,๐๐๐
๓. คณะกรรมการระดับหลักสูตร	
๓.๑ ประธานกรรมการ	๓,๐๐๐
๓.๒ กรรมการ	๒,๐๐๐

บัญชีหมายเลข ๒ แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

: ค่าตอบแทนคณะกรรมการสำหรับโครงการเด็กดีมีที่เรียน

ประเภทกรรมการ	อัตราไม่เกิน (บาท/คน/วัน)
คณะกรรมการอำนวยการ	๕๐๐
คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์	๓๐๐
คณะกรรมการเรียกตัวผู้เข้าสอบสัมภาษณ์	๓๐๐
คณะกรรมการจัดสถานที่สอบสัมภาษณ์	๓๐๐

บัญชีหมายเลข ๓ แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

: ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการประกวดหรือแข่งขันในกิจกรรมหรือโครงการของมหาวิทยาลัย

ประเภทรายการ	อัตราไม่เกิน (บาท)
ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการประกวดหรือแข่งขัน ในกิจกรรมหรือโครงการของมหาวิทยาลัย	
(๑) บุคลากรของมหาวิทยาลัย	๒,๐๐๐/คน/วัน/โครงการ/กิจกรรม
(๒) บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย	๕,๐๐๐/คน/วัน/โครงการ/กิจกรรม

บัญชีหมายเลข ๘ แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงิน ค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

: ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่ศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี

ประเภทรายการ	อัตราไม่เกิน (บาท)
(๑) อาจารย์พิเศษ	๒,๐๐๐ บาท/ชั่วโมง
(๒) อาจารย์ที่ศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี	ภาคเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท/ห้อง
(๓) อาจารย์ที่ศึกษานิสิตระดับปริญญาตรีภาคเรียนฤดูร้อน	ภาคเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท/ห้อง

บัญชีหมายเลข ๙ แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงิน ค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

: ค่าตอบแทนผู้ที่ได้รับแต่งตั้งหรือที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในการจัดงานของมหาวิทยาลัย

ประเภทรายการ	อัตราไม่เกิน (บาท /คน/วัน)
ค่าตอบแทนผู้ที่ได้รับแต่งตั้งหรือที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในการจัดงานของมหาวิทยาลัย	
(๑) นักเรียน และนิสิตช่วยปฏิบัติงาน ดังนี้	
(ก) ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง/วัน ไม่รวมเวลาหยุดพัก	๓๐๐
(ข) ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง/วัน	๑๕๐
(๒) แพทย์ ที่เป็นบุคคลภายนอก	๒,๐๐๐
(๓) พยาบาล ที่เป็นบุคคลภายนอก	๑,๐๐๐
(๔) บุคคลภายนอก	๓๐๐

บัญชีหมายเลข ๑๐ แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนโดยใช้เงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๖๐

: ค่าปัจจัยหรือค่าตอบแทนที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมทางศาสนา

ประเภทรายการ	อัตราไม่เกิน (บาท)
ค่าปัจจัยหรือค่าตอบแทนที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมทางศาสนา	
(๑) ระดับมหาวิทยาลัย ตามที่จ่ายจริง	๕๐,๐๐๐ /โครงการ /กิจกรรม
(๒) ระดับหน่วยงาน ตามที่จ่ายจริง	๓๐,๐๐๐ /โครงการ /กิจกรรม



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการควบคุมวิทยานิพนธ์ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบรายงานวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท ให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๐(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน โดยใช้เงินรายได้มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๒๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงมีประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป และใช้บังคับกับทุกคณะซึ่งจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ที่เป็นส่วนราชการหรือส่วนงานภายใน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบัญชีแนบท้ายของประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้บัญชีแนบท้ายประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การนำเงินค่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการจ่ายค่าตอบแทนของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบรายงานวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๕๒ ทุกประการ

ข้อ ๕ ในกรณีที่ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้จ่ายค่าตอบแทนตามบัญชีแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

78
บัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคามเรื่อง เกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์
ระดับปริญญาโท (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

ตำแหน่ง	หน่วยกิตละ ๕๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๖๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๘๐๐ บาท		
	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน
๑. คณะกรรมการควบคุม									
๑.๑ ประธานกรรมการ/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๘๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐
๑.๒ กรรมการ/อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	๙๐๐	๑,๓๐๐	-	๑,๑๐๐	๑,๖๐๐	-	๑,๔๕๐	๒,๑๐๐	-
๒. คณะกรรมการสอบเค้าโครง									
๒.๑ ประธานกรรมการ	๓๕๐	๔๐๐	-	๔๐๐	๕๐๐	-	๔๕๐	๕๕๐	-
๒.๒ กรรมการ	๑๕๐	๒๕๐	-	๒๐๐	๓๐๐	-	๒๒๕	๓๕๐	-
๓. คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์									
๓.๑ ประธานกรรมการ	๔๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐	๘๐๐	-
๓.๒ กรรมการ	๒๐๐	๓๐๐	-	๒๐๐	๓๐๐	-	๓๕๐	๕๐๐	-

ตำแหน่ง	หน่วยกิตละ ๑,๐๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๑,๒๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๑,๕๐๐ บาท		
	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน
๔. คณะกรรมการควบคุม									
๔.๑ ประธานกรรมการ/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๓๐๐	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๔.๒ กรรมการ/อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	๑,๘๕๐	๒,๗๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๓,๘๐๐	-
๕. คณะกรรมการสอบเค้าโครงฯ									
๕.๑ ประธานกรรมการ	๕๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐	๖๕๐	-	๖๐๐	๗๐๐	-
๕.๒ กรรมการ	๒๕๐	๔๐๐	-	๒๕๐	๔๕๐	-	๓๐๐	๕๐๐	-
๖. คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์									
๖.๑ ประธานกรรมการ	๗๐๐	๙๐๐	-	๗๐๐	๙๕๐	-	๘๐๐	๑,๑๐๐	-
๖.๒ กรรมการ	๔๐๐	๖๐๐	-	๔๕๐	๖๕๐	-	๕๐๐	๗๐๐	-

ตำแหน่ง	หน่วยกิตละ ๑,๘๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๒,๐๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๒,๕๐๐ บาท		
	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน
๕. คณะกรรมการควบคุม									
๕.๑ ประธานกรรมการ/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	๕,๐๐๐	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐	๕,๖๐๐	๗,๔๐๐	๗,๔๐๐	๗,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๕.๒ กรรมการ/อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	๓,๐๐๐	๔,๔๐๐	-	๓,๔๐๐	๕,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	-
๖. คณะกรรมการสอบเค้าโครงฯ									
๖.๑ ประธานกรรมการ	๘๐๐	๙๐๐	-	๘๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	-
๖.๒ กรรมการ	๓๕๐	๖๐๐	-	๔๕๐	๗๐๐	-	๕๕๐	๙๐๐	-
๗. คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์									
๗.๑ ประธานกรรมการ	๑,๐๐๐	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๘๐๐	-
๗.๒ กรรมการ	๖๐๐	๙๐๐	-	๖๐๐	๑,๐๐๐	-	๘๐๐	๑,๓๐๐	-



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนกรรมการวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ
ระดับปริญญาเอก
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการควบคุมวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก ให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๐(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน โดยใช้เงินรายได้มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๒๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จึงมีประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนกรรมการวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และใช้บังคับกับทุกคณะ ซึ่งจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ที่เป็นส่วนราชการหรือส่วนงานภายใน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบัญชีแนบท้ายของประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้บัญชีแนบท้ายประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การนำเงินค่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการจ่ายค่าตอบแทนของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๕๒ ทุกประการ

ข้อ ๕ ในกรณีที่ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้จ่ายค่าตอบแทนตามบัญชีแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนกรรมการวิทยานิพนธ์
และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะกรรมการ	หน่วยกิตละ ๘๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๑,๐๐๐ บาท		
	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน
๑. คณะกรรมการสอบควบคุมฯ						
๑.๑ ประธานกรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก	๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๗,๘๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑.๒ กรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๔,๖๐๐	๗,๐๐๐	-
๒. คณะกรรมการสอบเค้าโครง						
๒.๑ ประธานกรรมการ	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๗๐๐	๒,๐๐๐	-
๒.๒ กรรมการ	๗๐๐	๑,๑๐๐	-	๙๐๐	๑,๕๐๐	-
๓. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์						
๓.๑ ประธานกรรมการ	๑,๔๐๐	๑,๘๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๔๐๐	-
๓.๒ กรรมการ	๘๐๐	๑,๒๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๖๐๐	-
๔. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ						
๔.๑ ประธานกรรมการ		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๔.๒ กรรมการ		๗๐๐			๗๐๐	

คณะกรรมการ	หน่วยกิตละ ๒,๐๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๒,๕๐๐ บาท		
	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน
๕. คณะกรรมการสอบควบคุมฯ						
๕.๑ ประธานกรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก	๑๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๕.๒ กรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-
๖. คณะกรรมการสอบเค้าโครง						
๖.๑ ประธานกรรมการ	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐	-
๖.๒ กรรมการ	๑,๑๐๐	๑,๗๐๐	-	๑,๓๐๐	๒,๐๐๐	-
๗. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์						
๗.๑ ประธานกรรมการ	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๑๐๐	๓,๘๐๐	-
๗.๒ กรรมการ	๑,๒๐๐	๑,๙๐๐	-	๑,๗๐๐	๒,๗๐๐	-
๘. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ						
๘.๑ ประธาน		๒,๐๐๐			๒,๒๐๐	
๘.๒ กรรมการ		๑,๕๐๐			๑,๖๐๐	

คณะกรรมการ	หน่วยกิตละ ๓,๐๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๓,๕๐๐ บาท		
	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน
๙. คณะกรรมการสอบควบคุม						
๙.๑ ประธานกรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	๑๗,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
๙.๒ กรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-
๑๐. คณะกรรมการสอบเค้าโครง						
๑๐.๑ ประธานกรรมการ	๓,๐๐๐	๓,๖๐๐	-	๓,๔๐๐	๔,๒๐๐	-
๑๐.๒ กรรมการ	๑,๕๐๐	๒,๔๐๐	-	๑,๘๐๐	๓,๘๐๐	-
๑๑. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์						
๑๑.๑ ประธานกรรมการ	๓,๒๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๔๐๐	๕,๔๐๐	-
๑๑.๒ กรรมการ	๒,๐๐๐	๓,๒๐๐	-	๒,๓๐๐	๓,๖๐๐	-
๑๒. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ						
๑๒.๑ ประธาน		๒,๕๐๐			๒,๘๐๐	
๑๒.๒ กรรมการ		๑,๘๐๐			๒,๐๐๐	

คณะกรรมการ	หน่วยกิตละ ๔,๐๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๕,๐๐๐ บาท		
	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน
๑๓. คณะกรรมการสอบควบคุม						
๑๓.๑ ประธานกรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	๒๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
๑๓.๒ กรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	๑๓,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-
๑๔. คณะกรรมการสอบเค้าโครง						
๑๔.๑ ประธานกรรมการ	๔,๐๐๐	๔,๘๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-
๑๔.๒ กรรมการ	๒,๐๐๐	๓,๒๐๐	-	๒,๕๐๐	๔,๐๐๐	-
๑๕. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์						
๑๕.๑ ประธานกรรมการ	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๗,๒๐๐	-
๑๕.๒ กรรมการ	๒,๕๐๐	๔,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๔,๘๐๐	-
๑๖. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ						
๑๖.๑ ประธานกรรมการ		๓,๒๐๐			๓,๕๐๐	
๑๖.๒ กรรมการ		๒,๒๐๐			๒,๔๐๐	

คณะกรรมการ	หน่วยกิตละ ๑,๕๐๐ บาท			หน่วยกิตละ ๒,๒๐๐ บาท		
	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน
๑๗. คณะกรรมการสอบควบคุมฯ						
๑๗.๑ ประธานกรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก	๙,๔๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐
๑๗.๒ กรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม	๕,๘๐๐	๘,๕๐๐		๗,๔๐๐	๑๐,๘๐๐	-
๑๘. คณะกรรมการสอบเค้าโครง						
๑๘.๑ ประธานกรรมการ	๑,๘๕๐	๒,๒๕๐		๒,๑๖๐	๒,๗๐๐	-
๑๘.๒ กรรมการ	๑,๐๐๐	๑,๖๐๐		๑,๑๘๐	๑,๘๒๐	-
๑๙. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์						
๑๙.๑ ประธานกรรมการ	๒,๒๕๐	๒,๗๐๐		๒,๗๔๐	๓,๓๒๐	-
๑๙.๒ กรรมการ	๑,๑๐๐	๑,๗๕๐		๑,๔๐๐	๒,๒๒๐	-
๒๐. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ						
๒๐.๑ ประธาน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๒๐.๒ กรรมการ		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	

คณะกรรมการ	หน่วยกิตละ ๘,๐๐๐ บาท		
	กรรมการ ๓ คนขึ้นไป	กรรมการ ๒ คน	กรรมการ ๑ คน
๒๑. คณะกรรมการสอบควบคุม			
๒๑.๑ ประธานกรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก	๒๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
๒๑.๒ กรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	๑๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-
๒๒. คณะกรรมการสอบเค้าโครง			
๒๒.๑ ประธานกรรมการ	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-
๒๒.๒ กรรมการ	๒,๕๐๐	๔,๐๐๐	-
๒๓. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์			
๒๓.๑ ประธานกรรมการ	๖,๐๐๐	๗,๒๐๐	-
๒๓.๒ กรรมการ	๓,๐๐๐	๔,๘๐๐	-
๒๔. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ			
๒๔.๑ ประธานกรรมการ		๓,๕๐๐	
๒๔.๒ กรรมการ		๒,๔๐๐	

**ด่วน****บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม สำนักบัณฑิตศึกษา โทร. 0 4397 0763

ที่ ศธ 0530.17(2)/ 220

วันที่ 15 กันยายน 2560

เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติแบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) ของนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา
เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือที่ ศธ 0530.21/1681 ลงวันที่ 6 กันยายน 2560 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาและส่งคืนผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6-ผลงานวิจัย) ของนายจรินทร์ พิภพประไพ รายละเอียดทราบแล้วนั้น

สำนักบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม จึงนำเรื่องเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2560 เพื่อพิจารณากลับกรอวารสารส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนายจรินทร์ พิภพประไพ นิสิตระดับปริญญาเอก รหัส 56011060502 สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม จำนวน 2 วารสาร ดังนี้

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อวารสาร	กลุ่มวารสาร	สถานะ
1	ศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย	TCI กลุ่ม 1	ได้รับแบบตอบรับแล้ว
2	การพัฒนาแบบสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย	การบริการและการท่องเที่ยวไทย	TCI กลุ่ม 1	ตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมได้พิจารณาผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) ของนิสิตดังกล่าวแล้ว มีมติดังนี้

1. กรณีที่ปรึกษาไม่ลงนามเอกสาร (TS6- ผลงานวิจัย) ที่ประชุมมีมติไม่น่าจะกระทบต่อสิทธิของนิสิตในการเสนอผลงานวิจัยประกอบการสำเร็จการศึกษา เนื่องจาก นิสิตได้ผ่านกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ และส่งเล่มสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว และได้ส่งบทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่องการกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2559

2. ที่ประชุม...

2. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6- ผลงานวิจัย) ของนิสิต ดังกล่าวทั้ง 2 วารสาร เนื่องจากวารสารเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่องการกำหนด คุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2559 ข้อ 3 การตีพิมพ์ผลงาน วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์นิสิตดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย คณะจึงขอส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) ของ นายจรินทร์ ฝึกประไพ นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(นายละเอียด ศิลาน้อย)

คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม



สำนักบัณฑิตศึกษา
 เลขที่รับ..... 098
 วันที่รับ..... 8 กย 60
 วันที่ส่งคืน.....

เอกสารของ.....
 เลข..... 2394
 ปี..... 2560
 เลข..... 16-33

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทรศัพท์ 043-754412 ภายใน 2015
 ที่ ศธ 0530.21/ 1-81 วันที่ 6 กันยายน 2560

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาและส่งคืนแบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6-ผลงานวิจัย) ของนายจรินทร์ พักประไพ

เรียน คณบดีคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ตามที่คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้จัดทำหนังสือที่ ศธ 0530.17(2)/170 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2560 เรื่อง เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติแบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) ของนายจรินทร์ พักประไพ นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา ความละเอียดทราบแล้วนั้น

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกองวารสารทางวิชาการ สำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินการเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2560 ที่ประชุม ได้พิจารณาแล้ว จึงมีมติ ไม่รับพิจารณาและให้ส่งเอกสารคืน เนื่องจาก แบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6) ทั้ง 2 บทความ ยังไม่มีความเห็นของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และความเห็นของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ จึงขอให้ทางคณะพิจารณาก่อนส่ง TS6 มายังบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมแนบผลการพิจารณามาด้วยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณากลับกองวารสารทางวิชาการ สำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินการเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาพิจารณาอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ก.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริสน์ ชัยมูล)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการพิจารณากลับกองวารสารทางวิชาการฯ

เรียน คณบดี

- เพื่อ
- โปรดทราบ... นิสิตศึกษาแจ้งผลการพิจารณาและส่งคืนแบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (TS6-ผลงานวิจัย) ของนายจรินทร์ พักประไพ
 - โปรดพิจารณา.....
 - ความเห็นมอบ.....

ดำเนินการตามบันทึกข้อความดำเนินการในสำนักงานต่อไป
 6 ก.ย. 60
 8 ก.ย. 60

Dr. Chiraporn P. P.
 คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ขอขอบคุณนางฉัตรสินธุ
 11 ก.ย. 60

นางประสิทธิ์ ศิลาน้อย
 คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 ม.มหา. 2560

EPS ๑ นก



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559

เพื่อให้การตีพิมพ์บทความวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 13 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 ข้อ 47 อาศัยความตามข้อ 6 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และข้อ 13 (4) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารและดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556 และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2559 จึงได้กำหนดให้การตีพิมพ์หรือการตอบรับการตีพิมพ์ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของบทความวิจัย ดังนี้

1. การตีพิมพ์ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข ตามเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ 1
2. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ 2
3. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ 4
4. กรณีหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่กำหนดให้บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับที่ 5 ให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพแสดงในเอกสารแนบท้ายประกาศ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นคราวๆ ไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และให้ยกเลิกประกาศที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

(ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช)

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัย	
ระดับที่	ระดับคุณภาพบทความวิจัย
1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25
2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25
3	3.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่มีคุณภาพและมีองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วนที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือเป็นที่ยอมรับของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หรือ 3.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพซึ่งไม่เป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal
4	4.1 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549-2555 สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ มีองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วนที่หลักสูตรยอมรับ 4.2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป โดย 4.2.1 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติในฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา หรือได้รับการจดสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนด 4.2.2 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1) สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติในฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนด หรือ 2) สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ สกว. ยอมรับ 2 เรื่อง 4.3 วารสารตามข้อ 4.1 และข้อ 4.2 ต้องไม่เป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal
5	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ และมีองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วน ที่ปรากฏในสารบบของ Journal Citation Reports® (JCR) ในฐานข้อมูล ISI Web of Knowledge SM จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนด

หมายเหตุ 1. องค์ประกอบตามโครงสร้างวารสาร หมายถึง วารสารที่มีกระบวนการพิจารณาบทความและเผยแพร่บทความอย่างครบถ้วนชัดเจน และน่าเชื่อถือ เช่น 1) มีความสมบูรณ์ของโครงสร้างวารสาร 2) มีระบบการพิจารณาถ้อยแถลงและประเมินบทความวิจัย 3) มีเจ้าของหรือองค์กรที่ออกวารสาร (Publisher) 4) มีวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหาทางวิชาการที่ชัดเจนตรงตามเป้าหมายของศาสตร์ 5) มีที่อยู่ของสำนักงานและสำนักพิมพ์ที่ชัดเจนตรวจสอบได้ เป็นต้น
2. เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพวารสารระดับนานาชาติให้เป็นไปตามฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หรือพิจารณาคุณภาพวารสารตามองค์ประกอบของโครงสร้างวารสาร
3. กรณีวารสารไม่เป็นไปตามประกาศหากมีเหตุผลเชิงวิชาการเกี่ยวกับความมีคุณภาพของวารสารดังกล่าวสามารถเสนอเหตุผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณี
4. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้นำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



.....

