

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ครั้งที่ 7/2559

วันอังคารที่ 12 กรกฎาคม 2559 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

>>เปิดดูรายละเอียด 1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน

>>เปิดดูรายละเอียด 1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2559

>>เปิดดูรายละเอียด วันที่ 14 มิถุนายน 2559

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

>>เปิดดูรายละเอียด 3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 14 มิถุนายน 2559

>>เปิดดูรายละเอียด 3.2 สืบเนื่องการพิจารณาทบทวนประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 ฯ

>>เปิดดูรายละเอียด 3.3 สืบเนื่องการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

>>เปิดดูรายละเอียด 3.4 สืบเนื่องการพิจารณาเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าของนิสิตระดับปริญญาเอก

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

>>เปิดดูรายละเอียด 4.1 พิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 คน

>>เปิดดูรายละเอียด 4.2 พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

>>เปิดดูรายละเอียด 4.3 พิจารณาแจ้งผลงานวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา เผยแพร่วารสารนานาชาติที่หลักสูตรยอมรับ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์พ.ศ. 2559 ระดับ 4 ข้อ 4.1 กรณี : ได้รับการตอบรับระยะเวลาการตีพิมพ์เกิน 1 ปี

>>เปิดดูรายละเอียด 4.4 พิจารณาหนังสือจาก จำสับเอก สุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เรื่อง ขอให้ทบทวนพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 2

>>เปิดดูรายละเอียด 4.5 พิจารณาข้อหาหรือเรื่องสัญญา์รับทุนภายนอก

>>เปิดดูรายละเอียด 4.6 พิจารณาข้อหาหรือผลการพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

>>เปิดดูรายละเอียด 4.7 พิจารณาข้อหาหรือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการและผู้เชี่ยวชาญที่จะหมดสัญญาจ้างในปีการศึกษา 2559 ทั้ง 3 กรณี

>>เปิดดูรายละเอียด 4.8 พิจารณารับรองรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ที่ผ่านการยอมรับ การคัดลอกตาม TS5 (การส่งฉบับแก้ไข) จากการตรวจสอบของแต่ละคณะ

>>เปิดดูรายละเอียด 4.9 พิจารณารับรองรายงานการจัดโครงการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ : ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

>>เปิดดูรายละเอียด 4.10 พิจารณาผังการดำเนินงานบทนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ >>เปิดดูรายละเอียด

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ

1.2.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากบัณฑิตวิทยาลัย

1.2.1.1 ข้อมูลบทความวิจัยของนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2549-2555 ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2559 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.1) ดังนี้ >>เปิดดูรายละเอียด

1) นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากยังไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และยังไม่ส่งบทความวิจัย มีจำนวน 400 คน จำแนกเป็น (1) นิสิตยังไม่ส่งผลงานบทความวิจัย จำนวน 363 คน และ (2) นิสิตที่ส่งบทความวิจัย จำนวน 37 คน ที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1, หมายเหตุ ข้อ 4

2) นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน 210 คน ที่มีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1 ,หมายเหตุ ข้อ 4

3) มีบทความวิจัย จำนวน 247 บทความ ที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1, หมายเหตุ ข้อ 4

1.2.1.2 ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2559 กับนิสิต นักศึกษา นักวิชาการ และผู้สนใจทำวิจัยเกี่ยวกับยุโรปศึกษา เพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยได้ตลอดทั้งปี ทุนละประมาณ 40,000-60,000 บาท เกี่ยวกับทวีปยุโรปโดยเฉพาะในมิติสังคมศาสตร์ เช่น เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ 02-218-3922-3 หรือผ่าน Email. : Nontiwat.s@chula.ac.th (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.2) >>เปิดดูรายละเอียด

.....
.....
.....
.....
.....
.....



รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ครั้งที่ 6/2559

วันที่ 14 มิถุนายน 2559

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ศ.ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ศ.ดร.ปรีชา ประเภทา) | รองประธานกรรมการ |
| 3. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ศ.ดร.ประดิษฐ์ เทอดทูล) | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผศ.ดร.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ แทน) | กรรมการ |
| 5. คณบดีคณะเทคโนโลยี (รศ.ดร.อนุชิตา มุ่งงาม) | กรรมการ |
| 6. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ผศ.ดร.ภูวตล โกมลเทียน แทน) | กรรมการ |
| 7. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (รศ.ดร.ศุภชัย สิงห์ยะบุศย์) | กรรมการ |
| 8. คณบดีคณะการบัญชีและการจัดการ (อาจารย์ ดร.ศรัญญา รักสงฆ์ แทน) | กรรมการ |
| 9. คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม (ผศ.ดร.สมเกียรติ ภูพัฒน์วิบูลย์) | กรรมการ |
| 10. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รศ.ดร.ดรุณี รุจกรกานต์) | กรรมการ |
| 11. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
(อาจารย์ ดร.พลกฤษณ์ จิตรโตะ แทน) | กรรมการ |
| 12. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ประพันธ์ แทน) | กรรมการ |
| 13. คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ (ผศ.ดร.แกมกาญจน์ สมประเสริฐศรี แทน) | กรรมการ |
| 14. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์
(อาจารย์ ดร.ถวัลย์ นิยมพานิชพัฒนา) | กรรมการ |
| 15. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (รศ.ดร.อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง) | กรรมการ |
| 16. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ (อาจารย์ ว่าที่พันตรี วีระพงษ์ หาญรินทร์ แทน) | กรรมการ |
| 17. คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ (ผศ.ดร.จันทร์ทิพย์ กาญจนศิลป์) | กรรมการ |
| 18. คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ผศ.ดร.ปราโมทย์ ด้านประดิษฐ์) | กรรมการ |
| 19. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช (รศ.ดร.โรจน์ชัย ศัตรวาทา) | กรรมการ |
| 20. ผศ.ดร.พิศมัย หอมจำปา | กรรมการ |
| 21. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม | กรรมการ |
| 22. ผศ.ดร.มนตรี วงษ์สะพาน | กรรมการ |
| 23. รศ.ดร.ไพโรจน์ ประมวล | กรรมการ |
| 24. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ (ผศ.ดร.กริสน์ ชัยมูล) | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม (เนื่องจากติดราชการ)

- คณบดีคณะแพทยศาสตร์
- คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- คณบดีคณะวัฒนธรรมศาสตร์
- รศ.ดร.ศิริธร ศิริอมรพรรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.โสภา แคนสี
2. ผศ.ดร.บังอร กุมพล
3. นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน
4. นางจตุพร ศุภนิต์ศนาภร
5. นางกนกนวล นรินยา

เริ่มประชุมเวลา 13.33 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน

-ไม่มี-

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ

1.2.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากบัณฑิตวิทยาลัย

1.2.1.1 ข้อมูลบทความวิจัยของนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2549-2555 ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2559 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.1) ดังนี้

1) นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากยังไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และยังไม่ส่งบทความวิจัย มีจำนวน 406 คน จำแนกเป็น (1) นิสิตยังไม่ส่งผลงานบทความวิจัย จำนวน 383 คน และ (2) นิสิตที่ส่งบทความวิจัย จำนวน 23 คน ที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1, หมายเหตุ ข้อ 4

2) นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน 203 คน ที่มีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1 ,หมายเหตุ ข้อ 4

3) มีบทความวิจัย จำนวน 232 บทความ ที่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1, หมายเหตุ ข้อ 4

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.2 ผลการพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2557

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารทางวิชาการ สำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 7 มิถุนายน 2559 วาระ 4.2 ได้พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนายปณณพงษ์ ฤทธิสุนิต 57012160020 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ คณะวัฒนธรรมศาสตร์ ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2557 มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ “Pannapong Thunapan, Songkoon Chantachon and Sastra Lao-Akka. The Literature of Sunthorn Phu: Synthesis of Teaching and Morals that Contribute to Social Virtues. International Journal of Literary Humanities ISSN 2327-7912 Volume 14, Issue 1, March 2016 pp.23-28” ของสำนักพิมพ์ Common Ground Publishing โดยวารสารปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS (Q3) สำนักพิมพ์และวารสารไม่ปรากฏใน Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal กรณี คณะวัฒนธรรมศาสตร์ได้ทำหนังสือที่ ศธ 0530.41/506 ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2559 เรื่อง การพิจารณาการส่งบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ (TS6) นายปณณพงษ์ ฤทธิสุนิต

ที่ประชุมมีมติไม่เห็นชอบ ผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนายปณณพงษ์ ฤทธิสุนิต เนื่องจากบทความวิจัยดังกล่าวเป็นบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ แต่ไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยตามข้อเท็จจริงในการพิจารณา ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 นิสิตเป็นนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องมีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 ข้อ 4.2.2

(1) สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติในฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนด หรือ

(2) สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติ ที่ สกว. ยอมรับ 2 เรื่อง

ข้อ 2 แม้ประกาศตามข้อ 1 จะเพิ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 แต่ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ ประกาศ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระดับที่ 4 ข้อ 4.1 ซึ่งเดิมบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป ระบุว่า “... 4.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ มีองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วน และเป็นที่ยอมรับตามฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา ...” ซึ่งมีความสอดคล้องกับ ข้อ 4.2.2 (1) ของประกาศฯ ที่อ้างใน ข้อ 1 ข้างต้นนิสิตจึงต้องมีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศตามข้อ 1 (ข้อ 4.2.2 (1))

ข้อ 3 วารสาร International Journal of Literary Humanities ISSN 2327-7912 เป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS (Q3) แต่ฐานข้อมูล SCOPUS ไม่ปรากฏในฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา บทความวิจัยดังกล่าวไม่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมมีมติรับทราบ และให้คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองวารสารทางวิชาการฯ พิจารณาผลงานบทความวิจัยของนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ อย่างเคร่งครัด

1.2.1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แจ้งมาตรการยกระดับคุณภาพวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยของประเทศ อันส่งผลให้คุณภาพของหลักสูตรปริญญาเอกมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นข้อมูลแนวทางในการปฏิบัติต่อไป (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.3)

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 17 พฤษภาคม 2559

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 17 พฤษภาคม 2559

มติ ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 17 พฤษภาคม 2559

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 17 พฤษภาคม 2559 ดังตารางต่อไปนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2559

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
1. การพิจารณาทบทวนประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 และหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (วาระที่ 3.2)	-มีการประชุมคณะกรรมการแล้ว 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2559 ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 -บัณฑิตวิทยาลัยทำหนังสือส่งประกาศพิจารณาหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบและอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 กรณีการจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ของคณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งค่าหน่วยกิตไม่มีตามประกาศ พ.ศ. 2552 เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/920 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2559 -บัณฑิตวิทยาลัยทำหนังสือแจ้งเวียนให้คณะ/หน่วยงาน เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตราค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/933 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2559
2. การพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (วาระที่ 3.3)	-มีการประชุมคณะกรรมการแล้ว 6 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2559 ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2559 ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2559 ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2559 ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2559 ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2559 และนำเข้าที่ประชุมเพื่อสืบเนื่องวาระที่ 3.2

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
3. การพิจารณาโครงการพัฒนาระบบเพื่อกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์สำหรับสถาบันอุดมศึกษา (iThesis) (วาระที่ 3.4)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขอใช้งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ ค่าดำเนินการติดตั้งระบบ ค่าดูแลบำรุงรักษาระบบซอฟต์แวร์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แบบที่ 1 ติดตั้งในสถาบันการศึกษา (On-Premise) ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินการ แบบที่ 2 ติดตั้งแบบคลาวด์ (Software as a Service) โดยค่าใช้จ่ายในการติดตั้งครั้งแรก และค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษารายปี ถูกกว่ามาก เมื่อเทียบกับ แบบที่ 1 ในขณะที่ function การใช้งานที่ได้เท่ากัน (ค่าใช้จ่าย ปีที่ 1 ค่าติดตั้ง 66,000 บาท ฟรีค่าบำรุงรักษา ปีที่ 2 เป็นต้นไป มีค่าบำรุงรักษา 20,000 บาท/ปี)
4. การพิจารณาเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าของนิสิตระดับปริญญาเอก (วาระที่ 3.5)	-บัณฑิตวิทยาลัยทำหนังสือถึงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/846 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2559 -คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ประชุมร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อจัดทำเกณฑ์ เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2559
5. การพิจารณาสรุปกรณีพิเศษที่เคยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน (วาระที่ 3.6)	-บัณฑิตวิทยาลัย ร่าง หนังสือแจ้งคณะกรรมการเกี่ยวกับแนวทางการพิจารณาอนุมัติ / ขอความเห็นชอบกรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา -และนำเข้าที่ประชุมเพื่อสืบเนื่องวาระที่ 3.3
6. การพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (วาระที่ 4.1)	-บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหนังสือแจ้งมติการรับรองผลการสำเร็จการศึกษาไปยังกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อทราบผลการพิจารณาเห็นชอบผลการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำเดือนพฤษภาคม 2559 จำนวน 28 คน ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/835 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2559
7. พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา (วาระที่ 4.2)	-บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหนังสือแจ้งมติ ดังนี้ 1. เห็นชอบผลงานบทความ กลุ่มที่ 1 ไปยังคณะที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) ทำหนังสือแจ้งไปยังคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/836 วันที่ 25 พฤษภาคม 2559 2) ทำหนังสือแจ้งไปยังคณะวัฒนธรรมศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/837 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2559 3) ทำหนังสือแจ้งไปยังวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/844 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2559 4) ทำหนังสือแจ้งไปยังคณะศึกษาศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/843 วันที่ 25 พฤษภาคม 2559 2. ไม่เห็นชอบผลงานบทความ 1) ทำหนังสือแจ้งไปยังคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/834 วันที่ 24 พฤษภาคม 2559

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
8. พิจารณารับรองรายงานผลการดำเนินการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคต้นปีการศึกษา 2559 (รอบแรก) (วาระที่ 4.3)	-บัณฑิตวิทยาลัย แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อปรับแก้ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ และนำรายงานผลการดำเนินการจัดสอบคัดเลือกฯ มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงานต่อไป
9. พิจารณารับรองรายงานการกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (วาระที่ 4.4)	-บัณฑิตวิทยาลัย แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อปรับแก้ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ และนำรายงานการกำกับติดตามหลักสูตรฯ มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงานต่อไป

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 17 พฤษภาคม 2559

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 17 พฤษภาคม 2559

3.2 สืบเนื่องการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 1132/2559 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะกรรมการได้มีการประชุมแล้ว จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2559
- ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2559
- ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2559
- ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2559
- ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2559
- ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2559

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 3.2)

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. ข้อ 10.2.4 ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เป็นผู้แต่งตั้ง และข้อ 11.2.4 คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ เป็นผู้แต่งตั้ง

2. ข้อ 13 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอกให้มีการจัดการเรียนการสอนเฉพาะระบบในเวลาราชการเท่านั้น

3. ข้อ 31.1.2 ให้ตัดข้อความ “การทำวิจัยในหลักสูตรหรือ” ออก แก้เป็น “ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาซึ่งสาขาวิชาเห็นสมควรสนับสนุน”

4. มอบแต่ละคณะให้ตรวจสอบรายละเอียด ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และส่งคืนบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรวบรวมและนำเสนอที่ประชุมในคราวต่อไป

3.3 สืบเนื่องการพิจารณาสรุปกรณีพิเศษที่เคยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 17 พฤษภาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 3.6 มีมติมอบบัณฑิตวิทยาลัย ทำหนังสือแจ้งแนวทางการพิจารณา / ขอความเห็นชอบ กรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 ข้อ 6 และข้อ 13(4) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารและดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556 จึงนำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางการพิจารณา / ขอความเห็นชอบ กรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 3.3)

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาหนังสือแจ้งแนวทางการพิจารณา / ขอความเห็นชอบกรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหนังสือแจ้งแนวทางการพิจารณา / ขอความเห็นชอบกรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 19 คน

ด้วยในเดือน มิถุนายน 2559 มีนิสิตระดับปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ จำนวน 7 คน และระดับปริญญาโท ระบบในเวลาราชการ จำนวน 4 คน และระบบนอกเวลาราชการ จำนวน 8 คน มีจำนวนรวม 19 คน เป็นนิสิตได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ส่งวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ ได้ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษา (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 19 คน

มติ ที่ประชุมมีมติรับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 19 คน

4.2 พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

ตามที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 14 สิงหาคม 2558 ระเบียบวาระ 5.2 ได้พิจารณากรณีนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549-2555 มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหลักสูตรยอมรับหรือวารสารวิชาการที่ไม่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ประชุมฯ มีมติมอบคณะกรรมการพิจารณากลับกรองวารสารทางวิชาการฯ ได้เตรียมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นรายกรณีนั้น

เนื่องจากมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานเผยแพร่ในแหล่งวิชาการไม่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่หลักสูตรยอมรับ กรณี : สำนักพิมพ์ปรากฏใน Jeffrey Beall's List แต่วารสารไม่ปรากฏใน Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal เป็นวารสารที่เคยอนุมัติให้นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 ใช้ประกอบการสำเร็จ จำนวน 1 คน

กลุ่มที่ 2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549-2555 มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 5 คน

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา เนื่องจากที่ประชุมพิจารณาแล้ว พบว่า กลุ่มที่ 1 มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ เนื่องจากที่ประชุมพิจารณาแล้ว พบว่า บทความมีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นวารสารระดับนานาชาติที่หลักสูตรยอมรับ และกลุ่มที่ 2 บทความวิจัยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และเทียบเท่ากับบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ได้แก่

1. นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มที่ 2 ได้แก่

1. นายชัชวาลย์ รัตนพร สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
2. นางสาวจิตอารีย์ ปัญญาแจ่มสกุล สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
3. นายคณิง เทวฤทธิ์ สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
4. นางสาวนัจรีภรณ์ สิมมา สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
5. นางสาวเบญจวรรณ สุขวัฒน์ สาขาวิชาไทยศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.3 พิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นรองวารสารทางวิชาการ ในการพิจารณาคุณภาพวารสารระดับนานาชาติ สำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา (เพิ่มเติม)

ตามที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นรองวารสารทางวิชาการ ในการพิจารณาคุณภาพวารสารระดับนานาชาติ สำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 7 มิถุนายน 2559 วาระ 5.1 มีมติมอบบัณฑิตวิทยาลัยเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นรองวารสารทางวิชาการ ในการพิจารณาคุณภาพวารสารระดับนานาชาติ สำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา เพิ่มเติม คือ ผศ.ดร.บังอร กุมพล และคณะวัฒนธรรมศาสตร์ ได้ทำหนังสือที่ ศธ 0530.41/543 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2559 เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงการพิจารณากลั่นรองวารสารฯ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 965/2558 วันที่ 13 มีนาคม 2558 ได้แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.สมคิด สุขเอิบ เป็นกรรมการ เนื่องจาก อาจารย์ ดร.สมคิด สุขเอิบ ติดภารกิจที่ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้อย่างต่อเนื่องได้ จึงขอเปลี่ยน ผศ.ดร.มณฑนา นครเรียบ เป็นกรรมการแทน จึงเสนอคณะกรรมการพิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นรองวารสารทางวิชาการฯ เพิ่มเติม (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.3)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นรองวารสารทางวิชาการ ในการพิจารณาคุณภาพวารสารระดับนานาชาติ สำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา (เพิ่มเติม)

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ร่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นรองวารสารทางวิชาการ ในการพิจารณาคุณภาพวารสารระดับนานาชาติ สำหรับให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา (เพิ่มเติม)

4.4 พิจารณาแบบฟอร์ม TS2 แบบขออนุมัติสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

เพื่อให้กระบวนการวิจัยเป็นไปตามพระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ข้อกำหนดจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ หรือความปลอดภัยทางชีวภาพ จะต้องผ่านการรับรอง จากคณะกรรมการที่ควบคุมหรือกำกับการดำเนินงานวิจัยในประเด็นดังกล่าว ก่อนเสนอขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการวิจัยเป็นไปตามพระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ข้อกำหนดจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ บัณฑิตวิทยาลัยจึงเสนอให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ หรือความปลอดภัยทางชีวภาพ จะต้องผ่านการรับรองโครงการวิจัย จากคณะกรรมการที่ควบคุมหรือกำกับในประเด็นดังกล่าว ก่อนเสนอขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยได้กำหนดในแบบฟอร์ม TS2 แบบขออนุมัติสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาเบื้องต้นจากกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการควบคุม กำกับ การดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.4)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

1. ข้อกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ หรือความปลอดภัยทางชีวภาพ จะต้องผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัย จากคณะกรรมการที่ควบคุมหรือกำกับการดำเนินงานวิจัยงานวิจัย ก่อนเสนอขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

2. กรณีเห็นชอบตาม ข้อ 1 เห็นควรพิจารณาแบบฟอร์ม TS2 แบบขออนุมัติสอบเค้าโครง
วิทยานิพนธ์

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. ข้อกำหนดให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ สัตว์ เพื่องานทาง
วิทยาศาสตร์ หรือความปลอดภัยทางชีวภาพ จะต้องผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัย จากคณะกรรมการที่ควบคุม
หรือกำกับการดำเนินงานวิจัยงานวิจัย ก่อนเสนอขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ภาคต้น
ปีการศึกษา 2559

2. แบบขออนุมัติสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (TS2)

3. มอบบัณฑิตวิทยาลัย แจ้งคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา 14.40 น.



(นางกนกนวล นรินยา)
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริสัน ชัยมูล)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 14 มิถุนายน 2559 ดังตารางต่อไปนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2559

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
1. การพิจารณาทบทวนประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 และหลักเกณฑ์และอัตรา ค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการ สอวดีคุณสมบัตติ ระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 (วาระที่ 3.1 ข้อ 1)	-มีการประชุมคณะกรรมการแล้ว 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2559 ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 -บัณฑิตวิทยาลัยทำหนังสือส่งประกาศพิจารณาหลักเกณฑ์และ อัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบและอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 กรณีการจ่ายค่าตอบแทน คณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ของคณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งค่า หน่วยกิตไม่มีตามประกาศ พ.ศ. 2552 เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/920 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2559 -บัณฑิตวิทยาลัยทำหนังสือแจ้งเวียนให้คณะ/หน่วยงาน เพื่อ จัดทำเกณฑ์อัตราค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/933 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2559 -และนำเข้าที่ประชุมเพื่อสืบเนื่องวาระที่ 3.2
2. การพิจารณาโครงการพัฒนาระบบเพื่อกำกับคุณภาพ มาตรฐานการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์สำหรับ สถาบันอุดมศึกษา (iThesis) (วาระที่ 3.1 ข้อ 3)	-บัณฑิตวิทยาลัย ทำหนังสือแจ้งสำนักคอมพิวเตอร์ และสำนัก วิทยบริการ ให้เตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบเพื่อกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดทำและบริหาร จัดการวิทยานิพนธ์สำหรับสถาบันอุดมศึกษา (iThesis) แบบที่ 2 ติดตั้งแบบคลาวด์ (Software as a Service) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1102 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2559
3. การพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (วาระที่ 3.2)	-มีการประชุมคณะกรรมการแล้ว 6 ครั้ง ดังนี้ -บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงคณบดี / ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช / ผู้อำนวยการกองทะเบียนและ ประมวลผล เพื่อพิจารณา ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ศธ 0530.21/ว 1013 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2559 -และนำเข้าที่ประชุมเพื่อสืบเนื่องวาระที่ 3.3
4. การพิจารณาสรุปกรณีพิเศษที่เคยได้รับการอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน (วาระที่ 3.3)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งแนวทางการพิจารณาอนุมัติ / ขอความเห็นชอบกรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ไปยังคณะ/หน่วยงาน/กองทะเบียนและ ประมวลผล ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 983 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2559
5. การพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา (วาระที่ 4.1)	-บัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหนังสือแจ้งมติการรับรองผลการสำเร็จ การศึกษาไปยังกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อทราบผลการ พิจารณาเห็นชอบผลการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำเดือนมิถุนายน 2559 จำนวน 19 คน ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1006 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559

<<กลับระเบียบวาระ

>>วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

3.2 สืบเนื่องการพิจารณาทบทวนประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 และหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2559 ได้พิจารณาทบทวนประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 และหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 ที่ประชุมมีมติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาทบทวนประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552 และหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552 และบัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหนังสือแจ้งเวียนให้คณะ/หน่วยงาน เพื่อจัดทำเกณฑ์อัตราค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาขั้นคว่ำอิสระ ที่เหมาะสมกับคณะ/หน่วยงาน ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/933 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2559 จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 3.2) >>เปิดดูรายละเอียด

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนฯ ตามที่ คณะ/หน่วยงาน เสนอ

มติ

.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 คน

ด้วยในเดือน กรกฎาคม 2559 มีนิสิตระดับปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ จำนวน 5 คน ระดับปริญญาโท ระบบในเวลาราชการ จำนวน 2 คน และระบบนอกเวลาราชการ จำนวน 8 คน มีจำนวนรวม 15 คน เป็นนิสิตได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ส่งวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ ได้ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษา (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1) >>เปิดดูรายละเอียด

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 คน

มติ

.....