 งบประมาณแล้ว.....



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
แบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตศึกษา
 เลขที่รับ..... 23
 วันที่รับ..... 7 1060
 วันที่ส่งคืน.....

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....จรินทร์ พักประไพ..... รหัส56011060502..... เบอร์โทรศัพท์08-6713-8788...

เป็นนิสิตหลักสูตร ...ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต..... สาขาวิชา ...การจัดการการท่องเที่ยว... ระบบ (✓) ในเวลาราชการ () นอกเวลาราชการ
ระดับ (✓)ปริญญาเอก แผนการเรียน (✓) แบบ 1.1 () แบบ 1.2 () แบบ 2.1 () แบบ 2.2

() ปริญญาโท แผนการเรียน () แบบ ก 1 () แบบ ก 2 ศูนย์ฯ/จังหวัด.....

มีความประสงค์ขอส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ จำนวน ฉบับ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... นิสิต
 (นายจรินทร์ พักประไพ) วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

1. ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์

ไม่ได้รับทุนสนับสนุน

ได้รับทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์จาก (แหล่งทุน).....

ชื่อทุน.....จำนวน.....บาท

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องที่ (กรณี มีผลงานมากกว่า 1 เรื่อง ให้ทำ TS6 และแนบสำเนาผลงานเพิ่ม)

ได้รับการตีพิมพ์แล้ว เรื่อง ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์แล้ว เรื่อง

ประชุมวิชาการ () นานาชาติ () ระดับชาติ () สาขาวิชายอมรับ

วารสารวิชาการ () นานาชาติ (✓) ระดับชาติ () สาขาวิชายอมรับ

ซึ่งเป็นวารสารที่ () ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (✓) อยู่ในฐานข้อมูลTCI.....

() ไม่มีค่า impact factor () มีค่า impact factor ณ ปี ค.ศ. ...2013-2015.....เท่ากับ 0.443

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย)การศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงาน
.....ของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย.....

(ภาษาอังกฤษ)The study of the Relationship of Leadership Styles, Guide attributes and the
.....Performance Competency of Professional Tour Guides in Thailand

ชื่อวารสาร/ชื่อที่ประชุมVeridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์
.....สังคมศาสตร์ และศิลปะ ISSN1906-3431.....

วัน เดือน ปี ...ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน 2560.....(กรณีวารสาร ให้ระบุเลขปีที่.....ฉบับที่.....)

3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของบทความวิจัย และมีมติพิจารณาผลงาน ดังนี้

3.1 () เห็นชอบ () ไม่เห็นชอบ สัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน (ข้อ 4)

3.2 พิจารณาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย มีระดับคุณภาพงานวิจัย

() ไม่เข้าเกณฑ์ สกอ.(ปี 2557)

() เข้าเกณฑ์ สกอ.(ปี 2557) คำนวณหนัก [] 0.1 [] 0.2 [] 0.4 [] 0.60 [] 0.80 [] 1.00

3.3 เฉพาะกรณีผลงานวิจัยได้รับการตอบรับจากแหล่งผลงาน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะติดตามผลงานตีพิมพ์ของนิสิต และเมื่อผลงานได้รับการตีพิมพ์ตามระยะเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว จะจัดส่งผลงานวิจัยมายังบัณฑิตวิทยาลัยทันที

ทั้งนี้ หากผลงานวิจัยของนิสิตไม่ได้รับการตีพิมพ์ในระยะเวลาที่กำหนดในใบตอบรับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตจะรีบดำเนินการชี้แจงมายังบัณฑิตวิทยาลัยได้รับทราบทันที และหากมีข้อสรุปว่าผลงานวิจัยของนิสิตไม่ได้รับการตีพิมพ์จริง นิสิตยินดีที่จะปฏิบัติตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยต่อไป

ลงชื่อ.....^X..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(.....ดร.ปริดา ไชยา.....) วันที่เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(.....รศ.ดร.ไพฑูริย์ สุขศรีงาม.....) วันที่เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(.....) วันที่เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....^{นายจรินทร์ พักประไพ}..... นิสิต
(.....นายจรินทร์ พักประไพ.....) วันที่เดือน พ.ศ. 2561

4. ให้ผู้เขียนบทความวิจัย กำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมในการทำบทความวิจัยทุกบทความที่นำมาประกอบการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้กำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมเป็นลายลักษณ์อักษรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในหน้า 4

5. ความเห็นของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

() เห็นควรให้มีการเปลี่ยนแปลง

() ผลงานวิจัยที่นิสิตตีพิมพ์ถูกต้องตามหลักสูตรและประกาศฯ มหาวิทยาลัย

ระดับคุณภาพงานวิจัย () ไม่เข้าเกณฑ์ สกอ.(ปี 2557)

() เข้าเกณฑ์ สกอ.(ปี 2557) คำนวณหนัก [] 0.1 [] 0.2 [] 0.4 [] 0.60 [] 0.80 [] 1.00

ลงชื่อ.....^X..... ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
(.....^{ดร.ลิ้นจี่ โป้ว}.....)

6. ความเห็นของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

ตามมติที่ประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 13 เดือน 11 พ.ศ. 2560

- เห็นชอบผลงานวิจัยของนิสิต เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาอนุมัติประกอบการสำเร็จการศึกษาต่อไปได้
- ไม่เห็นชอบผลงานวิจัยของนิสิต

เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ 

(นายละเอียด ศิลาน้อย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยประจำคณะ

13 / 11 / 2560

7. ความเห็นของฝ่ายตรวจสอบผลงานวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย

- ผลงานวิจัยของนิสิตเป็นไปตามประกาศฯ มหาวิทยาลัย
- คำนี้นักคุณภาพงานวิจัยถูกต้องตามเกณฑ์ สกอ.
ฐานข้อมูล คำนี้นัก
- ผ่านมติที่ประชุม
- [] คณะกรรมการพิจารณาครั้งก่อนวารสารทางวิชาการฯ
ครั้งที่..... วันที่ / /
- [] คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่..... วันที่ / /

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

8. ความเห็นของรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ

- เห็นชอบผลงานวิจัยของนิสิต และคำนี้นักคุณภาพงานวิจัย
ตามเกณฑ์ สกอ. เห็นควรอนุมัติประกอบการสำเร็จการศึกษาต่อไปได้
- ไม่เห็นชอบผลงานวิจัยของนิสิต

เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

9. ความเห็นของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- อนุมัติคำนี้นักคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์ สกอ. และ
ผลงานวิจัยของนิสิตใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาได้
- ไม่อนุมัติคำนี้นักคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์ สกอ. และ
ผลงานวิจัยของนิสิตประกอบการสำเร็จการศึกษา

เนื่องจาก

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผู้ร่วมงาน จำนวน...3...คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงานร้อยละ และหน้าที่ความรับผิดชอบ
1. นายจรินทร์ พักประไพ	ร้อยละ.....80..... ผู้ดำเนินการวิจัยและเขียนบทความ
2. ดร.ปรีดา ไชยา	ร้อยละ.....10..... ผู้ให้คำแนะนำและที่ปรึกษา
3.รศ.ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม	ร้อยละ.....10..... ผู้ให้คำแนะนำและที่ปรึกษาร่วม

หมายเหตุ

.....

.....

ลงชื่อ..... *จรินทร์ พักประไพ*

(.....นายจรินทร์ พักประไพ.....)

ลงชื่อ.....

(..... ดร.ปรีดา ไชยา.....)

ลงชื่อ.....

(..... รศ.ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)



ที่ ศธ 6806 (นฐ.) / 1๙๙0

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

20 มีนาคม 2560

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความเพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2560

เรียน นายจรินทร์ ฝึกประไพ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะ ในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย” เพื่อพิจารณาจัดพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2560 นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ขอเรียนให้ทราบว่าผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความดังกล่าวในวารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2560 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

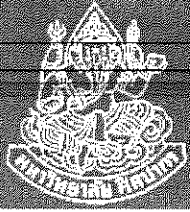

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการและวิจัย
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 034 - 218791 โทรสาร 034 - 243435

เว็บไซต์เผยแพร่ <http://tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/archive>

155



INFORMATION

For Readers
For Authors
For Librarians

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOG IN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#)
[CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#)

Home > Vol 10, No 4 (2017)

ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
และศิลปะ และฉบับ **International**
Humanities, Social Sciences
and arts

วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University มีวัตถุประสงค์
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้มีโอกาสเผยแพร่ผล
งานทางวิชาการและผลงานวิจัย รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทางวิชาการ และการวิจัยในสาขามนุษยศาสตร์
สังคมศาสตร์ และศิลปะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในสาขาดังกล่าวต่อไป

The Journal of the Veridian E-Journal, Silpakorn University
has the objective of encouraging and supporting faculty
members, scholars, graduate students, and the general public
not only to disseminate academic work and research studies but
also to exchange knowledge, academic opinions, and research
findings in the fields of humanities, social science, and arts for
the benefit of educational development in their respective
disciplines.



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร

VERIDIAN E-JOURNAL
SILPAKORN UNIVERSITY

- ฉบับภาษาไทย
สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
- ฉบับ International
Humanities, Social Sciences and arts

ISSN 1906 - 3431

**OPEN JOURNAL
SYSTEMS**

Journal Help

USER

Username

Password

Remember me

Login

**JOURNAL
CONTENT**

Search

Search Scope

All

Search

Browse

By Issue

By Author

By Title

Other Journals

FONT SIZE

CURRENT ISSUE

Veridian	10
Veridian	10
Veridian	10

Handwritten mark

วารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University
ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. 2560

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทางวิชาการ และการวิจัยในสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในสาขาดังกล่าวต่อไป

สาขาที่รับพิจารณา

สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

กำหนดออก

วารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ จำนวน 3 ฉบับ/ปี ฉบับละ 80 บทความ ดังนี้

- เดือนมกราคม - เมษายน
- เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม
- เดือนกันยายน - ธันวาคม

การเผยแพร่

เป็นวารสารอิเล็กทรอนิกส์ เผยแพร่บนเว็บไซต์

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/archive>

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

นางสาวนภาพร บุญศรี หรือ นางสาวชุตินมณฑน์ อยู่เป็นสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
มือถือ 091- 424 9362 หรือ 034 -218788 - 91 ต่อ 19 โทรสาร 034 243 435 email
gradsu.jr@gmail.com

การสมัคร

ผู้เขียนบทความสามารถรายละเอียดเงื่อนไขรูปแบบการจัดทำบทความ และการสมัครส่งบทความเพื่อพิจารณา ในระบบออนไลน์ (ThaiJO) ได้ที่เว็บไซต์

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/index>

คำนำ

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทางวิชาการ และการวิจัยในสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในสาขาดังกล่าวต่อไป

วารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University เป็นวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) อยู่ในฐานข้อมูล TCI

ในปี พ.ศ. 2559 กำหนดจัดทำวารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ จำนวน 3 ฉบับ/ปี ดังนี้

- ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน พ.ศ. 2560
- ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2560
- ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม พ.ศ. 2560

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าวารสารวิชาการ Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะนี้ จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการและแก่ชุมชนและสังคมต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
บรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ

วารสารวิชาการ Veridian E - Journal, Silpakorn University
ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ | บรรณาธิการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เดชา วราขุน | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (ภาพพิมพ์ และสื่อผสม)
สาขาวิชาศิลปกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 3. ศาสตราจารย์ปรีชา เกาทอง | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม)
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 4. ศาสตราจารย์ วิโชค มุกดามณี | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (สื่อผสม)
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ศิลปินศิลปาธร สาขาศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ผาสุข อินทรารุธ | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ข้าราชการบำนาญ (อดีตคณบดีคณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร) |
| 7. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

- | | |
|---|---|
| 8. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.อัจฉรา วงศ์โสธร | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| 9. ศาสตราจารย์ธาน ไกรฤทธิ บุญเกียรติ | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.) |
| 10. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประคอง นิมมานเหมินท์ | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 11. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ อรศิริ ปาณินท์ | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 12. ศาสตราจารย์กิตติคุณ กำจร สุนพงษ์ศรี | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
กรรมการคณะวุฒิจารย์สาขา
มนุษยศาสตร์และประธานคณะอนุวุฒิจารย์
ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 13. ศาสตราจารย์ กำจร กุลชล | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 14. รองศาสตราจารย์ บาทัน อิมสำราญ | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไหวทยศิริธรรม | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล สุวรรณกุลสง | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร |

- | | |
|---|---|
| 17. อาจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 18. Professor Kazuhiro ABE, | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
Seibi Gakuen College, Japan |
| 19. Associate Professor Kuniko Statake, | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
Tama Art University, Japan |
| 20. Professor Tatsumasa Watanabe, | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
Tama Art University, Japan |
| 21. Professor Han Seon-Yong, | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
Konkuk University, Korea |
| 22. Associate Professor Lance Chun Che Fung, Ph.D. | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
Murdoch University, Australia |
| 23. Associate Professor Chokchai Leangsuksun, Ph.D. | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
Louisiana Tech University, USA |
| 24. Professor Jesse Lin Jie-Shin, | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
University I-Shou, Taiwan |
| 25. Phan Thu Hien, | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
National University of Vietnam |
| 26. Nguyen Van Hieu, Ph.D. | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
National University of Vietnam |
| 27. Nguyễn Ngọc Thơ, | กองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
National University of Vietnam |

ผลการใช้สื่อเสริมการอ่านภาษาอังกฤษที่เน้นการเรียนรู้คำศัพท์และการวิเคราะห์โครงสร้างบทอ่านที่มีต่อ
ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์และการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบางเลนวิทยา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

Effects of an English Supplementary Reading Material Focusing on Vocabulary Learning
and Text Structure Analysis on Vocabulary Learning and Reading Comprehension of
Mattayomsuksa Four Students of Banglane Wittaya School, Amphur Banglane,
Nakhon Pathom

กุลวรรณ สุดใจชื่น (Kulawan Sudjaicheun)

เสงี่ยม ไตรรัตน์ (Sa-Ngiam Torut)

189-200

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

The Research on Decision Factors for Further Education in Higher Education of Senior
Secondary students in Demonstration School of Silpakorn University

ไกรสิงห์ สุดสงวน (Kraising Sudsangan)

201-207

กระบวนการในการจัดการศึกษาโดยครอบครัวแบบเสริมสร้างทักษะชีวิตและการทำงาน
ในศตวรรษที่ 21

The Process of Homeschooling and Strengthen Life and Career Skills in the 21st
Century.

น้ำผึ้ง มีศิลป์ (Namphueng Meesil)

นริสร่า พึ่งโพสภ (Narisara Peungposop)

ฐาศุภร์ จันประเสริฐ (Thasuk Junprasert)

208-218

ศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์
อาชีพในประเทศไทย

The study of the Relationship of Leadership Styles, Guide Attributes and the
Performance Competency of Professional Tour Guides in Thailand.

จรินทร์ พักประไพ (Charin Phakprapai)

ปรีดา ไชยา (Preeda Chaiya)

219-232

					สังคมศาสตร์
120	The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health	0125-1562	Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health, SEAMEQ TROPED Network	3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
121	The Thai Journal of Pharmaceutical Sciences	0125-4685	คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
122	Thoughts	1513-1025	Department of English, Faculty of Arts, Chulalongkorn University	1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
123	Tropical Natural History	1513-9700	Department of Biology, Faculty of Science, Chulalongkorn University	1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
124	UTCC International Journal of Business and Economics	1906-5582	University of the Thai Chamber of Commerce	1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
125	Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University	2408-1248	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
126	Veridian E-Journal, Silpakorn University	1906-3431	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
127	Walailak Journal of Science and Technology	1686-3933	Institute of Research and Development, Walailak University	1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
128	กระแสดนธรรม	1513-4458	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
129	กระแสดนเนย์	1905-1352	ศูนย์ศึกษาเอเชียอาคเนย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
130	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	2539-5866	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
131	ครุศาสตร์สาร	1906-117x	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
132	จดหมายเหตทางแพทย์ แพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	0125-2208	แพทยสมาคมแห่งประเทศไทย	1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
133	จักษุเวชสาร	0857-5118	ราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทยและสมาคมจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย	2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
134	จุดยืน : วารสารสตรีนิยมไทย	1905-954X	ศูนย์สตรีศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
135	จุดนิติ	1686-3720	กลุ่มงานพัฒนากฎหมายสำนักกฎหมายสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
136	จุลสารหอจดหมายเหตุธรรมศาสตร์	1906-1692	หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
137	จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์	0125-6564	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะ
ในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย

The study of the Relationship of Leadership Styles, Guide Attributes and
the Performance Competency of Professional Tour Guides in Thailand.

จรินทร์ พักประไพ (Charin Phakprapai)^{*}

ปริดา ไชยา (Preeda Chaiya)^{**}

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยแบบผสมผสานมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ศึกษารูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย 2.ศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย 3.ศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ มัคคุเทศก์อาชีพที่มีประสบการณ์ทำงานไม่ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 7 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และมัคคุเทศก์อาชีพที่มีประสบการณ์ทำงานไม่ต่ำกว่า 10 ปี ใช้สูตรของ Yamane เพื่อหาขนาดกลุ่มตัวอย่างได้ 400 คน และเก็บข้อมูลตามสัดส่วน ได้แก่ ภาคกลางและภาคตะวันออกจำนวน 250 คน นอกจากนั้นแต่ละภาคใช้กลุ่มตัวอย่างภาคละ 50 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยสหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบผู้นำ ได้แก่ ผู้นำแบบมุ่งงานและผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ลักษณะของมัคคุเทศก์ประกอบด้วย คุณลักษณะและพฤติกรรมในการทำงาน และสมรรถนะในอาชีพมัคคุเทศก์ ได้แก่ การวางตัว ประสานงาน บริการ เตรียมพร้อม ความรู้ และแก้ไขปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรของข้อมูลส่วนบุคคลของมัคคุเทศก์และรูปแบบผู้นำที่มีต่อสมรรถนะการทำงาน พบว่า อายุ ประสบการณ์ และการศึกษาของมัคคุเทศก์ มีค่า $p = .000$ แสดงว่ามีความสัมพันธ์ต่อรูปแบบผู้นำทั้งแบบมุ่งงานและรูปแบบมุ่งสัมพันธ์ ส่วนด้านเพศและรูปแบบอาชีพของมัคคุเทศก์ ไม่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบผู้นำทั้งแบบมุ่งงานและรูปแบบมุ่งสัมพันธ์ และเมื่อพิจารณาอิทธิพลของตัวแปร อายุ ประสบการณ์ และการศึกษาของมัคคุเทศก์ พบว่าปัจจัยทั้ง 3 มีผลต่อการทำนายระดับสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ สำหรับรูปแบบ

^{*} นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Doctor of Philosophy Program student, Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hotel Management, Mahasarakham University. e-mail: charinph@yahoo.com

^{**} อาจารย์ที่ปรึกษา คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Thesis Advisor, Faculty of Tourism and Hotel Management, Mahasarakham University.