4.5 พิจารณาข้อหาหรือเรื่องสัญญาเงินทุนภายนอก

ด้วยคณะแพทยศาสตร์ ได้มีหนังสือที่ ศธ 0530.20/620 ลงวันที่ 2 พฤษภาคม 2559 เรื่อง ขอหาหรือเรื่องสัญญาเงินทุนภายนอก กรณี นางสาวศศิธร ตันทวารวณะ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ ได้รับอนุมัติเค้าโครงและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความปลอดภัย และประสิทธิศึกย์เบื้องต้นของยาสมุนไพรไทยไทย สำหรับโรคภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์ : การทดลองแบบสุ่ม ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก” และได้รับทุนการวิจัยจากกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์ แผนไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย จำนวนเงิน 800,000 บาท แต่สัญญาในการรับทุน ข้อ 13 ระบุว่า “ทรัพย์สินทางปัญญาในผลการวิจัยให้เป็นของผู้ให้ทุนแต่ผู้เดียว เว้นแต่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายมีการตกลงกันเป็น อย่างอื่นก่อนการลงนามสัญญานี้ ส่วนการจัดสรรประโยชน์และการรักษาสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไป ตามระเบียบของผู้ให้ทุนที่จะประกาศใช้บังคับต่อไป” ซึ่งขัดกับประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติ ในการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก และนิสิตหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 คณะแพทยศาสตร์ จึงได้ขอหาหรือในเรื่องดังกล่าว

ทั้งนี้ ตามข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

-ข้อ 47.3.8 ระบุว่า “ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ ตีพิมพ์ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

-ข้อ 6 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีอาจออกระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการใด โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการกำหนด ใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่น กำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

2. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตหลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต แผน ก และนิสิตหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557

-ข้อ 16 ลิขสิทธิ์ของผลงานวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

-ข้อ 17 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้ นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นคราวๆ ไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอ ที่ประชุมพิจารณา ข้อความในสัญญาการรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ของ นางสาวศศิธร ตันทวารวณะ

(ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.5) >>เปิดดูรายละเอียด

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาข้อหาหรือเรื่องสัญญาเงินทุนภายนอก ดังนี้

1. กรณีลิขสิทธิ์ของผลงานวิทยานิพนธ์เป็นของผู้ให้ทุนแต่ผู้เดียวสามารถนำมาใช้สำเร็จการศึกษา ได้หรือไม่

2. ในกรณีที่ลิขสิทธิ์ของผลงานวิทยานิพนธ์เป็นของผู้ให้ทุนแต่ผู้เดียวสามารถนำมาใช้สำเร็จ การศึกษาได้ การแบ่งสัดส่วนสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาควรแบ่งในอัตราสัดส่วนที่เหมาะสมเท่าใด

มติ

.....

.....

.....

.....

.....

4.6 พิจารณาข้อหาหรือผลการพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้มีหนังสือ ที่ ศธ 0530.22/1723 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559 เรื่อง หาหรือผลการพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ยื่นเรื่องอุทธรณ์มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559 ที่ไม่เห็นชอบผลงานบทความวิจัยของ นายจักรี กล้าขยัน รหัส 57011750002 นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ได้ยื่นผลงานบทความวิจัย เรื่อง “The Development of a Curriculum for Renewable Energy: A Case Study of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues for Environmental Literacy of Secondary School Students at Samaki Wittaya Municipality School” ตีพิมพ์ในวารสาร Journal of Education and Learning ISSN 1927-5250 (Print) ISSN1927-5269 (Online) Vol. 5, No. 2, 2016. p. 121-128.

<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/56115> ซึ่งเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติของสำนักพิมพ์ Canadian Center of Science and Education ในการประกอบการสำเร็จการศึกษา โดยให้เหตุผลว่าบทความวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์ระดับที่ 3 ข้อ 3.1 “บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่มีคุณภาพและมีองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วนที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือเป็นที่ยอมรับของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)” ในเอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 (เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.6.1) **>>เปิดดูรายละเอียด**

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2559

ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติ**ไม่เห็นชอบ** บทความวิจัยดังกล่าว เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา ของนายจักรี กล้าขยัน เนื่องจากบทความวิจัยดังกล่าวไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อเท็จจริงในการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1) นิสิตเป็นนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา แผน ก ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 ต้องมีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559

2) แม้ประกาศตามข้อ 1 จะเพิ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 แต่เกณฑ์ที่กำหนดสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา แผน ก ก็ยังคงเป็นเกณฑ์เดิมตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ ประกาศ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 ซึ่งเดิมบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป นิสิตจึงต้องมีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศตามข้อ 1

3) ประกาศตามข้อ 1 ระบุว่าเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของบทความวิจัยไว้ว่า “2. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา แผน ก ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ 2”

4) บทความวิจัยของนิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ระดับที่ 3 ข้อ 3.2 ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ซึ่งระบุว่า “บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่เป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall’s List และไม่เป็น Hijacked Journal”

4.7 พิจารณาข้อหาหรือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการและผู้เชี่ยวชาญที่จะหมดสัญญาจ้างในปีการศึกษา 2559 ทั้ง 3 กรณี

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ได้มีหนังสือ ที่ ศธ 0530.5(2)/1193 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559 เรื่อง ขอหาหรือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการและผู้เชี่ยวชาญที่จะหมดสัญญาจ้างในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอหาหรือว่าคณาจารย์ดังกล่าวยังสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนิสิตในที่ปรึกษาที่มีการแต่งตั้งมาแล้วได้หรือไม่ โดยมีกรณีหรือ 3 กรณี ดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 มีการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแต่ยังไม่มีการสอบ 3 บท

กรณีที่ 2 มีการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและมีการสอบ 3 บท

เสร็จเรียบร้อยแล้ว นิสิตอยู่ระหว่างการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ในบทที่ 4 และบทที่ 5

กรณีที่ 3 มีการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและมีการสอบ 5 บท เรียบร้อยแล้ว

นิสิตอยู่ระหว่างการแก้ไขรูปเล่ม (เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.7.1) >>เปิดดูรายละเอียด

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

-ข้อ 52 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

-ข้อ 52.1 ระดับปริญญามหาบัณฑิต

-ข้อ 52.2 ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ หรือมีวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษภายในมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นและต้องมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเอก และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษภายนอกมหาวิทยาลัยต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน อาจมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา” (เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.7.2) >>เปิดดูรายละเอียด

2. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.7.3) >>เปิดดูรายละเอียด

-ข้อ 5 “คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ”

-หมายเหตุข้อ 2 “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงการร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ”

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาข้อหาหรือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการและผู้เชี่ยวชาญที่จะหมดสัญญาจ้างในปีการศึกษา 2559 ทั้ง 3 กรณี

มติ

.....
.....
.....

4.9 พิจารณารับรองรายงานการจัดโครงการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ : ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ : ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2559 ณ ห้อง B411 และ B412 ชั้น 4 สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เวลา 08.00-16.30 น. มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ: ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์ สำหรับการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งเรื่องของการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาบทนิพนธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบบทนิพนธ์ และแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา (QA: ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 และ KPI: ตัวชี้วัด 2.1.3 (grad 1.1.3) และตัวชี้วัด 2.1.4 (grad 1.1.4)) และเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สภาพปัญหาการปฏิบัติงานควบคุมการทำบทนิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่าย CoP_GRAD_MSU (QA: ตัวบ่งชี้ที่ 3.4) และ 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่ประสานงานระบบการควบคุมมาตรฐานบทนิพนธ์ระหว่างหน่วยงานได้รับความรู้และเกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน ดังนี้ ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 คน บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 16 คน เจ้าหน้าที่ประสานงานระหว่างคณะ จำนวน 31 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.5$) โดยกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนข้อค้นพบในการปฏิบัติงาน และการแก้ไขปัญหา (ดังตารางวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน) และการทดลองใช้ระบบสารสนเทศ : ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ได้แก่ ฐานข้อมูลระบบประมวลผล : ระบบการจองอาจารย์ที่ปรึกษาพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถใช้ระบบการจองอาจารย์ที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี

ตารางวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กิจกรรม	จุดอ่อน	จุดแข็ง	แนวทางแก้ไข/แผนการพัฒนา
1. ด้านกระบวนการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	1. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตมีความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนกระบวนการและการใช้แบบฟอร์มในการทำบทนิพนธ์คลาดเคลื่อน อาทิ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครั้งแรกของนิสิตหลักสูตรดุสิตบัณฑิต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ดูแลงานบทนิพนธ์ให้นิสิต ไม่เข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากระบวนการทำวิจัย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 3. นิสิตส่วนใหญ่ขาดการวางแผนในการทำบทนิพนธ์ให้เป็นไปตามปฏิทินการทำบทนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย	1. บัณฑิตวิทยาลัยออกไปให้ความรู้แก่อาจารย์/เจ้าหน้าที่ประสานงาน/นิสิตเมื่อมีโอกาส/ โครงการ หรือเมื่อมีการร้องขอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนกระบวนการ และการใช้แบบฟอร์มในการทำบทนิพนธ์ดียิ่งขึ้น 2. มีคู่มือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเผยแพร่เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับแก่นิสิต อาจารย์ คณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. มีปฏิทินการทำบทนิพนธ์และแบบฟอร์มเผยแพร่ในเว็บไซต์ http://www.grad.msu.ac.th/th/index.php/2012-01-14-03-22-45 4. มีระบบสารสนเทศบทนิพนธ์ที่นิสิตสามารถเข้ามาตรวจสอบสถานะ	บัณฑิตวิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนาโดย 1. จัดทำคู่มือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับ พ.ศ. 2557 ประกาศฯ แนวปฏิบัติใหม่ เผยแพร่เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับแก่นิสิต อาจารย์ คณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. มีการพัฒนาระบบการให้บริการ การให้คำปรึกษา Clinic Research หลายช่องทาง อาทิ ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ หรือมาติดต่อด้วยตนเอง 3. พัฒนาระบบสารสนเทศบทนิพนธ์ให้สอดคล้องกับข้อบังคับ ประกาศฯ แนวปฏิบัติใหม่

กิจกรรม	จุดอ่อน	จุดแข็ง	แนวทางแก้ไข/แผนการพัฒนา
		กระบวนการของนิสิต 5. มีการให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานบทนิพนธ์ผ่านช่องทางเค้เตอร์สำนักงาน โทรศัพท์ อีเมลล์ โซเชียลมีเดีย 6. มีการพัฒนาระบบสารบรรณบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบการรับ-ส่งหนังสือ เอกสารคำร้องต่างๆ เว็บไซต์ http://grad.msu.ac.th/archive/	
2. ด้านการควบคุมอาจารย์ที่ปรึกษาบทนิพนธ์	ปลายภายนอก ที่ค้นพบ 1. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดคุณสมบัติในการขออนุมัติแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาบทนิพนธ์ เนื่องจาก 1.1 ภาระงานการควบคุมบทนิพนธ์ไม่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 ที่กำหนดไว้ว่าอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาฯ รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน 5 คน (ในกรณีที่เป็อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 คน) 1.2 กรณีอาจารย์ต้องการรับนิสิตเพิ่มจาก 5 คน เป็น 10 คน แต่ไม่มีผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการยื่นเอกสารขอแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ/พิเศษ ทำให้เกิดความล่าช้าในการขออนุมัติชื่อเรื่อง และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาบทนิพนธ์	1. มีฐานข้อมูลระบบสารสนเทศช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร (MIS) ช่วยในการประกอบการตัดสินใจการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับฯ ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ฉบับใหม่ 2. มีระบบการจองอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยทำให้การควบคุมภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยทางคณะ/อาจารย์ สามารถตรวจสอบได้ว่าสามารถรับนิสิตได้หรือไม่ 3. ควบคุมมาตรฐานการเพิ่มภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาโดยพิจารณาจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารย้อนหลัง 5 ปี อย่างน้อย 2 เรื่อง	บัณฑิตวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด โดย 1. มีการพัฒนาระบบการควบคุมอาจารย์ที่ปรึกษาบทนิพนธ์ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่เหมาะสมโดยใช้ฐานข้อมูล MIS: ระบบประมวลผล อย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับข้อบังคับและเกณฑ์หลักสูตรใหม่ 2. บัณฑิตวิทยาลัยจัดโครงการให้ความรู้แก่อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพและกระตุ้นให้อาจารย์มีผลงานเพิ่มขึ้น

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการจัดโครงการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ : ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา และระบบฐานข้อมูลบทนิพนธ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มติ

.....

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

ข้อมูลนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2559)

ลำดับ	คณะ	จำนวนนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา												จำนวนนิสิตที่ยังไม่มีผลงานบทความวิจัย (A-B)	จำนวนบทความที่ได้รับอนุมัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษา คัดค้านว่า อีสาระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ข้อ 3 (4.2 และ 4.3) และข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษา คัดค้านว่า อีสาระและวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับ 4 ข้อ 4.1 , หมายเลข ข้อ 4	อนุมัติทั้งหมด	ยังไม่สำเร็จการศึกษา (B)	สำเร็จการศึกษาแล้ว
		ปีการศึกษา						รวมปีการศึกษา 2549-2555										
		2549	2550	2551	2552	2553		2554		2555		รวม(A)						
S	S	S	S	NS	S	NS	S	NS	S	NS	S	รวม(A)						
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0	10	11	67	9	60	10	100	8	227	48	275	244	204	31	173
1	ศิลปกรรมศาสตร์					7		0		2	1	9	1	10	10	2	0	2
2	การท่องเที่ยวและการโรงแรม			1		0		0		0		0	1	1	1	2	0	2
3	การบัญชีและการจัดการ					0	1	3		20	1	23	2	25	25	40	0	40
4	ศึกษาศาสตร์			1	5	40	1	25	3	26	1	91	11	102	79	88	23	65
5	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					5	1	8		14	1	27	2	29	28	4	1	3
6	วัฒนธรรมศาสตร์			3	5	12	5	23	5	32	4	67	22	89	82	43	7	36
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์			5	1	3	1	1	2	6		10	9	19	19	25	0	25
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1	1	2	4	18	4	24	6	47	4	89	21	110	104	41	6	35
1	สถาบันวิจัยลุ่มภูเข					0		0		3		3	0	3	3	0	0	0
2	วิทยาการสารสนเทศ					0		0		3		3	0	3	3	0	0	0
3	เทคโนโลยี			1	3	1	4	2		7		10	8	18	18	0	0	0
4	วิทยาศาสตร์			1		2		4	2	16	3	22	6	28	28	1	0	1
5	วิศวกรรมศาสตร์		1		1	15		17	2	15	1	47	5	52	52	4	0	4
6	สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	1				0		1	2	3	0	4	2	6	0	36	6	30
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	1	0	0	0	0	4	0	10	0	14	1	15	15	2	0	2
1	แพทยศาสตร์					0		4		6		10	0	10	10	1	0	1
2	สาธารณสุขศาสตร์		1			0		0		4		4	1	5	5	1	0	1
รวมสถาบัน		1*	2	12	15	85	13	88	16	157	12	330	70	400	363	247	37	210

หมายเหตุ

S : นิสิตปริญญาเอกส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย รอผลงานตีพิมพ์

NS : นิสิตปริญญาเอกยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย

* : นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต กรณี ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด



Centre for European Studies (CES)

16th Floor, Chaloem Rajakumari 60 Bldg.,

Chulalongkorn University, Phayathai Rd., Patumwan, Bangkok

10330, Thailand

Tel: 662-218-3922-3 Fax: 662-215-3580 Email: ces@chula.ac.th

1979

23 มิ.ย. 2559

14.58

เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.2

ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559

ที่ ศธ.0512.2.41/132

<<กลับระเบียบวาระ

>>วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

2 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขออนุญาตแจ้งประชาสัมพันธ์เรื่อง ทูลสนับสนุนการวิจัย ประจำปี2559 ของ ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน อธิบดี/ผู้อำนวยการ/เลขาธิการ/คณบดี/หัวหน้า/ผู้อำนวยการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. ประกาศสนับสนุนทุนวิจัย ของศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(*พร้อมรายละเอียด)
 2. ใบสมัครเพื่อขอทุนวิจัย(ฉบับภาษาไทย,ฉบับภาษาอังกฤษ)
 3. ตัวอย่างการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความมุ่งหวังที่จะเป็นศูนย์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นแหล่ง
เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทวีปยุโรป โดยเฉพาะใน 4 สาขาหลักทางด้านสังคมศาสตร์ อาทิ เศรษฐศาสตร์
นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ทางศูนย์ยุโรปศึกษาฯจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา
งานวิจัย เพื่อที่จะผลิตผลงานวิจัยด้านยุโรปศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์และยกระดับความเป็นเลิศทางงานวิชาการตาม
นโยบายการมุ่งเน้นผลิตงานวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้จึงใคร่ขออนุญาตแจ้งประชาสัมพันธ์ ทูลสนับสนุนการวิจัย ประจำปี2559 ของศูนย์ยุโรปศึกษาแห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาถึงหน่วยงานของท่าน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ) เพื่อประชาสัมพันธ์ในกรณีมี
บุคลากรในหน่วยงานของท่านที่สนใจทุนการสนับสนุนการวิจัยประเด็นเกี่ยวกับยุโรปศึกษา หรือ หากหน่วยงาน
ของท่านจะกรุณาช่วยประชาสัมพันธ์ทุนการสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับยุโรปศึกษานี้แก่ผู้ที่มีความสนใจต่อไปก็จัก
ขอบพระคุณอย่างสูง

หากท่านมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามได้ที่ คุณ นนทิวรรณ สามีบุญตร เข้าหน้าที่ประสานงาน
การวิจัย ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาฯ หมายเลขโทรศัพท์ 02-218-3922-3 หรือผ่าน Email: Nontiwat.s@chula.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จาริต ดิงสภักดิ์)

รักษาการผู้อำนวยการ

ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอเชิญนิสิต นักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ และ ผู้สนใจทำวิจัยเกี่ยวกับยุโรปศึกษา

ส่งใบสมัครและเอกสารประกอบการพิจารณา

เพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยได้ตลอดทั้งปี ทุนละประมาณ 40,000-60,000 บาท

กำหนดระยะเวลา 6 เดือน

รายละเอียดของ Research Funding Programme มีดังนี้

Core Theme : ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผู้สนใจส่งเข้ามานั้นจำเป็นต้องเน้นประเด็นการศึกษาเกี่ยวกับ “อาณานิคมศึกษา” เกี่ยวกับ “ภูมิภาคทวีปยุโรป” ในแต่ละมิติทาง “สังคมศาสตร์” (อันได้แก่ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ สังคมวิทยา) เป็นหลัก แต่ผู้สนใจสามารถนำประเด็นการศึกษาเรื่องที่ท่านสนใจมาเพื่อเปรียบเทียบกับภูมิภาคและอาณานิคม หรือ ประเทศอื่น ได้ในบางประเด็นการศึกษา

รายละเอียดของ Research Funding Programme 2016

หลักการและเหตุผล

ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความมุ่งหวังที่จะเป็นศูนย์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทวีปยุโรป โดยเฉพาะในมิติสังคมศาสตร์ อาทิ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ทางศูนย์เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนางานวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่การผลิตผลงานวิจัยด้านยุโรปศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์และยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการตามนโยบายการมุ่งเน้นผลิตงานวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะสำหรับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

1. ที่มา เหตุผล และความสำคัญของงานวิจัย
2. ประวัติของนักวิจัยและประวัติของนักวิจัยร่วม (หากมี)
3. กรอบแนวคิด ทฤษฎีที่จะใช้ศึกษาและระเบียบวิธีวิจัย
4. แผนการวิจัย รวมถึงงบประมาณสนับสนุนที่ต้องการ
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ รวมถึงผลงานวิจัย บทความ หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นผลงานของนักวิจัยเพื่อประกอบการให้ทุน

6. แผนการทำงาน (โดยประมาณการแต่ละเดือน)

7. เอกสารส่วนตัว ได้แก่ สำเนาบัตรประชาชนหรือบัตรราชการ สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาใบเปลี่ยนชื่อนามสกุลยศ สำเนาใบคะแนน หรือจดหมายรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานเพื่อประกอบการพิจารณาการให้ทุน

8. หากเป็นทุนประกอบวิทยานิพนธ์ หัวข้อนั้นจะต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชา หรือคณะที่สังกัดแล้ว และต้องระบุอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

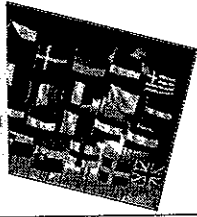
หมายเหตุ

1. ในกรณีที่ผู้ขอทุนมีความประสงค์จะรับทุนการวิจัยในจำนวนที่มากกว่าที่ศูนย์ยุโรปศึกษาฯ ระบุไว้ กรุณาแจ้งรายละเอียดเพื่อพิจารณาการให้ทุนสนับสนุน
2. งานวิจัยสามารถเขียนได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. เมื่องานวิจัยได้รับทุน และเสร็จสิ้นการทำวิจัยแล้ว ศูนย์ยุโรปศึกษาฯ จะดำเนินการจัดงานสัมมนาเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย และตีพิมพ์ในเอกสารแลสื่อที่มีความเหมาะสมและเห็นควร
4. ผู้ขอทุนวิจัยไม่จำเป็นต้องอาศัยอยู่ในประเทศไทย อาจเป็นผู้ที่มีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศได้
5. ในกรณีที่ผู้ขอทุนวิจัยไม่ได้อาศัยอยู่ในประเทศไทย ทุนการวิจัยนี้ไม่ได้ครอบคลุมถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าที่พัก สำหรับการเดินทางมาประเทศไทยเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยดังกล่าว

ผู้สนใจสมัครสามารถส่งใบสมัครขอการสนับสนุนทุนวิจัยพร้อมข้อเสนอโครงการวิจัย โดยติดต่อได้ที่ :

ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น16 อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา (จามจุรี 10) ต.พญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 หรือ สอบถามข้อมูลโทร 02-218-3922-3 และทาง E-Mail: Nontiwat.s@chula.ac.th

หมายเหตุ: ศูนย์ยุโรปศึกษาฯ ขอปิดรับสมัครประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยประจำปี 2559
ภายในวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2559



ใบสมัครการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย
ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ต้องการสมัครทุน...