ผู้นำของมัคคุเทศก์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับลักษณะของมัคคุเทศก์ ($r_{xy} = 0.720$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่าตัวแปรทั้งสองคือ รูปแบบผู้นำของมัคคุเทศก์และลักษณะของมัคคุเทศก์มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยรูปแบบผู้นำของมัคคุเทศก์มีอิทธิพลเชิงลบต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ (Path Coefficient = -0.291) และมีอิทธิพลทางบวกต่อลักษณะของมัคคุเทศก์ (Path Coefficient = 1.360)

คำสำคัญ : รูปแบบผู้นำ สมรรถนะในการทำงาน มัคคุเทศก์อาชีพ

Abstract

This research is a mixed method study aimed to investigate 1) the leader styles, guide attribute and the performance competency of professional tour guides in Thailand 2) the correlation between the leadership styles, the professional characteristics and competencies of the tour guides, 3) the components affecting the tour guides' professional competency. In qualitative data, it was collected from the 7 key informants with more than 10-year experience guides and the quantitative data was collect by proportion with 400 more than 10-year experience guides by Yamane formula. They are working in the Central and Eastern for 250 people, in addition, each region uses sampling as 50 people. Statistics and data analysis were noted as the Frequency, Percentage, Mean, S.D., Multi Correlation, Path Analysis and Content Analysis.

The research findings revealed that the leader styles including a tasked-related function and group-maintenance, guides attribute including an attribute and in work habits and performance competency of tour guides including posing, service coordination, prepare it, Knowledge and problem solving. The relationship between the variables of personal information and leader model with work performance; It found that age, experience and education of guides had a value of $p = .000$, show that the relationship with the leader models both Tasked -Related Function and Group-maintenance. The gender and career patterns do not have a relationship them. That considering the influence of variables: age, experience and education, the results of the three factors affect the prediction of the performance of the guides. The form of leader guide is positively correlated with the appearance of a guide ($r_{xy} = 0.720$), a significant level of 0.05. At the same time, it was found that the two variables; leadership styles of guides and guides attribute influence the performance of guiding a significant statistical level. 05 by the leader style of the guides have a

negative influence on the performance of the work of docent (Path Coefficient = -0.291) and had a positive influence on the guides attribute (Path Coefficient = 1.360).

Keywords: Leadership style, Performance competency, Professional tour guide

บทนำ

อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมสำคัญที่สร้างรายได้ให้ประเทศไทยสูงเป็นอันดับหนึ่ง โดยในปี 2558 มีนักท่องเที่ยวต่างชาติเดินทางมาเที่ยวไทย 29.88 ล้านคน ขยายตัวร้อยละ 20.44 สร้างรายได้ 1.44 ล้านล้านบาท ส่วนการเดินทางเที่ยวภายในประเทศ มีคนไทยเดินทางเที่ยวในประเทศ 138.8 ล้านคน-ครั้ง สร้างรายได้ 7.9 แสนล้านบาท มีรายได้รวมจากการท่องเที่ยวอยู่ที่ 2.23 ล้านล้านบาท (กรมการท่องเที่ยว, 2559) จากการเติบโตของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความต้องการมัคคุเทศก์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หลายรัฐบาลที่ผ่านมาให้ความสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวประจำปี 2555-2558 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 4 เป็นการพัฒนามัคคุเทศก์และบริษัทนำเที่ยว มีแผนปฏิบัติงานคือ โครงการพัฒนามัคคุเทศก์ให้มีทักษะในการสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว และโครงการส่งเสริมให้ภาคเอกชนร่วมกับสถาบันการศึกษา สร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพที่สูงขึ้น (กรมการท่องเที่ยว, 2555)

ปัจจุบันมัคคุเทศก์ไทยกำลังประสบปัญหาทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ ปัญหาในเชิงคุณภาพคือระบบการศึกษามัคคุเทศก์ที่ขาดคุณภาพอย่างรุนแรง ทำให้มีบัณฑิตเพียงร้อยละ 10 เท่านั้นที่สามารถทำงานได้จริง ส่วนที่เหลือต้องฝึกฝนอบรมกันใหม่ ขณะที่ปัญหาในเชิงปริมาณคือมีการสงวนอาชีพนี้ไว้ให้เฉพาะสำหรับชาวไทย แต่ระบบการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ขาดคุณภาพ ทำให้มัคคุเทศก์มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักท่องเที่ยวที่ขยายตัวสูงขึ้น ก่อให้เกิดปัญหามัคคุเทศก์เถื่อนรุนแรงขึ้น (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2556) มัคคุเทศก์ไทยควรแสวงหาความรู้และพัฒนาศักยภาพของตน โดยเฉพาะความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นทันต่อการเปลี่ยนแปลงเสมอ เช่น ความรู้ลึกซึ้งรอบด้านและถูกต้องเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว ทั้งความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ความเป็นอยู่ อาหารการกิน วัฒนธรรมประเพณีโดยรวม เพิ่มพูนทักษะทางด้านการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการให้บริการ เป็นต้น เพื่อสามารถให้บริการนักท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพและประทับใจ และพัฒนาความรู้และทักษะด้าน การท่องเที่ยวเฉพาะด้าน เช่น ด้านการแพทย์ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เป็นต้น เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2556)

อาชีพมัคคุเทศก์ เป็นอาชีพที่สำคัญอาชีพหนึ่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่ควรได้รับการพัฒนามัคคุเทศก์เป็นผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลให้บริการตลอดจนให้ความรู้ คำแนะนำที่ถูกต้องแก่นักท่องเที่ยว นอกจากนี้มัคคุเทศก์ควรจะต้องรับผิดชอบอีกหลายด้าน เช่น การวางแผนการบริการด้านอาหาร การนำเที่ยว

ด้านที่พัก ด้านสันตนาการ เป็นต้น การปฏิบัติหน้าที่ของมัคคุเทศก์จึงต้องอาศัยทักษะที่หลากหลาย เช่น ทักษะการพูด ทักษะการบริการ ทักษะการบริหารงาน คือการวางแผน การตัดสินใจ เป็นต้น (วิฑูรย์ หินแก้ว, 2553) และยังต้องปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็นนักท่องเที่ยว ผู้ร่วมงาน และผู้ประกอบการกิจที่เกี่ยวข้อง มัคคุเทศก์จึงต้องใช้ทักษะต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะของบุคคลที่เกี่ยวข้องและสถานการณ์ที่หลากหลายในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่แต่ละครั้ง

จากเหตุผลข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพ ในประเทศไทย และองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย เพื่อพัฒนามัคคุเทศก์ให้เกิดความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของมัคคุเทศก์ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพต่อไป

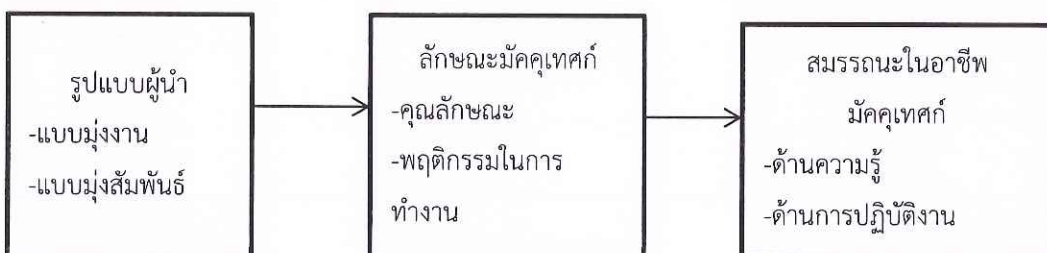
วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษารูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย
3. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานภาครัฐและองค์การเอกชนสามารถนำผลการวิจัยไปปรับปรุงและเป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาบุคลากรหรือมัคคุเทศก์ให้ได้รับประโยชน์สูงสุด
2. ผลงานวิจัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยประเภทที่ใกล้เคียงกันได้

กรอบแนวคิด



ขอบเขตการวิจัย

1. ด้านพื้นที่

ผู้วิจัยจะดำเนินการสอบถามกับมัคคุเทศก์ประจำและมัคคุเทศก์อิสระ ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางทางการท่องเที่ยวประจำภาค คือ ภาคกลาง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคใต้ ได้แก่จังหวัดภูเก็ต และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่จังหวัดนครราชสีมา

2. ด้านประชากร

กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง มีขั้นตอน ดังนี้

2.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ มัคคุเทศก์ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง โดยนายกสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพเป็นผู้แนะนำให้ ซึ่งข้อมูลที่ได้เมื่อสัมภาษณ์ 5 คน ข้อมูลที่ได้อิ่มตัว (Saturated data)

2.2 การวิจัยเชิงปริมาณ

กลุ่มตัวอย่าง มัคคุเทศก์อาชีพที่ขึ้นทะเบียนกับกรมการท่องเที่ยวจำนวน 42,293 คน (กรมการท่องเที่ยว, 2558) โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Yamane ได้จำนวน 400 คน และเก็บข้อมูลตามสัดส่วน ได้แก่ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงจำนวน 250 คน ภาคเหนือจำนวน 50 คน ภาคใต้จำนวน 50 คน และภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 50 คน

3. ด้านเนื้อหา

การศึกษาศึกษาความสัมพันธ์รูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย แบ่งเนื้อหาการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เป็นกระบวนการศึกษารูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพ จากการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะกับมัคคุเทศก์อาชีพ และนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดองค์ประกอบด้านรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพ

ระยะที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทยและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย โดยใช้การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม สำหรับกลุ่มตัวอย่างมัคคุเทศก์อาชีพ จะใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) แบบปลายเปิด (Open-end Question) และปลายปิด (Closed-end Question) โดยผู้วิจัยอ้างอิงและประยุกต์แบบสอบถามให้เข้ากับงานวิจัยครั้งนี้ โดยรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structure Interview) สำหรับกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ได้แก่ มัคคุเทศก์อาชีพ โดยผู้วิจัยอ้างอิงและประยุกต์แบบสอบถามให้เข้ากับงานวิจัยครั้งนี้ โดยรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การทดสอบความตรง (Test of Validity) ด้วย IOC (สุวิมล ติรภานันท์, 2551 : 147-148) การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เป็นการตรวจสอบโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา (Subject Matter Specialists) หรือผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบคำถามโดยการแสดงความเห็นเป็นรายข้อ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างกับผู้ทรงคุณวุฒิแบบเจาะจงจำนวน 5 ท่าน เกณฑ์กำหนดค่าของข้อมูล ดังนี้ ค่า $IOC \geq 0.6$ หมายความว่า คำถามข้อนั้นจะวัดได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยสามารถนำไปใช้ดำเนินการวิจัยต่อไปได้ทันที ส่วนค่า $IOC \leq 0.6$ หมายความว่า คำถามข้อนั้นจะวัดไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย สมควรปรับปรุงแก้ไขเสียใหม่

2. จะนำแบบสอบถามไป (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรในการศึกษาแต่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เพื่อทดสอบความเข้าใจในข้อคำถามของกลุ่มตัวอย่าง รวมถึงวิธีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้ออกมาหาค่าความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม (Reliability of the best) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา Cronbachs' Alpha Coefficient ซึ่งได้ค่าความน่าเชื่อถือที่ 0.84

3. แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการและผู้เชี่ยวชาญแล้ว

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ประกอบด้วย 1) สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multi correlation) การวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา

สรุปผลการวิจัย

1. รูปแบบผู้นำ ลักษณะของมีคฤหบดี และสมรรถนะในการทำงาน พบว่า

1.1. รูปแบบผู้นำ ผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากแนวคิด ทฤษฎี การสัมภาษณ์และแบบสอบถาม พบว่า รูปแบบผู้นำที่มีคฤหบดีใช้ในการปฏิบัติงานมี 2 ประเภท คือ รูปแบบผู้นำแบบมุ่งงาน และรูปแบบผู้นำแบบมุ่งความสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีผู้นำแบบสองมิติ (Two Dimensional Theory) ของสถาบันการวิจัยธุรกิจของมหาวิทยาลัยรัฐโอไฮโอ ประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่าพฤติกรรมผู้นำหรือภาวะผู้นำเป็น 2 มิติด้วยกัน คือ

1.1.1 รูปแบบผู้นำแบบมุ่งงาน (Initiating Structure หรือ Task Orientation) คือลักษณะการทำงานแบบมุ่งงาน ได้แก่ การทำงานที่มีตารางงาน และทำงานทุกชิ้นตามตารางงานเสมอ การตั้งใจทำงาน และเตือนผู้อื่นให้ตั้งใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานที่กรรายละเอียดข้อมูลของงานที่ต้องทำให้สำเร็จ การตรวจสอบรายการการลุล่วงของงานแต่ละขั้นตอน และการย้าให้ผู้อื่นตระหนักถึงการทำงานตามระเบียบขั้นตอนที่ถูกต้อง

1.1.2 รูปแบบผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ (Consideration หรือ Relationship Orientation) คือลักษณะการทำงานแบบมุ่งสัมพันธ์ คือ การทำงานที่ทำให้ผู้อื่นรู้สึกสนุกกับการทำงาน การช่วยให้ผู้ร่วมงานมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน การมีความเป็นกันเองกับผู้อื่น การรับฟังความต้องการที่แตกต่างออกไปของเพื่อนร่วมงานแต่ละคน และการใช้เวลาเพื่อให้เกิดความเข้าใจกับความเห็นของผู้ร่วมงาน

มีคฤหบดีที่มีพฤติกรรมการใช้ทักษะผู้นำที่แตกต่างกัน มีคฤหบดีจึงต้องเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานให้มีโครงสร้างให้เกิดรูปแบบการนำที่เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีคฤหบดีเป็นผู้ที่อยู่ภายใต้สถานการณ์มุ่งความสัมพันธ์แต่ในสถานการณ์ที่ต้องควบคุมนักท่องเที่ยวมีคฤหบดีต้องนำสถานการณ์มุ่งงานเข้ามาปรับใช้ ด้วยการแสดงถึงทักษะการทำงานเพื่อสร้างแรงจูงใจและความเชื่อมั่นแก่นักท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวเกิดการยอมรับและยินดีทำตามมีคฤหบดี

1.2 ลักษณะของมีคฤหบดี ในการศึกษาแนวคิดในงานมีคฤหบดี ลักษณะของมีคฤหบดีนั้น ผู้วิจัยได้สังเกตจากคุณลักษณะของมีคฤหบดีและพฤติกรรมในการทำงาน รวมทั้งการสัมภาษณ์และแบบสอบถามนั้นข้อมูลที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของไชยยงค์ เจริญเมือง (2552), เพ็ญสุตา ไพโรอร่าม (2553), อัสวฤทธิ์ อุทัยรัตน์ (2550) และทฤษฎีคุณลักษณะ(Trait Theory)ของ(Allport,1961) ข้อมูลที่สังเคราะห์ได้ ดังนี้

1.2.1 องค์ประกอบคุณลักษณะของมีคฤหบดี ประกอบด้วย 1) ทักษะในการตัดสินใจ มีคฤหบดีต้องศึกษาปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด โดยอาศัยความมีเหตุผล ความละเอียดรอบคอบในการตัดสินใจ การตัดสินใจได้ก็ตาม ทุกครั้งจะมีผลต่อผู้ตัดสินใจเสมอ การตัดสินใจจึงมีความสำคัญมาก การตัดสินใจที่ดีที่สุดควรเป็นการตัดสินใจที่รอบคอบ เป็นกระบวนการและมีระบบโดยการคำนึงถึงผลดีผลเสีย พิจารณาอย่างรัดกุมเลือกทางที่เหมาะสม 2) บุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในตัวเอง มีคฤหบดีสามารถอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน มีบุคลิกภาพสง่างาม น่าเชื่อถือ ตอบคำถามได้อย่างมั่นใจ และกล้าที่จะยอมรับในสิ่งที่ตนไม่รู้ สร้างความเชื่อมั่นให้เกิดขึ้นแก่ผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นผู้ฟัง เพื่อน เจ้านายหรือลูกค้า การที่สามารถเรียกความเชื่อมั่นจากผู้เกี่ยวข้องได้นั้นนับเป็นหัวใจสำคัญต่อการกระทำทำให้สำเร็จ 3) ทักษะการสื่อสาร มีคฤหบดีต้องให้ความสำคัญกับผู้ฟังมากกว่าตนเองเพราะจุดประสงค์ของการสื่อสาร คือ ทำให้ผู้ฟังเข้าใจและคล้อยตาม แนวความคิด ต้องมองผู้ฟังด้วยทัศนคติเชิงบวก ไม่ตีความด้านลบ และไม่จินตนาการไปเองว่าผู้ฟังรู้สึกอย่างไร 4) ทักษะการทำงานมีคฤหบดี มีคฤหบดีจะต้องแต่งกายให้เหมาะสมกับศักดิ์ศรีของความเป็นมีคฤหบดี มีความประพฤติที่ดี และมีกิจกรรมอาสาสมัครภาพขณะปฏิบัติหน้าที่ แสดงความกระตือรือร้นและความเอาใจใส่ ยิ้มแย้มแจ่มใสขณะปฏิบัติหน้าที่ มีความเป็นมิตรต่อนักท่องเที่ยวทุกคน ซื่อสัตย์สุจริตต่อนักท่องเที่ยว ตรงต่อเวลา และฟังไม่กล่าวตำหนิตัวคนอื่น หรือให้ร้ายป้ายสีต่อการปฏิบัติงานของมีคฤหบดีคนอื่น ๆ 5) ทักษะด้านการวางแผนงาน มีคฤหบดีต้องกำหนดเป้าหมายว่าต้องการทำอะไร กำหนดเสร็จเมื่อไร แบ่งงานที่ทำออกเป็นขั้นตอน และกำหนดระยะเวลาแต่ขั้นตอน เพื่อให้งานเสร็จตามเวลาที่กำหนด ทำงานตามที่ได้วางแผนไว้จนสำเร็จ และทบทวนงานที่ทำเสร็จว่าสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ เพื่อนำข้อบกพร่องไปปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป

1.2.2 องค์ประกอบพฤติกรรมในการทำงาน สามารถระบุตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานตามลำดับขั้นตอนในการทำงานของมีคฤหบดี ได้ดังนี้ 1) การวางแผนก่อนการเดินทาง มีคฤหบดีต้องวางแผนด้านที่พัก ร้านอาหาร แหล่งท่องเที่ยว ยานพาหนะ และความปลอดภัย โดยต้องจัดการการเดินทางให้เหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยวและระยะเวลาที่นักท่องเที่ยว 2) การติดต่องานและประสานงาน มีคฤหบดีต้องติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในบริษัทและนอกบริษัท และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ร่วมมือปฏิบัติงานเพื่อลดข้อขัดแย้ง และทำให้งานดำเนินไปได้อย่างราบรื่นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว 3) การปฏิบัติงานด้านการนำเที่ยว มีคฤหบดีต้องให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน

นักท่องเที่ยวได้รับความสนุกสนาน ประทับใจและคำนึงถึงความปลอดภัยด้วย 4) การบริการ เช่น การดูแล การอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในการเดินทางเข้า ออกประเทศหรือเข้าที่พักแรม และ 5) การแก้ไขปัญหา เช่น ภาวะเจ็บป่วยของลูกค้ำระหว่างเดินทางหรือที่พักแรมไม่สะอาดอาหารไม่ครบถ้วน มัคคุเทศก์ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที ด้วยแนวทางที่เหมาะสม คำนึงถึงความพึงพอใจนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้วย

คุณลักษณะเฉพาะตัวของบุคคล เช่น ทักษะคิด แนวคิด ความเชื่อ และคุณลักษณะเด่นจะถูกกำหนดจากประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมรอบตัวตั้งแต่วัยเด็ก ต่อมาในช่วงเจริญวัย คุณลักษณะเหล่านี้จะกลายเป็นส่วนสำคัญของบุคคล Allport (1961) คุณลักษณะต่าง ๆ สามารถมองเห็นและวัดได้ การทำความเข้าใจคุณลักษณะ สามารถกำหนดคุณลักษณะที่จะทำให้คน ๆ หนึ่ง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี หรือประกอบอาชีพบางอาชีพได้ดี (Heffner, 2002)

1.3 สมรรถนะในการทำงาน กำหนดมาจากแนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะในการทำงานของ (จิระ-ประภา อัครบวร, 2554) และงานวิจัยเกี่ยวกับสมรรถนะในอาชีพมัคคุเทศก์ของ(อศวฤทธิ์ อุทัยรัตน์, 2550) ที่ระบุองค์ประกอบด้านสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ความรู้ 2) ทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ และ 3) ทักษะคิดและจิตวิทยาการบริการ แต่เมื่อนำข้อมูลมาสังเคราะห์ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง โดยมัคคุเทศก์อาชีพที่ถือเป็นผู้เชี่ยวชาญในงานมัคคุเทศก์ สามารถสรุปองค์ประกอบด้านสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ได้เป็น 2 องค์ประกอบ คือ 1) สมรรถนะด้านความรู้ และ 2) สมรรถนะด้านการปฏิบัติงานและการบริการ ดังนี้

1.3.1 สมรรถนะด้านความรู้ ประกอบด้วย 1) ความรู้ในขั้นตอนการเตรียมพร้อมก่อนการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ใบจองห้องพัก ร้านอาหาร รายชื่อลูกค้า เป็นต้น 2) ความรู้ในการบรรยายหรือการให้คำปรึกษา และ 3) ความรู้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ระหว่างการนำเที่ยว

1.3.2 สมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 1) บุคลิกภาพและการวางตัวขณะปฏิบัติหน้าที่ เช่น การแต่งกายที่สุภาพ การใช้วาจาที่สุภาพ 2) ทักษะการติดต่อประสานงานกับผู้ประกอบการ และ 3) ทักษะการบริการ ดูแลและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว

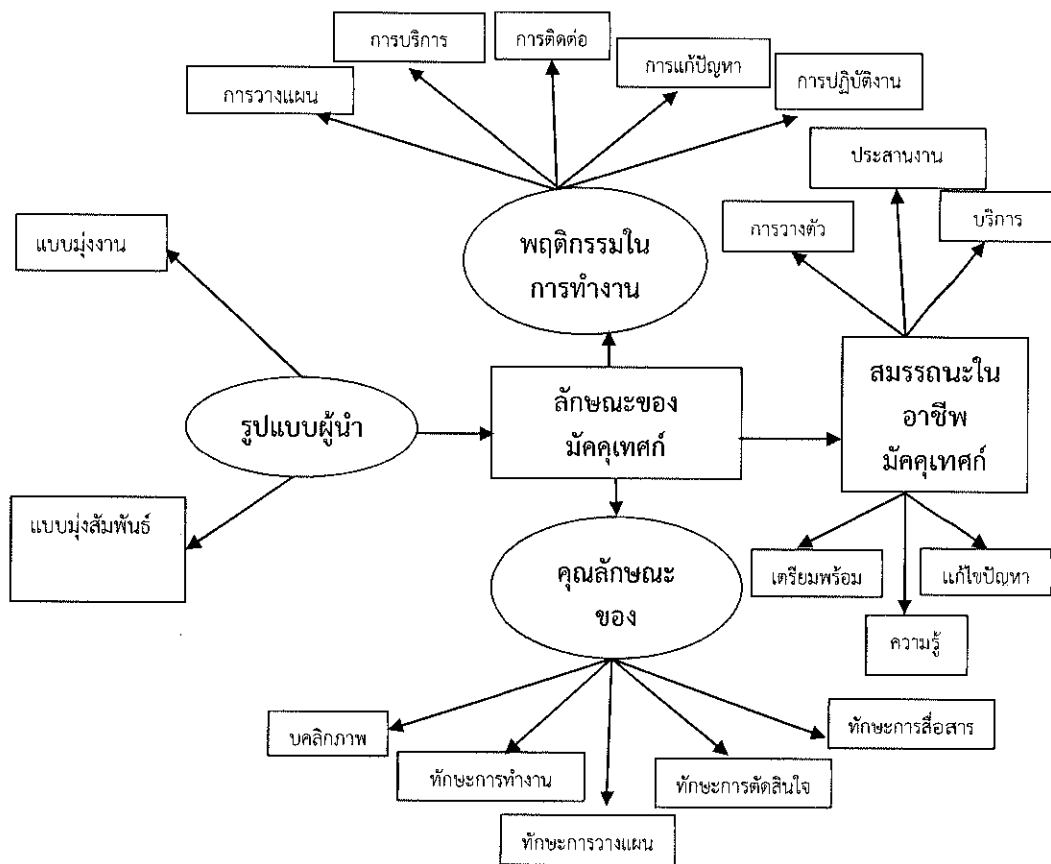
ผลการวิจัย

จากผลการวิจัยด้านรูปแบบผู้นำ พบว่ามัคคุเทศก์เป็นผู้ที่มีตารางงานและจะทำงานตามตารางงานนั้น ในการปฏิบัติงานจริงมัคคุเทศก์หลายคนได้รับตารางงานล่วงหน้าเป็นเดือน และจัดลำดับการทำงานตามตารางที่ได้รับ เมื่อได้รับมอบหมายเพิ่มงานตามตารางงาน มัคคุเทศก์ก็ต้องจัดทำกำหนดการทำงานตามรายการนำเที่ยวอย่างละเอียด ที่เรียกว่า Operating Itinerary ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานแบบมุ่งงาน เมื่อพิจารณาการทำงานในภาพรวม มัคคุเทศก์มีลักษณะการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกัน จึงต้องการมีผู้ร่วมงานที่มีความตั้งใจในการทำงาน ดังคำกล่าวของสังศลี ธรรมสุวรรณ, (2556) กล่าวว่ายิ่งประสบการณ์ทำงานสูงขึ้น แนวโน้มทักษะการทำงานเป็นกลุ่มจะมากขึ้น รวมถึงการให้ความสำคัญในการบันทึกเพื่อสรุปรายงานในแต่ละครั้งดังคำกล่าวของอังคาร ทวีรุ่งโรจน์ (2556) ในการจัดทำรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งบริษัท เมื่อเสร็จสิ้นการนำเที่ยวแต่ละครั้ง พฤติกรรมเหล่านี้สะท้อนถึงสมรรถนะในการทำงานที่สูงขึ้น เช่น การพูดเตือนผู้ร่วมงานให้ตั้งใจทำงาน มีการบันทึกงานที่ต้องทำให้

สู่ลวง การตรวจสอบการทำงาน ได้แก่ การประสานงานและยืนยันรายละเอียดการใช้บริการกับผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ในการทำงานขณะนำเที่ยวในแต่ละครั้ง มัคคุเทศก์จะต้องทำการทบทวนงานในวันถัดไปว่าต้องทำอะไรบ้าง การให้ความสำคัญกับการติดตาม ตรวจสอบการทำงานแต่ละขั้นตอนอยู่เสมอ

นอกจากพฤติกรรมการทำงานแบบมุ่งงานแล้ว พบว่าอาชีพมัคคุเทศก์เป็นอาชีพที่มีลักษณะการทำงานที่เป็นแบบมุ่งความสัมพันธ์ที่ชัดเจนด้วย คือ มีบรรยากาศการทำงานที่สนุกสนาน มีความเข้าใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ร่วมอาชีพ ซึ่งเป็นไปตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานตัวชี้วัดคุณภาพการทำงานในอาชีพมัคคุเทศก์ที่ระบุว่ามัคคุเทศก์ต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจในเพื่อนมนุษย์ สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว (2555) มัคคุเทศก์ก็มีการทำงานที่มีความเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้อื่น เพราะต้องทำงานร่วมกับแผนกอื่น ๆ เช่น แผนกจัดทำรายการนำเที่ยว แผนกตั๋วโดยสาร และยังต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ ด้วย ได้แก่ โรงแรม ร้านอาหาร และเจ้าหน้าที่ในแหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น ยิ่งประสบการณ์ทำงานสูงชันการทำงานในรูปแบบการมุ่งความสัมพันธ์ก็มากขึ้น

จากผลการวิจัยข้างต้น ผู้วิจัยสรุปความสัมพันธ์ขององค์ประกอบรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในอาชีพมัคคุเทศก์ โดยการรวบรวมจากแนวคิด ทฤษฎี การสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ภาพที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 แผนผังองค์ประกอบรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในอาชีพมัคคุเทศก์

ASNT

2. จากการศึกษาความสัมพันธ์ พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลของมัคคุเทศก์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 59.3 อายุ 30-39 ปีร้อยละ 91.4 มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไปร้อยละ 69.2 จบการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอาชีพมัคคุเทศก์ร้อยละ 82.4 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นมัคคุเทศก์ประจำบริษัทนำเที่ยวร้อยละ 65.3

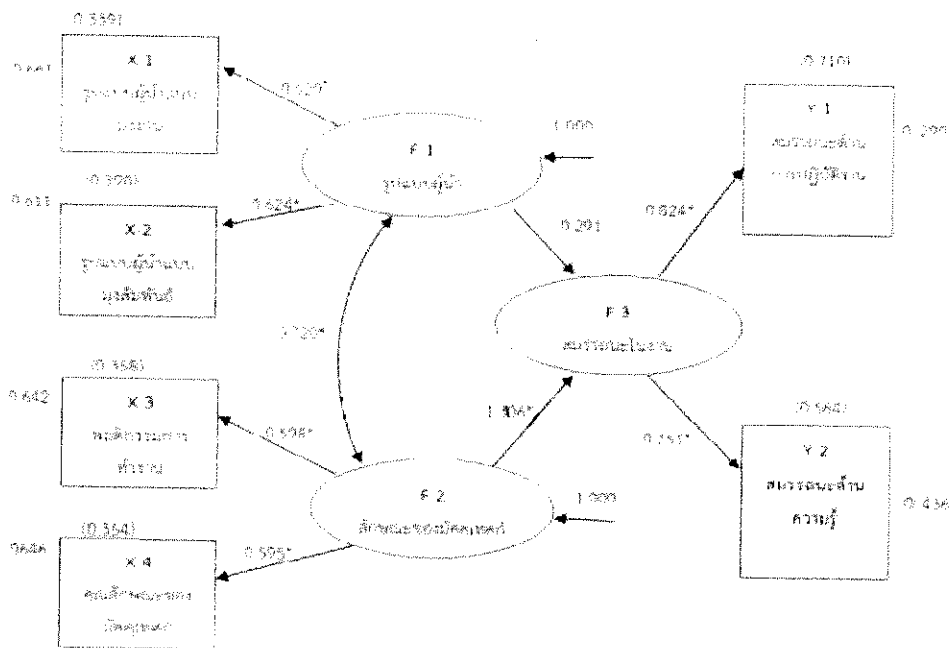
ตาราง 1 ลักษณะส่วนบุคคลของมัคคุเทศก์อาชีพ

ลักษณะส่วนบุคคลของมัคคุเทศก์	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	237	59.2
หญิง	163	40.8
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	0	0
30 - 39 ปี	359	91.4
40 - 49 ปี	41	8.6
50 ปีขึ้นไป	0	0
3. การศึกษา		
ตรงสาขา	162	40.4
ไม่ตรงสาขา	168	42.0
เกี่ยวข้อง	70	17.6
4. ประสบการณ์ทำงาน		
10 ปี	123	31.0
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	277	69.0
5. รูปแบบอาชีพของมัคคุเทศก์		
มัคคุเทศก์ประจำบริษัท	261	65.3
มัคคุเทศก์อิสระ	39	34.7

ผลการศึกษาตัวแปรร่วมของรูปแบบผู้นำแบบมุ่งงาน รูปแบบมุ่งสัมพันธ์และข้อมูลส่วนตัวของมัคคุเทศก์ที่มีต่อสมรรถนะการทำงาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่ารูปแบบผู้นำทั้งแบบมุ่งงานและแบบมุ่งสัมพันธ์ เมื่อนำมาพิจารณาร่วมกับข้อมูลส่วนตัวของมัคคุเทศก์แล้วมีอิทธิพลต่อสมรรถนะการทำงานของมัคคุเทศก์ถึง ร้อยละ 86.1 (Pseudo R-Square = 0.861) โดยอายุ ประสบการณ์ และการศึกษาของมัคคุเทศก์ (ทั้ง 3 ปัจจัยมีค่า

p-value = .000) มีผลต่อปัจจัยรูปแบบผู้นำทั้งแบบมุ่งงานและรูปแบบมุ่งสัมพันธ์ ส่วนตัวแปร เพศ และรูปแบบอาชีพของมัคคุเทศก์ ไม่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบผู้นำทั้งแบบมุ่งงานและรูปแบบมุ่งสัมพันธ์

รูปแบบผู้นำมีความสัมพันธ์กับลักษณะของมัคคุเทศก์ในระดับสูง ($r_{xy} = 0.720$) และมีอิทธิพลเชิงลบต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ (Path Coefficient = -0.291) ในขณะที่ลักษณะของมัคคุเทศก์มีอิทธิพลเชิงบวกต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ (Path Coefficient = 1.306) แสดงถึงการพัฒนารูปแบบผู้นำจะส่งผลถึงการพัฒนาลักษณะของมัคคุเทศก์ด้วย โดยสามารถส่งผลในการพัฒนาสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ด้วย พฤติกรรมในการทำงานและคุณลักษณะของมัคคุเทศก์มีอิทธิพลโดยตรง (Path Coefficient = 1.360) ต่อสมรรถนะการทำงานของมัคคุเทศก์ โดยพฤติกรรมในการทำงานและลักษณะของมัคคุเทศก์มีอำนาจการพยากรณ์สมรรถนะด้านการปฏิบัติงานได้ถึงร้อยละ 71.0 และมีอำนาจการพยากรณ์สมรรถนะด้านความรู้ร้อยละ 56.4



*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ0.05

ภาพ 2 รูปแบบความสัมพันธ์สมการโครงสร้างของสมรรถนะในการทำงานมัคคุเทศก์

จากผลการศึกษา สามารถยืนยันการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพที่มีประสบการณ์ทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ว่ามีการใช้ภาวะผู้นำในขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำงานทุกขั้นตอนสอดคล้องกับงานวิจัยของ (Duncan, 2010) และ(รวีวรรณ โปรรุ่งโรจน์, 2555) โดยให้ความสำคัญในด้านการวางแผนงานมากที่สุด เพราะการวางแผนที่จะיעיד ครอบคลุม มีผลอย่างมากต่อการทำงานในขั้นตอนอื่น ๆ การวางแผนงานการนำเที่ยวที่ดี คือ

9/25

การเขียนกำหนดการทำงานแต่ละวัน รวมถึงขั้นตอนงานที่ต้องทำอย่างละเอียดในแต่ละวัน มัคคุเทศก์เรียกกำหนดการอย่างละเอียดนี้ว่า Operating Itinerary มัคคุเทศก์ที่มีประสบการณ์สูงๆ จึงให้ความละเอียดอ่อน กับ Operating Itinerary ภาวะผู้นำที่ต้องใช้ในการนำเที่ยว รองลงมาเป็นพฤติกรรมด้านการติดต่อประสานงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ (สาธิต เชื้ออยู่นาน, 2559) พบว่า พฤติกรรมในการทำงานประกอบด้วย 1) ความร่วมมือในการทำงาน พลังแห่งความสำเร็จของการทำงาน 2) ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในการทำงาน 3) การเรียนรู้ในการทำงาน พนักงานต้องมีการแบ่งปัน (sharing) ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมงานโดยการตระหนักและรับรู้งานของผู้อื่น ใช้การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ต้องมีความสามารถวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการทำงานให้ดีขึ้นเพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดในการทำงานน้อยที่สุด

ด้านลักษณะของมัคคุเทศก์ มัคคุเทศก์ต้องเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในตัวเอง สอดคล้องกับงานวิจัยของวิฑูรย์ หินแก้ว (2553) พบว่ามัคคุเทศก์ให้ความสำคัญกับทักษะการตัดสินใจมากที่สุด ส่วนใหญ่จะใช้ทักษะการตัดสินใจกรณีเกิดปัญหาคือขั้นตอนการทำงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เช่น รถเสีย นักท่องเที่ยวเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ เป็นต้น มัคคุเทศก์ต้องตัดสินใจว่าจะแก้ไขปัญหาอย่างไร เพื่อให้นักท่องเที่ยวรู้สึกสบายใจมากที่สุด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ (อึ้งพงค์ เศรษฐบุตร, 2555) พบว่า สมรรถนะด้านคุณลักษณะของนักทรัพยากรมนุษย์ คือ 1) ความคิดสร้างสรรค์ 2) การมุ่งผลสำเร็จ 3) ภาวะผู้นำ และ 4) การทำงานเป็นทีม

3.ด้านองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ รูปแบบผู้นำและลักษณะของมัคคุเทศก์ที่มีอิทธิพลโดยตรงกับสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ ซึ่งสมรรถนะที่สำคัญของมัคคุเทศก์ คือ ด้านการมีความรู้ในข้อมูลที่ต้องใช้ในการบรรยายนำชมสถานที่ การเตรียมตัว การแก้ไขปัญหาและการติดต่อประสานงานสอดคล้องกับงานวิจัยของอึ้งพงค์ เศรษฐบุตร (2555) พบว่า นักทรัพยากรมนุษย์สำหรับภาคอุตสาหกรรม ต้องมีสมรรถนะด้านทักษะ คือ 1) การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ 2) การติดต่อสื่อสาร 3) การจัดการการเปลี่ยนแปลง

ส่วนแนวคิดเรื่องสมรรถนะการทำงานด้านทัศนคติ ตรงกับสมรรถนะการทำงานของมัคคุเทศก์ด้านบุคลิกภาพและการวางตัวขณะปฏิบัติหน้าที่และสมรรถนะด้านการบริการ จะเห็นได้ว่าสมรรถนะการทำงานของมัคคุเทศก์สามารถอธิบายได้ตามแนวคิดเรื่องสมรรถนะการทำงาน และสมรรถนะการทำงานของมัคคุเทศก์ก็มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการทำงานและคุณลักษณะของมัคคุเทศก์สอดคล้องกับงานวิจัยของ (พันธุ์อิช ศรีทิพันธุ์ และวรัญญูภรณ์ ชาลีรักษ์, 2559) พนักงานควรมองโลกในแง่ดี (Optimist), ความเชื่อ, ความมุ่งมั่น (Determination), และความอดทน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดเชิงบวกในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความผูกพันต่อองค์กร (Organizational commitment) และมีความสุขในการทำงานแบบ (Work happy) หากต้องการสร้างสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ สามารถสร้างได้ด้วยการพัฒนาพฤติกรรมในการทำงานและคุณลักษณะของมัคคุเทศก์ ซึ่งการพัฒนาพฤติกรรมในการทำงานและคุณลักษณะของมัคคุเทศก์จะเกี่ยวข้องกับแนวคิดเกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำ จึงสรุปได้ว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำสามารถพัฒนาทักษะการทำงานของมัคคุเทศก์เพื่อสร้างสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ได้

ข้อเสนอแนะ

1. รูปแบบผู้นำที่เหมาะสมกับมัคคุเทศก์ คือ การผสมผสานรูปแบบผู้นำทั้งผู้นำแบบมุ่งงาน และผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมัคคุเทศก์ทั้ง 2 รูปแบบ ซึ่งเน้นภาคปฏิบัติมากกว่าด้านวิชาการ
2. สมรรถนะในอาชีพมัคคุเทศก์ควรมีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ มีความรู้ในงานที่ทำได้แก่ รู้ขั้นตอนการทำงานอย่างละเอียด มีความรู้ในการนำชมแหล่งท่องเที่ยว 2) ด้านทักษะ มีความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น การดูแลนักท่องเที่ยว การยืนยันที่พักและร้านอาหาร เป็นต้น 3) ด้านเจตคติ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและผู้ร่วมอาชีพ ตลอดจนมีใจรักในงานบริการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาในครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาด้านพฤติกรรมและศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่มัคคุเทศก์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. ควรมีการศึกษาความต้องการจากนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการนำเที่ยว เพื่อปรับปรุงและพัฒนามัคคุเทศก์ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

เอกสารอ้างอิง**ภาษาไทย**

- กรมการท่องเที่ยว. (2559). สรุปลสถานการณ์นักท่องเที่ยว ปี 2558. สืบค้นเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2559 จาก secretary.mots.go.th/strategy/ewt_dl_link.php?nid=1857
- _____. (2558). สถิติมัคคุเทศก์ 2558. สืบค้นเมื่อ 5 มีนาคม 2559 จาก http://61.19.55.30/dotdoc/v3/guide_stat.php
- _____. (2555). ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวประจำปี 2555-2558. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2556). ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและโลกาภิวัตน์ : ผลกระทบต่อการท่องเที่ยวไทย. สืบค้นเมื่อ 19 กันยายน 2557 จาก <http://www.bangkokbiznews.com/blog/detail/503503>
- จิระประภา อัครบวร. (2554). สร้างคน สร้างผลงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เต้า (2000).
- ไชยยงค์ เจริญเมือง. (2556). โครงการฝึกอบรมหลักสูตร มัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.
- รัชพงษ์ เศรษฐบุตร์ (2555) การศึกษาความต้องการสมรรถนะของนักทรัพยากรมนุษย์สำหรับภาคอุตสาหกรรม. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. Veridian E-Journal, SU Vol.5 No. 2 May - August 2012. 426-448.

- พันธุ์ช ศรีทิพันธุ์ และวรัญญภรณ์ ชาลีรักษ์. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดเชิงบวกในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : การวิเคราะห์ MIMIC. Veridian E-Journal, Silpakorn University. ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2559.
- เพ็ญสุดา ไพอร่วม. (2553). การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ ส่วนการฝึกอบรมวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. ภาคนิพนธ์ปริญญาโท, กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- วิฑูรย์ หินแก้ว. (2553). รายงานการประชุมชมรมมัคคุเทศก์ ภาษาเยอรมัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว.
- สาธิต เชื้ออยู่นาน. (2559). การศึกษาความหมายและลักษณะพฤติกรรมการทำงานของพนักงานสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยของรัฐตามแนวคิดเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ. งานวิจัยปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. Veridian E-Journal, Silpakorn University, ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2559. 768-779.
- อัครวุฒิ อุทัยรัตน์. (2550). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมโดยยึดสมรรถฐานในอาชีพมัคคุเทศก์. กรุงเทพมหานคร.

ภาษาต่างประเทศ

- Allport, G. W. (1961). *Pattern and growth in personality*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Duncan, TE. (2010). *Recreation and Youth Development*. Calvin College, USA.: Grand Rapids.
- Heffner, M., Sperry, J., & Eifert, G. H. (2002). Acceptance and commitment therapy in the treatment of an adolescent female with anorexia nervosa: A case example. *Cognitive and Behavioral Practice*, 9 (3), 232-236.

วาระ.....
 เวลา.....
 ลงระบบแล้ว.....
/...../.....



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 แบบส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตศึกษา
 เลขที่รับ..... 22
 วันที่รับ..... 7 ต.ค. 60
 วันที่ส่งคืน.....

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....จรินทร์ พักประไพ..... รหัส56011060502..... เบอร์โทรศัพท์08-6713-8788...

เป็นนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต..... สาขาวิชา ...การจัดการการท่องเที่ยว... ระบบ (✓) ในเวลาราชการ () นอกเวลาราชการ
 ระดับ (✓) ปริญญาเอก แผนการเรียน (✓) แบบ 1.1 () แบบ 1.2 () แบบ 2.1 () แบบ 2.2

() ปริญญาโท แผนการเรียน () แบบ ก 1 () แบบ ก 2 ศูนย์ฯ/จังหวัด.....

มีความประสงค์ขอส่งผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ จำนวน ฉบับ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบความถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... *จรินทร์ พักประไพ* นิสิต
 (นายจรินทร์ พักประไพ) วันที่..... 1เดือน 1 ตุลาคม พ.ศ. 2560

1. ทูสนับสนุนวิทยานิพนธ์

ไม่ได้รับทุนสนับสนุน

ได้รับทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์จาก (แหล่งทุน).....

ชื่อทุน.....จำนวน.....บาท

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องที่ (กรณี มีผลงานมากกว่า 1 เรื่อง ให้ทำ TS6 และแนบสำเนาผลงานเพิ่ม)

ได้รับการตีพิมพ์แล้ว เรื่อง ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์แล้ว เรื่อง

ประชุมวิชาการ () นานาชาติ () ระดับชาติ () สาขาวิชายอมรับ

วารสารวิชาการ () นานาชาติ (✓) ระดับชาติ () สาขาวิชายอมรับ

ซึ่งเป็นวารสารที่ () ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (✓) อยู่ในฐานข้อมูลTCI.....

() ไม่มีค่า impact factor () มีค่า impact factor ณ ปี ค.ศ. ...2013-2015.....เท่ากับ 0.087

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) การพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย.....

(ภาษาอังกฤษ) Leadership Skill Competencies Model Development for Thailand

Professional Tour Guides.....

ชื่อวารสาร/ชื่อที่ประชุมวารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย ISSN1905-6303.....

วัน เดือน ปีปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2560.....(กรณีวารสาร ให้ระบุเลขปีที่.....ฉบับที่.....)

3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของบทความวิจัย และมีมติพิจารณาผลงาน ดังนี้

3.1 () เห็นชอบ () ไม่เห็นชอบ สัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน (ข้อ 4)

3.2 พิจารณาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย มีระดับคุณภาพงานวิจัย

() ไม่เข้าเกณฑ์ สกอ.(ปี 2557)

() เข้าเกณฑ์ สกอ.(ปี 2557) คำนวณหนัก [] 0.1 [] 0.2 [] 0.4 [] 0.60 [] 0.80 [] 1.00

3.3 เฉพาะกรณีผลงานวิจัยได้รับการตอบรับจากแหล่งผลงาน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะติดตามผลงานตีพิมพ์ของนิสิต และเมื่อผลงานได้รับการตีพิมพ์ตามระยะเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว จะจัดส่งผลงานวิจัยมายังบัณฑิตวิทยาลัยทันที

ทั้งนี้ หากผลงานวิจัยของนิสิตไม่ได้รับการตีพิมพ์ในระยะเวลาที่กำหนดในใบตอบรับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตจะรีบดำเนินการชี้แจงมายังบัณฑิตวิทยาลัยได้รับทราบทันที และหากมีข้อสรุปว่าผลงานวิจัยของนิสิตไม่ได้รับการตีพิมพ์จริง นิสิตยินดีที่จะปฏิบัติตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยต่อไป

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(.....ดร.ปรีดา ไชยา.....) วันที่เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(.....รศ.ดร.ไพฑูริย์ สุขศรีงาม.....) วันที่เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(.....) วันที่เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ..... นิสิต
(.....นายจรินทร์ พิภประไพ.....) วันที่เดือน พ.ศ. 2560

4. ให้ผู้เขียนบทความวิจัย กำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมในการทำบทความวิจัยทุกบทความที่นำมาประกอบการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้กำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมเป็นลายลักษณ์อักษรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในหน้า 4

5. ความเห็นของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

() เห็นควรให้มีการเปลี่ยนแปลง

() ผลงานวิจัยที่นิสิตตีพิมพ์ถูกต้องตามหลักสูตรและประกาศฯ มหาวิทยาลัย

ระดับคุณภาพงานวิจัย () ไม่เข้าเกณฑ์ สกอ.(ปี 2557)

() เข้าเกณฑ์ สกอ.(ปี 2557) คำนวณหนัก [] 0.1 [] 0.2 [] 0.4 [] 0.60 [] 0.80 [] 1.00

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
(.....อ.ดร.ฉิ่ง โนศรี.....)

5. ความเห็นของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

ตามมติที่ประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 13 เดือน กย. พ.ศ. 2560

- เห็นชอบผลงานวิจัยของนิสิต เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาอนุมัติประกอบการสำเร็จการศึกษาต่อไปได้
- ไม่เห็นชอบผลงานวิจัยของนิสิต

เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ

(นายละเอียด ศิลาเน้อย)

คณบดีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

13 / ก.ย. / 2560

7. ความเห็นของฝ่ายตรวจสอบผลงานวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย

- ผลงานวิจัยของนิสิตเป็นไปตามประกาศฯ มหาวิทยาลัย
- ค่าใช้จ่ายนักคุณภาพงานวิจัยถูกต้องตามเกณฑ์ สกอ.
ฐานข้อมูล คำนวณนัก
- ผ่านมติที่ประชุม
- [] คณะกรรมการพิจารณาผลงานของวารสารทางวิชาการฯ
ครั้งที่..... วันที่ / /
- [] คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่..... วันที่ / /

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

8. ความเห็นของรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ

- เห็นชอบผลงานวิจัยของนิสิต และค่านักคุณภาพงานวิจัย
ตามเกณฑ์ สกอ. เห็นควรอนุมัติประกอบการสำเร็จการศึกษาต่อไปได้
- ไม่เห็นชอบผลงานวิจัยของนิสิต

เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

..... / /

9. ความเห็นของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- อนุมัติค่านักคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์ สกอ. และ
ผลงานวิจัยของนิสิตใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาได้
- ไม่อนุมัติค่านักคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์ สกอ. และ
ผลงานวิจัยของนิสิตประกอบการสำเร็จการศึกษา

เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

..... / /



สมาคมมัคควิชาการการท่องเที่ยว (ประเทศไทย)
 เลขที่ 38 ถนนเพชรเกษม แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 10160
 โทรศัพท์ 0-2457-0068 ต่อ 5398 โทรสาร 0-2868-4351
 Website: <http://www.tourismtaat.siam.edu> E-mail: tourismtaat.info@gmail.com

สนทท. 61/2560

9 มิถุนายน 2560

เรื่อง ตอบรับบทความ
 เรียน คุณจรินทร์ ฝึกประไพ

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคควิชาการอาชีพในประเทศไทย” มาตีพิมพ์ในวารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย บัดนี้กองบรรณาธิการได้รับบทความวิจัยจากท่าน และผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ซึ่งจะเผยแพร่ในเดือนมกราคม – มิถุนายน 2561

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา มงคลวนิช)

บรรณาธิการ

โทรศัพท์ 0-2457-0068 ต่อ 5398

โทรสาร 0-2868-4351, 0-2868-4842

การพัฒนาารูปแบบสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ ในประเทศไทย

Leadership Skill Competencies Model Development for Thailand Professional Tour Guides

จรินทร์ พักประไพ*

ปรีดา ไชยา**

Charin Phakprapai*

Preeda Chaiya**

*นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์และ 2. เพื่อเสนอการพัฒนาารูปแบบสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ ได้แก่ มัคคุเทศก์อาชีพที่มีประสบการณ์ทำงานไม่ต่ำกว่า 10 ปีจำนวน 7 คน และใช้แบบสอบถามรวบรวมข้อมูลจากมัคคุเทศก์อาชีพจำนวน 400 คน ตามสูตรของ Taro Yamane โดยสอบถามมัคคุเทศก์กระจายไปทั้งภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย Confirmation Factor Analysis, Multinomial Regression, Goodness-of-fit Measure และ Structural Equation Modeling (SEM) และการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ โดยการสร้างรูปแบบการพัฒนาขึ้นและทำการทดลองฝึกอบรมนิสิตจำนวน 30 คน ใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเข้ารับการฝึกอบรม และแบบวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ Paired t-test

ผลการศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ได้แก่รูปแบบผู้นำและลักษณะของมัคคุเทศก์ โดยใช้สถิติ Multinomial Regression พบว่าโมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนประกอบด้วย Pseudo R-Square = 0.861, ค่า Chi-Square = 789.003, df. = 360 และค่า p-value = 0.072 และพบว่า อายุ ประสบการณ์ และการศึกษาของมัคคุเทศก์ มีค่า p-value = .000 คือมีผลต่อทุก

จ.ร.พ.

ปัจจัยของรูปแบบผู้นำทั้งแบบมุ่งงานและแบบมุ่งสัมพันธ์ ทั้งนี้รูปแบบผู้นำของมัคคุเทศก์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับลักษณะของมัคคุเทศก์ (r_{xy}) = 0.720 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรูปแบบผู้นำและลักษณะของมัคคุเทศก์มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยรูปแบบผู้นำมีอิทธิพลเชิงลบต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ (Path Coefficient = -0.291) และมีอิทธิพลทางบวกต่อลักษณะของมัคคุเทศก์ (Path Coefficient = 1.360) ส่วนรูปแบบสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพที่เหมาะสมมี 3 องค์ประกอบ คือ 1. รูปแบบผู้นำแบบมุ่งงานและมุ่งความสัมพันธ์ 2. ลักษณะของมัคคุเทศก์ ได้แก่ คุณลักษณะและพฤติกรรม 3. สมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ ได้แก่ ความรู้ และการปฏิบัติงานด้านการบริการของมัคคุเทศก์

คำสำคัญ : สมรรถนะด้านทักษะผู้นำ มัคคุเทศก์อาชีพ

Abstract

This study research to investigate two objectives: 1) to explore the components affecting the tour guides' professional competency. 2) to present the Leadership Skill Competencies Model Development for Professional Tour Guides. This research both a qualitative and quantitative method was used and the target group includes the 7 key informants with more than 10-year experience guides and the quantitative data of 400 guides working in the northern, the southern, the southeastern, and the central part of Thailand. Statistics and data analysis were noted as the Percentage, Mean, S.D., Confirmation Factor Analysis, Multinomial Regression, Goodness-of-fit Measure และ Structural Equation Modeling (SEM) Synthesis and Pair T-test.

The research findings revealed that the components affecting the tour guides' professional competency including leader models and guide attribute by Multinomial Regression analysis. It found that the model is consistent with empirical data; considering the consistency index value including Pseudo R-Square = 0.861, Chi-Square = 789.003, df. = 360 and p-value = 0.072 and age, experience and education of guide had p-value = .000. That effect on all the factors of the leader models both a tasked -related function and group-maintenance, it is positively correlated with guide attributes (r_{xy}) = 0.720, a significant level of 0.05. As the leadership models and guide attributes influence the performance of guiding a significant statistical level 0.05 by the leader style of the guides have a negative influence on the performance of the work of docent (Path Coefficient = -0.291) and had a positive influence on the

guides attribute (Path Coefficient = 1.360). The suitable leadership skill competencies model of professional tour guides including 1. A tasked –related function and group-maintenance of leader models 2. Guide attributes have attribute and behavior 3. Guide’s competency including knowledge and service.