โครงการวิจัยสำหรับนักวิจัย (Research Funding Programme)

รูป

1. ชื่อ-นามสกุล(นาย/นาง/นางสาว) _____
2. ชื่อภาษาอังกฤษ _____
3. วัน/เดือน/ปีเกิด _____ อายุ _____
4. ที่อยู่ตามสำเนาทะเบียนบ้าน _____

5. ที่อยู่ปัจจุบัน(ที่ติดต่อได้) _____

6. เบอร์โทรศัพท์บ้าน _____ เบอร์มือถือ _____
7. E-mail address _____
8. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ _____ ออกให้ที่ _____
วันออกบัตร _____ วันหมดอายุ _____
9. สถานภาพการสมรส โสด สมรส หม้าย หย่า
 อื่นๆ _____
กรณีสมรสแล้ว จำนวนบุตร ชาย _____ คน หญิง _____ คน กำลังศึกษาอยู่ _____ คน
10. วุฒิการศึกษา

ประกาศนียบัตร/ปริญญา	สาขาวิชาเอก	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

11. ประวัติการทำงาน

สถานที่ทำงานครั้งสุดท้าย/ปัจจุบัน _____

ที่อยู่ _____

เข้าทำงานตั้งแต่ _____ ถึง _____ รวม _____ ปี _____ เดือน

ตำแหน่ง _____ เงินเดือนสุดท้าย _____

หน้าที่ความรับผิดชอบโดยสังเขป _____

เหตุที่ออก _____

ผู้ที่ให้การรับรองได้แก่ 1. _____

ตำแหน่ง _____ โทร. _____

2. _____

ตำแหน่ง _____ โทร. _____

12. ความรู้พิเศษ

ภาษาต่างประเทศ	ระบุ พอใช้/ดี/ดีมาก		
	พูด	อ่าน	เขียน

13. การใช้คอมพิวเตอร์ : สามารถใช้โปรแกรม _____

14. หลักสูตรเกี่ยวกับการวิจัยที่ได้รับการอบรมพิเศษเรื่อง _____

จัดโดย _____ จัดเมื่อ _____

15. งานเขียน/ผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เคยทำ

ลำดับ	ชื่องานเขียน/งานวิจัย/วิทยานิพนธ์	ปีที่ได้รับการเผยแพร่	เอกสาร/วารสาร/หนังสือที่ตีพิมพ์

16. ประสบการณ์ ความรู้และความสามารถพิเศษที่คาดว่าจะได้เป็นประโยชน์ต่อการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้น เป็นจริงทุกประการ

(_____)

_____ / _____ / _____

หมายเหตุ :

1. ผู้สมัครสามารถส่งรายละเอียดอื่นๆ ประกอบแบบใบสมัครตามแต่จะเห็นสมควรหรือจำเป็น
2. หากข้อมูลหรือเอกสารใดๆ ที่ใช้ประกอบใบสมัครไม่เป็นความจริง ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาฯ จะดำเนินการยกเลิกการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยโดยไม่จ่ายค่าจ้างหรือเงินชดเชยใดๆ ทั้งสิ้น และจะดำเนินคดีอาญาตามกฎหมายต่อไป

ตัวอย่างการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

- 1) ชื่อข้อเสนอโครงการวิจัย
- 2) ที่มา เหตุผล และความสำคัญของงานวิจัย
- 3) วัตถุประสงค์และขอบเขตของโครงการวิจัย
- 4) วิธีการดำเนินโครงการวิจัย(รวมถึงทฤษฎีที่จะใช้ศึกษา) เช่น การศึกษาคำวาระเขียนวิธีวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ...(อาจจะไล่ตามลำดับขั้นตอนเป็นข้อๆเลขก็ได้)ส่วนมิติทางค่านิยมที่นำมาใช้ใน โครงการวิจัยนี้จะเป็นทฤษฎีเป็นต้น
- 5) ระยะเวลาการดำเนินงาน (แผนการดำเนินงานโดยประมาณการแต่ละเดือนทำเป็นตารางแจกแจงออกมาเลขก็ได้) เช่น รายละเอียดอะไรบ้างตั้งแต่เดือน 1-6 อย่างเดือนแรกทบทวนวรรณกรรม เป็นต้น
- 6) งบประมาณสนับสนุนที่ต้องการตลอดโครงการ(สมมติ)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. หมวดค่าตอบแทน	30,000 บาท
1.1 ค่าจ้างสำหรับผู้วิจัย	6,000 บาท
1.2 ค่าจ้างสำหรับผู้ช่วยวิจัย (วุฒิปริญญาโท เดือนละ 6,000 บาท 4 เดือน)	24,000 บาท
2. หมวดค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ	25,000 บาท
2.1 ค่าหนังสือเอกสารและการสืบค้นข้อมูล	18,000 บาท
2.2 ค่าถ่ายเอกสารและค่าวัสดุสำนักงาน (เช่น กระดาษ ฯลฯ)	5,000 บาท
2.3 ค่าจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	2,000 บาท
3. หมวดค่าเดินทาง(กรณีเก็บข้อมูลภาคสนาม)	5,000 บาท
รวมเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมด	60,000 บาท

7) ผลงานวิจัย บทความ หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นผลงานของนักวิจัยเพื่อประกอบการให้ทุน (ใช้ศึกษาในหัวข้อโครงการวิจัยดังกล่าว)

8) ประวัติของนักวิจัยและนักวิจัยร่วม(หากมี) แยกหัวข้อย่อยออกมาเลขในหัวข้อนี้ตั้งแต่ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน ทักษะและความสนใจด้านงานวิจัย

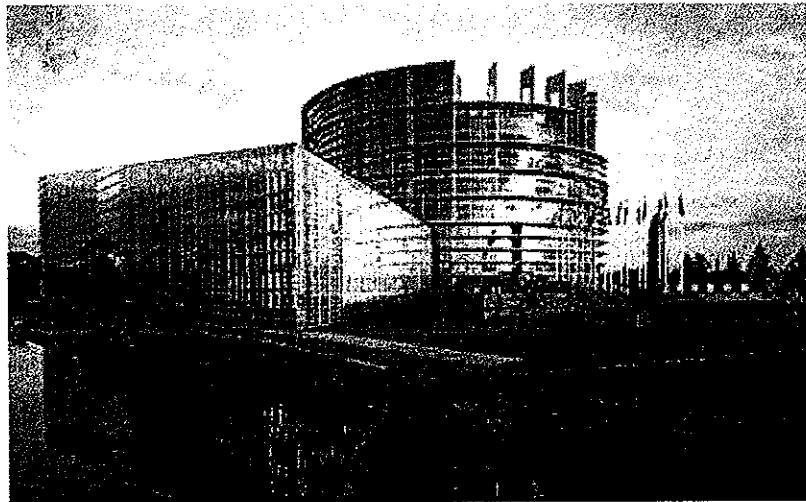
(ชื่องานวิจัย บทความหรือสิ่งตีพิมพ์เกี่ยวกับหัวข้อวิจัยที่เคยทำ หรือ ทุนวิจัยที่เคยได้รับ)ทักษะและความสามารถพิเศษด้านอื่นๆ เป็นต้น

หมายเหตุ รบกวนผู้สนใจขอทุนวิจัยเขียนใบสมัครขอทุนวิจัยตามไฟล์ที่แนบมาให้และส่งเอกสารส่วนตัวต่างๆ คือ สำเนา บัตรประชาชนหรือบัตรราชการ สำเนา ทะเบียนบ้าน สำเนาใบเปลี่ยนชื่อนามสกุลยศ(หากมี)สำเนาใบคะแนนหรือจดหมาย รับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานเพื่อประกอบการพิจารณาการให้ทุน(กรณีไม่มีสำเนาใบ คะแนน) ทั้งนี้สามารถส่งทั้งใบสมัคร เอกสารส่วนตัวและข้อเสนอโครงการวิจัยมาได้ด้วยตนเองโดยตรงหรือ สะดวกส่งผ่าน EMS มาที่ ศูนย์ยุโรป ศึกษาแห่งจุฬาฯ ชั้น 16 อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา ,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Research Application Form “Research Funding Programme”

Centre for European Studies
Chulalongkorn University



Centre for European Studies
16th floor, Chaloem Rajakumari 60 Building, Chulalongkorn
University Phayathai, Pathumwan, Bangkok, 10330 Thailand
Tel: +662-218-3922-3
Fax: +662-215-3580
www.ces.chula.ac.th
ces@chula.ac.th

About CES

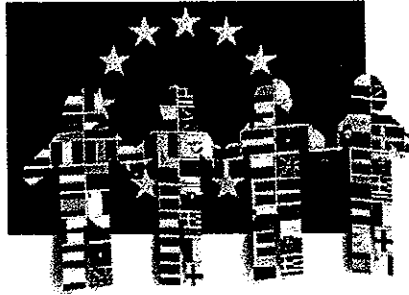
Centre for European Studies (CES) was established by the Chulalongkorn University Council in October 1997, after successful conclusion of the Chulalongkorn University European Studies Programme (CUESP), supported by the European Commission (1993-1999). Functioning as national institution promoting the study of Europe in Thailand, CES aims to be;

1. Centre of academic excellence in European Studies in Thailand and ASEAN;
2. Centre creating new knowledge in the field of European studies in Asia.

Research Section of Centre for European Studies

Centre for European Studies, Chulalongkorn University aims to be the professional centre which provides the information towards Europe and European Studies in 4 main subjects as follows; Economic, Law, Political Science and Humanity. The Research Section, which was set up, is to support and urge the researchers to do the research in European Studies in Thailand. The Research Section will grant 4 scholars, 40,000 Baht each for 6-month-intensive research by setting up the competition.





Research Funding Programme Application Form

Photo

1. Name _____
2. Date of Birth _____
3. Nationality _____
4. Address _____

5. Telephone Number _____

6. E-mail address _____

7. Passport number _____

8. Marital Status

Single

Married

Divorced

9. Educational Background

Degree	Major	University/College	Graduated year

10. Dissertation(s) or Publication(s)

No.	Title	Year	Book's Name/ Journal/ Magazine

11. Interest

12. Additional Skills

13. References:

Name _____
Organisation _____
Telephone number _____
E-mail address _____

Name _____
Organisation _____
Telephone number _____
E-mail address _____

Name _____
Organisation _____
Telephone number _____
E-mail address _____

Signature _____
Date _____

Example of Research Proposal

1) Research Proposal Title

2) Rationale and its significance

3) Research Objective and Scope

4) Research Methodology(Theory/Framework) ex. quantitative and qualitative research methodology including specialist interviewing...(may pursue the sequence of steps as it was) and a theoretical model used in this study is a theory ... etc.

5) Working Plan(approximately each months divided into tabulating ex. what to do from month 1-6 the first is literature review, etc.)

6) Funding for the project(assumably)

List	Expense(Baht)
1. Remunerations and wages	30,000 Baht
1.1 Principle researcher	6,000 Baht
1.2 Research Assistant	24,000 Baht
(Master's Degree 6,000 Baht each months per 3 month)	
2. Expenses	25,000 Baht
2.1 Book documents and information	18,000 Baht
2.2 The copier and office suppliers(ex. paper, etc.)	5,000 Baht
2.3 Prepare for the final report	2,000 Baht
3. Travel Expenses(in case of field trips)	5,000 Baht
Total	60,000 Baht

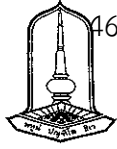
7) Research paper or thesis is the work of researchers to engage in the scholarship (to study in the research project)

8) Bibliography of principle researcher and researcher (if not) separate subsections are all in this topic since your resume, education, work history, research skills and interests (the name of research, articles or publications about the research that was done or the research funding was received), the skills and talents in other areas and so on.

<<กลับระเบียบวาระ

>>วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป



เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 3.1 ข้อ 7
ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
แบบขออนุมัติสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ชื่อนิสิต (นาย/นาง/นางสาว)..... รหัส เบอร์โทรศัพท์.....
เป็นนิสิตหลักสูตร สาขาวิชา ระบบ () ในเวลาราชการ () นอกเวลาราชการ
ระดับ () ปริญญาเอก แผนการเรียน () แบบ 1.1 () แบบ 1.2 () แบบ 2.1 () แบบ 2.2
() ปริญญาโท แผนการเรียน () แบบ ก1 () แบบ ก2 ศูนย์ฯ/จังหวัด.....
ขออนุมัติสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

1. ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย).....

.....
.....

(ภาษาอังกฤษ).....

.....
.....

ทั้งนี้ ได้ส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน...5...ฉบับ เพื่อใช้ในการสอบเค้าโครง

2. กรณี งานวิจัยที่ต้องผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์, สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ หรือความปลอดภัยทางชีวภาพ
จะต้องผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัย หรืออยู่ระหว่างการขอรับรองจากคณะกรรมการที่ควบคุมหรือกำกับการทำงาน
วิจัยในประเด็นดังกล่าว (ขึ้นคอตงเอกสารแนบท้าย)

2.1 [] งานวิจัยไม่ต้องผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ หรือความปลอดภัยทางชีวภาพ

2.2 [] งานวิจัยต้องผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ หรือความปลอดภัยทางชีวภาพ

ผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยใน () มนุษย์ () สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ () ความปลอดภัยทางชีวภาพ

() อยู่ระหว่างการขอรับรอง ทั้งนี้ ได้แนบหลักฐานในการยื่นขอรับรองมาพร้อมนี้

() ไม่ผ่านการรับรอง

() ผ่านการรับรอง

เลขที่การรับรอง : / 25.....

วันที่รับรอง : (ระบุ วัน เดือน ปี)

วันหมดอายุ : (ระบุ วัน เดือน ปี)

ลงชื่อ..... นิสิต

(.....) วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

วันที่เดือน..... พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

วันที่เดือน..... พ.ศ.

4. ขอเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังนี้ (จำนวน 4-5 คน)

- ประธานกรรมการสอบ (อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
- กรรมการ (อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ)
- กรรมการ (อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
จากสถาบัน/หน่วยงาน.....)
- กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก)
- กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

5. กำหนดให้มีการสอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์

ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลา.....น. สถานที่/ห้อง.....
อาคาร.....คณะ.....

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

6. ความเห็นของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

() ควรอนุมัติ ตามมติที่ประชุมกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ครั้งที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

() ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความเห็นของรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ

() ควรอนุมัติ

() ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

8. ความเห็นของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เอกสารประกอบ

1. แบบฟอร์มขออนุมัติสอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์ (TS2) + คำโครงการวิทยานิพนธ์ 1 เล่ม
2. ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์ (TS2) (ฉบับเสนออนุมัติลงนาม)
3. ใบรายงานผลการเรียนฉบับปัจจุบัน
4. ใบเสร็จลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์
5. ใบรับรองอนุมัติจริยธรรมฯ

เอกสารแนบท้าย

การยื่นโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองครั้งแรก มีเอกสารประกอบ ดังนี้

1. เอกสารบันทึกข้อความในการยื่นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยยื่นผ่านคณบดี/หัวหน้าหน่วยงาน/
หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ที่ปรึกษา (ฉบับจริง 1 ชุด สำเนา 2 ชุด)
2. แบบคำร้องขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยยื่นผ่านคณบดี/หัวหน้าหน่วยงาน/
หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ที่ปรึกษา (ฉบับจริง 1 ชุด สำเนา 2 ชุด)
3. ข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (Information sheet : AF 04-10/3.0)
4. หนังสือแสดงความยินยอมสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย (consent form : AF 05-10/3.0)
5. โครงการวิจัยฉบับเต็ม (Full Protocol) (เข้าเล่มแล้วคั่นสีน้ำเงิน)
6. เอกสาร หลักฐาน ที่ระบุว่าการสอบเค้าโครง โครงร่างการวิจัย
7. เอกสารประกอบการพิจารณาทั้งหมดสแกนเป็น PDF ไฟล์และบันทึกลง CD
8. อื่นๆ

อธิบายเพิ่มเติม :

1. ส่งเอกสาร จำนวน 3 ชุด (ยกเว้น ข้อ 6 ใช้จำนวน 1 ชุด) และ CD ข้อมูลเอกสารพิจารณา จำนวน 1 แผ่น
2. จัดเรียงเอกสารเป็นชุดตามลำดับ ข้อ 1-8

*****เอกสารไม่ครบ ไม่รับการพิจารณา*****

ดาวน์โหลดเอกสารได้จาก URL : http://research.msu.ac.th/research_msu/?page_id=213

หรือติดต่อ

กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตั้งอยู่บนโรงอาหารกลาง(เก่า) ชั้น 2 ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

Tel/Fax : 043-754-416 เบอร์ภายใน : งานวิจัย : 1755

ทั้งนี้ นิสิตที่ผ่านการอนุมัติชื่อเรื่องและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ (TS1/IS1) สามารถยื่น
ขอการรับรองจริยธรรมการวิจัย จากคณะกรรมการที่ควบคุมหรือกำกับการทำงานวิจัย กองส่งเสริมการวิจัยและ
บริการ(ดาวน์โหลดรายละเอียดได้ที่ URL : http://research.msu.ac.th/research_msu/?page_id=213)

สรุปคณะ/หน่วยงานที่ส่งเกณฑ์อัตราค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะ/หน่วยงาน	ส่ง	ปีโท		ปีเอก	ข้อสังเกต
		is	thesis		
การบัญชีและการจัดการ	/				อัตราเดิม
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	/				อัตราเดิม เสนอให้แบ่งจ่ายเป็น 5 งวด คือ (1) สอบเค้าโครงฯ ร้อยละ 30 (2) สอบรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 ร้อยละ 10 (3) สอบรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 ร้อยละ 10 (4) สอบวิทยานิพนธ์ ร้อยละ 40 (5) ส่งบทความตีพิมพ์ ร้อยละ 10
ศึกษาศาสตร์	/		500 1200	2000 3000 4000	คณะเสนอให้มีการจ่าย คตท. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2 ครั้ง คือ สอบเค้าโครงฯ และสอบวิทยานิพนธ์ ปีโท TS เสนออัตรา 500 1200 เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ปีเอก TS เสนออัตรา 2000 3000 4000 เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 พบว่า อัตรา 4000 กำหนด กก.สอบวิทยานิพนธ์ เป็น 25000 ปรับเป็น 2500 หรือไม่
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	/		500 800 1200 1500	3000 3500 4000	คณะเสนอให้มีการจ่าย คตท. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2 ครั้ง คือ สอบเค้าโครงฯ และสอบวิทยานิพนธ์ ปีโท TS เสนออัตรา 500 800 1200 1500 เกินร้อยละ 80 พบว่า เสนอการคำนวณ อัตรา 1200 ผลรวมไม่ถูกต้อง (21500) ปีเอก TS เสนออัตรา 3000 3500 4000 เกินร้อยละ 80
เทคโนโลยี	/		800 1000 1200	1000 1500 2000	ปีโท TS เสนออัตรา 800 1000 1200 เสนอ เพิ่ม เกณฑ์อาจารย์ที่ปรึกษาฯ 1 คน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 ปีเอก เสนออัตรา 1000 2000 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (ข้อสังเกต อัตรา 1000 เกณฑ์ใหม่น้อยกว่าเกณฑ์เดิมมาก) และคณะเทคโนโลยีเสนอ อัตราใหม่ 1500 อยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ 80
วิทยาการสารสนเทศ	/		500 1000 1200 2400		ปีโท TS เสนอเพิ่มเกณฑ์อาจารย์ที่ปรึกษาฯ 1 คน อัตรา 500 1000 1200 เกินร้อยละ 80 ยกเว้น อัตรา 2400 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80
วิศวกรรมศาสตร์	/		800 1500	1000	ปีโท TS เสนออัตรา 800 1500 เสนอ เพิ่ม เกณฑ์อาจารย์ที่ปรึกษาฯ 1 คน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 ปีเอก TS เสนออัตรา 1000 เสนอ เพิ่ม เกณฑ์อาจารย์ที่ปรึกษาฯ 1 คน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80
แพทยศาสตร์	/		500	2000 ใช้เกณฑ์เดิมไม่ขอเปลี่ยนแปลง	ปีโท TS เสนอ อัตรา 500 3 แบบ แต่เกินร้อยละ 80
เภสัชศาสตร์	/		1200 1500	1500	ปีโท TS เสนออัตรา 1200 (อัตราเท่าเดิม) 1500 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 ปีเอก TS เสนออัตราใหม่ 1500 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	/	1200 1800	1200 1800		ปีโท IS เสนออัตรา 1200 และ 1800 พบว่า เกณฑ์ที่กำหนดมาเกิน ร้อยละ 80 ปีเอก TS เสนออัตรา 1200 และ 1800 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	/		2000	4000	ปีโท TS เสนออัตรา 2000 เสนอ เพิ่ม เกณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ 1 คน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 ปีเอก TS เสนออัตรา 4000 เสนอ เพิ่ม เกณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ 1 คน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80
สถาบันวิจัยวลัยรุกเขว	/		500 1000		ปีโท TS เสนออัตรา 500 เสนอ เพิ่ม เกณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ 1 คน จำนวน 3300 บาท ปีเอก TS เสนออัตรา 1000 เสนอ เพิ่ม เกณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ 1 คน จำนวน 17000 บาท
วิทยาศาสตร์					
ศิลปกรรมศาสตร์					
พยาบาลศาสตร์					
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์					
สถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์					
สาธารณสุขศาสตร์					
วัฒนธรรมศาสตร์					

1. หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบ IS ตามประกาศ มมส พ.ศ. 2552 □

1.1 วิทยาลัยการเมืองการปกครองเสนอ อัตรา 1200 และ 1800 พบว่า เกณฑ์ที่กำหนดมาเกิน ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข IS-1)

2. หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบ TS ป.โท ตามประกาศ มมส พ.ศ. 2552

2.1 คณะแพทยศาสตร์ เสนอ อัตรา 500 3 แบบ แต่เกินร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-M1)

2.2 คณะวิทยาการสารสนเทศ เสนอเพิ่มเกณฑ์อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน อัตรา 500 1000 1200 เกินร้อยละ 80 ยกเว้น อัตรา 2400 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-M1)

2.3 คณะเทคโนโลยี (อัตรา 800 1000 1200) และคณะวิศวกรรมศาสตร์ (อัตรา 800 1500) เสนอ เพิ่ม เกณฑ์อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-M1)

2.4 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง เสนออัตรา 1200 และ 1800 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-M1)

2.5 คณะเภสัชศาสตร์ เสนออัตรา 1200 (อัตราเท่าเดิม) 1500 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-M1)

2.6 อัตราที่ไม่มีการเสนอปรับอัตราใหม่ มีดังนี้ 600 2500 (เอกสารหมายเลข TS-M1)

2.7 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม เสนออัตรา 2000 เพิ่ม เกณฑ์อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-M1)

2.8 มีคณะเสนอให้มีการจ่าย คตท. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2 ครั้ง คือ สอบเค้าโครงฯ และสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข TS-M2)

2.8.1 คณะศึกษาศาสตร์ เสนออัตรา 500 1200 เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-M2)

2.8.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนออัตรา 500 800 1200 1500 เกินร้อยละ 80 พบว่า เสนอการคำนวณ อัตรา 1200 ผลรวมไม่ถูกต้อง(21500) (เอกสารหมายเลข TS-M2)

3. หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบ TS และคณะกรรมการสอบ QE ป.เอก ตามประกาศ มมส พ.ศ. 2552

3.1 อัตราที่ไม่มีการเสนอปรับอัตราใหม่ มีดังนี้ 800 2500 5000 (เอกสารหมายเลข TS-D1)

3.2 คณะการบัญชีและการจัดการ เสนอ อัตรา 5000 ใช้อัตราเดิม (เอกสารหมายเลข TS-D1)

3.3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ อัตรา 1000 เสนอ เพิ่ม เกณฑ์อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-D1)

3.4 คณะเภสัชศาสตร์ เสนออัตราใหม่ 1500 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-D1)

3.5 คณะเทคโนโลยี เสนออัตรา 1000 2000 อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (ข้อสังเกต อัตรา 1000 เกณฑ์ใหม่น้อยกว่าเกณฑ์เดิมมาก) และคณะเทคโนโลยีเสนออัตราใหม่ 1500 อยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ 80

2.3 คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม เสนออัตรา 4000 เพิ่ม เกณฑ์อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-D1)

3.6 มีคณะเสนอให้มีการจ่าย คตท. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2 ครั้ง คือ สอบเค้าโครงฯ และสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข TS-D2)

3.6.1 คณะศึกษาศาสตร์ เสนออัตรา 2000 3000 4000 เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 พบว่า อัตรา 4000 กำหนด กก.สอบวิทยานิพนธ์ เป็น 25000 ปรับเป็น 2500 หรือไม่ (เอกสารหมายเลข TS-M2)

3.6.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนออัตรา 3000 3500 4000 เกินร้อยละ 80 (เอกสารหมายเลข TS-M2)

4. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (เอกสารหมายเลข TS-3)

อ้างอิง หนังสือที่ ศธ 0530.24/1150 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2559 เรื่อง เกณฑ์อัตราค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ มีมติ เห็นชอบให้ใช้เกณฑ์เดิม แต่ควรแบ่งจ่ายเป็นงวด ดังนี้

1 สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์	ร้อยละ 30
2 สอบรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1	ร้อยละ 10
3 สอบรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2	ร้อยละ 10
4 สอบวิทยานิพนธ์	ร้อยละ 40
5 ส่งบทความตีพิมพ์ (TS6)	ร้อยละ 10

5. สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช

เสนอเพิ่มอัตราอาจารย์ที่ปรึกษาฯ 1 คน

(เอกสารหมายเลข TS-4)

อัตราค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาโท

อาจารย์ที่ปรึกษา	หน่วยกิตละ 500		
	กรรมการ 1 คน	กรรมการ 2 คน	กรรมการ 3 คน
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	3300	2000	1500
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม		1300	900
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม			900

ระดับปริญญาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษา	หน่วยกิตละ 1000		
	กรรมการ 1 คน	กรรมการ 2 คน	กรรมการ 3 คน
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	17000	10000	7800
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม		7000	4600
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม			4600

IS	จำนวน นก.	คตท.อัตราเดิม				คตท.อัตราใหม่	
						วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	
		6				6	
	นก. ละ	1200		นก. ละ	1200		
	รวมค่า นก.	7200		รวมค่า นก.	7200		
1	อาจารย์ที่ปรึกษา	2500	34.72%		3000	41.67%	
	จำนวนคณะกรรมการ	2 คน		3 คน	2 คน		
2	คณะ กก. สอบเข้าโครงฯ	1000	13.89%	1000	1400	19.44%	
2.1	ประธาน	600	8.33%	500	800	11.11%	
2.2	กรรมการ	400	5.56%	250	600	8.33%	
2.3	กรรมการ			250			
3	คณะ กก. สอบ IS	1200	16.67%	1200	1800	25.00%	
3.1	ประธาน	700	9.72%	600	1000	13.89%	
3.2	กรรมการ	500	6.94%	300	800	11.11%	
3.3	กรรมการ			300			
	รวม	4700	65.28%		6200	86.11%	
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		14.72%			-6.11%	

IS	จำนวน นก.	คตท.อัตราเดิม				คตท.อัตราใหม่	
		เดิม				วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	
		6				6	
	นก. ละ	1800		นก. ละ	1800		
	รวมค่า นก.	10800		รวมค่า นก.	10800		
1	อาจารย์ที่ปรึกษา	3700	34.26%		5000	46.30%	
	จำนวนคณะกรรมการ	2 คน		3 คน	3 คน		
2	คณะ กก. สอบเข้าโครงฯ	1500	13.89%	1500	2600	24.07%	
2.1	ประธาน	900	8.33%	750	1000	9.26%	
2.2	กรรมการ	600	5.56%	375	800	7.41%	
2.3	กรรมการ			375	800	7.41%	
3	คณะ กก. สอบ IS	1800	16.67%	1800	2500	23.15%	
3.1	ประธาน	1100	10.19%	900	1500	13.89%	
3.2	กรรมการ	700	6.48%	450	1000	9.26%	
3.3	กรรมการ			450	1000	9.26%	
	รวม	7000	64.81%		10100	93.52%	
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		15.19%			-13.52%	

IS	จำนวน นก.	คตท.อัตราเต็ม											
		6				6				6			
		นก. ละ	500	รวมค่า นก.	3000	นก. ละ	600	รวมค่า นก.	3600	นก. ละ	800	รวมค่า นก.	4800
1	อาจารย์ที่ปรึกษา	1000	33.33%			1200	33.33%			1600	33.33%		
	จำนวนคณะกรรมการ	2 คน		3 คน		2 คน		3 คน		2 คน		3 คน	
2	คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ	400	13.33%	400	13.33%	500	13.89%	500	13.89%	700	14.58%	700	14.58%
2.1	ประธาน	250	8.33%	200	6.67%	300	8.33%	250	6.94%	400	8.33%	350	7.29%
2.2	กรรมการ	150	5.00%	100	3.33%	200	5.56%	125	3.47%	300	6.25%	175	3.65%
2.3	กรรมการ			100	3.33%			125	3.47%			175	3.65%
3	คณะ กก. สอบ IS	500	16.67%	500	16.67%	600	16.67%	600	16.67%	800	16.67%	800	16.67%
3.1	ประธาน	300	10.00%	250	8.33%	350	9.72%	300	8.33%	500	10.42%	400	8.33%
3.2	กรรมการ	200	6.67%	125	4.17%	250	6.94%	150	4.17%	300	6.25%	200	4.17%
3.3	กรรมการ			125	4.17%			150	4.17%			200	4.17%
	รวม	1900	63.33%			2300	63.89%			3100	64.58%		
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		16.67%				16.11%				15.42%		

IS	จำนวน นก.	คตท.อัตราเต็ม											
		6				6				6			
		นก. ละ	1000	รวมค่า นก.	6000	นก. ละ	1500	รวมค่า นก.	9000	นก. ละ	2000	รวมค่า นก.	12000
1	อาจารย์ที่ปรึกษา	2000	33.33%			3100	34.44%			4000	33.33%		
	จำนวนคณะกรรมการ	2 คน		3 คน		2 คน		3 คน		2 คน		3 คน	
2	คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ	800	13.33%	800	13.33%	1200	13.33%	1200	13.33%	1600	13.33%	1600	13.33%
2.1	ประธาน	500	8.33%	400	6.67%	750	8.33%	600	6.67%	1000	8.33%	800	6.67%
2.2	กรรมการ	300	5.00%	200	3.33%	450	5.00%	300	3.33%	600	5.00%	400	3.33%
2.3	กรรมการ			200	3.33%			300	3.33%			400	3.33%
3	คณะ กก. สอบ IS	1000	16.67%	1000	16.67%	1400	15.56%	1400	15.56%	2000	16.67%	2000	16.67%
3.1	ประธาน	600		500	8.33%	850	9.44%	700	7.78%	1200	10.00%	1000	8.33%
3.2	กรรมการ	400	6.67%	250	4.17%	550	6.11%	350	3.89%	800	6.67%	500	4.17%
3.3	กรรมการ			250	4.17%			350	3.89%			500	4.17%
	รวม	3800	63.33%			5700	63.33%			7600	63.33%		
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		16.67%				16.67%				16.67%		

		คตท. อัตราเดิม (หน่วยกิตที่ไม่มีคณะเสนอเกณฑ์ คตท. ใหม่)							
TS ป.โท	จำนวน นก.	12				12			
		นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.
		600	7200	2500	30000				
		600	7200	2500	30000				
1	คณะกรรมการควบคุม	4000	55.56%	4000	55.56%	15000	50.00%	15000	50.00%
1.1	ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)	1800	25.00%	2400	33.33%	7000	23.33%	9000	30.00%
1.2	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	1100	15.28%	1600	22.22%	4000	13.33%	6000	20.00%
1.3	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	1100	15.28%			4000	13.33%		
2	คณะ กก. สอบแล้วโครงฯ	800	11.11%	800	11.11%	2100	7.00%	2100	7.00%
2.1	ประธาน กก.	400	5.56%	500	6.94%	1000	3.33%	1200	4.00%
2.2	กรรมการ	200	2.78%	300	4.17%	550	1.83%	900	3.00%
2.3	กรรมการ	200	2.78%			550	1.83%		
	3 คณะ กก. สอบ TS	900	12.50%	900	12.50%	3100	10.33%	3100	10.33%
3.1	ประธาน กก.	500	6.94%	600	8.33%	1500	5.00%	1800	6.00%
3.2	กรรมการ	200	2.78%	300	4.17%	800	2.67%	1300	4.33%
3.3	กรรมการ	200	2.78%			800	2.67%		
	รวม	5700	79.17%			20200	67.33%		
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		0.83%				12.67%		

		คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่					
TS ป.โท	จำนวน นก.	12				12					
		นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.		
		500	6000	500	6000						
		500	6000	500	6000						
1	คณะกรรมการควบคุม	3300	55.00%	3300	55.00%	5500	91.67%	4000	66.67%	3500	58.33%
1.1	ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)	1500	25.00%	2000	33.33%	2500	41.67%	2500	41.67%	3500	58.33%
1.2	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	900	15.00%	1300	21.67%	1500	25.00%	1500	25.00%		
1.3	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	900	15.00%			1500	25.00%				
2	คณะ กก. สอบแล้วโครงฯ	650	10.83%	650	10.83%	1100	18.33%	800	13.33%	0	0.00%
2.1	ประธาน กก.	350	5.83%	400	6.67%	500	8.33%	500	8.33%		
2.2	กรรมการ	150	2.50%	250	4.17%	300	5.00%	300	5.00%		
2.3	กรรมการ	150	2.50%			300	5.00%				
	3 คณะ กก. สอบ TS	800	13.33%	800	13.33%	1500	25.00%	1100	18.33%	0	0.00%
3.1	ประธาน กก.	400	6.67%	500	8.33%	700	11.67%	700	11.67%		
3.2	กรรมการ	200	3.33%	300	5.00%	400	6.67%	400	6.67%		
3.3	กรรมการ	200	3.33%			400	6.67%				
	รวม	4750	79.17%			8100	135.00%	5900	98.33%		
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		0.83%				-55.00%		-18.33%		

		คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่ คณะแพทยศาสตร์ แบบ 1				คตท. อัตราใหม่ คณะแพทยศาสตร์ แบบ 2				คตท. อัตราใหม่ คณะแพทยศาสตร์ แบบ 3										
TS ป.โท	จำนวน นก.	12				12				12				12										
		นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.							
		500	6000	500	6000	500	6000	500	6000	500	6000	500	6000	500	6000	500	6000							
		500	6000	500	6000	500	6000	500	6000	500	6000	500	6000	500	6000	500	6000							
1	คณะกรรมการควบคุม	3300	55.00%	3300	55.00%	4500	75.00%	4500	75.00%	4500	75.00%	6300	105.00%	6300	105.00%	6300	105.00%	3800	63.33%	3800	63.33%	3800	63.33%	
1.1	ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)	1500	25.00%	2000	33.33%	2000	33.33%	2700	45.00%	2700	45.00%	2800	46.67%	3750	62.50%	3750	62.50%	1800	30.00%	2300	38.33%	3800	63.33%	
1.2	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	900	15.00%	1300	21.67%	1250	20.83%	1800	30.00%	1800	30.00%	1750	29.17%	2550	42.50%	2550	42.50%	1000	16.67%	1500	25.00%	3800	63.33%	
1.3	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	900	15.00%			1250	20.83%					1750	29.17%					1000	16.67%					
2	คณะ กก. สอบแล้วโครงฯ	650	10.83%	650	10.83%	1750	29.17%	1750	29.17%	0	0.00%	1750	29.17%	1750	29.17%	0	0.00%	1100	18.33%	1100	18.33%	1150	19.17%	
2.1	ประธาน กก.	350	5.83%	400	6.67%	750	12.50%	1000	16.67%			750	12.50%	1000	16.67%			500	8.33%	650	10.83%	1150	19.17%	
2.2	กรรมการ	150	2.50%	250	4.17%	500	8.33%	750	12.50%			500	8.33%	750	12.50%			300	5.00%	450	7.50%			
2.3	กรรมการ	150	2.50%			500	8.33%					500	8.33%					300	5.00%					
	3 คณะ กก. สอบ TS	800	13.33%	800	13.33%	2000	33.33%	2000	33.33%	0	0.00%	2000	33.33%	2000	33.33%	0	0.00%	1250	20.83%	1250	20.83%	1300	21.67%	
3.1	ประธาน กก.	400	6.67%	500	8.33%	800	13.33%	1200	20.00%			800	13.33%	1200	20.00%			550	9.17%	750	12.50%	1300	21.67%	
3.2	กรรมการ	200	3.33%	300	5.00%	600	10.00%	800	13.33%			600	10.00%	800	13.33%			350	5.83%	500	8.33%			
3.3	กรรมการ	200	3.33%			600	10.00%					600	10.00%					350	5.83%					
	รวม	4750	79.17%			8250	137.50%					10050	167.50%					6150	102.50%					
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		0.83%				-57.50%						-87.50%							-22.50%				

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่									
		12				12				12					
		นก. ละ		รวมค่า นก.		นก. ละ		รวมค่า นก.		นก. ละ		รวมค่า นก.			
		800		9600		800		9600		800		9600			
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 1 คน		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 1 คน					
1 คณะกรรมการควบคุม		5300	55.21%	5300	55.21%	5300	55.21%	5300	55.21%	0	0.00%	5300	55.21%	5300	55.21%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		2400	25.00%	3200	33.33%	2400	25.00%	3200	33.33%		0.00%	2400	25.00%	3200	33.33%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		1450	15.10%	2100	21.88%	1450	15.10%	2100	21.88%			1450	15.10%	2100	21.88%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		1450	15.10%			1450	15.10%					1450	15.10%		
2 คณะ กก. สอสมเคำโครงการ		900	9.38%	900	9.38%	900	9.38%	900	9.38%	0	0.00%	900	9.38%	900	9.38%
2.1 ประธาน กก.		450	4.69%	550	5.73%	450	4.69%	550	5.73%			450	4.69%	550	5.73%
2.2 กรรมการ		225	2.34%	350	3.65%	225	2.34%	350	3.65%			225	2.34%	350	3.65%
2.3 กรรมการ		225	2.34%			225	2.34%					225	2.34%	225	2.34%
3 คณะ กก. สอสม TS		1300	13.54%	1300	13.54%	1300	13.54%	1300	13.54%	0	0.00%	1300	13.54%	1300	13.54%
3.1 ประธาน กก.		600	6.25%	800	8.33%	600	6.25%	800	8.33%			600	6.25%	800	8.33%
3.2 กรรมการ		350	3.65%	500	5.21%	350	3.65%	500	5.21%			350	3.65%	500	5.21%
3.3 กรรมการ		350	3.65%			350	3.65%					350	3.65%	350	3.65%
รวม		7500	78.13%			7500	78.13%					7500	78.13%		
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			1.88%				1.88%						1.88%		

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่									
		12				12				12					
		นก. ละ		รวมค่า นก.		นก. ละ		รวมค่า นก.		นก. ละ		รวมค่า นก.			
		1000		12000		1000		12000		1000		12000			
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 1 คน		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 1 คน					
1 คณะกรรมการควบคุม		6700	55.83%	6700	55.83%	8000	66.67%	8000	66.67%	0	0.00%	6700	55.83%	6700	55.83%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		3000	25.00%	4000	33.33%	4000	33.33%	5000	41.67%		0.00%	3000	25.00%	4000	33.33%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		1850	15.42%	2700	22.50%	2000	16.67%	3000	25.00%			1850	15.42%	2700	22.50%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		1850	15.42%			2000	16.67%					1850	15.42%		
2 คณะ กก. สอสมเคำโครงการ		1000	8.33%	1000	8.33%	2600	21.67%	2500	20.83%	0	0.00%	1000	8.33%	1000	8.33%
2.1 ประธาน กก.		500	4.17%	600	5.00%	1000	8.33%	1500	12.50%			500	4.17%	600	5.00%
2.2 กรรมการ		250	2.08%	400	3.33%	800	6.67%	1000	8.33%			250	2.08%	400	3.33%
2.3 กรรมการ		250	2.08%			800	6.67%					250	2.08%		
3 คณะ กก. สอสม TS		1500	12.50%	1500	12.50%	3500	29.17%	3500	29.17%	0	0.00%	1500	12.50%	1500	12.50%
3.1 ประธาน กก.		700	5.83%	900	7.50%	1500	12.50%	2000	16.67%			700	5.83%	900	7.50%
3.2 กรรมการ		400	3.33%	600	5.00%	1000	8.33%	1500	12.50%			400	3.33%	600	5.00%
3.3 กรรมการ		400	3.33%			1000	8.33%					400	3.33%		
รวม		9200	76.67%			14100	117.50%					9200	76.67%		
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			3.33%				-37.50%						3.33%		

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่								คณะเภสัชศาสตร์ (อัตราเท่าเดิม)			
		12				12				12				12			
		นก. ละ		รวมค่า นก.		นก. ละ		รวมค่า นก.		นก. ละ		รวมค่า นก.		นก. ละ		รวมค่า นก.	
		1200		14400		1200		14400		1200		14400		1200		14400	
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 1 คน		กก. 4 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน		กก. 3 คน	กก. 2 คน				
1 คณะกรรมการควบคุม		7400	51.39%	7400	51.39%	10000	69.44%	7000	48.61%	6000	41.67%	7400	51.39%	7400	51.39%	7400	51.39%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		3400	23.61%	4400	30.56%	4000	27.78%	4000	27.78%	6000	41.67%	2600	18.06%	3400	23.61%	4400	30.56%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		2000	13.89%	3000	20.83%	3000	20.83%	3000	20.83%			1600	11.11%	2000	13.89%	3000	20.83%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		2000	13.89%			3000	20.83%					1600	11.11%	2000	13.89%		
1.4 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)												1600	11.11%				
2 คณะ กก. สอสมเคำโครงการ		1100	7.64%	1100	7.64%	2400	16.67%	1700	11.81%	0	0.00%	1100	7.64%	1100	7.64%	1100	7.64%
2.1 ประธาน กก.		600	4.17%	650	4.51%	1000	6.94%	1000	6.94%			350	2.43%	600	4.17%	650	4.51%
2.2 กรรมการ		250	1.74%	450	3.13%	700	4.86%	700	4.86%			250	1.74%	250	1.74%	450	3.13%
2.3 กรรมการ		250	1.74%			700	4.86%					250	1.74%	250	1.74%		
2.4 กรรมการ												250	1.74%				
3 คณะ กก. สอสม TS		1600	11.11%	1600	11.11%	3500	24.31%	2500	17.36%	0	0.00%	1600	11.11%	1600	11.11%	1600	11.11%
3.1 ประธาน กก.		700	4.86%	950	6.60%	1500	10.42%	1500	10.42%			550	3.82%	700	4.86%	950	6.60%
3.2 กรรมการ		450	3.13%	650	4.51%	1000	6.94%	1000	6.94%			350	2.43%	450	3.13%	650	4.51%
3.3 กรรมการ		450	3.13%			1000	6.94%					350	2.43%	450	3.13%		
รวม		10100	70.14%			15900	110.42%					10100	70.14%			10100	70.14%
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			9.86%				-30.42%						9.86%				9.86%

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่									
		12				คณเภสัชศาสตร์				คณวิศวกรรมศาสตร์					
		12				12				12					
นก. ละ 1500		นก. ละ 1500		นก. ละ 1500		นก. ละ 1500		นก. ละ 1500		นก. ละ 1500		นก. ละ 1500		นก. ละ 1500	
รวมค่า นก. 18000		รวมค่า นก. 18000		รวมค่า นก. 18000		รวมค่า นก. 18000		รวมค่า นก. 18000		รวมค่า นก. 18000		รวมค่า นก. 18000		รวมค่า นก. 18000	
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน
1 คณะกรรมการควบคุม		9300	51.67%	9300	51.67%	9300	51.67%	9300	51.67%	9300	51.67%	9300	51.67%	9300	51.67%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		4300	23.89%	5500	30.56%	4300	23.89%	5500	30.56%	4300	23.89%	5500	30.56%	9300	51.67%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		2500	13.89%	3800	21.11%	2500	13.89%	3800	21.11%	2500	13.89%	3800	21.11%		
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		2500	13.89%			2500	13.89%			2500	13.89%				
2 คณะ กก. สอเมค้ำโครงการ		1200	6.67%	1200	6.67%	1200	6.67%	1200	6.67%	1200	6.67%	1200	6.67%	1200	6.67%
2.1 ประธาน กก.		600	3.33%	700	3.89%	600	3.33%	700	3.89%	600	3.33%	600	3.33%	600	3.33%
2.2 กรรมการ		300	1.67%	500	2.78%	300	1.67%	500	2.78%	300	1.67%	300	1.67%	300	1.67%
2.3 กรรมการ		300	1.67%			300	1.67%			300	1.67%	300	1.67%	300	1.67%
3 คณะ กก. สอเม TS		1800	10.00%	1800	10.00%	1800	10.00%	1800	10.00%	1800	10.00%	1800	10.00%	1800	10.00%
3.1 ประธาน กก.		800	4.44%	1100	6.11%	800	4.44%	1100	6.11%	800	4.44%	800	4.44%	800	4.44%
3.2 กรรมการ		500	2.78%	700	3.89%	500	2.78%	700	3.89%	500	2.78%	500	2.78%	500	2.78%
3.3 กรรมการ		500	2.78%			500	2.78%			500	2.78%	500	2.78%	500	2.78%
รวม		12300	68.33%			12300	68.33%			12300	68.33%			12300	68.33%
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			11.67%				11.67%				11.67%				11.67%

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่	
		12				วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	
		12				12	
นก. ละ 1800		นก. ละ 1800		นก. ละ 1800		นก. ละ 1800	
รวมค่า นก. 21600		รวมค่า นก. 21600		รวมค่า นก. 21600		รวมค่า นก. 21600	
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน
1 คณะกรรมการควบคุม		11000	50.93%	11000	50.93%	7000	32.41%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		5000	23.15%	6600	30.56%	7000	32.41%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		3000	13.89%	4400	20.37%		0.00%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		3000	13.89%				0.00%
2 คณะ กก. สอเมค้ำโครงการ		1500	6.94%	1500	6.94%	3500	16.20%
2.1 ประธาน กก.		800	3.70%	900	4.17%	1500	6.94%
2.2 กรรมการ		350	1.62%	600	2.78%	1000	4.63%
2.3 กรรมการ		350	1.62%			1000	4.63%
3 คณะ กก. สอเม TS		2200	10.19%	2200	10.19%	5000	23.15%
3.1 ประธาน กก.		1000	4.63%	1300	6.02%	2000	9.26%
3.2 กรรมการ		600	2.78%	900	4.17%	1500	6.94%
3.3 กรรมการ		600	2.78%			1500	6.94%
รวม		14700	68.06%			15500	71.76%
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			11.94%				8.24%

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่							
		12				คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม							
		12				12							
นก. ละ 2000		นก. ละ 2000		นก. ละ 2000		นก. ละ 2000		นก. ละ 2000		นก. ละ 2000		นก. ละ 2000	
รวมค่า นก. 24000		รวมค่า นก. 24000		รวมค่า นก. 24000		รวมค่า นก. 24000		รวมค่า นก. 24000		รวมค่า นก. 24000		รวมค่า นก. 24000	
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน
1 คณะกรรมการควบคุม		12400	51.67%	12400	51.67%	12400	51.67%	12400	51.67%	12400	51.67%	12400	51.67%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		5600	23.33%	7400	30.83%	5600	23.33%	7400	30.83%	5600	23.33%	7400	30.83%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		3400	14.17%	5000	20.83%	3400	14.17%	5000	20.83%	3400	14.17%	5000	20.83%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		3400	14.17%			3400	14.17%			3400	14.17%		
2 คณะ กก. สอเมค้ำโครงการ		1700	7.08%	1700	7.08%	1700	7.08%	1700	7.08%	1700	7.08%	1700	7.08%
2.1 ประธาน กก.		800	3.33%	1000	4.17%	800	3.33%	1000	4.17%	800	3.33%	1000	4.17%
2.2 กรรมการ		450	1.88%	700	2.92%	450	1.88%	700	2.92%	450	1.88%	700	2.92%
2.3 กรรมการ		450	1.88%			450	1.88%			450	1.88%		
3 คณะ กก. สอเม TS		2500	10.42%	2500	10.42%	2500	10.42%	2500	10.42%	2500	10.42%	2500	10.42%
3.1 ประธาน กก.		1300	5.42%	1500	6.25%	1300	5.42%	1500	6.25%	1300	5.42%	1500	6.25%
3.2 กรรมการ		600	2.50%	1000	4.17%	600	2.50%	1000	4.17%	600	2.50%	1000	4.17%
3.3 กรรมการ		600	2.50%			600	2.50%			600	2.50%		
รวม		16600	69.17%			16600	69.17%			16600	69.17%		
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			10.83%				10.83%				10.83%		

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัดราเดิม				คตท. อัดราใหม่					
		12				12					
		คณะสัตวแพทยศาสตร์				คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
นก. ละ		รวมค่า นก.		นก. ละ		รวมค่า นก.					
2400		28800		2400		28800					
		กก. 3 คน		กก. 2 คน		กก. 3 คน		กก. 2 คน		กก. 1 คน	
1 ดงะกรรมกรควบคุม		11000	38.19%	11000	38.19%	12400	43.06%	12400	43.06%	0	0.00%
1.1	ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)	5000	17.36%	6600	22.92%	5600	19.44%	7400	25.69%	0	0.00%
1.2	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	3000	10.42%	4400	15.28%	3400	11.81%	5000	17.36%	0	0.00%
1.3	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	3000	10.42%			3400	11.81%			0	0.00%
2 คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ		1500	5.21%	1500	5.21%	2600	9.03%	2600	9.03%	0	0.00%
2.1	ประธาน กก.	800	2.78%	900	3.13%	1000	3.47%	1600	5.56%	0	0.00%
2.2	กรรมการ	350	1.22%	600	2.08%	800	2.78%	1000	3.47%	0	0.00%
2.3	กรรมการ	350	1.22%			800	2.78%			0	0.00%
3 คณะ กก. สอบ TS		2200	7.64%	2200	7.64%	4000	13.89%	4000	13.89%	0	0.00%
3.1	ประธาน กก.	1000	3.47%	1300	4.51%	2000	6.94%	2500	8.68%	0	0.00%
3.2	กรรมการ	600	2.08%	900	3.13%	1000	3.47%	1500	5.21%	0	0.00%
3.3	กรรมการ	600	2.08%			1000	3.47%			0	0.00%
รวม		14700	51.04%			19000	65.97%				
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			28.96%				14.03%				

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม		คตท. อัตราใหม่							
		12		คณศึกษาศาสตร์		คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
		นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.				
		500	6000	500	6000	500	6000				
		3300	55.00%	3300	55.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
1 คณะกรรมการควบคุม											
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		1500	25.00%	2000	33.33%		0.00%		0.00%		0.00%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		900	15.00%	1300	21.67%		0.00%		0.00%		0.00%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		900	15.00%				0.00%		0.00%		0.00%
2 คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ		650	10.83%	650	10.83%	1800	30.00%	4700	78.33%	4700	78.33%
2.1 ประธาน กก.		350	5.83%	400	6.67%	400	6.67%	1500	25.00%	1500	25.00%
2.2 กรรมการ		150	2.50%	250	4.17%	200	3.33%	1000	16.67%	1000	16.67%
2.3 กรรมการ		150	2.50%			200	3.33%	1000	16.67%	1000	16.67%
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						600	10.00%	1200	20.00%	840	14.00%
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม						400	6.67%			360	6.00%
3 คณะ กก. สอบ TS		800	13.33%	800	13.33%	3400	56.67%	6800	113.33%	6800	113.33%
3.1 ประธาน กก.		400	6.67%	500	8.33%	500	8.33%	2000	33.33%	2000	33.33%
3.2 กรรมการ		200	3.33%	300	5.00%	300	5.00%	1000	16.67%	1000	16.67%
3.3 กรรมการ		200	3.33%			300	5.00%	1000	16.67%	1000	16.67%
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						1400	23.33%	2800	46.67%	1960	32.67%
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม						900	15.00%			840	14.00%
รวม		4750	79.17%			5200	86.67%	11500	191.67%		
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			0.83%				-6.67%		-111.67%		

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม		คตท. อัตราใหม่					
		12		คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
		นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.		
		800	9600	800	9600				
		5300	55.21%	5300	55.21%	0	0.00%	0	0.00%
1 คณะกรรมการควบคุม									
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		2400	25.00%	3200	33.33%		0.00%		0.00%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		1450	15.10%	2100	21.88%		0.00%		0.00%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		1450	15.10%				0.00%		0.00%
2 คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ		900	9.38%	900	9.38%	4700	48.96%	4700	48.96%
2.1 ประธาน กก.		450	4.69%	550	5.73%	1500	15.63%	1500	15.63%
2.2 กรรมการ		225	2.34%	350	3.65%	1000	10.42%	1000	10.42%
2.3 กรรมการ		225	2.34%			1000	10.42%	1000	10.42%
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						1200	12.50%	840	8.75%
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม								360	3.75%
3 คณะ กก. สอบ TS		1300	13.54%	1300	13.54%	6800	70.83%	6800	70.83%
3.1 ประธาน กก.		600	6.25%	800	8.33%	2000	20.83%	2000	20.83%
3.2 กรรมการ		350	3.65%	500	5.21%	1000	10.42%	1000	10.42%
3.3 กรรมการ		350	3.65%			1000	10.42%	1000	10.42%
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						2800	29.17%	1960	20.42%
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม								840	8.75%
รวม		7500	78.13%			11500	119.79%		
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			1.88%				-39.79%		

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัดราเดิม		คตท. อัดราใหม่			
		12		คณศึกษาศาสตร์		คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
		นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.
		1200	14400	1200	14400	1200	14400
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	อ.ที่ปรึกษาฯ 1 คน	อ.ที่ปรึกษาฯ 2 คน	
		7400 51.39%	7400 51.39%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	
1 คณะกรรมการควบคุม							
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		3400 23.61%	4400 30.56%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		2000 13.89%	3000 20.83%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		2000 13.89%		0 0.00%	0 0.00%		
2 คณะ กก. สอมนเค้าโครงฯ		1100 7.64%	1100 7.64%	3800 26.39%	7600 52.78%	7600 52.78%	
2.1 ประธาน กก.		600 4.17%	650 4.51%	600 4.17%	2000 13.89%	2000 13.89%	
2.2 กรรมการ		250 1.74%	450 3.13%	400 2.78%	1500 10.42%	1500 10.42%	
2.3 กรรมการ		250 1.74%		400 2.78%	2000 13.89%	2000 13.89%	
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก				1400 9.72%	2100 14.58%	1470 10.21%	
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม				1000 6.94%		630 4.38%	
3 คณะ กก. สอมน TS		1600 11.11%	1600 11.11%	6700 46.53%	13900 96.53%	13900 96.53%	
3.1 ประธาน กก.		700 4.86%	950 6.60%	700 4.86%	4000 27.78%	4000 27.78%	
3.2 กรรมการ		450 3.13%	650 4.51%	500 3.47%	2000 13.89%	2000 13.89%	
3.3 กรรมการ		450 3.13%		500 3.47%	3000 20.83%	3000 20.83%	
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก				3000 20.83%	4900 34.03%	3430 23.82%	
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม				2000 13.89%		1470 10.21%	
รวม		10100 70.14%		10500 72.92%	21500 149.31%		
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		9.86%		7.08%	-69.31%		

TS ป.โท	จำนวน นก.	คตท. อัดราเดิม		คตท. อัดราใหม่			
		12		คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		นก. ละ	รวมค่า นก.	นก. ละ	รวมค่า นก.		
		1500	18000	1500	18000		
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	อ.ที่ปรึกษาฯ 1 คน	อ.ที่ปรึกษาฯ 2 คน		
		9300 51.67%	9300 51.67%	0 0.00%	0 0.00%		
1 คณะกรรมการควบคุม							
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		4300 23.89%	5500 30.56%	0 0.00%	0 0.00%		
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		2500 13.89%	3800 21.11%	0 0.00%	0 0.00%		
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		2500 13.89%		0 0.00%			
2 คณะ กก. สอมนเค้าโครงฯ		1200 6.67%	1200 6.67%	11000 61.11%	11000 61.11%		
2.1 ประธาน กก.		600 3.33%	700 3.89%	3500 19.44%	3500 19.44%		
2.2 กรรมการ		300 1.67%	500 2.78%	2000 11.11%	2000 11.11%		
2.3 กรรมการ		300 1.67%		2500 13.89%	2500 13.89%		
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก				3000 16.67%	2100 11.67%		
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม					900 5.00%		
3 คณะ กก. สอมน TS		1800 10.00%	1800 10.00%	18000 100.00%	18000 100.00%		
3.1 ประธาน กก.		800 4.44%	1100 6.11%	4500 25.00%	4500 25.00%		
3.2 กรรมการ		500 2.78%	700 3.89%	2500 13.89%	2500 13.89%		
3.3 กรรมการ		500 2.78%		4000 22.22%	4000 22.22%		
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก				7000 38.89%	4900 27.22%		
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม					2100 11.67%		
รวม		12300 68.33%		29000 161.11%			
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		11.67%		-81.11%			

TS&QE ป.เอก	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม (หน่วยกิตที่ไม่มีคณะเสนอเกณฑ์ คตท. ใหม่)									
		36					36 คณะการบัญชีและการจัดการใช้อัตราเดิม				
		นก. ละ 800		นก. ละ 2500		นก. ละ 5000					
		รวมค่า นก. 28800		รวมค่า นก. 90000		รวมค่า นก. 180000					
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน		
1 คณะกรรมการควบคุม		13000 45.14%	13000 45.14%	30000 33.33%	30000 33.33%	60000 33.33%	60000 33.33%	60000 33.33%	60000 33.33%		
1.1 ประธาน กก. (อ. ที่ปรึกษาหลัก)		6000 20.83%	8000 27.78%	14000 15.56%	18000 20.00%	28000 15.56%	36000 20.00%	28000 15.56%	36000 20.00%		
1.2 กก. (อ. ที่ปรึกษาร่วม)		3500 12.15%	5000 17.36%	8000 8.89%	12000 13.33%	16000 8.89%	24000 13.33%	16000 8.89%	24000 13.33%		
1.3 กก. (อ. ที่ปรึกษาร่วม)		3500 12.15%		8000 8.89%		16000 8.89%		16000 8.89%			
2 คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ		2600 9.03%	2600 9.03%	5000 5.56%	5000 5.56%	10000 5.56%	10000 5.56%	10000 5.56%	10000 5.56%		
2.1 ประธาน กก.		1200 4.17%	1500 5.21%	2400 2.67%	3000 3.33%	5000 2.78%	6000 3.33%	5000 2.78%	6000 3.33%		
2.2 กรรมการ		700 2.43%	1100 3.82%	1300 1.44%	2000 2.22%	2500 1.39%	4000 2.22%	2500 1.39%	4000 2.22%		
2.3 กรรมการ		700 2.43%		1300 1.44%		2500 1.39%		2500 1.39%			
3 คณะ กก. สอบ TS		3000 10.42%	3000 10.42%	6500 7.22%	6500 7.22%	12000 6.67%	12000 6.67%	12000 6.67%	12000 6.67%		
3.1 ประธาน กก.		1400 4.86%	1800 6.25%	3100 3.44%	3800 4.22%	6000 3.33%	7200 4.00%	6000 3.33%	7200 4.00%		
3.2 กรรมการ		800 2.78%	1200 4.17%	1700 1.89%	2700 3.00%	3000 1.67%	4800 2.67%	3000 1.67%	4800 2.67%		
3.3 กรรมการ		800 2.78%		1700 1.89%		3000 1.67%		3000 1.67%			
4 คณะ กก. สอบ QE		3800 13.19%		8600 9.56%		13100 7.28%		13100 7.28%			
4.1 ประธาน กก.		1000 3.47%		2200 2.44%		3500 1.33%		3500 1.33%			
4.2 กรรมการ		700 2.43%		1600 1.78%		2400 1.33%		2400 1.33%			
4.3 กรรมการ		700 2.43%		1600 1.78%		2400 1.33%		2400 1.33%			
4.4 กรรมการ		700 2.43%		1600 1.78%		2400 1.33%		2400 1.33%			
4.5 กรรมการ		700 2.43%		1600 1.78%		2400 1.33%		2400 1.33%			
รวม		22400 77.78%		50100 55.67%		95100 52.83%		95100 52.83%			
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		2.22%		24.33%		27.17%		27.17%			

TS&QE ป.เอก	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม										คตท. อัตราใหม่					
		36					36 คณะเทคโนโลยี					36 คณะวิศวกรรมศาสตร์					
		นก. ละ 1000		นก. ละ 1000		นก. ละ 1000											
		รวมค่า นก. 36000		รวมค่า นก. 36000		รวมค่า นก. 36000											
		กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 3 คน	กก. 2 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน	กก. 1 คน
1 คณะกรรมการควบคุม		17000 47.22%	17000 47.22%	6500 18.06%	6500 18.06%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%
1.1 ประธาน กก. (อ. ที่ปรึกษาหลัก)		7800 21.67%	10000 27.78%	3500 9.72%	4000 11.11%	7800 21.67%	10000 27.78%	7800 21.67%	10000 27.78%	10000 27.78%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%	17000 47.22%
1.2 กก. (อ. ที่ปรึกษาร่วม)		4600 12.78%	7000 19.44%	1500 4.17%	2500 6.94%	4600 12.78%	7000 19.44%	4600 12.78%	7000 19.44%								
1.3 กก. (อ. ที่ปรึกษาร่วม)		4600 12.78%		1500 4.17%		4600 12.78%		4600 12.78%									
2 คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ		3500 9.72%	3500 9.72%	1500 4.17%	1500 4.17%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%	3500 9.72%
2.1 ประธาน กก.		1700 4.72%	2000 5.56%	750 2.08%	1000 2.78%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%	1700 4.72%
2.2 กรรมการ		900 2.50%	1500 4.17%	375 1.04%	500 1.39%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%	900 2.50%
2.3 กรรมการ		900 2.50%		375 1.04%		900 2.50%		900 2.50%									
3 คณะ กก. สอบ TS		4000 11.11%	4000 11.11%	1750 4.86%	1750 4.86%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%	4000 11.11%
3.1 ประธาน กก.		2000 5.56%	2400 6.67%	750 2.08%	1000 2.78%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%	2000 5.56%
3.2 กรรมการ		1000 2.78%	1600 4.44%	500 1.39%	750 2.08%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%	1000 2.78%
3.3 กรรมการ		1000 2.78%		500 1.39%		1000 2.78%		1000 2.78%									
4 คณะ กก. สอบ QE		3800 10.56%		3800 10.56%		3800 10.56%		3800 10.56%		3800 10.56%		3800 10.56%		3800 10.56%		3800 10.56%	
4.1 ประธาน กก.		1000 2.78%		1000 2.78%		1000 2.78%		1000 2.78%		1000 2.78%		1000 2.78%		1000 2.78%		1000 2.78%	
4.2 กรรมการ		700 1.94%		700 1.94%	ไม่กำหนดเกณฑ์ QE มา	700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%	
4.3 กรรมการ		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%	
4.4 กรรมการ		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%	
4.5 กรรมการ		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%		700 1.94%	
รวม		28300 78.61%		13550 37.64%		28300 78.61%		28300 78.61%		28300 78.61%		28300 78.61%		28300 78.61%		28300 78.61%	
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		1.39%		42.36%		1.39%		1.39%		1.39%		1.39%		1.39%		1.39%	

กำหนด คตท. น้อยมาก

TS&QE ป.เอก	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่			
		36				36			
		คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่			
		นก. ละ	2000			นก. ละ	2000		
		รวมค่า นก.	72000			รวมค่า นก.	72000		
		กก. 3 คน		กก. 2 คน		กก. 3 คน		กก. 2 คน	
1	คณะกรรมการควบคุม	25000	34.72%	25000	34.72%	25000	34.72%	25000	34.72%
1.1	ประธาน กก. (อ. ที่ปรึกษาหลัก)	11000	15.28%	15000	20.83%	11000	15.28%	15000	20.83%
1.2	กก. (อ. ที่ปรึกษาร่วม)	7000	9.72%	10000	13.89%	7000	9.72%	10000	13.89%
1.3	กก. (อ. ที่ปรึกษาร่วม)	7000	9.72%			7000	9.72%		
2	คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ	4200	5.83%	4200	5.83%	4200	5.83%	4200	5.83%
2.1	ประธาน กก.	2000	2.78%	2500	3.47%	2000	2.78%	2500	3.47%
2.2	กรรมการ	1100	1.53%	1700	2.36%	1100	1.53%	1700	2.36%
2.3	กรรมการ	1100	1.53%			1100	1.53%		
3	คณะ กก. สอบ TS	4900	6.81%	4900	6.81%	4900	6.81%	4900	6.81%
3.1	ประธาน กก.	2500	3.47%	3000	4.17%	2500	3.47%	3000	4.17%
3.2	กรรมการ	1200	1.67%	1900	2.64%	1200	1.67%	1900	2.64%
3.3	กรรมการ	1200	1.67%			1200	1.67%		
4	คณะ กก. สอบ OE	8000	11.11%			8000	11.11%		
4.1	ประธาน กก.	2000	2.78%			2000	2.78%	ไม่กำหนดเกณฑ์ OE มา	
4.2	กรรมการ	1500	2.08%			1500	2.08%		
4.3	กรรมการ	1500	2.08%			1500	2.08%		
4.4	กรรมการ	1500	2.08%			1500	2.08%		
4.5	กรรมการ	1500	2.08%			1500	2.08%		
	รวม	42100	58.47%			42100	58.47%		
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		21.53%				21.53%		

TS&QE ป.เอก	จำนวน นก.	คตท. อัตราใหม่ ไม่มีในเกณฑ์ คณะเภสัชศาสตร์				คตท. อัตราใหม่ ไม่มีในเกณฑ์ คณะเทคโนโลยี			
		36				36			
		คตท. อัตราใหม่ ไม่มีในเกณฑ์ คณะเภสัชศาสตร์				คตท. อัตราใหม่ ไม่มีในเกณฑ์ คณะเทคโนโลยี			
		นก. ละ	1500			นก. ละ	1500		
		รวมค่า นก.	54000			รวมค่า นก.	54000		
		กก. 3 คน		กก. 2 คน		กก. 3 คน		กก. 2 คน	
1	คณะกรรมการควบคุม	21000	38.89%	21000	38.89%	21000	38.89%	21000	38.89%
1.1	ประธาน กก. (อ. ที่ปรึกษาหลัก)	9400	17.41%	12500	23.15%	9400	17.41%	12500	23.15%
1.2	กก. (อ. ที่ปรึกษาร่วม)	5800	10.74%	8500	15.74%	5800	10.74%	8500	15.74%
1.3	กก. (อ. ที่ปรึกษาร่วม)	5800	10.74%			5800	10.74%		
2	คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ	3850	7.13%	3850	7.13%	3800	7.04%	3900	7.22%
2.1	ประธาน กก.	1850	3.43%	2250	4.17%	1800	3.33%	2300	4.26%
2.2	กรรมการ	1000	1.85%	1600	2.96%	1000	1.85%	1600	2.96%
2.3	กรรมการ	1000	1.85%			1000	1.85%		
3	คณะ กก. สอบ TS	4450	8.24%	4450	8.24%	4500	8.33%	4500	8.33%
3.1	ประธาน กก.	2250	4.17%	2700	5.00%	2300	4.26%	2700	5.00%
3.2	กรรมการ	1100	2.04%	1750	3.24%	1100	2.04%	1800	3.33%
3.3	กรรมการ	1100	2.04%			1100	2.04%		
4	คณะ กก. สอบ OE	5900	10.93%			5900	10.93%		
4.1	ประธาน กก.	1500	2.78%			1500	2.78%		
4.2	กรรมการ	1100	2.04%			1100	2.04%	ไม่กำหนดเกณฑ์ OE มา	
4.3	กรรมการ	1100	2.04%			1100	2.04%		
4.4	กรรมการ	1100	2.04%			1100	2.04%		
4.5	กรรมการ	1100	2.04%			1100	2.04%		
	รวม	35200	65.19%			35200	65.19%		
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		14.81%				14.81%		

TS&QE ป.เอก	จำนวน นก.	คตท. ัฒตราเดิม				คตท. ัฒตราใหม่							
		คตท. ัฒตราเดิม				คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม							
		36				36							
		นก. ละ	4000			นก. ละ	4000						
		รวมค่า นก.	144000			รวมค่า นก.	144000						
		กก. 3 คน		กก. 2 คน		กก. 3 คน		กก. 2 คน		กก. 1 คน			
1	คณะกรรมการควบคุม	49000	34.03%	49000	34.03%	49000	34.03%	49000	34.03%	30000	20.83%		
1.1	ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)	23000	15.97%	30000	20.83%	23000	15.97%	30000	20.83%	30000	20.83%		
1.2	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	13000	9.03%	19000	13.19%	13000	9.03%	19000	13.19%		0.00%		
1.3	กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)	13000	9.03%			13000	9.03%				0.00%		
2	คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ	8000	5.56%	8000	5.56%	8000	5.56%	8000	5.56%	8000	5.56%		
2.1	ประธาน กก.	4000	2.78%	4800	3.33%	4000	2.78%	4000	2.78%	4000	2.78%		
2.2	กรรมการ	2000	1.39%	3200	2.22%	2000	1.39%	2000	1.39%	2000	1.39%		
2.3	กรรมการ	2000	1.39%			2000	1.39%	2000	1.39%	2000	1.39%		
	3 คณะ กก. สอบ TS	10000	6.94%	10000	6.94%	10000	6.94%	10000	6.94%	10000	6.94%		
3.1	ประธาน กก.	5000	3.47%	6000	4.17%	5000	3.47%	5000	3.47%	5000	3.47%		
3.2	กรรมการ	2500	1.74%	4000	2.78%	2500	1.74%	2500	1.74%	2500	1.74%		
3.3	กรรมการ	2500	1.74%			2500	1.74%	2500	1.74%	2500	1.74%		
4	คณะ กก. สอบ QE	12000	8.33%			13000	9.03%			12000	8.33%		
4.1	ประธาน กก.	3200	2.22%			3400	2.36%			3200			
4.2	กรรมการ	2200	1.53%			2400	1.67%			2200	1.53%		
4.3	กรรมการ	2200	1.53%			2400	1.67%			2200	1.53%		
4.4	กรรมการ	2200	1.53%			2400	1.67%			2200	1.53%		
4.5	กรรมการ	2200	1.53%			2400	1.67%			2200	1.53%		
	รวม	79000	54.86%			80000	55.56%			60000	41.67%		
	เหลือสำหรับค่าอื่นๆ		25.14%				24.44%				38.33%		

TS&QE ป.เอก	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่	
		36				36	
		นก. ละ 2000 รวมค่า นก. 72000				นก. ละ 2000 รวมค่า นก. 72000	
		กก. 3 คน	กก. 2 คน		กก. 3 คน		
1 คณะกรรมการควบคุม		25000	34.72%	25000	34.72%	0	0.00%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		11000	15.28%	15000	20.83%		0.00%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		7000	9.72%	10000	13.89%		0.00%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		7000	9.72%				0.00%
2 คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ		4200	5.83%	4200	5.83%	12200	16.94%
2.1 ประธาน กก.		2000	2.78%	2500	3.47%	2000	2.78%
2.2 กรรมการ		1100	1.53%	1700	2.36%	1100	1.53%
2.3 กรรมการ		1100	1.53%			1100	1.53%
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						5000	6.94%
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม						3000	4.17%
3 คณะ กก. สอบ TS		4900	6.81%	4900	6.81%	21900	30.42%
3.1 ประธาน กก.		2500	3.47%	3000	4.17%	2500	3.47%
3.2 กรรมการ		1200	1.67%	1900	2.64%	1200	1.67%
3.3 กรรมการ		1200	1.67%			1200	1.67%
3.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						10000	13.89%
อ.ที่ปรึกษาร่วม						7000	9.72%
4 คณะ กก. สอบ QE		8000	11.11%			8000	11.11%
4.1 ประธาน กก.		2000	2.78%			2000	2.78%
4.2 กรรมการ		1500	2.08%			1500	2.08%
4.3 กรรมการ		1500	2.08%			1500	2.08%
4.4 กรรมการ		1500	2.08%			1500	2.08%
4.5 กรรมการ		1500	2.08%			1500	2.08%
รวม		42100	58.47%			42100	58.47%
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			21.53%				21.53%

TS&QE ป.เอก	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่			
		36				36			
		นก. ละ 3000 รวมค่า นก. 108000				นก. ละ 3000 รวมค่า นก. 108000		นก. ละ 3000 รวมค่า นก. 108000	
		กก. 3 คน	กก. 2 คน		กก. 3 คน		อ.ที่ปรึกษาฯ 1 คน	อ.ที่ปรึกษาฯ 2 คน	
1 คณะกรรมการควบคุม		37000	34.26%	37000	34.26%	0	0.00%	0	0.00%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		17000	15.74%	22000	20.37%		0.00%		0.00%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		10000	9.26%	15000	13.89%		0.00%		0.00%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		10000	9.26%				0.00%		0.00%
2 คณะ กก. สอบเค้าโครงฯ		6000	5.56%	6000	5.56%	18000	16.67%	28500	26.39%
2.1 ประธาน กก.		3000	2.78%	3600	3.33%	3000	2.78%	6000	5.56%
2.2 กรรมการ		1500	1.39%	2400	2.22%	1500	1.39%	3000	2.78%
2.3 กรรมการ		1500	1.39%			1500	1.39%	4500	4.17%
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						7000	6.48%	15000	13.89%
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม						5000	4.63%	10500	9.72%
3 คณะ กก. สอบ TS		7200	6.67%	7200	6.67%	32200	29.81%	54000	50.00%
3.1 ประธาน กก.		3200	2.96%	4000	3.70%	3200	2.96%	8000	7.41%
3.2 กรรมการ		2000	1.85%	3200	2.96%	2000	1.85%	5000	4.63%
3.3 กรรมการ		2000	1.85%			2000	1.85%	6000	5.56%
3.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						15000	13.89%	35000	32.41%
3.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม						10000	9.26%	4500	4.17%
4 คณะ กก. สอบ QE		9700	8.98%			9700	8.98%	9700	8.98%
4.1 ประธาน กก.		2500	2.31%			2500	2.31%	2500	2.31%
4.2 กรรมการ		1800	1.67%			1800	1.67%	1800	1.67%
4.3 กรรมการ		1800	1.67%			1800	1.67%	1800	1.67%
4.4 กรรมการ		1800	1.67%			1800	1.67%	1800	1.67%
4.5 กรรมการ		1800	1.67%			1800	1.67%	1800	1.67%
รวม		59900	55.46%			59900	55.46%	92200	85.37%
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			24.54%				24.54%		-5.37%