Keywords: Leadership Skill Competencies, Professional Tour Guides

บทนำ

การท่องเที่ยวมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจไทยอย่างยิ่ง ในไตรมาสที่ 3 ปี 2558 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเติบโตในอัตราค่อนข้างสูง มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมทางตรงทางการท่องเที่ยว (Tourism Direct GDP : TDGDP) ประมาณร้อยละ 5.45 เมื่อเทียบกับ GDP รวมของประเทศ และก่อให้เกิดการจ้างงานในไตรมาสนี้ประมาณ 4.45 ล้านคน หรือร้อยละ 11.64 ของการจ้างงานของประเทศโดยรวม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเกินดุลถึง 284.22 ล้านบาท (Office of the Permanent Secretart, Ministry of Tourism and Sports, 2015)

อาชีพมัคคุเทศก์ เป็นอาชีพหนึ่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับนักท่องเที่ยวอย่างใกล้ชิดและสมควรที่จะได้รับการพัฒนาเป็นอย่างยิ่ง เพราะ มัคคุเทศก์เป็นผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลให้บริการตลอดจนให้ความรู้ คำแนะนำที่ถูกต้องแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง นอกจากนี้ มัคคุเทศก์ยังจะต้องรับผิดชอบอีกหลายด้าน เช่น การวางแผนการบริการด้านอาหาร การนำเที่ยว ด้านที่พัก ด้านนันทนาการ เป็นต้น การปฏิบัติหน้าที่ของมัคคุเทศก์จึงต้องอาศัยทักษะที่หลากหลาย เช่น ทักษะการพูด ทักษะการบริการ ทักษะการบริหารงาน คือการวางแผน การตัดสินใจ เป็นต้น (Hinkeo, W., 2010) และยังคงปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็นนักท่องเที่ยว ผู้ร่วมงาน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง มัคคุเทศก์จึงต้องใช้ทักษะต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะของบุคคลที่เกี่ยวข้องและสถานการณ์ที่หลากหลายในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่แต่ละครั้ง

ปัจจุบันมัคคุเทศก์ไทยกำลังประสบปัญหาทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ ปัญหาในเชิงคุณภาพคือระบบการศึกษาผลิตมัคคุเทศก์ที่ขาดคุณภาพอย่างรุนแรง ทำให้มีบัณฑิตเพียงร้อยละ 10 เท่านั้นที่สามารถทำงานได้จริง ส่วนที่เหลือต้องฝึกฝนอบรมกันใหม่ ขณะที่ปัญหาในเชิงปริมาณคือมีการสงวนอาชีพนี้ไว้ให้เฉพาะสำหรับคนไทย แต่ระบบการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ขาดคุณภาพ ทำให้มัคคุเทศก์มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักท่องเที่ยวที่ขยายตัวสูงขึ้น ก่อให้เกิดปัญหามัคคุเทศก์เถื่อนรุนแรงขึ้น (Charoenwongsak, K., 2013) มัคคุเทศก์ไทยควรแสวงหาความรู้และพัฒนาศักยภาพของ

คน โดยเฉพาะความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นทันต่อการเปลี่ยนแปลงเสมอ เช่น ความรู้ ลึกซึ่งรอบด้านและถูกต้องเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว ทั้งความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ความเป็นอยู่ อาหารการกิน ความเชื่อ นาฏศิลป์ ดนตรี วัฒนธรรมประเพณีโดยรวม เพิ่มพูนทักษะทางการ สื่อสาร การบรรยาย การนำเสนอข้อมูล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว ตลอดจน การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการให้บริการ เป็นต้น เพื่อให้สามารถให้บริการนักท่องเที่ยวได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเป็นที่น่าสนใจ และพัฒนาความรู้และทักษะด้านการท่องเที่ยวเฉพาะด้าน เช่น ด้านการแพทย์ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เป็นต้น (Charoenwongsak, K., 2013)

จากเหตุผลข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของ มัคคุเทศก์อาชีพ ในประเทศไทย เพื่อพัฒนามัคคุเทศก์ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์
2. เพื่อเสนอการพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย

ไทย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพ
2. นำเสนอรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง
3. ให้หน่วยงานภาครัฐ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตลอดจนหน่วยงานภาคเอกชน เช่น สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและสมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทยและบริษัทนำเที่ยวต่าง ๆ นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนามัคคุเทศก์ในความรับผิดชอบต่อไป

ขอบเขตการวิจัย

1. ด้านพื้นที่

จะดำเนินการสอบถามกับมัคคุเทศก์ประจำและมัคคุเทศก์อิสระ ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางทางการท่องเที่ยวประจำภาค คือ ภาคกลาง ใช้พื้นที่ กรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ใช้พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ภาคใต้ ใช้พื้นที่จังหวัดภูเก็ต และภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ใช้พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา

2. ด้านประชากร

กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง มีขั้นตอน ดังนี้

2.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ มัคคุเทศก์ที่มีประสบการณ์ทำงาน 10 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน

2.2 การวิจัยเชิงปริมาณ

กลุ่มตัวอย่าง 1. มัคคุเทศก์อาชีพ โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ของ Taro Yamane ได้จำนวน 400 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลตามสัดส่วนทั้ง 4 ภาค ได้แก่ภาคกลาง จำนวน 250 คน ภาคเหนือจำนวน 50 คน ภาคใต้จำนวน 50 คน และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 50 คน

2. นิสิตคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชามัคคุเทศก์ไป ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน

3. ด้านเนื้อหา

การศึกษารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ ในประเทศไทย แบ่งเนื้อหาการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เป็นกระบวนการศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้รูปแบบผู้นำและลักษณะของมัคคุเทศก์ที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ ซึ่งได้ทำการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นและเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากมัคคุเทศก์อาชีพในการสร้างองค์ประกอบ และนำไปสู่การพัฒนาองค์ประกอบด้านรูปแบบผู้นำ ลักษณะของมัคคุเทศก์และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพ

ระยะที่ 2 การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ โดยการทดลองทำการฝึกอบรม (Training Program) ตามรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ เพื่อเป็นการทดสอบและประเมินผลรูปแบบ

สรุปผลการวิจัย

1. สมรรถนะในการทำงาน กำหนดมาจากแนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะในการทำงานของ (Akkarabowon, J., 2011) และงานวิจัยเกี่ยวกับสมรรถนะในอาชีพมัคคุเทศก์ของ (Uthairat, A., (2007) ที่ระบุองค์ประกอบด้านสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1. ความรู้ 2. ทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ และ 3. ทักษะคิดและจิตวิทยาการบริการ แต่เมื่อนำข้อมูลมาสังเคราะห์ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง โดยมัคคุเทศก์อาชีพ ที่ถือเป็น

ผู้เชี่ยวชาญในงานมัคคุเทศก์ สามารถสรุปองค์ประกอบด้านสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ ได้เป็น 2 องค์ประกอบ คือ 1.สมรรถนะด้านความรู้ และ 2.สมรรถนะด้านการปฏิบัติงานและบริการ ดังนี้

1.3.1 สมรรถนะด้านความรู้ ประกอบด้วย 1.ความรู้ในขั้นตอนการเตรียมพร้อมก่อน การปฏิบัติหน้าที่ เช่น ใบจองห้องพัก ร้านอาหาร รายชื่อลูกค้า เป็นต้น 2.ความรู้ในการบรรยายหรือ การให้คำปรึกษา และ 3.ความรู้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ระหว่างการนำเที่ยว

1.3.2 สมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 1.บุคลิกภาพและการวางตัวขณะ ปฏิบัติหน้าที่ เช่น การแต่งกายที่สุภาพ การใช้วาจาที่สุภาพ 2.ทักษะการติดต่อประสานงานกับ ผู้ประกอบการ และ 3.ทักษะการบริการ ดูแลและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว

2. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์คือ รูปแบบผู้นำ และลักษณะของมัคคุเทศก์ พบว่า

2.1. รูปแบบผู้นำ ผลการสังเคราะห์ข้อมูลพบว่า รูปแบบผู้นำที่มัคคุเทศก์ใช้ในการ ปฏิบัติงานมี 2 ประเภท คือ รูปแบบผู้นำแบบมุ่งงาน และรูปแบบผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้อง กับทฤษฎีผู้นำแบบสองมิติ (Two Dimensional Theory) ของสถาบันการวิจัยธุรกิจของมหาวิทยาลัย รัฐโอไฮโอ ประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่าพฤติกรรมผู้นำหรือภาวะผู้นำเป็น 2 มิติด้วยกัน คือ

2.1.1 รูปแบบผู้นำแบบมุ่งงาน (Initiating Structure หรือ Task Orientation) คือลักษณะ การทำงานแบบมุ่งงาน ได้แก่ การทำงานที่มีตารางงาน และทำงานทุกชิ้นตามตารางงานเสมอ การ ตั้งใจทำงานและเตือนผู้อื่นให้ตั้งใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย การทำบันทึกรายละเอียดข้อมูลของ งานที่ต้องทำให้สำเร็จ การตรวจสอบรายการการลุล่วงของงานแต่ละขั้นตอน และการย้าให้ผู้อื่น ตระหนักถึงการทำงานตามระเบียบ ขั้นตอนที่ต้อง

2.1.2 รูปแบบผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ (Consideration หรือ Relationship Orientation) คือ ลักษณะการทำงานแบบมุ่งสัมพันธ์ คือ การทำงานที่ทำให้ผู้อื่นรู้สึกสนุกกับการทำงาน การ ช่วยให้ผู้ร่วมงานมีความเข้าใจที่ดีต่อกัน การมีความเป็นกันเองกับผู้อื่น การรับฟังความต้องการที่ แยกต่างออกไปของเพื่อนร่วมงานแต่ละคน และการใช้เวลาเพื่อให้เกิดความเข้าใจกับความเห็นของ ผู้ร่วมงาน โดยที่มัคคุเทศก์มีพฤติกรรมการใช้ทักษะผู้นำที่แตกต่างกัน มัคคุเทศก์จึงต้องเรียนรู้และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรนำอย่างมีโครงสร้างให้เกิดรูปแบบการนำที่เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ มัคคุเทศก์เป็นผู้ที่อยู่ภายใต้สถานการณ์มุ่งความสัมพันธ์แต่ในสถานการณ์ที่ต้องควบคุม นักท่องเที่ยวมัคคุเทศก์ต้องนำสถานการณ์มุ่งงานเข้ามาปรับใช้ ด้วยการแสดงถึงทักษะการทำงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจและความเชื่อมั่นแก่นักท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวเกิดการยอมรับและยินดีทำตาม มัคคุเทศก์

จากผลการศึกษาด้านรูปแบบผู้นำ พบว่ามัคคุเทศก์เป็นผู้ที่มีตารางงานและจะทำงานตาม ตารางงานนั้น ในการปฏิบัติงานจริงมัคคุเทศก์หลายคนได้รับตารางงานล่วงหน้าเป็นเดือน และ จัดลำดับการทำงานตามตารางที่ได้รับ เมื่อได้รับมอบหมายเพิ่มงานตามตารางงาน มัคคุเทศก์ยังต้อง จัดทำกำหนดการทำงานตามรายการนำเที่ยวอย่างละเอียด ที่เรียกว่า Operating Itinerary ซึ่งเป็น รูปแบบการทำงานแบบมุ่งงาน เมื่อพิจารณาการทำงานในภาพรวม มัคคุเทศก์มีลักษณะการทำงาน เป็นกลุ่มร่วมกัน จึงต้องการมีผู้ร่วมงานที่มีความตั้งใจในการทำงาน ดังคำกล่าวของ (Thammasuwan S., 15 February 2013, Interview) กล่าวว่ายิ่งประสบการณ์ทำงานสูงขึ้น แนวโน้ม ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มจะมากขึ้น รวมถึงการให้ความสำคัญในการบันทึกเพื่อสรุปรายงานในแต่ละ ครั้งดังคำกล่าวของ (Taweerungrot, A., 15 February 2013, Interview) ในการจัดทำรายงานการ ปฏิบัติหน้าที่ส่งบริษัท เมื่อเสร็จสิ้นการนำเที่ยวแต่ละครั้ง พฤติกรรมเหล่านี้สะท้อนถึงสมรรถนะใน การทำงานที่สูงขึ้น เช่น การพูดเตือนผู้ร่วมงานให้ตั้งใจทำงาน มีการบันทึกงานที่ต้องทำให้ลุล่วง การตรวจสอบการทำงาน ได้แก่ การประสานงานและยืนยันรายละเอียดการใช้บริการกับ ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง ในการทำงานขณะนำเที่ยวในแต่ละครั้ง มัคคุเทศก์จะต้องทำการทบทวน งานในวันถัดไปว่าต้องทำอะไรบ้าง การให้ความสำคัญกับการติดตาม ตรวจสอบการทำงานแต่ละ ขึ้นตอนอยู่เสมอ

นอกจากพฤติกรรมการทำงานแบบมุ่งงานแล้ว พบว่าอาชีพมัคคุเทศก์เป็นอาชีพที่มี ลักษณะการทำงานที่เป็นแบบมุ่งความสัมพันธ์ที่ชัดเจนด้วย คือ มีบรรยากาศการทำงานที่ สนุกสนาน มีความเข้าใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ร่วมอาชีพ ซึ่งเป็นไปตามจรรยาบรรณ และ มาตรฐานตัวชี้วัดคุณภาพการทำงานในอาชีพมัคคุเทศก์ ที่ระบุว่ามัคคุเทศก์ต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจ ในเพื่อนมนุษย์ (Office of the Permanent Secretart, Ministry of Tourism and Sports, 2015) มัคคุเทศก์มีการทำงานที่มีความเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้อื่น เพราะต้องทำงานร่วมกับแผนกอื่น ๆ เช่น แผนกจัดทำรายการนำเที่ยว แผนกตัวโดยสาร และยังต้องมีการประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกอื่น ๆ ด้วย ได้แก่ โรงแรม ร้านอาหาร และเจ้าหน้าที่ในแหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น ยิ่ง ประสบการณ์ทำงานสูงขึ้นการทำงานในรูปแบบการมุ่งความสัมพันธ์ก็มากขึ้น

2.2 ลักษณะของมัคคุเทศก์ ในการศึกษาแนวคิดในงานมัคคุเทศก์ ลักษณะของมัคคุเทศก์ นั้น ทำการพิจารณาจากคุณลักษณะของมัคคุเทศก์และพฤติกรรมในการทำงานสอดคล้องกับ งานวิจัยของ (Charoenmuang C., 2009; Praiaram, P., 2010; Uthairat, A., 2007) และทฤษฎี คุณลักษณะ (Trait Theory) ของ (Allport, G. W., 1961) รวมการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างกับ มัคคุเทศก์อาชีพ ข้อมูลที่สังเคราะห์ได้ ดังนี้

2.2.1 **องค์ประกอบคุณลักษณะของมัคคุเทศก์** ประกอบด้วย 1. ทักษะในการตัดสินใจ มัคคุเทศก์ต้องศึกษาปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด โดยอาศัยความมีเหตุผล ความละเอียดรอบคอบในการตัดสินใจ การตัดสินใจใดก็ตาม ทุกครั้งจะมีผลต่อผู้ตัดสินใจเสมอ การตัดสินใจจึงมีความสำคัญมาก การตัดสินใจที่ดีที่สุดควรเป็นการตัดสินใจที่รอบคอบ เป็นกระบวนการและมีระบบโดยการคำนึงถึงผลดีผลเสีย พิจารณาอย่างรัดกุมเลือกทางที่เหมาะสม 2. บุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในตัวเอง มัคคุเทศก์สามารถอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน มีบุคลิกภาพสง่างาม น่าเชื่อถือ ตอบคำถามได้อย่างมั่นใจ และกล้าที่จะยอมรับในสิ่งที่ตนไม่รู้ สร้างความเชื่อมั่นให้เกิดขึ้นแก่ผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ฟัง เพื่อน เจ้านายหรือลูกค้า การที่สามารถเรียกความเชื่อมั่นจากผู้เกี่ยวข้องได้นับเป็นหัวใจสำคัญต่อการกระทำการให้สำเร็จ 3. ทักษะการสื่อสาร มัคคุเทศก์ต้องให้ความสำคัญกับผู้ฟังมากกว่าตนเองเพราะจุดประสงค์ของการสื่อสาร คือ ทำให้ผู้ฟังเข้าใจและคล้อยตามแนวความคิด ต้องมองผู้ฟังด้วยทัศนคติเชิงบวก ไม่ตีความด้านลบ และไม่จินตนาการไปเองว่าผู้ฟังรู้สึกอย่างไร 4. ทักษะการทำงานมัคคุเทศก์ มัคคุเทศก์จะต้องแต่งกายให้เหมาะสมกับศักดิ์ศรีของความเป็นมัคคุเทศก์ มีความประพฤติที่ดี และมีกิจกรรมอาสาทสุภาพขณะปฏิบัติหน้าที่ แสดงความกระตือรือร้นและความเอาใจใส่ ยิ้มแย้มแจ่มใสขณะปฏิบัติหน้าที่ มีความเป็นมิตรต่อนักท่องเที่ยวทุกคน ชื่อสัตย์สุจริตต่อนักท่องเที่ยว ตรงต่อเวลา และฟังไม่กล่าวตำหนิติเตียน หรือให้ร้ายป้ายสีต่อการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์คนอื่น ๆ 5. ทักษะด้านการวางแผนงาน มัคคุเทศก์ต้องกำหนดเป้าหมายว่าต้องการทำอะไร กำหนดเสร็จเมื่อไร แบ่งงานที่ทำออกเป็นขั้นตอน และกำหนดระยะเวลาแต่ละขั้นตอน เพื่อให้งานเสร็จตามเวลาที่กำหนด ทำงานตามที่ได้วางแผนไว้จนสำเร็จ และทบทวนงานที่ทำเสร็จว่าสำเร็จตามเป้าหมายหรือไม่ เพื่อนำข้อบกพร่องไปปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป

2.2.2 **องค์ประกอบพฤติกรรมในการทำงาน** สามารถระบุตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานตามลำดับขั้นตอนในการทำงานของมัคคุเทศก์ ได้ดังนี้ 1. การวางแผนก่อนการเดินทาง มัคคุเทศก์ต้องวางแผนด้านที่พัก ร้านอาหาร แหล่งท่องเที่ยว ยานพาหนะ และความปลอดภัย โดยต้องจัดการการเดินทางให้เหมาะสมกับจำนวนนักท่องเที่ยวและระยะเวลาที่นักท่องเที่ยว 2. การติดต่องานและประสานงาน มัคคุเทศก์ต้องติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในบริษัทและนอกบริษัท และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ร่วมมือปฏิบัติงาน เพื่อลดข้อขัดแย้ง และทำให้งานดำเนินไปได้อย่างราบรื่นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว 3. การปฏิบัติงานด้านการนำเที่ยว มัคคุเทศก์ต้องให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน นักท่องเที่ยวได้รับความสนุกสนาน ประทับใจและคำนึงถึงความปลอดภัยด้วย 4. การบริการ เช่น การดูแล การอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในการเดินทางเข้า ออกประเทศหรือเข้าที่พักแรม

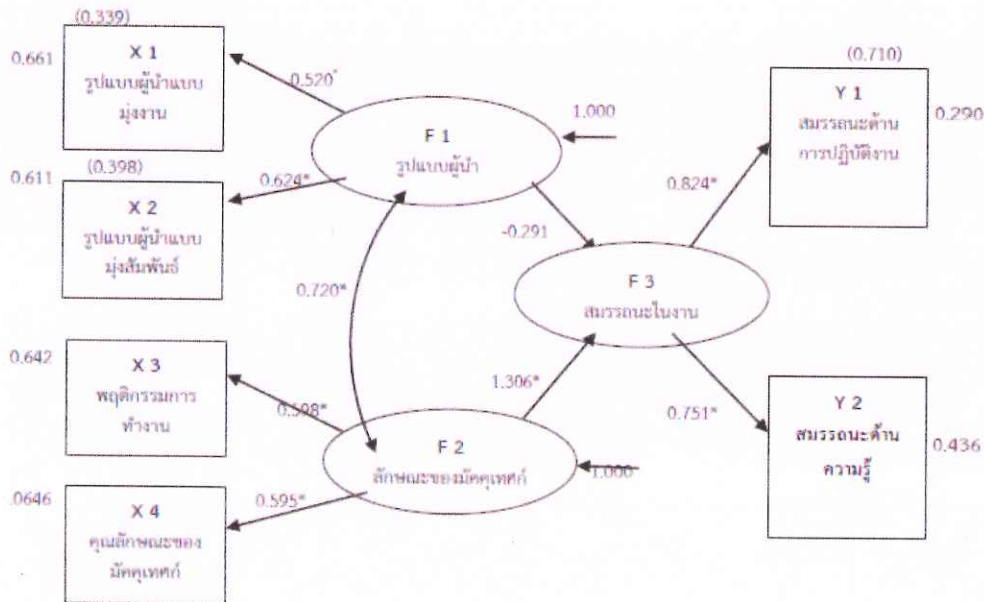
และ 5. การแก้ไขปัญหา เช่น ภาวะเจ็บป่วยของลูกค้าระหว่างเดินทางหรือที่พักแรมไม่สะอาด อาหารไม่ครบถ้วน มักคุเทศก์ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที ด้วยแนวทางที่เหมาะสม คำนึงถึงความพึงพอใจนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้วย