TS&QE ประเภท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่			
		คตท. อัตราเดิม				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		36				36			
		นก. ละ	3500		นก. ละ	3500			
		รวมค่า นก.	126000		รวมค่า นก.	126000			
		กก. 3 คน		กก. 2 คน		อ.ที่ปรึกษาฯ 1 คน		อ.ที่ปรึกษาฯ 2 คน	
1 คณะกรรมการควบคุม		43000	34.13%	43000	34.13%	0	0.00%	0	0.00%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		21000	16.67%	26000	20.63%	0	0.00%	0	0.00%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		11000	8.73%	17000	13.49%	0	0.00%	0	0.00%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		11000	8.73%			0	0.00%		
2 คณะ กก. สอบเข้าโดยตรง		7000	5.56%	8000	6.35%	29700	23.57%	29700	23.57%
2.1 ประธาน กก.		3400	2.70%	4200	3.33%	6000	4.76%	6000	4.76%
2.2 กรรมการ		1800	1.43%	3800	3.02%	3000	2.38%	3000	2.38%
2.3 กรรมการ		1800	1.43%			4500	3.57%	4500	3.57%
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						16200	12.86%	11340	9.00%
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม						0	0.00%	4860	3.86%
3 คณะ กก. สอบ TS		9000	7.14%	9000	7.14%	56800	45.08%	56800	45.08%
3.1 ประธาน กก.		4400	3.49%	5400	4.29%	8000	6.35%	8000	6.35%
3.2 กรรมการ		2300	1.83%	3600	2.86%	5000	3.97%	5000	3.97%
3.3 กรรมการ		2300	1.83%			6000	4.76%	6000	4.76%
3.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						37800	30.00%	26460	21.00%
3.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม						0	0.00%	11340	9.00%
4 คณะ กก. สอบ QE		10800	8.57%			10800	8.57%		
4.1 ประธาน กก.		2800	2.22%			2800	2.22%		
4.2 กรรมการ		2000	1.59%			2000	1.59%		
4.3 กรรมการ		2000	1.59%			2000	1.59%		
4.4 กรรมการ		2000	1.59%			2000	1.59%		
4.5 กรรมการ		2000	1.59%			2000	1.59%		
รวม		69800	55.40%	70800	56.19%	97300	77.22%		
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			24.60%				2.78%		

64

TS&QE ประเภท	จำนวน นก.	คตท. อัตราเดิม				คตท. อัตราใหม่							
		คตท. อัตราเดิม				คณะศึกษาศาสตร์				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		36				36				36			
		นก. ละ	4000		นก. ละ	4000				นก. ละ	4000		
		รวมค่า นก.	144000		รวมค่า นก.	144000				รวมค่า นก.	144000		
		กก. 3 คน		กก. 2 คน		กก. 3 คน		คณะกำหนดไม่ถูก		อ.ที่ปรึกษาฯ 1 คน		อ.ที่ปรึกษาฯ 2 คน	
1 คณะกรรมการควบคุม		49000	34.03%	49000	34.03%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
1.1 ประธาน กก. (อ.ที่ปรึกษาหลัก)		23000	15.97%	30000	20.83%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
1.2 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		13000	9.03%	19000	13.19%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
1.3 กก. (อ.ที่ปรึกษาร่วม)		13000	9.03%			0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2 คณะ กก. สอบเข้าโดยตรง		8000	5.56%	8000	5.56%	24000	16.67%	24000	16.67%	34000	23.61%	34000	23.61%
2.1 ประธาน กก.		4000	2.78%	4800	3.33%	4000	2.78%	4000	2.78%	7000	4.86%	7000	4.86%
2.2 กรรมการ		2000	1.39%	3200	2.22%	2000	1.39%	2000	1.39%	4000	2.78%	4000	2.78%
2.3 กรรมการ		2000	1.39%			2000	1.39%	2000	1.39%	5000	3.47%	5000	3.47%
2.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						10000	6.94%	10000	6.94%	18000	12.50%	12600	8.75%
2.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม						6000	4.17%	6000	4.17%	0	0.00%	5400	3.75%
3 คณะ กก. สอบ TS		10000	6.94%	10000	6.94%	43000	29.86%	88000	61.11%	64000	44.44%	64000	44.44%
3.1 ประธาน กก.		5000	3.47%	6000	4.17%	5000	3.47%	5000	3.47%	9000	6.25%	9000	6.25%
3.2 กรรมการ		2500	1.74%	4000	2.78%	2500	1.74%	25000	17.36%	6000	4.17%	6000	4.17%
3.3 กรรมการ		2500	1.74%			2500	1.74%	25000	17.36%	7000	4.86%	7000	4.86%
3.4 อ.ที่ปรึกษาหลัก						20000	13.89%	20000	13.89%	42000	29.17%	29400	20.42%
3.5 อ.ที่ปรึกษาร่วม						13000	9.03%	13000	9.03%	0	0.00%	12600	8.75%
4 คณะ กก. สอบ QE		12000	8.33%			12000	8.33%			12000	8.33%		
4.1 ประธาน กก.		3200	2.22%			3200	2.22%			3200	2.22%		
4.2 กรรมการ		2200	1.53%			2200	1.53%			2200	1.53%		
4.3 กรรมการ		2200	1.53%			2200	1.53%			2200	1.53%		
4.4 กรรมการ		2200	1.53%			2200	1.53%			2200	1.53%		
4.5 กรรมการ		2200	1.53%			2200	1.53%			2200	1.53%		
รวม		79000	54.86%			79000	54.86%			110000	76.39%		
เหลือสำหรับค่าอื่นๆ			25.14%				25.14%				3.61%		

<<กลับระเบียบวาระ

หลักการใหญ่ๆ ในการร่างข้อบังคับฯ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

- เมื่อทำการแก้ไขแล้ว ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะมี ๒ ฉบับ คือ
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (ฉบับแก้ไข) ที่จะบังคับใช้กับหลักสูตรเก่าที่ยังไม่ได้ปรับตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่จะบังคับใช้กับหลักสูตรปรับปรุงหรือหลักสูตรใหม่ที่ปรับตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
- ปรับให้สอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และบังคับใช้กับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ปรับตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีบทเฉพาะกาลสำหรับหลักสูตรเก่า
- ยังคงรักษาโครงสร้างของข้อบังคับเดิม แต่ปรับให้สอดคล้องกับประกาศฯ ใหม่

ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับฯ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และ ร่างข้อบังคับฯ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อบังคับฯ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	ร่างข้อบังคับฯ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙	เหตุผล/หมายเหตุ
<p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗</p> <p>-----</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้</p>	<p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>-----</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่/๒๕..... เมื่อวันที่ พ.ศ. ๒๕..... จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้</p>	

<p>ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗”</p> <p>ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป</p> <p>ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน</p> <p>ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการในสถาบัน สำนัก ศูนย์ที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”</p> <p>ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป</p> <p>ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗</p> <p>ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน</p> <p>ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“คณบดี” หมายถึง คณบดีในคณะที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“ผู้อำนวยการ” หมายถึง ผู้อำนวยการในสถาบัน สำนัก ศูนย์ที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“บัณฑิตศึกษา” หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญามหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>“คณะ” หมายถึง คณะ วิทยาลัย สถาบัน ที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>	<p>- มีบทเฉพาะกาลสำหรับหลักสูตรเก่า</p> <p>- แก้คำ</p> <p>- เสนอโดย ผอ. กองทะเบียนฯ</p>
---	--	---

<p>ข้อ ๖ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีอาจออกระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้ โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการกำหนดการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้</p>	<p><u>“กองทะเบียนและประมวลผล”</u> หมายถึง กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p><u>“อาจารย์ประจำ”</u> หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p> <p><u>“อาจารย์ประจำหลักสูตร”</u> หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิต่าง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร</p> <p><u>“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”</u> หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยุการหรือสหวิทยุการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน</p> <p><u>“อาจารย์พิเศษ”</u> หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ</p> <p><u>“ประธานหลักสูตร”</u> หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนหนึ่งใช้อธิการบดีแต่งตั้งเป็นประธานหลักสูตร</p> <p>ข้อ ๖ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีอาจออกระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้ โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการกำหนดการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้</p>	<p>- เพิ่มเติม</p> <p>- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๔</p> <p>- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๔</p> <p>- เพื่อความชัดเจน เพราะใน มคอ. 2 ไม่ได้ระบุ</p>
---	--	---

มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
การบริหารงานบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- ๘.๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- ๘.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

การประชุมคณะกรรมการตามข้อ ๘.๑ ๘.๒ และ ๘.๓ ให้ใช้ข้อบังคับการประชุมสภามหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ ๙ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อ ๘.๑ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารและดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ในคณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑๐.๑ องค์ประกอบ

- ๑๐.๑.๑ คณบดี หรือผู้อำนวยการ เป็นประธานกรรมการ
- ๑๐.๑.๒ กรรมการประกอบด้วย
 - (๑) รองคณบดี หรือรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา
 - (๒) **ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร** ทุกหลักสูตร
 - (๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสำนักวิชา หรือ

หัวหน้าหน่วยงานเทียบเท่าระดับภาควิชา

มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
การบริหารงานบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- ๘.๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- ๘.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

การประชุมคณะกรรมการตามข้อ ๘.๑ ๘.๒ และ ๘.๓ ให้ใช้ข้อบังคับการประชุมสภามหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ ๙ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อ ๘.๑ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารและดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ในคณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑๐.๑ องค์ประกอบ

- ๑๐.๑.๑ คณบดี หรือผู้อำนวยการ เป็นประธานกรรมการ
- ๑๐.๑.๒ กรรมการประกอบด้วย
 - (๑) รองคณบดี หรือรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา
 - (๒) **ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร**
 - (๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสำนักวิชา หรือ

หัวหน้าหน่วยงานเทียบเท่าระดับภาควิชา (ถ้ามี)

- ตามนิยามใหม่
และมติที่ประชุม
กก ประจำบัณฑิต
- บางคณะไม่มี

<p>(๔) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา คนหนึ่งที่ประธานกรรมการแต่งตั้งเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับประธานกรรมการ</p> <p>๑๐.๒ หน้าที่</p> <p>๑๐.๒.๑ ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>๑๐.๒.๒ อนุมัติผลการประเมินผลการศึกษา</p> <p>๑๐.๒.๓ พิจารณาหลักสูตรและรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๑๐.๒.๔ เสนอรายชื่อ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบเค้าโครงการศึกษา ค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบการศึกษา ค้นคว้าอิสระ</p> <p>๑๐.๒.๕ ประสานงานด้านการบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับนิสิต การจัดตารางสอน การสอน การวิจัย การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดความรู้ด้านภาษา และการสอบวัดคุณสมบัติกับบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๑๑ ในการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการดำเนินการโดยคณะจำนวนมากว่า ๑ คณะ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>๑๑.๑ องค์ประกอบ</p> <p>๑๑.๑.๑ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ</p> <p>๑๑.๑.๒ กรรมการประกอบด้วย</p> <p>(๑) คณบดี หรือผู้อำนวยการของคณะที่ร่วมกันจัดหลักสูตร</p> <p>(๒) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร</p> <p>(๓) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ที่ร่วมกันจัดหลักสูตร</p>	<p>(๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนหนึ่งที่ประธานกรรมการแต่งตั้งเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับประธานกรรมการ</p> <p>๑๐.๒ หน้าที่</p> <p>๑๐.๒.๑ ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>๑๐.๒.๒ อนุมัติผลการประเมินผลการศึกษา</p> <p>๑๐.๒.๓ พิจารณาหลักสูตรและรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๑๐.๒.๔ เสนอรายชื่อ ผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ เพื่อให้ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ และให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงการศึกษา ค้นคว้าอิสระ หรือคณะกรรมการสอบการศึกษา ค้นคว้าอิสระ</p> <p>๑๐.๒.๕ ประสานงานด้านการบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับนิสิต การจัดตารางสอน การสอน การวิจัย การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดความรู้ด้านภาษา และการสอบวัดคุณสมบัติกับบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๑๑ ในการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการดำเนินการโดยคณะจำนวนมากว่า ๑ คณะ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้</p> <p>๑๑.๑ องค์ประกอบ</p> <p>๑๑.๑.๑ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ</p> <p>๑๑.๑.๒ กรรมการประกอบด้วย</p> <p>(๑) คณบดี หรือผู้อำนวยการของคณะที่ร่วมกันจัดหลักสูตร</p> <p>(๒) ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร</p>	<p>- ตามนิยามใหม่</p> <p>- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐</p> <p>- ตามมติที่ประชุม กก. ประจำบัณฑิตฯ # 6/59</p> <p>- ตามนิยามใหม่</p>
--	---	---

<p>ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการในข้อ ๑๑.๑.๒(๑) และ ๑๑.๑.๒(๒)</p> <p>(๔) <u>อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา</u> คนหนึ่งที่ประธานกรรมการแต่งตั้งเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับประธานกรรมการ</p> <p>๑๑.๒ หน้าที่</p> <p>๑๑.๒.๑ ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพของหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>๑๑.๒.๒ อนุมัติผลการประเมินผลการศึกษา</p> <p>๑๑.๒.๓ พิจารณาหลักสูตรและรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๑๑.๒.๔ เสนอรายชื่อ <u>อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา</u> เพื่อให้ <u>คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</u> แต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <u>คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา คณาจารย์ คณากรรมการสอบเค้าโครงการศึกษา คณาจารย์และคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ</u></p> <p>๑๑.๒.๕ ประสานงานการบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับนิสิต การจัดทำตารางสอบ การสอน การวิจัย การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดความรู้ด้านภาษา และการสอบวัดคุณสมบัติกับบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๒ ระบบการศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>๑๒.๑ ระบบทวิภาค <u>หนึ่งปีการศึกษา</u> ให้แบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นกับภาคปลาย มีระยะศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษต่อจากภาคปลายได้ตามความ</p>	<p>(๓) <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> ที่ร่วมกันจัดหลักสูตรไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการในข้อ ๑๑.๑.๒(๑) และ ๑๑.๑.๒(๒)</p> <p>(๔) <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> คนหนึ่งที่ประธานกรรมการแต่งตั้งเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับประธานกรรมการ</p> <p>๑๑.๒ หน้าที่</p> <p>๑๑.๒.๑ ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพของหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>๑๑.๒.๒ อนุมัติผลการประเมินผลการศึกษา</p> <p>๑๑.๒.๓ พิจารณาหลักสูตรและรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๑๑.๒.๔ เสนอรายชื่อ <u>ผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้</u> เพื่อให้ <u>คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</u> แต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <u>หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา คณาจารย์ และให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงการศึกษา คณาจารย์ หรือคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ</u></p> <p>๑๑.๒.๕ ประสานงานการบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับนิสิต การจัดทำตารางสอบ การสอน การวิจัย การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดความรู้ด้านภาษา และการสอบวัดคุณสมบัติกับบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๒ ระบบการศึกษา</p> <p>ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>๑๒.๑ ระบบทวิภาค <u>๑ ปีการศึกษา</u> แบ่งออกเป็น <u>๒ ภาคการศึกษา</u> ปกติ คือ ภาคต้นกับภาคปลาย มีระยะ <u>เวลา</u> ศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษต่อจากภาคปลายได้ตามความ</p>	<p>- ตามนิยามใหม่</p> <p>- ตามเกณฑ์ฯ</p> <p>๒๕๕๘ ข้อ ๑๐</p> <p>- ตามมติที่ประชุม กก. ประจำปีบัณฑิตฯ # 6/59</p> <p>- เสนอโดย ผอ. กองทะเบียนฯ เพื่อให้เหมือน</p>
---	---	--

<p>จำเป็นของคณะ โดยให้จัดจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้น ในภาคต้นกับภาคปลาย</p> <p>๑๒.๒ ระบบไตรภาค <u>หนึ่ง</u>ปีการศึกษาให้แบ่งออกเป็น<u>สาม</u>ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคการศึกษาพิเศษ และ<u>หนึ่ง</u>ภาค การศึกษาปกติให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์</p> <p>๑๒.๓ ระบบจตุรภาค <u>หนึ่ง</u>ปีการศึกษาให้แบ่งออกเป็น<u>สี่</u>ภาคการศึกษา ปกตรวมภาคการศึกษาพิเศษ และ<u>หนึ่ง</u>ภาคการศึกษาให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์</p> <p>ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้</p> <p>๑๓.๑ ระบบในเวลาราชการ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตทั่วไป เฉพาะในเวลาราชการ <u>โดยจัดแบบระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค</u></p> <p>๑๓.๒ ระบบนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตทั่วไป หรือกลุ่มนิสิตที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยอาจจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้</p> <p>๑๓.๒.๑ โปรแกรมนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ</p> <p>๑๓.๒.๒ โปรแกรมทางไกลโดยใช้ระบบทางไกลวีดิทัศน์สองทางและเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต</p> <p>๑๓.๒.๓ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราวๆ คราวละรายวิชาหรือหลายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน</p> <p>๑๓.๒.๔ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนและมีมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ โดยใช้รูปแบบผสมผสานตาม</p>	<p>จำเป็นของคณะ โดยให้จัดจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้น ในภาคต้นกับภาคปลาย</p> <p>๑๒.๒ ระบบไตรภาค <u>๑</u> ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น <u>๓</u> ภาคการศึกษา ปกติ คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคการศึกษาพิเศษ และ <u>๑</u> ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลา<u>ศึกษา</u>ไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์</p> <p>๑๒.๓ ระบบจตุรภาค <u>๑</u> ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น <u>๔</u> ภาคการศึกษา ปกตรวมภาคการศึกษาพิเศษ และ <u>๑</u> ภาคการศึกษาให้มีระยะเวลา<u>ศึกษา</u>ไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์</p> <p>ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้</p> <p>๑๓.๑ ระบบในเวลาราชการ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตทั่วไป เฉพาะในเวลาราชการ</p> <p>๑๓.๒ ระบบนอกเวลาราชการ (<u>ยกเว้นหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต</u>) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตทั่วไปหรือกลุ่มนิสิตที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยอาจจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้</p> <p>๑๓.๒.๑ โปรแกรมนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ</p> <p>๑๓.๒.๒ โปรแกรมทางไกลโดยใช้ระบบทางไกลวีดิทัศน์สองทางและเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต</p> <p>๑๓.๒.๓ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราวๆ คราวละรายวิชาหรือหลายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน</p> <p>๑๓.๒.๔ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนและมีมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ โดยใช้รูปแบบผสมผสานตาม</p>	<p>เกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ที่ใช้ตัวเลข</p> <p>- เนื่องจากมีระบบจตุรภาคด้วย</p> <p>- ตามมติที่ประชุม กก ประจําบัณฑิตฯ # 6/59</p>
---	--	--

ปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓.๔ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ใช้ในเวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓.๕ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๕ ให้จัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยอาจจัดแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

๑๕.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

(๒) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และหน่วยกิตรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา

ปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓.๔ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๓.๕ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๕ ให้จัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยอาจจัดแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

๑๕.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

(๒) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และหน่วยกิตรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๕.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา

- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๘.๒

โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ **ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต** และต้องสอบประมวลความรู้ หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน ก ควบคู่กันไปด้วย

๑๕.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๔ หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบ่งออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๕.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ อาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรที่กำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๕.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการเรียนรายวิชาเพิ่ม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานระดับเดียวกัน

ข้อ ๑๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร

โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ **ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต** และต้องสอบประมวลความรู้ หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน ก ควบคู่กันไปด้วย

๑๕.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๔ หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบ่งออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๕.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ อาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรที่กำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๕.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการเรียนรายวิชาเพิ่ม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานระดับเดียวกัน

ข้อ ๑๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(สำหรับเน้นวิจัย)
- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๘.๒

<p>๑๖.๑ หลักสูตรปริญญาโท</p> <p>ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยต้องเป็นผู้มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาเอก</p> <p>ให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยต้องเป็นผู้มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเอก และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ทั้งนี้ ข้อ ๑๖.๑ และ ข้อ ๑๖.๒ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่</p>	<p>๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต</p> <p>เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๑๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง</p> <p>เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาโท</p> <p>เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>๑๖.๔ หลักสูตรปริญญาเอก</p> <p>เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันได้ แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่</p>	<p>- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๔ และ ๑๐ (นิยาม จำนวน และคุณสมบัติ เปลี่ยน)</p>
---	--	---

หลักสูตร/สาขาวิชาเดียวกันทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มี**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**เป็นผู้ดำเนินการ โดยจำนวน คุณสมบัติ การแต่งตั้ง อำนาจหน้าที่ การพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามข้อ ๕๐

ข้อ ๑๗ การกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑๗.๑ การสอนในเวลาราชการ ให้ใช้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๗.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน **๖ ภาคการศึกษาปกติ**

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย **๓ ภาคการศึกษาปกติ** และอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

(๑) นิสิตที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตให้ใช้ระยะเวลาไม่เกิน **๑๖ ภาคการศึกษาปกติ** แต่ต้องไม่เกิน **๘ ปีการศึกษา**

(๒) นิสิตที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตให้ใช้ระยะเวลาไม่เกิน **๑๒ ภาคการศึกษาปกติ** แต่ต้องไม่เกิน **๖ ปีการศึกษา**

ทั้งนี้ ปีการศึกษา ให้นับตามปีที่เข้าศึกษา

๑๗.๒ การสอนนอกเวลาราชการ ให้ใช้หลักเกณฑ์ต่อไปนี้

อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร การเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มี**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**เป็นผู้ดำเนินการ โดยจำนวน คุณสมบัติ การแต่งตั้ง อำนาจหน้าที่ การพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามข้อ ๕๐

ข้อ ๑๗ การกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑๗.๑ **ระบบทวิภาค** การสอนใน**และนอก**เวลาราชการ ให้ใช้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๗.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย **๒ ภาคการศึกษาปกติ** และอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร**จนสำเร็จการศึกษา** ดังนี้

(๑) นิสิตที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาอย่างน้อย **๖ ภาคการศึกษาปกติ** และอย่างมากไม่เกิน **๑๖ ภาคการศึกษาปกติ**

(๒) นิสิตที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาอย่างน้อย **๔ ภาคการศึกษาปกติ** และอย่างมากไม่เกิน **๑๒ ภาคการศึกษาปกติ**

ทั้งนี้ การนับจำนวนภาคการศึกษาไม่นับรวมภาคการศึกษาพิเศษ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรของหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ให้นับระยะเวลาระหว่างรอการตีพิมพ์หรือตอบรับการตีพิมพ์ **สำหรับระยะเวลาระหว่างรอการตีพิมพ์หรือตอบรับการตีพิมพ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

- แก่คำผิดโดยคณะวิศวะฯ

- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๓ และแยกตามระบบเพื่อความชัดเจน และง่ายต่อการปฏิบัติ และเป็นธรรมเนียม (กรณีที่มีการนับปีการศึกษา นิสิตที่เข้าภาคการศึกษาที่ ๒ จะมีระยะเวลาสั้นกว่า ๑ ภาคการศึกษา)

- เสนอโดย ผอ. กองทะเบียนฯ

๑๗.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จ การศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน ๙ ภาคการศึกษา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลา การศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษา และอย่าง มากไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ปีการศึกษา ให้นับตามปีที่เข้าศึกษา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลา การศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๖ ภาคการศึกษาปกติและ

(๑) นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ให้ ใช้ระยะเวลาไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา หรือ

(๒) นิสิตที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลา ไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ปีการศึกษา ให้นับตามปีที่เข้าศึกษา และระยะเวลา การศึกษาตามหลักสูตรของหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ไม่ให้นับระยะเวลาระหว่าง รอกการตีพิมพ์หรือตอบรับการตีพิมพ์

๑๗.๒ ระบบไตรภาค การสอนในและนอกเวลาราชการ ให้ใช้ หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จ การศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๙ ภาคการศึกษา ปกติ

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลา การศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๓ ภาคการศึกษาปกติ และ อย่างมากไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลา การศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) นิสิตที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต ให้ใช้ ระยะเวลาอย่างน้อย ๙ ภาคการศึกษา ปกติ

(๒) นิสิตที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ ระยะเวลาอย่างน้อย ๖ ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษา ปกติ

ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรของหลักสูตรปริญญา คุณวุฒิบัณฑิต ไม่ให้นับระยะเวลาระหว่างรอกการตีพิมพ์หรือตอบรับการตีพิมพ์

๑๗.๓ ระบบจตุรภาค การสอนในและนอกเวลาราชการ ให้ใช้ หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๗.๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จ การศึกษาอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา ปกติ

๑๗.๓.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลา การศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ และ อย่างมากไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ ๑๘ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **๓.๒๕** ในกรณีที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า **๓.๒๕** จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติพิเศษตามที่ **คณะกรรมการบริหารหลักสูตร** กำหนดโดยพิจารณาจากผลการสอบและผลงานทางวิชาการอื่นประกอบ

๑๘.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญา มหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงาน

๑๗.๓.๓ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี ให้ใช้ระยะเวลา การศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) นิสิตที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต ให้ใช้ ระยะเวลาอย่างน้อย ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๓๒ ภาค การศึกษาปกติ

(๒) นิสิตที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ ระยะเวลาอย่างน้อย ๘ ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษา ปกติ

ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรของหลักสูตรปริญญา คุณวุฒิปริญญาตรี ไม่ให้นับระยะเวลาช่วงรอกการตีพิมพ์หรือตอบรับการตีพิมพ์

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ ๑๘ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรี หรือ จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **๒.๕๐** ในกรณีที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า **๒.๕๐** จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติพิเศษตามที่ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** กำหนดโดยพิจารณาจากผลการสอบและผลงานทาง วิชาการอื่นประกอบ

๑๘.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้อง สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับ **ประกาศนียบัตร**

- ตามข้อบังคับฯ (ฉบับที่ ๒) ๒๕๕๙
- ตามนิยามใหม่

- ตามเกณฑ์ฯ

<p>คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต</p> <p>๑๘.๔.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรีบัณฑิต หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ในกรณีที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๓.๒๕ จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติพิเศษตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดโดยพิจารณาจากผลการสอบและผลงานทางวิชาการอื่นประกอบ หรือ</p> <p>๑๘.๔.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรีบัณฑิต หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับเกียรตินิยม และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๑๘.๕ ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพจากการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๘.๔.๑๐ ๓๘.๔.๑๑ ๓๘.๔.๑๒ และข้อ ๓๘.๔.๑๓</p> <p>ข้อ ๑๙ วิธีการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต</p> <p>๑๙.๑ การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๑๙.๒ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนิสิต หรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนศึกษารายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าหน่วยกิต และค่าธรรมเนียมการศึกษา และระเบียบหรือประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บัณฑิต หรือปริญญาตรีบัณฑิต หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต</p> <p>๑๘.๔.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรีบัณฑิต หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ในกรณีที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๓.๒๕ จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติพิเศษตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดโดยพิจารณาจากผลการสอบและผลงานทางวิชาการอื่นประกอบ และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือ</p> <p>๑๘.๔.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาตรีบัณฑิต หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับเกียรตินิยม และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๑๘.๕ ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพจากการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๘.๔.๑๐ ๓๘.๔.๑๑ ๓๘.๔.๑๒ และข้อ ๓๘.๔.๑๓</p> <p>ข้อ ๑๙ วิธีการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต</p> <p>๑๙.๑ การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๑๙.๒ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนิสิต หรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนศึกษารายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการเก็บเงินค่า</p>	<p>๒๕๕๘ ข้อ ๑๒.๒</p> <p>- ตามนิยามใหม่ - ตามเกณฑ์ฯ</p> <p>๒๕๕๘ ข้อ ๑๒.๔</p> <p>- ตามเกณฑ์ฯ</p> <p>๒๕๕๘ ข้อ ๑๒.๔</p>
--	---	---

<p>๑๙.๓ มหาวิทยาลัยโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ ลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต</p> <p>๒๐.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว</p> <p>๒๐.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตต้องขึ้นทะเบียนนิสิตด้วยตนเอง หรือโดยวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแสดงหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อ นายทะเบียน มหาวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒๐.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตที่ไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว</p> <p>และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดรายงานตัว</p> <p>๒๐.๔ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระบบในเวลาราชการจะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาในสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งสาขาวิชาในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาสาขาวิชาหนึ่งในระบบในเวลาราชการ อาจขึ้นทะเบียนนิสิตเข้าศึกษาสาขาวิชาอื่นในระบบนอกเวลาราชการได้อีกไม่เกินหนึ่งสาขาวิชา</p> <p>๒๐.๕ ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๒๑ สภาพนิสิต และการเปลี่ยนสภาพนิสิต</p>	<p>หน่วยกิต และค่าธรรมเนียมการศึกษา และระเบียบหรือประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๙.๓ มหาวิทยาลัยโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ ลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ โดยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต</p> <p>๒๐.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว</p> <p>๒๐.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตต้องขึ้นทะเบียนนิสิตด้วยตนเอง หรือโดยวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแสดงหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒๐.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตที่ไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว</p> <p>และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดรายงานตัว</p> <p>๒๐.๔ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระบบในเวลาราชการจะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาในสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งสาขาวิชาในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาสาขาวิชาหนึ่งในระบบในเวลาราชการ อาจขึ้นทะเบียนนิสิตเข้าศึกษาสาขาวิชาอื่นในระบบนอกเวลาราชการได้อีกไม่เกินหนึ่งสาขาวิชา</p> <p>๒๐.๕ ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>- เสนอโดย ผอ. กองทะเบียนฯ</p>
---	--	----------------------------------

<p>๒๑.๑ นิสิตจะมีสภาพใดสภาพหนึ่งต่อไปนี้</p> <p>๒๑.๑.๑ นิสิตสามัญ ได้แก่ นิสิตที่ได้รับการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง</p> <p>๒๑.๑.๒ นิสิตวิสามัญ ได้แก่ นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราวที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๒๑.๑.๓ นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตที่ได้รับการคัดเลือกและอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ลงทะเบียนศึกษาเป็นรายวิชาตามข้อ ๑๙.๒</p> <p>๒๑.๒ นิสิตวิสามัญที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก</p> <p>ข้อ ๒๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชา</p> <p>๒๒.๑ นิสิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองได้ โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒๒.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๒๓ การเปลี่ยนสาขาวิชาและรูปแบบการศึกษา</p> <p>๒๓.๑ นิสิตที่ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาในสาขาวิชาหนึ่งสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาใหม่ได้โดยความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>ข้อ ๒๑ สภาพนิสิต และการเปลี่ยนสภาพนิสิต</p> <p>๒๑.๑ นิสิตจะมีสภาพใดสภาพหนึ่งต่อไปนี้</p> <p>๒๑.๑.๑ นิสิตสามัญ ได้แก่ นิสิตที่ได้รับการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง</p> <p>๒๑.๑.๒ นิสิตวิสามัญ ได้แก่ นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราวที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๒๑.๑.๓ นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตที่ได้รับการคัดเลือกและอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ลงทะเบียนศึกษาเป็นรายวิชาตามข้อ ๑๙.๒</p> <p>๒๑.๒ นิสิตวิสามัญที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติตามเงื่อนไขการรับเข้าที่กำหนด ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก</p> <p>ข้อ ๒๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชา</p> <p>๒๒.๑ นิสิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองได้ โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒๒.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๒๓ การเปลี่ยนสาขาวิชาและรูปแบบการศึกษา</p> <p>๒๓.๑ นิสิตที่ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาในสาขาวิชาหนึ่งสามารถ</p>	<p>- เพื่อรองรับเกณฑ์ ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๒.๔ (ต้องมีผล สอบภาษาอังกฤษ)</p>
--	--	--

สาขาวิชาใหม่ และจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะแล้วแต่กรณี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนสาขาวิชาให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาสาขาวิชาใหม่

๒๓.๓ การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ตามข้อ ๒๒

๒๓.๔ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตระบบในเวลาราชการไปศึกษาในระบบเวลานอกราชการได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตระบบนอกเวลาราชการ

๒๓.๕ นิสิตระบบนอกเวลาราชการอาจเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตระบบในเวลาราชการได้เมื่อได้รับอนุมัติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๕ การลงทะเบียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนในระบบไตรภาคและระบบจตุรภาคให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนสำหรับระบบทวิภาคให้เป็นอย่างนี้

๒๕.๑ กำหนดวัน จำนวนหน่วยกิต และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าหน่วยกิต และค่าธรรมเนียมการศึกษา เรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓ นิสิตที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษา

เปลี่ยนสาขาวิชาใหม่ได้โดยความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะแล้วแต่กรณี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนสาขาวิชาให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาสาขาวิชาใหม่

๒๓.๓ การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ตามข้อ ๒๒

๒๓.๔ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตระบบในเวลาราชการไปศึกษาในระบบเวลานอกราชการได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตระบบนอกเวลาราชการ

๒๓.๕ นิสิตระบบนอกเวลาราชการอาจเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตระบบในเวลาราชการได้เมื่อได้รับอนุมัติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๕ การลงทะเบียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนในระบบไตรภาคและระบบจตุรภาคให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนสำหรับระบบทวิภาคให้เป็นอย่างนี้

๒๕.๑ กำหนดวัน จำนวนหน่วยกิต และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการเก็บเงินค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา เรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓ นิสิตที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่

- ปรับให้ตรงกับชื่อระเบียบฯ

แรกที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนิสิต จะถูกมหาวิทยาลัยคัดชื่อออก เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และจะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียม **การศึกษา** เพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษานั้น

๒๕.๔ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในการเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในแต่ละภาคการศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ในขณะที่ยังไม่ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้ **ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร** ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดแผนการเรียนของนิสิต

๒๕.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตระบบในเวลาราชการลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตระบบนอกเวลาราชการได้ หรืออนุมัติให้นิสิตระบบนอกเวลาราชการลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตระบบในเวลาราชการได้ตามการเสนอของ **ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร** หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ นิสิตระบบในเวลาราชการจะต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกันกับนิสิตระบบนอกเวลาราชการ ส่วนนิสิตระบบนอกเวลาราชการจะต้องชำระค่าหน่วยกิตอัตราเดียวกับนิสิตระบบนอกเวลาราชการเท่านั้น

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

นิสิตทุกสาขาวิชาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดๆ โดยไม่นับหน่วยกิตได้

มหาวิทยาลัยกำหนด นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาแรกที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนิสิต จะถูกมหาวิทยาลัยคัดชื่อออก เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และจะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนิสิต **ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด** ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษานั้น

ทั้งนี้ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ และนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ ๑ อาจไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาแรก แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้ลงทะเบียนและประเมินผลบันทึกใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของนิสิตว่า “อยู่ระหว่างการเตรียมการดำเนินการวิจัย”

๒๕.๔ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในการเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในแต่ละภาคการศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ในขณะที่ยังไม่ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้ **ประธานหลักสูตร** ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดแผนการเรียนของนิสิต

๒๕.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตระบบในเวลาราชการลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตระบบนอกเวลาราชการได้ หรืออนุมัติให้นิสิตระบบนอกเวลาราชการลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนิสิตระบบในเวลาราชการได้ตามการเสนอของ **ประธานหลักสูตร** หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ นิสิตระบบในเวลาราชการจะต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกันกับนิสิตระบบนอกเวลาราชการ ส่วนนิสิตระบบนอกเวลาราชการจะต้องชำระค่าหน่วยกิตอัตราเดียวกับนิสิตระบบนอกเวลาราชการเท่านั้น

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

นิสิตทุกสาขาวิชาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดๆ โดยไม่นับหน่วยกิต

- เพื่อความชัดเจน

- ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

- กองทะเบียนฯ ขอหารือ

- ตามนิยามใหม่

- ตามนิยามใหม่

<p>๒๖.๑ นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา อาจสอบหรือไม่สอบก็ได้</p> <p>๒๖.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามสาขาวิชา</p> <p>๒๖.๓ ให้กองทะเบียนและประมวลผล บันทึกใบใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AU” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น</p> <p>ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๒๗.๑ นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตามเกณฑ์การอนุมัติ ดังนี้</p> <p>๒๗.๑.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดมิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น</p> <p>๒๗.๑.๒ รายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๒๗.๑.๓ รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>๒๗.๒ ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่</p> <p>๒๗.๓ นิสิตต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นตามที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นกำหนด</p> <p>ข้อ ๒๘ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ได้</p> <p>๒๖.๑ นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา อาจสอบหรือไม่สอบก็ได้</p> <p>๒๖.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามสาขาวิชา</p> <p>๒๖.๓ ให้กองทะเบียนและประมวลผล บันทึกใบใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AU” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น</p> <p>ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๒๗.๑ นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก ประธานหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตามเกณฑ์การอนุมัติ ดังนี้</p> <p>๒๗.๑.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดมิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น</p> <p>๒๗.๑.๒ รายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๒๗.๑.๓ รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>๒๗.๒ ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่</p> <p>๒๗.๓ นิสิตต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นตามที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นกำหนด</p> <p>ข้อ ๒๘ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- ตามนิยามใหม่</p>
---	---	-----------------------

<p>ข้อ ๒๙ การขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ถอน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๓๐ การชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนดจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา</p> <p>ข้อ ๓๑ การลาพักการเรียน ๓๑.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้ ๓๑.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ๓๑.๑.๒ การทำการวิจัยในหลักสูตร หรือได้รับทุนแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาซึ่งสาขาวิชาเห็นสมควรสนับสนุน ๓๑.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษาตามคำสั่งของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ๓๑.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวโดยยื่นคำร้องขอลาพักการเรียน ทั้งนี้ต้องได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา ๓๑.๒ ในการลาพักการเรียนให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ ๓๑.๓ การลาพักการเรียนตามข้อ ๓๑.๑.๓ และ ๓๑.๑.๔ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องลาพักการเรียนต่อไปให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่ ทั้งนี้จะลาพักการเรียนได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ในกรณีที่มีความจำเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติการลาพักได้มากกว่า ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน</p>	<p>ข้อ ๒๙ การขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ถอน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๓๐ การชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนดจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา</p> <p>ข้อ ๓๑ การลาพักการเรียน ๓๑.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้ ๓๑.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ๓๑.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาซึ่งสาขาวิชาเห็นสมควรสนับสนุน ๓๑.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษาตามคำสั่งของแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ๓๑.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวโดยยื่นคำร้องขอลาพักการเรียน ทั้งนี้ต้องได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา ๓๑.๒ ในการลาพักการเรียนให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ ๓๑.๓ การลาพักการเรียนตามข้อ ๓๑.๑.๓ และ ๓๑.๑.๔ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องลาพักการเรียนต่อไปให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่ ทั้งนี้จะลาพักการเรียนได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ในกรณีที่มีความจำเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>- ตัดข้อความ “การทำการวิจัยในหลักสูตรหรือ” เนื่องจาก กรณีการทำวิจัยในหลักสูตร ยังคงใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย - แต่เมื่อตัดออกแล้ว กรณีที่เหลือควรเป็นลาพักหรือให้รักษาสภาพนิสิต เพราะบางทุนห้ามลาพักฯ</p>
---	--	--

๓๑.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๑.๑.๓ และ ๓๑.๑.๔ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๑.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพนิสิต

๓๑.๖ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ที่จะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้จะต้องได้รับอนุมัติก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๒ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ หรือเทียบเท่าของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

๓๔.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นระบบระดับคะแนนตัวอักษรซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐

อาจพิจารณาอนุมัติการลาพักได้มากกว่า ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๓๑.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๑.๑.๓ และ ๓๑.๑.๔ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๑.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ ๓๒ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอน แล้วเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ หรือเทียบเท่าของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

๓๔.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นระบบระดับคะแนนตัวอักษรซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนน
A	(Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕

- ตัดข้อ ๓๑.๖ เดิม
เนื่องจากปัจจุบัน
ไม่มีการปฏิบัติ

- เพื่อความชัดเจน

- แก้คำผิด

C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fairly)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐

๓๔.๒ นอกจากการให้คะแนนเป็นแบบระดับคะแนนตัวอักษรตามข้อ

๓๔.๑ ในกรณีที่เห็นสมควรอาจกำหนดให้การประเมินผลรายวิชาโดยไม่มีค่าคะแนนได้ ดังนี้

ตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
AU	การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
R	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeat)

ทั้งนี้ การประเมินผลตัวอักษร U ถือเป็นตกในรายวิชานั้น

๓๔.๓ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรปริญญาตรี แบบ ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาตรีแบบ ๑ กำหนดความหมายและค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนน
E	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
G	ดี (Good)	๓.๕
P	ผ่าน (Pass)	๓.๐
F	ตก (Fail)	๐

การให้ระดับคะแนนตัวอักษร F ตามข้อ ๓๔.๑ ให้กระทำใน

กรณีต่อไปนี้

B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐

๓๔.๒ นอกจากการให้คะแนนเป็นแบบระดับคะแนนตัวอักษรตามข้อ

๓๔.๑ ในกรณีที่เห็นสมควรอาจกำหนดให้การประเมินผลรายวิชาโดยไม่มีค่าคะแนนได้ โดยกำหนดตัวอักษร ดังนี้

ตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
AU	การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
R	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeat)

ทั้งนี้ การประเมินผลตัวอักษร U ถือเป็นตกในรายวิชานั้น

๓๔.๓ การประเมินผล รายวิชา วิทยานิพนธ์ กำหนด ระดับคะแนน ตัวอักษร ความหมาย และค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนน
E	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐ (๙๐ - ๑๐๐)
VG	ดีมาก (Very Good)	๓.๗๕ (๘๐ - ๘๙)
G	ดี (Good)	๓.๕ (๗๐ - ๗๙)
P	ผ่าน (Pass)	๓.๐ (๖๐ - ๖๙)
F	ตก (Fail)	๐ (<๖๐)

๓๔.๔ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร F ตามข้อ ๓๔.๑ ให้กระทำใน

- เพราะต้องเป็น
คำคุณศัพท์

- เสนอโดยอธิการ
ปรีชา

- เสนอโดยอธิการ
ปรีชา

- ตามมติที่ประชุม
คณะกรรมการ
ประจำบัณฑิต
วิทยาลัย ครั้งที่
8/2558 และ
คณะกรรมการ
บริหาร มมส. ครั้งที่
17/2558 และ

<p>๓๔.๔.๑ สอบตก</p> <p>๓๔.๔.๒ ขาดสอบประจำภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ประจำรายวิชา</p> <p>๓๔.๔.๓ มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓</p> <p>๓๔.๔.๔ ทุจริตในการสอบ</p> <p>๓๔.๔.๕ นิสิตที่ได้รับการประเมินผลระดับคะแนนตัวอักษร I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับคะแนนตัวอักษร I ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน</p> <p>๓๔.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำไม่ได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิตแต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าไม่ควรรายงานผลการศึกษาเป็นแบบระดับคะแนนตัวอักษรที่มีค่าคะแนน</p> <p>๓๔.๖ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้</p> <p>๓๔.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้นๆ</p> <p>๓๔.๖.๒ อาจารย์ผู้สอนและประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการประเมินผลเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยมีไขความบกพร่องหรือความผิดของนิสิต นิสิตที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน I เป็น F โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ในกรณีที่มีความจำเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ ทั้งนี้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา</p> <p>๓๔.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีต่อไปนี้</p> <p>๓๔.๗.๑ ได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น</p> <p>๓๔.๗.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๑</p> <p>๓๔.๗.๓ ถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น</p> <p>๓๔.๗.๔ ได้รับการประเมินผลระดับคะแนนตัวอักษร I ตามข้อ ๓๔.๖.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับคะแนนตัวอักษร I แล้ว แต่</p>	<p>กรณีต่อไปนี้</p> <p>๓๔.๔.๑ สอบตก</p> <p>๓๔.๔.๒ ขาดสอบประจำภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๓๔.๔.๓ มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓</p> <p>๓๔.๔.๔ ทุจริตในการสอบ</p> <p>๓๔.๔.๕ นิสิตที่ได้รับการประเมินผลได้ตัวอักษร I แต่มิได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ตัวอักษร I ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน</p> <p>๓๔.๕ การให้ตัวอักษร S หรือ U จะกระทำไม่ได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิตแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าไม่ควรรายงานผลการศึกษาเป็นแบบระดับคะแนนตัวอักษรที่มีค่าคะแนน</p> <p>๓๔.๖ การให้ตัวอักษร I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้</p> <p>๓๔.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้นๆ</p> <p>๓๔.๖.๒ อาจารย์ผู้สอนและประธานหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการประเมินผลเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยมีไขความบกพร่องหรือความผิดของนิสิต นิสิตที่ได้ตัวอักษร I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนตัวอักษร I ให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนตัวอักษร I เป็น F โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ในกรณีที่มีความจำเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ ทั้งนี้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา</p> <p>๓๔.๗ การให้ตัวอักษร W ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีต่อไปนี้</p> <p>๓๔.๗.๑ ได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น</p> <p>๓๔.๗.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๑</p> <p>๓๔.๗.๓ ถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น</p> <p>๓๔.๗.๔ ได้รับการประเมินผลตัวอักษร I ตามข้อ ๓๔.๖.๑</p>	<p>ให้มีความชัดเจนเหมาะสมขึ้น</p> <p>- ตามนิยามใหม่</p> <p>- เสนอโดยอธิการบดี</p> <p>- เสนอโดยอธิการบดี</p> <p>- ตามนิยามใหม่</p> <p>- เสนอโดยอธิการบดี</p> <p>- ตามนิยามใหม่</p> <p>- เสนอโดยอธิการบดี</p>
---	--	---

การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๓๔.๘ การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๖

๓๔.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย ให้นำเฉพาะจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนนตัวอักษร ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนรายวิชาใดแทนในรายวิชาหนึ่ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่ได้ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเพียงครั้งเดียว

๓๔.๑๐ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๓๕ การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

๓๕.๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป เฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป เฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๓๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตแล้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึง

และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนตัวอักษร I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๓๔.๘ การให้ **ตัวอักษร** AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๖

๓๔.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย ให้นำเฉพาะจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนนตัวอักษร ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนรายวิชาใดแทนในรายวิชาหนึ่ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่ได้ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเพียงครั้งเดียว

๓๔.๑๐ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๓๕ การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

๓๕.๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป เฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป เฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๓๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตแล้ว **และมี**ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำ

- เพื่อความชัดเจน

แทนกันได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตระหว่างคณะก่อนจะลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นตัวอักษร R

ข้อ ๓๗ การเรียนเพื่อเปลี่ยนค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนครบตามจำนวนหน่วยกิตแล้ว และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเกิน ๓.๐๐ นิสิตอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนค่าคะแนนสะสมได้ โดยได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ทั้งนี้ผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็นตัวอักษร R และมหาวิทยาลัยจะใช้ระดับคะแนนตัวอักษรผลการเรียนครั้งสุดท้ายแสดงไว้ในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๓๘ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๓๘.๑ ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๓๘.๒ ตาย

๓๘.๓ ลาออกโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๘.๔ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย โดยอธิการบดีสั่งให้นิสิตพ้น

สภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

๓๘.๔.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาแรกที่

ที่ขึ้นทะเบียนนิสิตตามข้อ ๒๕.๓

๓๘.๔.๒ ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ ๓๐

๓๘.๔.๓ ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด

ภาคการศึกษาหนึ่ง

๓๘.๔.๔ ขาดคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ อย่างใดอย่าง

หนึ่ง

๓๘.๔.๕ เมื่อผลการศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า

กว่า B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตระหว่างคณะก่อนจะลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นตัวอักษร R

ข้อ ๓๗ การเรียนเพื่อเปลี่ยนค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนครบตามจำนวนหน่วยกิตแล้ว และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเกิน ๓.๐๐ นิสิตอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนค่าคะแนนสะสมได้ โดยได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ทั้งนี้ผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็นตัวอักษร R และมหาวิทยาลัยจะใช้ระดับคะแนนตัวอักษรผลการเรียนครั้งสุดท้ายแสดงไว้ในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๓๘ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๓๘.๑ ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๓๘.๒ ตาย

๓๘.๓ ลาออกโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๘.๔ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย โดยอธิการบดีสั่งให้นิสิตพ้น

สภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

๓๘.๔.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาแรกที่

ที่ขึ้นทะเบียนนิสิตตามข้อ ๒๕.๓

๓๘.๔.๓ ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด

ภาคการศึกษาหนึ่ง

๓๘.๔.๔ ขาดคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ อย่างใดอย่าง

หนึ่ง

ข้อ ๓๘.๔.๑
สำหรับนิสิต by
research ได้มีการ
ยกเว้นในข้อ ๒๕.๓
แล้ว

<p>๓.๐๐ ติดต่อกันเกินสองภาคการศึกษา</p> <p>๓๘.๔.๖ สอบประมวลความรู้ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน</p> <p>๓๘.๔.๗ เป็นนิสิตตามข้อ ๒๐.๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า</p> <p>๓.๐๐</p> <p>๓๘.๔.๘ ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลา</p> <p>ตามข้อ ๑๗</p> <p>๓๘.๔.๙ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>ครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน</p> <p>๓๘.๔.๑๐ จำงหรือวานให้ผู้อื่นทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษา</p> <p>ค้นคว้าอิสระ</p> <p>๓๘.๔.๑๑ รับจำงทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>๓๘.๔.๑๒ มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็น</p> <p>นิสิต</p> <p>๓๘.๔.๑๓ ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง</p> <p>๓๘.๔.๑๔ ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษา</p> <p>ค้นคว้าอิสระอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นกรณีลาพักการเรียน</p> <p>ข้อ ๓๙ การคืนสภาพนิสิต</p> <p>นิสิตพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘.๔.๒ ๓๘.๔.๓ และ ๓๘.๔.๑๔ สามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนิสิตได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจาก</p> <p>คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยนิสิตต้องชำระ</p> <p>ค่าธรรมเนียมตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>หมวด ๗</p> <p>การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>ข้อ ๔๐ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้</p>	<p>๓๘.๔.๕ เมื่อผลการศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>ติดต่อกันเกินสองภาคการศึกษา</p> <p>๓๘.๔.๖ สอบประมวลความรู้ <u>หรือสอบวัดคุณสมบัติ</u> ๓ ครั้ง ไม่</p> <p>ผ่าน <u>หรือไม่สามารถสอบผ่านภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</u></p> <p>๓๘.๔.๗ เป็นนิสิตตามข้อ ๒๐.๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า</p> <p>๓.๐๐</p> <p>๓๘.๔.๘ ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลา ตาม</p> <p>ข้อ ๑๗</p> <p>๓๘.๔.๙ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ครั้ง</p> <p>ที่ ๒ ไม่ผ่าน</p> <p>๓๘.๔.๑๐ จำงหรือวานให้ผู้อื่นทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษา</p> <p>ค้นคว้าอิสระ</p> <p>๓๘.๔.๑๑ รับจำงทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>๓๘.๔.๑๒ มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็น</p> <p>นิสิต</p> <p>๓๘.๔.๑๓ ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง</p> <p>๓๘.๔.๑๔ ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษา</p> <p>ค้นคว้าอิสระอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นกรณีลาพักการเรียน</p> <p>ข้อ ๓๙ การคืนสภาพนิสิต</p> <p>นิสิตพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘.๔.๒ ๓๘.๔.๓ และ ๓๘.๔.๑๔ สามารถ</p> <p>ยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนิสิตได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีบัณฑิต</p> <p>วิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยนิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ</p> <p>ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>หมวด ๗</p> <p>การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p>	<p>- เพื่อให้ครบถ้วน</p> <p>ตามประกาศ</p> <p>มหาวิทยาลัย</p> <p>มหาสารคาม เรื่อง</p> <p>การสอบวัด</p> <p>คุณสมบัติ ฯ</p> <p>ควรปรับหรือไม่??</p> <p>เช่นยกเว้นมีการลง</p> <p>รายวิชาอื่น</p> <p>(หาหรือกองทะเบียน</p> <p>ฯ ให้เพิ่ม ความ</p> <p>เห็นชอบของ</p> <p>คณบดีบัณฑิต</p> <p>วิทยาลัย ใน</p> <p>แบบฟอร์มขอคืน</p> <p>สภาพการเป็นนิสิต</p> <p>เพื่อให้สอดคล้อง</p> <p>กับข้อบังคับ)</p>
--	---	--

<p>เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี</p> <p>นิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งแรก จะต้องดำเนินการสอบเค้าโครงให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งแรก</p> <p><u>๔๐.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผน ก แบบ ก ๑ หรือแผน ก แบบ ก ๒ และนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผน ข จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยมีจำนวนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</u></p> <p>๔๐.๒ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจบัณฑิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อน <u>จึงจะมีสิทธิ์เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์</u></p> <p>๔๐.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องรายงานผลการประเมินความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ตามจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไปยังกองทะเบียนและประมวลผลทุกภาคการศึกษา นิสิตจะต้องลงทะเบียนซ้ำสำหรับจำนวนหน่วยกิตที่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร U</p> <p>การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๔๑ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>๔๑.๑ คุณสมบัติของนิสิตที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีดังนี้</p> <p>๔๑.๑.๑ ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน สำหรับวิทยานิพนธ์ และไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน สำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระ หลังจากคณะกรรมการสอบเค้าโครงเห็นชอบผลการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระแล้ว</p> <p>๔๑.๑.๒ ลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรที่ศึกษา และได้ค่า</p>	<p>ข้อ ๔๐ การลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี</p> <p>นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งแรก จะต้องดำเนินการสอบเค้าโครงให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งแรก</p> <p><u>๔๐.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผน ก แบบ ก ๑ หรือแผน ก แบบ ก ๒ จะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผน ข จะต้องลงทะเบียนการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยจำนวนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</u></p> <p>๔๐.๒ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจบัณฑิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อน <u>จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์</u></p> <p>๔๐.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องรายงานผลการประเมินความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ตามจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไปยังกองทะเบียนและประมวลผลทุกภาคการศึกษา นิสิตจะต้องลงทะเบียนซ้ำสำหรับจำนวนหน่วยกิตที่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร U</p> <p>การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๔๑ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>๔๑.๑ คุณสมบัติของนิสิตที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีดังนี้</p> <p>๔๑.๑.๑ ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน สำหรับวิทยานิพนธ์ และไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน สำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระ หลังจากคณะกรรมการสอบเค้าโครงเห็นชอบผลการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระแล้ว</p>	<p>- เพื่อความชัดเจน</p> <p>- เพื่อความชัดเจน</p> <p>- เพื่อความชัดเจน</p> <p>- เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ฯ</p> <p>๒๕๕๘ ข้อ ๑๔.๓ (เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์)</p>
--	--	--

<p>คะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๑.๒ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว้าอิสระ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย</p> <p>๔๑.๓ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระ</p> <p>๔๑.๓.๑ เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระเสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบแสดงความคิดเห็น และลงมติตัดสินผลการสอบเป็น “ดีเยี่ยม (Excellent)” “ดี (Good)” “ผ่าน (Pass)” หรือ “ไม่ผ่าน (Fail)”</p> <p>๔๑.๓.๒ ในกรณีที่นิสิตสอบไม่ผ่าน ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระ แจ้งให้นิสิตปรับปรุงตามคำแนะนำภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ และทำเรื่องขอสอบต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยนิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่อีกครั้ง ทั้งนี้ การสอบดังกล่าวจะกระทำไม่เกิน ๒ ครั้ง</p> <p>ข้อ ๔๒ การเขียนวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระให้เขียนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ในกรณีที่เป็นอย่างอื่นที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่นได้</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๘</p> <p>การสอบวัดความรู้ด้านภาษา การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>ข้อ ๔๓ การสอบวัดความรู้ด้านภาษา</p> <p>๔๓.๑ นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัด</p>	<p>๔๑.๑.๒ ลงทะเบียนรายวิชา ครบตามหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ นับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๑.๑.๓ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว้าอิสระ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย</p> <p>๔๑.๒ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระ</p> <p>๔๑.๒.๑ เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระเสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบแสดงความคิดเห็น และลงมติตัดสินผลการสอบ ตามข้อ ๓๔.๓</p> <p>๔๑.๒.๒ ในกรณีที่นิสิตสอบไม่ผ่าน ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระ แจ้งให้นิสิตปรับปรุงตามคำแนะนำภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ และทำเรื่องขอสอบต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยนิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระใหม่ อีกครั้ง ทั้งนี้ การสอบดังกล่าวจะกระทำไม่เกิน ๒ ครั้ง</p> <p>ข้อ ๔๒ การเขียนวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาชั้นคว้าอิสระให้เขียนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ในกรณีที่เป็นอย่างอื่นที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่นได้</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๘</p> <p>การสอบวัดความรู้ด้านภาษา การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>ข้อ ๔๓ การสอบวัดความรู้ด้านภาษา</p>	<p>- เพื่อความชัดเจน</p> <p>- เพื่อความชัดเจน</p> <p>- เรียงลำดับให้ถูกต้อง</p> <p>- เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๓๔.๓ ที่แก้ไขใหม่</p> <p>- เพื่อความชัดเจน</p>
---	---	--

ความรู้ด้านภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบวัดความรู้ด้านภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๓.๒ การสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามข้อ ๔๓.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดความรู้ด้านภาษา ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อการดำเนินการและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๔๓.๓ การยื่นสมัครสอบและเกณฑ์การสอบผ่าน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๔ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นการสอบวัดความรู้ด้านภาษาได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การสอบประมวลความรู้

นิสิตหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ข จะต้องสอบประมวลความรู้ โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๔๔.๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อดำเนินการออกข้อสอบข้อเขียนและหรือการสอบปากเปล่า การควบคุมการสอบ และการตรวจข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

๔๔.๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ทุกภาค การศึกษาปกติหรืออาจจัดในภาคการศึกษาพิเศษด้วย วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๔.๓ นิสิตที่มีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้ ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๔.๓.๑ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร โดยไม่นับรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

๔๔.๓.๒ ผ่านการประเมินจาก**คณะกรรมการบริหารหลักสูตร**

๔๓.๑ นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบวัดความรู้ด้านภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๓.๒ การสอบวัดความรู้ด้านภาษาตามข้อ ๔๓.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดความรู้ด้านภาษา ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อการดำเนินการและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๔๓.๓ การยื่นสมัครสอบและเกณฑ์การสอบผ่าน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๔ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นการสอบวัดความรู้ด้านภาษาได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การสอบประมวลความรู้

นิสิตหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ข จะต้องสอบประมวลความรู้ โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๔๔.๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อดำเนินการออกข้อสอบข้อเขียนและหรือการสอบปากเปล่า การควบคุมการสอบ และการตรวจข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

๔๔.๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ทุกภาค การศึกษาปกติหรืออาจจัดในภาคการศึกษาพิเศษด้วย วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๔.๓ นิสิตที่มีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้ ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๔.๓.๑ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร โดยไม่นับรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

<p>ว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้</p> <p>๔๔.๔ นิสิตที่ประสงค์จะสอบประมวลความรู้ ต้องยื่นคำร้องขอสอบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ และ คณะกรรมการหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ</p> <p>๔๔.๕ นิสิตที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิ์ที่จะสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง</p> <p>ข้อ ๔๕ การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>๔๕.๑ นิสิตที่มีสิทธิ์สมัครสอบวัดคุณสมบัติ ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้</p> <p>๔๕.๑.๑ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร โดยไม่นับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๕.๑.๒ ผ่านการประเมินจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้</p> <p>๔๕.๒ นิสิตที่ประสงค์จะสอบวัดคุณสมบัติ ต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ</p> <p>๔๕.๓ นิสิตที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิ์ที่จะสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง</p> <p>การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้แต่งตั้งสำหรับนิสิตเป็นกลุ่มหรือนิสิตแต่ละรายก็ได้</p> <p>ข้อ ๔๖ การประเมินผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษา การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้จำแนกผลการประเมินเป็น “ผ่าน (Pass)” หรือ “ไม่ผ่าน (Fail)”</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๙</p> <p style="text-align: center;">การสำเร็จการศึกษา การรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร</p>	<p>๔๔.๓.๒ ผ่านการประเมินจาก ประธานหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้</p> <p>๔๔.๔ นิสิตที่ประสงค์จะสอบประมวลความรู้ ต้องยื่นคำร้องขอสอบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ และ ประธานหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ</p> <p>๔๔.๕ นิสิตที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิ์ที่จะสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง</p> <p>ข้อ ๔๕ การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>๔๕.๑ นิสิตที่มีสิทธิ์สมัครสอบวัดคุณสมบัติ ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้</p> <p>๔๕.๑.๑ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร โดยไม่นับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๕.๑.๒ ผ่านการประเมินจาก ประธานหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้</p> <p>๔๕.๒ นิสิตที่ประสงค์จะสอบวัดคุณสมบัติ ต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ ประธานหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ</p> <p>๔๕.๓ นิสิตที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิ์ที่จะสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง</p> <p>การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้แต่งตั้งสำหรับนิสิตเป็นกลุ่มหรือนิสิตแต่ละรายก็ได้</p> <p>ข้อ ๔๖ การประเมินผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษา การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้จำแนกผลการประเมินเป็น “ผ่าน (Pass)” หรือ “ไม่ผ่าน (Fail)”</p>	<p>- ตามนิยามใหม่ และเพื่อให้ชัดเจน</p> <p>- ตามนิยามใหม่ และเพื่อให้ชัดเจน</p> <p>- ตามนิยามใหม่ และเพื่อให้ชัดเจน</p> <p>- ตามนิยามใหม่ และเพื่อให้ชัดเจน</p>
--	---	---

	<p style="text-align: center;">การสำเร็จการศึกษา การรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร</p>	
<p>ข้อ ๔๗ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <p>๔๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง</p> <p>๔๗.๑.๑ มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๗.๑.๑ หรือ ๑๗.๒.๑</p> <p>๔๗.๑.๒ ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของ หลักสูตร</p> <p>๔๗.๑.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๗.๑.๔ ผ่านข้อกำหนดอื่นตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด</p> <p>๔๗.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต</p> <p>๔๗.๒.๑ มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๗.๑.๒ หรือ ๑๗.๒.๒</p> <p>๔๗.๒.๒ ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของ หลักสูตร</p> <p>ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๗.๒.๔ สอบผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาที่ไม่ใช่ภาษา ประจำชาติตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๒.๕ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก ต้องสอบผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๒.๖ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข ต้องสอบผ่าน การสอบประมวลความรู้ และผ่านการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ และผลงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๒.๗ ผ่านข้อกำหนดอื่นตามที่แต่ละหลักสูตรและ มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>ข้อ ๔๗ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <p>๔๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้น สูง</p> <p>๔๗.๑.๑ มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๗.๑.๑ หรือ ๑๗.๒.๑</p> <p>๔๗.๑.๒ ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของ หลักสูตร</p> <p>๔๗.๑.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๗.๑.๔ สอบผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาที่ไม่ใช่ภาษา ประจำชาติตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๑.๕ ผ่านข้อกำหนดอื่นตามที่แต่ละหลักสูตรและ มหาวิทยาลัยกำหนดกำหนด</p> <p>๔๗.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต</p> <p>๔๗.๒.๑ มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ ๑๗.๑.๒ หรือ ๑๗.๒.๒</p> <p>๔๗.๒.๒ ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของ หลักสูตร</p> <p>๔๗.๒.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๗.๒.๔ สอบผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาที่ไม่ใช่ภาษา ประจำชาติตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๒.๕ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก ต้องสอบผ่านการ สอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๒.๖ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข ต้องสอบผ่านการ สอบประมวลความรู้ และผ่านการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ และผลงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๒.๗ ผ่านข้อกำหนดอื่นตามที่แต่ละหลักสูตรและ</p>	<p>- เพื่อความชัดเจน และสอดคล้องกับ ข้อ ๔๓.๑</p>

<p>๔๗.๒.๘ ส่งวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และผลงานวิจัยได้ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๓ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต</p> <p>๔๗.๓.๑ มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร ตามข้อ ๑๗.๑.๓ หรือ ๑๗.๒.๓</p> <p>๔๗.๓.๒ ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>๔๗.๓.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๗.๓.๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>๔๗.๓.๕ สอบผ่านการสอบความรู้ด้านภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๓.๖ สอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๓.๗ ผ่านข้อกำหนดอื่นตามที่แต่ละหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๓.๘ ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ข้อ ๔๘ การขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร</p> <p>๔๘.๑ นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้อื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่กองทะเบียนและประมวลผลภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๔๘.๒ นิสิตที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>๔๘.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๗</p> <p>๔๘.๒.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียม หรือค่าหน่วยกิต หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย</p>	<p>มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๒.๘ ส่งวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และผลงานวิจัยได้ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๓ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต</p> <p>๔๗.๓.๑ มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร ตามข้อ ๑๗.๑.๓ หรือ ๑๗.๒.๓</p> <p>๔๗.๓.๒ ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>๔๗.๓.๓ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</p> <p>๔๗.๓.๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>๔๗.๓.๕ สอบผ่านการสอบความรู้ด้านภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๓.๖ สอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๓.๗ ผ่านข้อกำหนดอื่นตามที่แต่ละหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๔๗.๓.๘ ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ข้อ ๔๘ การขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร</p> <p>๔๘.๑ นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้อื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและชำระค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่กองทะเบียนและประมวลผลภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๔๘.๒ นิสิตที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>๔๘.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๗</p> <p>๔๘.๒.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียม หรือค่าหน่วยกิต หรือมี</p>	<p>- เสนอโดย ผอ. กองทะเบียนฯ</p>
---	---	----------------------------------

๔๘.๒.๓ เป็นผู้ที่ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนิติต
๔๘.๓ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ ในการแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ให้อธิการบดีแต่งตั้ง
ข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำหรือ
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาผู้ช่วย และแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้อำนวยการพิเศษ
ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย หรือพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ระดับ
บัณฑิตศึกษาพิเศษได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ
คณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ตามลำดับ

๔๙.๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ

๔๙.๑.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ มี

ดังนี้

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รอง

ศาสตราจารย์ขึ้นไปหรือ

(๒) ได้รับวุฒิปริญญาตรีบัณฑิต หรือเทียบเท่า

๔๙.๑.๒ หน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ มีดังนี้

(๑) สอน

(๒) สอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติ หรือ

สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

(๓) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๔) สอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์

๔๙.๒ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาผู้ช่วย

หนังสือกับมหาวิทยาลัย

๔๘.๒.๓ เป็นผู้ที่ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนิติต
๔๘.๓ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ ๔๙ เดิม
เนื่องจากอาจารย์
ประจำ อาจารย์
ประจำหลักสูตร
อาจารย์
ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร และ
อาจารย์พิเศษ ถูก
แต่งตั้ง/ระบุใน
มคอ. ๒ แล้ว และ
เพื่อให้เป็นไปตาม
เกณฑ์ฯ ๒๕๕๘
- และคุณสมบัติ
จะถูกกำหนดใน
การทำหน้าที่แต่ละ
หน้าที่แทน
- กรณีหลักสูตร
ต้องการปรับ ต้อง
ดำเนินการตาม
ขั้นตอนของ
มหาวิทยาลัย

<p><u>๔๙.๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาผู้ช่วย มีดังนี้</u></p> <p><u>ศาสตราจารย์ หรือ</u></p> <p>(๑) <u>เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วย</u></p> <p>(๒) <u>ได้รับวุฒิปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าและทำการสอนในระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หลังจากได้รับวุฒิปริญญามหาบัณฑิต</u></p> <p><u>๔๙.๒.๒</u> <u>หน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาผู้ช่วย</u></p> <p>(๑) <u>สอน</u></p> <p>(๒) <u>สอบเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ</u></p> <p>(๓) <u>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ</u></p> <p>(๔) <u>สอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือสอบประมวลความรู้</u></p> <p><u>๔๙.๓ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษ</u></p> <p><u>๔๙.๓.๑</u> <u>ให้แต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาใดสาขาหนึ่งเป็นพิเศษ</u></p> <p><u>๔๙.๓.๒</u> <u>หน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษ</u></p> <p>(๑) <u>สอน</u></p> <p>(๒) <u>สอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติ หรือสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ</u></p> <p>(๓) <u>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ กรณีอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้อยู่ในสายวิชาการ สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้</u></p> <p><u>การแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาผู้ช่วย และอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษให้แต่งตั้งเป็นคราวๆ ละ ๒</u></p>		<p>เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ</p>
---	--	--------------------------------------

ปี และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๐ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ และกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๒ คน แต่ไม่เกิน ๔ คน

๕๐.๑ คุณสมบัติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

ข้อ ๕๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรใน สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน สำหรับ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตหรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตประกอบด้วยอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหนึ่งคนเป็นประธาน หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้า ได้ไม่เกิน ๒ คน

๕๙.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีดังนี้

๕๙.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือ คุณวุฒิปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๕๙.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.
๑.๒ ๑๐.๒.๒ ๑๐.
๓.๒ และ ๑๐.๔.๒

- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๔

- ตามนิยามใหม่
- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.
๑.๒

- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.
๒.๒

<p><u>๕๐.๑.๑</u> ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต และกรรมการอย่างน้อย ๒ คน ต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p><u>๕๐.๑.๒</u> ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต และกรรมการอย่างน้อย ๒ คน จะต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ หรือมีวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p><u>๕๐.๑.๓</u> ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรตามข้อ ๕๐.๑.๑ และ ๕๐.๑.๒ ต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำหรือพนักงานวิชาการที่จ้างตามภารกิจประเภทพนักงานวิชาการ ที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๔ ปี</p> <p><u>๕๐.๒</u> หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับมหาบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับดุษฎีบัณฑิต มีดังนี้</p> <p><u>๕๐.๒.๑</u> รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของนิสิต และควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p><u>๕๐.๒.๒</u> ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>๔๙.๑.๓</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>๔๙.๑.๔</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>๔๙.๒</u> หน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร และหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐. ๓.๒</p> <p>- ตัดออกเนื่องจากได้ระบุไว้ชัดเจนแล้ว</p> <p>- ระบุกว้างๆ ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>
--	---	---

<p>๕๐.๒.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕๐.๒.๔ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้จะต้องทำหน้าที่ต่อไปนี้อย่างน้อยหนึ่งหน้าที่</p> <p>(๑) เป็นอาจารย์ผู้สอน</p> <p>(๒) เป็นกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>(๓) เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระ</p> <p>๕๐.๒.๕ กรรมการบริหารหลักสูตรหนึ่งคนจะรับผิดชอบ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๑ หลักสูตร ยกเว้นหลักสูตร/สาขาวิชา เดียวกันทั้งระดับปริญญามหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต</p> <p>๕๐.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี นับแต่วันที่อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติงาน ทั้งนี้ไม่ตัดสิทธิ์ที่จะได้รับการเสนอแต่งตั้งใหม่</p> <p>นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการบริหาร หลักสูตร พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระในกรณีดังต่อไปนี้</p> <p>๑) ตาย</p> <