นอกจากนี้คุณลักษณะเฉพาะตัวของบุคคล เช่น ทักษะคิด แนวคิด ความเชื่อ และคุณลักษณะเด่นจะถูกกำหนดจากประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมรอบตัวตั้งแต่วัยเด็ก ต่อมาในช่วงเจริญวัย คุณลักษณะเหล่านี้จะกลายเป็นส่วนสำคัญของบุคคล (Allport, G. W., 1961) คุณลักษณะต่าง ๆ สามารถมองเห็นและวัดได้ การทำความเข้าใจคุณลักษณะ สามารถกำหนดคุณลักษณะที่จะทำให้คน ๆ หนึ่ง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี หรือประกอบอาชีพบางอาชีพได้ดี (Heffner, 2002)

3. ผลการศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ พบว่าได้แก่รูปแบบผู้นำและลักษณะของมัคคุเทศก์ ซึ่งผลการวิเคราะห์ Multinomial Regression พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนประกอบด้วย Pseudo R-Square = 0.861, ค่า Chi-Square = 789.003, df. = 360 และค่า p-value = 0.072 และพบว่า อายุ ประสบการณ์ และการศึกษาของมัคคุเทศก์ มีค่า p-value = .000 คือมีผลต่อทุกปัจจัยของรูปแบบผู้นำทั้งแบบมุ่งงานและแบบมุ่งสัมพันธ์ ทั้งนี้รูปแบบผู้นำของมัคคุเทศก์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับลักษณะของมัคคุเทศก์ (r_{xy}) = 0.720 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่าน้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ทุกค่ามีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าในภาพรวมของตัวแปรสังเกตได้ทุกตัวใน โมเดลการวัดองค์ประกอบเชิงยืนยันมีความเหมาะสมในการนำไปใช้วัดความสัมพันธ์และอิทธิพลระหว่างตัวแปรแฝงคือรูปแบบผู้นำมัคคุเทศก์ ลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ ได้ครบทุกตัวแปร

นอกจากนี้ผลการวิจัย พบว่ารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ เมื่อได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สรุปได้ว่าองค์ประกอบ 3 ด้าน และ 18 ตัวแปรย่อย มีความเหมาะสม มีลักษณะความสัมพันธ์ที่มีอิทธิพลซึ่งกัน จึงนำมาพัฒนาในการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ รูปแบบผู้นำมีความสัมพันธ์กับลักษณะของมัคคุเทศก์ในระดับสูง (r_{xy} = 0.720) และมีอิทธิพลเชิงลบต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ (Path Coefficient = -0.291) ในขณะที่ลักษณะของมัคคุเทศก์มีอิทธิพลเชิงบวกต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ (Path Coefficient = 1.306) แสดงถึงการพัฒนารูปแบบผู้นำจะส่งผลถึงการพัฒนาลักษณะของมัคคุเทศก์ด้วย โดยสามารถส่งผลในการพัฒนาสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ด้วย พฤติกรรมในการทำงานและคุณลักษณะของมัคคุเทศก์มีอิทธิพลโดยตรง (Path Coefficient = 1.360) ต่อสมรรถนะการทำงานของมัคคุเทศก์ โดยพฤติกรรมในการทำงานและลักษณะของ

มัคคุเทศก์มีอำนาจการพยากรณ์สมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน ได้ถึงร้อยละ 71.0 และมีอำนาจการพยากรณ์สมรรถนะด้านความรู้ ร้อยละ 56.4



* หมายถึงมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ภาพ 1 แสดงความสัมพันธ์และอิทธิพลของรูปแบบผู้นำ และลักษณะของมัคคุเทศก์ต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์

ดังนั้น จากผลการศึกษาสามารถยืนยันการทำงานของมัคคุเทศก์อาชีพที่มีประสบการณ์ทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ว่ามีการใช้ภาวะผู้นำในขั้นตอนต่างๆ ในการทำงานทุกขั้นตอน (Duncan, 2010; Proirungrot, R., 2012) โดยให้ความสำคัญในด้านการวางแผนงานมากที่สุด เพราะการวางแผนที่ละเอียด รอบคอบ มีผลอย่างมากต่อการทำงานในขั้นตอนอื่น ๆ การวางแผนงานที่ดี คือ การเขียนกำหนดการทำงานแต่ละวัน รวมถึงขั้นตอนงานที่ต้องทำอย่างละเอียดในแต่ละวัน มีอิทธิพลเชิงบวกต่อสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ (Path Coefficient = 1.306) ตามลำดับด้านคุณลักษณะของมัคคุเทศก์ มัคคุเทศก์ต้องเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในตัวเอง (Suwanpimol, S., 2013) เป็นผู้ที่มีทักษะการทำงานมัคคุเทศก์ที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในการตัดสินใจ (Hinkeo, W., 2010) ด้านองค์ประกอบเกี่ยวกับสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์นั้น สมรรถนะที่ถือว่าเป็นปัญหาของมัคคุเทศก์ส่วนใหญ่ คือสมรรถนะด้านการมีความรู้ในข้อมูลที่ต้อง

ใช้ในการบรรยายนำชมสถานที่ (Kalantakapakom, K., 2009) มัคคุเทศก์ต้องให้ความสำคัญต่อความถูกต้องของข้อมูลที่ต้องบรรยายให้นักท่องเที่ยว

4. การสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย นำมาสร้างเป็นรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ โดยยึดตามองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ รูปแบบภาวะผู้นำ คุณลักษณะของมัคคุเทศก์ และสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ และนำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ มาทดสอบด้วยการจัดการฝึกอบรมจริงต่อไป

ผลการทดสอบในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ จากผลการประเมินทั้ง 3 ส่วน ได้แก่

4.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เพราะมีความพอใจกับ วิทยากร เนื้อหาที่มีความครอบคลุม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรม มีระบบการประเมินผลที่เน้นความสามารถเฉพาะบุคคล และมีการใช้เวลาฝึกต่อเนื่องทำให้เกิดทักษะในการปฏิบัติจริง

ตาราง 1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านวิทยากร			
1.1 การเป็นผู้มีบุคลิกภาพเหมาะสม	4.72	0.49	มากที่สุด
1.2 การเป็นผู้รู้จักสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรม	4.59	0.63	มากที่สุด
1.3 การเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ	4.21	0.78	มาก
1.4 การเป็นผู้มีความสามารถในการถ่ายทอด	4.32	0.43	มาก
1.5 การเป็นผู้มีประสบการณ์ในเรื่องที่ให้การฝึกอบรม	4.10	0.66	มาก
รวม	4.39	0.59	มาก
2.ด้านเนื้อหาตามมาตรฐานการเรียนรู้			
2.1 ครอบคลุมภาระงานของมัคคุเทศก์	4.47	0.62	มาก
2.2 น่าสนใจและมีความทันสมัย	4.20	0.47	มาก
2.3 ช่วยเสริมให้เกิดบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ	4.23	0.43	มาก
2.4 สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ได้อย่างดี	4.04	0.53	มาก
รวม	4.24	0.51	มาก
3.ด้านเทคนิควิธีการฝึกอบรม			

3.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอบรม	4.43	0.86	มาก
ความพึงพอใจ			
	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3.2 การสอนทำให้ผู้รับการฝึกอบรมไม่เครียด	4.41	0.44	มาก
3.3 การอบรมสอดคล้องกับกรอบของเวลาในการอบรม	3.84	0.67	มาก
3.4 การคำนึงถึงความสามารถเฉพาะบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้	4.14	0.69	มาก
3.5 การอบรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับการอบรม	4.00	0.00	มาก
รวม	4.17	0.70	มาก
4. ด้านการประเมินผล			
4.1 มีระบบการประเมินผลที่เน้นความสามารถเฉพาะบุคคล	4.62	0.59	มากที่สุด
4.2 ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	3.89	0.81	มาก
4.3 การประเมินผลกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.91	0.33	มาก
4.4 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม	3.65	0.49	มาก
รวม	4.02	0.56	มาก
5. ด้านช่วงระยะเวลาในการฝึกอบรม			
5.1 การใช้เวลาฝึกต่อเนื่องทำให้เกิดทักษะในการปฏิบัติ	4.28	0.60	มาก
5.2 การแบ่งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความชัดเจน	4.00	0.00	มาก
5.3 ระยะเวลาการฝึกอบรมกระชับทำให้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย	4.00	0.00	มาก
5.4 การเน้นภาคปฏิบัติทำให้ผู้รับการฝึกอบรมเกิดความตื่นตัว	3.88	0.51	มาก
รวม	4.04	0.60	มาก
โดยภาพรวม	4.17	0.59	มาก

จากตาราง 1 นิสิตผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการฝึกอบรมโดยภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 และมีความพึงพอใจรายด้านทั้ง 5 ข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความพึงพอใจเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านวิทยากร นิสิตมีความพึงพอใจโดยภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) มีความพึงพอใจรายด้านระดับมากที่สุด ได้แก่ เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพเหมาะสม ($\bar{X} = 4.72$) และรู้จักสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.59$)

ด้านเนื้อหาตามมาตรฐานการเรียนรู้ นิสิตมีความพึงพอใจโดยภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ เนื้อหาครอบคลุมภาระงานของมัลคูเทศก์ ($\bar{X} = 4.47$)

ด้านเทคนิควิธีการฝึกอบรม นิสิตมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) และมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.43$)

ด้านการประเมินผล นิสิตมีความพึงพอใจโดยภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) และมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีระบบการประเมินผลที่เน้นความสามารถเฉพาะบุคคล ($\bar{X} = 4.62$)

ด้านช่วงระยะเวลาในการฝึกอบรม นิสิตมีความพึงพอใจโดยภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) และมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การใช้เวลาฝึกต่อเนื่องทำให้เกิดทักษะในการปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.28$)

4.2 การประเมินผลการฝึกอบรมมัลคูเทศก์โดยเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม ได้ผลดังตาราง 2 ข้างล่างนี้

ตาราง 2 คะแนนเฉลี่ยคะแนนต่ำสุดและคะแนนสูงสุดของคะแนนความรู้ ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนและหลังการฝึกอบรม

คะแนน	\bar{x}	S.D.	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	t	p
ก่อนการฝึกอบรม	34.57 (%)	7.35	31	55	-7.857	.000*
หลังการฝึกอบรม	68.42 (%)	5.76	45	77		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 2 แสดงผลคะแนนเฉลี่ยคะแนนต่ำสุดและคะแนนสูงสุดของคะแนนความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนและหลังการฝึกอบรม พบว่านิสิตก่อนการฝึกอบรมมีคะแนนเฉลี่ยความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะผู้นำของมัลคูเทศก์อาชีพร้อยละ 34.57 และหลังการฝึกอบรมนิสิตมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.42 ซึ่งผลคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมแตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3 การประเมินความคิดเห็นจากวิทยากรที่ให้การฝึกอบรม มีความคิดเห็นว่ารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ สามารถพัฒนาสมรรถนะทักษะผู้นำและนำไปสู่การพัฒนาการทำงานของวิชาชีพมัคคุเทศก์ได้

4.4 การประเมิน โดยผู้ใช้มัคคุเทศก์ คือการนำผลการฝึกอบรมไปหาความความน่าไว้วางใจ (Trust) ด้วยการนำรูปแบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ ไปทำการประเมินโดยผู้ใช้มัคคุเทศก์ คือ 1.เจ้าของบริษัทนำเที่ยว และ 2.ผู้จัดการแผนกนำเที่ยว ผลการประเมินจากความคิดเห็นของผู้ใช้มัคคุเทศก์ พบว่ารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ สามารถนำมาปรับใช้ในการฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาชีพที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะในการทำงานได้ โดยมีการเพิ่มขึ้นตอนการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์

1.1 รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพ เป็นรูปแบบการฝึกอบรมที่ประกอบด้วยกรอบการฝึกอบรม 2 กรอบใหญ่

กรอบที่ 1 กรอบการให้องค์ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 3 ด้าน

- ความรู้ด้านรูปแบบผู้นำ (องค์ประกอบที่ 1) ประกอบด้วยรูปแบบผู้นำมุ่งงานและมุ่งความสัมพันธ์

- ความรู้ด้านลักษณะของมัคคุเทศก์ (องค์ประกอบที่ 2) ประกอบด้วยคุณลักษณะของมัคคุเทศก์และพฤติกรรมของมัคคุเทศก์

- ความรู้ด้านสมรรถนะในการทำงานของมัคคุเทศก์ (องค์ประกอบที่ 3) ประกอบด้วยความรู้และการปฏิบัติงานบริการของมัคคุเทศก์

กรอบที่ 2 กรอบการกำหนดกระบวนการฝึกอบรม จำนวน 4 ขั้นตอน

- ขั้นตอนการบรรยายให้องค์ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ขั้นตอนการสาธิตวิธีการทำงานของมัคคุเทศก์

- ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติงานในสภาพจริง

- ขั้นตอนการประเมินทักษะการทำงานเพื่อตรวจสอบการพัฒนาด้านภาวะผู้นำและทักษะการทำงาน

1.2 รูปแบบการฝึกอบรมที่เหมาะสมควรฝึกอบรมโดยแบ่งเป็นภาคทฤษฎี 1 ครั้ง และภาคปฏิบัติ 2 ครั้ง โดยทั้ง 2 ครั้งเป็นการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง เพราะการฝึกปฏิบัติมีความสำคัญในการฝึกทักษะการทำงาน เช่นเดียวกับการสร้างประสบการณ์ทำงาน และก่อให้เกิดความรู้ความ

เข้าใจอย่างแท้จริง การใช้วิทยากรที่มีประสบการณ์เป็นมัคคุเทศก์มาก่อน จะทำให้การฝึกอบรมตรงกับความต้องการและน่าสนใจ

2. รูปแบบผู้นำนั้นมัคคุเทศก์ต้องมีทั้งรูปแบบผู้นำที่มุ่งงานและที่มุ่งความสัมพันธ์ เพื่อให้การบริการนักท่องเที่ยวมีประสิทธิภาพมากที่สุด

3. ลักษณะของมัคคุเทศก์ที่สามารถทำหน้าที่ได้เป็นอย่างดีควรมีองค์ประกอบด้านคุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะด้านบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตัวเอง ทักษะการสื่อสาร ทักษะการวางแผนและกิริยามารยาท และทักษะการวางแผนงาน และควรมีองค์ประกอบด้านพฤติกรรมในการทำงาน 5 ด้าน คือ การวางแผนก่อนการเดินทาง การติดต่องานและประสานงาน การปฏิบัติงานนำเที่ยว การบริการและอำนวยความสะดวก และการแก้ปัญหาให้แก่นักท่องเที่ยว

4. สมรรถนะในอาชีพมัคคุเทศก์ มีองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ และด้านการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาในครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาด้านพฤติกรรมและศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่มัคคุเทศก์ เพื่อนำมาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

2. ควรมีการศึกษาความต้องการจากนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการนำเที่ยว เพื่อปรับปรุงและพัฒนามัคคุเทศก์ให้มีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการได้ตรงตามความต้องการของนักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการนำเที่ยวต่อไป

References

- Akkarabowon, J. (2011). **Create Man, Create Work**. (3rd ed.) Bangkok: Tao (2000) publication.
- Allport, G. W.. (1961). **Pattern and growth in personality**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Charoenmuang C., (2009). **General Guide's Training Course for Thai and Foreign Tourist**. Phitsanulok. Phitsanulok University.
- Chareonwongsak, K. (2013). **ASEAN and Globalization: impact of Thailand Tourism**. Accessed 9 July 2014. Available from www.bangkokbiznews.com
- Danrongpanit, S. (2012). **Mplus Software and Behavioral and Social Science Data Analysis**. Mahasarakham: Mahasarakham University.
- Department of Tourism. (2012). **Tourism Development Strategy 2012 – 2015**. Bangkok:

Department of Tourism, Ministry of Tourism and Sports.

- Duncan, TE. (2010). **Recreation and Youth Development**. Calvin College, USA.: Grand Rapids.
- Heffner, M., Sperry, J., & Eifert, G. H. (2002). Acceptance and commitment therapy in the treatment of an adolescent female with anorexia nervosa: A case example. *Cognitive and Behavioral Practice*, 9 (3), 232-236.
- Hinkeo, W. (2010). Minutes of Verein Der Deutschsprachigen Reiseleiter. Bangkok: Department of Tourism.
- Kalantapakorn, K. (2009). **Tourist Guide**. Bangkok: Virat Education.
- Office of the Permanent Secretart, Ministry of Tourism and Sports. (2015). Economic Report 2016. Accessed 1 February 2016. Available from www.mots.go.th.
- Praiam, P., (2010). Evaluation of training program of Travel business management and Tour guides. The Training Department of Hotel and Tourism of the Tourism Authority of Thailand. Bangkok. National Institute of Development Administration.
- Proirungrot, R. (2012). **Guide**. Bangkok: Odian Store Limited Partnership.
- Reddin, William J. (1970). **Managerial Effectiveness**. New York: McGraw – Hill.
- Suwanpimol, S. (2013). **Tourist Guide**. Bangkok: Saengdao Publishing House.
- Taweerungrot, A., (15 February 2013). Interview. Freelance Tour Guide.
- Thammasuwan S. (15 February 2013). Interview. Manager. Major Insider Travel Co., Ltd.
- Tourism Council of Thailand. (2013). Annual report of Tourism Situation in 2012 and Tourism Forecast 2013. Bangkok.
- Uthairat, A., (2007). **The Development of Training Model Based on Tourist Guide's Core Competency**. Bangkok.

รายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI (กลุ่มที่ 1)

วารสารกลุ่มนี้ เป็นวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (จนถึง 31 ธันวาคม 2562) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป (Update วันที่ 10 พ.ค. 2559)

ลำดับ	ISSN	ชื่อวารสาร
1	0858-0855	ABAC Journal
2	2468-1458 (เดิม 0075-5192)	Agriculture and Natural Resources (เดิมชื่อ Kasetsart Journal (Natural Science))
3	2287-0741	Applied Environmental Research
4	2286-7694	ASEAN Engineering Journal Part B
5	2286-8150	ASEAN Engineering Journal Part C
6	2351-0307	ASEAN Journal of Management
7	1905-7415	Asian Biomedicine
8	0125-877X	Asian Pacific Journal of Allergy and Immunology
9	1686-0039	AU Journal of Management
10	1685-4322	BU Academic Review
11	0125-6726	Buffalo Bulletin
12	1905-6931	CATALYST
13	0125-2526	Chiang Mai Journal of Science
14	1685-1994	Chiang Mai University Journal of Natural Sciences
15	1905-050X	ECTI Transactions on Computer and Information Technology
16	1685-9545	ECTI Transactions on Electrical Eng., Electronics, and Communications
17	0125-8281	Engineering Journal
18	1686-5456	Environment and Natural Resources Journal
19	0857-8664	Genomics and Genetics
20	1905-9094	GMSARN International Journal
21	1905-5986	HRI : Journal of Human Resource intelligence
22	1686-9141	International Journal of Agricultural Technology
23	1906-4675	International Journal of Behavioral Science
24	1905-7172	International Journal of Renewable Energy
25	0858-7027	International Journal of the Computer, The Internet and Management
26	1865-8646	Journal of English Studies
27	0857-4421	Journal of Health Research
28	0857-5754	Journal of Physiological and Biomedical Sciences
29	2229-2152	Journal of Research and Applications in Mechanical Engineering
30	2228-8279	Journal of Urban Culture Research

ลำดับ	ISSN	ชื่อวารสาร
64	1686-3933	Walailak Journal of Science and Technology
65	1513-4458	กระแสวิวัฒนาการ
66	0125-0485	แก่นเกษตร
67	0125-7501	ขอนแก่นเวชสาร
68	1906-117x	ครุศาสตร์สาร
69	0125-2208	จดหมายเหตุทางแพทย์ แพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
70	0125-6564	จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์
71	0875-6920	เชียงใหม่ทันตแพทยสาร
72	1686-4395	ดำรงวิชาการ
73	1905-3460	ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
74	1686-9540	ไทยโภชนาการนิพนธ์
75	1513-5241	ธรรมศาสตร์เวชสาร
76	0858-6160	นิเทศศาสตร์ปริทัศน์
77	0125-7560	พุทธชินราชเวชสาร
78	0857-1406	ภาษาและภาษาศาสตร์
79	1686-0101	รมยสาร
80	0857-0442	รัฐสารภิรักษ์
81	0857-8052	รามธิบดีพยาบาลสาร
82	0125-1252	วชิรเวชสาร
83	2287-0121	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
84	1906-215X	วารสาร มทร.อีสาน
85	0859-0001	วารสาร อัล-ฮิกมะฮ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
86	0125-7242	วารสารกองการพยาบาล
87	0125-4634	วารสารกายภาพบำบัด
88	2286-718X	วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
89	0854-9849	วารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
90	1686-7319	วารสารการจัดการสมัยใหม่
91	1906-5485	วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม
92	1905-6303	วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย
93	0857-4553	วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
94	2351-0358	วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ
95	1906-0025	วารสารการพยาบาลและสุขภาพ
96	2286-9824	วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต
97	1685-991X	วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
98	1906-506x	วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย

แบบประเมินบทความของผู้ประเมินคนที่

วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย สมาคมนักวิชาการการท่องเที่ยว (ประเทศไทย)

บทความ เรื่อง การพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านทักษะของผู้นำของมัคคุเทศก์อาชีพในประเทศไทย

รหัสบทความ

1. กรุณาให้ความคิดเห็นและทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความต่อไปนี้

ประเภทของบทความ

 บทความวิจัย บทความที่คัดย่อจากวิทยานิพนธ์ บทความวิชาการ อื่นๆ ระบุ

ข้อ 2 – 5 สำหรับบทความวิชาการเท่านั้น

2. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

 ถูกต้องทั้งหมด ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ควรปรับปรุงดังนี้ ถูกต้องบางส่วน ควรปรับปรุงดังนี้

3. ความถูกต้องเชิงรูปแบบ

 ถูกต้องทั้งหมด ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ควรปรับปรุง ดังนี้

4. ความทันสมัยของเนื้อหา / บทความ

 มีความทันสมัยที่สร้างสรรค์ เป็นการรวบรวม / เรียบเรียงในลักษณะ

แบบบูรณาการ

 ล้าสมัย อื่นๆ ระบุ

5. การอ้างอิง

อ้างอิงถูกต้องและครบถ้วน

อ้างอิงไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุง ดังนี้

อ้างอิงไม่ครบถ้วน ควรปรับปรุงดังนี้

ข้อ 6 – 10 สำหรับบทความวิจัย / บทความจากวิทยานิพนธ์

6. ความทันสมัยของบทความวิจัย / ปัญหาของงานวิจัย

มีความทันสมัย และสร้างสรรค์

เป็นงานวิจัยใหม่ที่ยังไม่มีผู้ดำเนินการ

เป็นงานวิจัยที่มีผู้ดำเนินการวิจัยแล้ว

อื่นๆ ระบุ

7. ความถูกต้องของบทความวิจัย

ถูกต้องทั้งหมด

ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ควรปรับปรุง ดังนี้

ถูกต้องบางส่วน ควรปรับปรุง ดังนี้

8. การอ้างอิงทฤษฎี และงานวิจัยอื่นๆ

อ้างอิงถูกต้องและครบถ้วน

อ้างอิงไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุง ดังนี้

อ้างอิงไม่ครบถ้วน ควรปรับปรุงดังนี้

9. การออกแบบเครื่องมือวิจัย / วิธีในการดำเนินงานวิจัย

ถูกต้องเหมาะสม เหมาะสมบางส่วน ควรปรับปรุง ดังนี้.....

.....
.....
.....

10. การสรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะต่างๆ

ถูกต้องชัดเจน
 ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ควรปรับปรุง ดังนี้

.....
.....

ถูกต้องบางส่วน ควรปรับปรุง ดังนี้

.....
.....

11. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. ท่านคิดว่าบทความนี้ ควรได้รับการตีพิมพ์หรือไม่

ควรตีพิมพ์อย่างยิ่ง ควรตีพิมพ์เมื่อปรับแก้ไขตามเสนอแล้ว
 ไม่ควรตีพิมพ์ อื่นๆ ระบุ.....

.....
.....

แบบประเมินบทความของผู้ประเมินคนที่ 2

วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย สมาคมนักวิชาการการท่องเที่ยว (ประเทศไทย)

บทความ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพสมรรถนะด้านเทคโนโลยีของบุคลากร/ประเทศไทย
รหัสบทความ

1. กรุณาให้ความคิดเห็นและทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความต่อไปนี้

ประเภทของบทความ

 บทความวิจัย บทความที่คัดย่อจากวิทยานิพนธ์ บทความวิชาการ อื่นๆ ระบุ

ข้อ 2-5 สำหรับบทความวิชาการเท่านั้น

2. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

 ถูกต้องทั้งหมด ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ควรปรับปรุงดังนี้ ถูกต้องบางส่วน ควรปรับปรุงดังนี้

3. ความถูกต้องเชิงรูปแบบ

 ถูกต้องทั้งหมด ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ควรปรับปรุง ดังนี้

4. ความทันสมัยของเนื้อหา / บทความ

 มีความทันสมัยที่สร้างสรรค์ เป็นการรวบรวม / เรียบเรียงในลักษณะ

แบบบูรณาการ

 ล้าสมัย อื่นๆ ระบุ

5. การอ้างอิง

อ้างอิงถูกต้องและครบถ้วน

อ้างอิงไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุง ดังนี้

อ้างอิงไม่ครบถ้วน ควรปรับปรุงดังนี้

ข้อ 6 – 10 สำหรับบทความวิจัย / บทความอาภรณ์วิทยานิพนธ์

6. ความทันสมัยของบทความวิจัย / ปัญหาของงานวิจัย

มีความทันสมัย และสร้างสรรค์

เป็นงานวิจัยใหม่ที่ยังไม่มีผู้ดำเนินการ

เป็นงานวิจัยที่มีผู้ดำเนินการวิจัยแล้ว

อื่นๆ ระบุ

7. ความถูกต้องของบทความวิจัย

ถูกต้องทั้งหมด

ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ควรปรับปรุง ดังนี้

ถูกต้องบางส่วน ควรปรับปรุง ดังนี้

8. การอ้างอิงทฤษฎี และงานวิจัยอื่นๆ

อ้างอิงถูกต้องและครบถ้วน

อ้างอิงไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุง ดังนี้

อ้างอิงไม่ครบถ้วน ควรปรับปรุงดังนี้

9. การออกแบบเครื่องมือวิจัย / วิธีในการดำเนินงานวิจัย

- ถูกต้องเหมาะสม
- เหมาะสมบางส่วน ควรปรับปรุง ดังนี้.....

.....

.....

.....

10. การสรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะต่างๆ

- ถูกต้องชัดเจน
- ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ควรปรับปรุง ดังนี้

.....

.....

.....

- ถูกต้องบางส่วน ควรปรับปรุง ดังนี้

.....

.....

.....

11. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. ท่านคิดว่าบทความนี้ ควรได้รับการตีพิมพ์หรือไม่

- ควรตีพิมพ์อย่างยิ่ง
- ไม่ควรตีพิมพ์
- ควรตีพิมพ์เมื่อได้รับแก้ไขตามเสนอแล้ว
- อื่นๆ ระบุ

.....

.....

สมาคมนักวิชาการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559)

วารสารการบริการ และการท่องเที่ยวไทย

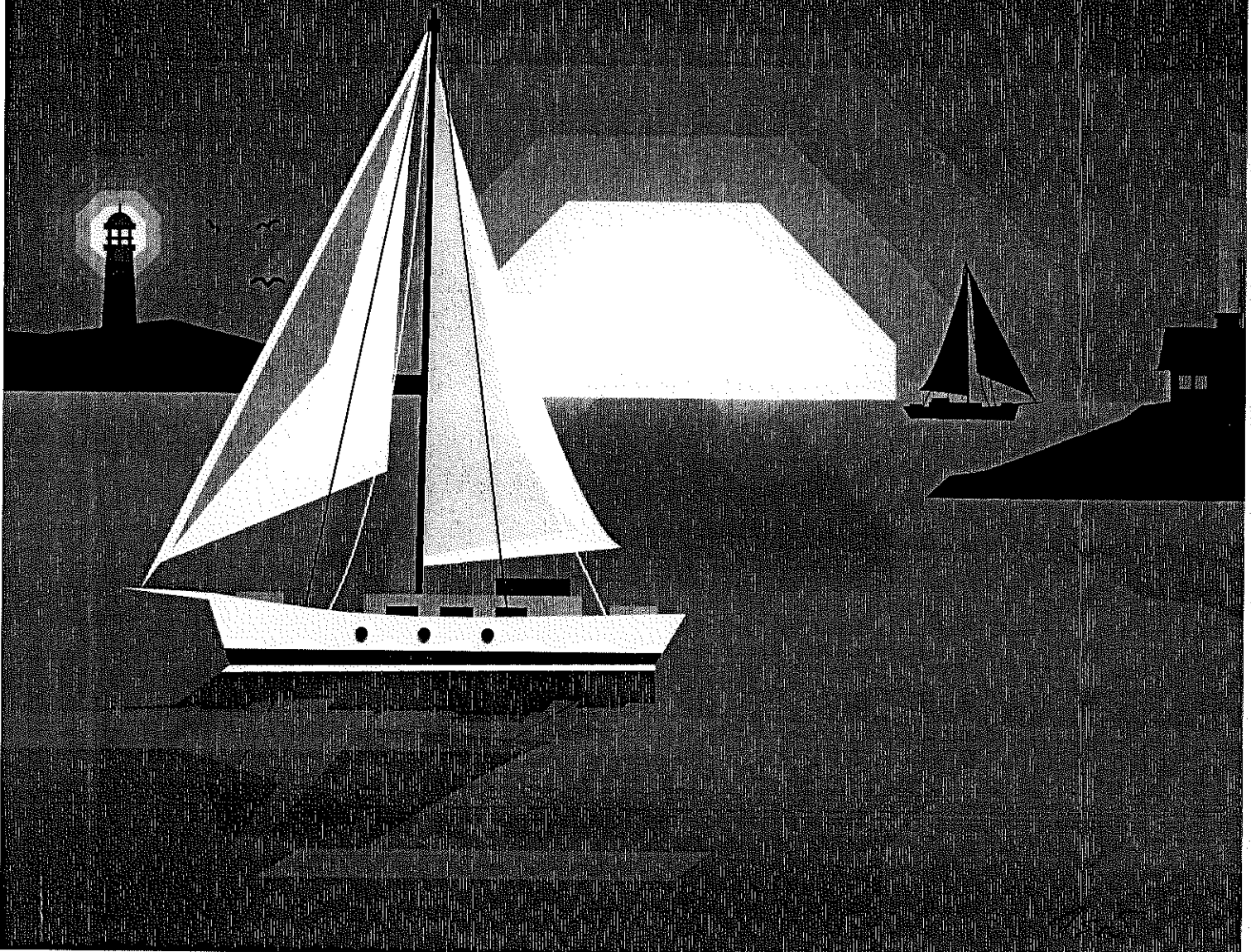
T
A
A
T



ส
น
ท
ท

สมาคมวิชาการ
การท่องเที่ยว (ประเทศไทย)

JOURNAL OF THAI HOSPITALITY & TOURISM



บทบรรณาธิการ

วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย ฉบับที่ 2 ปีที่ 11 ที่อยู่ในมือท่านนี้ มีบทความวิจัยด้านการท่องเที่ยวที่ทันสมัย น่าสนใจ และน่าติดตาม อาทิ บทความเรื่อง คุณภาพของการจัดกิจกรรมถนนคนเดิน และความประทับใจของนักท่องเที่ยวจังหวัดหนองคาย บทความเรื่องการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อการเรียนรู้ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และบทความเรื่องแรงจูงใจที่ส่งผลต่อนักท่องเที่ยวต่างชาติด้านสารสนเทศอาหารไทยบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ รวมทั้งบทความเรื่องการพัฒนาารูปแบบและศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้าน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี นอกจากนี้ยังมีบทความวิชาการเรื่อง Aspects of Image Decision Process : Elite Chinese Tourists' Thailand Revisitation ซึ่งเป็นบทความที่น่าสนใจและ น่าติดตามเป็นอย่างยิ่ง

ท้ายนี้ ขอขอบคุณกองบรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าของบทความทุกท่าน ที่ได้แบ่งปันบทความดีๆ มาตีพิมพ์ในวารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทยฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวของประเทศที่มีการแข่งขันสูงในปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา มงคลวนิช
บรรณาธิการ

สารบัญ

บทความวิจัย

ผลกระทบของตัวแปรส่งผ่านระหว่างคุณภาพของการจัดกิจกรรมถนนคนเดินและ ความประทับใจของนักท่องเที่ยว ในเขตเทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย หทัยกานต์ วงศ์บุราณ และศักรินทร์ นนทพจน์	3
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัครในประเทศไทย : กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา เมธาวี ว่องกิจ , เกศรินทร์ แก้วสุวรรณ และคณะ	13
การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อการเรียนรู้ : กรณีศึกษาดำบลคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา ครรชิต มาละโกชน์ และทักษิณาภ สมบูรณ์	23
ปัจจัยด้านประสบการณ์และแรงจูงใจที่ส่งผลต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติด้านสารสนเทศอาหารไทยเพื่อการท่องเที่ยวบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ น้ำทิพย์ ตระกูลเมธี	37
การพัฒนารูปแบบและศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้านการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นสู่นักท่องเที่ยวจังหวัดอุบลราชธานี มาลีนี ศรีไมตรี	53
Aspects of Image Decision Process : Elite Chinese Tourists' Thailand Revisitation Pawida Tanathantawee, Siwarat Na Pathum et al.	66

บทความวิชาการ

Slow Tourism Juthatip Sutthitep	81
------------------------------------	----

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศ.ดร.ประจักษ์ศิลปาคม	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยสยาม
2. ศ.ดร.ทวี	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
3. ศ.ดร.ปวีณ	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. ศ.ดร.สมภรณ์	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมหิดล
5. รศ.ดร.คณิศ	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร
6. รศ.ดร.รณนที	บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสยาม
7. รศ.ดร.นงนุช	สถาบันวิจัยนโยบายสังคม	มหาวิทยาลัยสยาม
8. รศ.ดร.ราณี	อภินิหาร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
9. รศ.ดร.วิระพล	ทองมา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
10. รศ.ดร.สาธิตนันท	พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
11. ผศ.ดร.ชมภูนาท	โมราชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
12. ผศ.ดร.ชลลดา	มงคลานิช	มหาวิทยาลัยสยาม
13. ผศ.ดร.บุษบา	สิทธิการ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
14. ผศ.ดร.เปรมฤดี	ชอบผล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
15. ผศ.ดร.วรรณภา	ศิลปอาชา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
16. ผศ.ดร.สมยศ	วัฒนาภมลชัย	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
17. ดร.โคมยง	ไต้ทอง	ข้าราชการบำนาญ
18. ดร.ณัฐพงศ์	โชติกเสถียร	มหาวิทยาลัยรังสิต
19. ดร.ณาริญา	วิระกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
20. ดร.ดลภทัย	โกวรรณะกุล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
21. ดร.ประเมษฐ์	บุญนำศิริกิจ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
22. ดร.พิมพ์เมตตา	วิชาศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
23. ดร.ภารดี	ยโสธรศรีกุล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
24. ดร.รักษ์พงศ์	วงศาโรจน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
25. ดร.ละเอียด	ศิลาน้อย	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
26. ดร.วราวัชต์	มัธยมบุรุษ	มหาวิทยาลัยพะเยา
27. ดร.วีระเดช	พันธวิวัฒ	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา
28. ดร.สุชาดา	เจริญพันธูศิริกุล	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
29. ดร.สุดลันต์	สุทธิพิศาล	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
30. ดร.สุพัชร์จิต	ลิขิตประเท	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
31. Prof.Dr.Vikneswaran	Nair	Taylor's University
32. Assoc.Prof.Dr.Ruhet	Genc	Istanbul Bilgi University
33. Mr.Sean	Meadows	Siam University



<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

เอกสารประกอบการประชุมวาระที่ 4.5
ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 17 ตุลาคม 2560

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง เกณฑ์การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๔๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....๒๕๖๐ จึงกำหนดเกณฑ์การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ให้นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และต้องมีคะแนนผลการสอบ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษา ยกเว้นนิสิตที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาที่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๓

ข้อ ๒ ให้นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และต้องมีคะแนนผลการสอบ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษา ยกเว้นนิสิตที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาที่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๓

ข้อ ๓ การเทียบผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาต่างๆ นิสิตสามารถเป็นผู้สอบผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาได้ ถ้านิสิตมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษา ที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันประกาศผลการทดสอบ และได้คะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

สถาบัน/ศูนย์สอบภาษา	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต	หลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต
MSU EGS-Test	คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
MSU EPT-Test	คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
TOEFL (Paper-based)	๔๕๐ คะแนนขึ้นไป	๕๐๐ คะแนนขึ้นไป
TOEFL (Internet-based)	๔๕ คะแนนขึ้นไป	๖๑ คะแนนขึ้นไป
IELTS	๕.๐ คะแนนขึ้นไป	๕.๐ คะแนนขึ้นไป
CU-TEP (๑๒๐ คะแนน)	๔๕ คะแนนขึ้นไป	๖๐ คะแนนขึ้นไป
TU-GET (๑,๐๐๐ คะแนน)	๕๐๐ คะแนนขึ้นไป	๕๕๐ คะแนนขึ้นไป
KU-EPT	คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	คะแนนร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป

ข้อ ๔ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และผลการวินิจฉัยสั่งการของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย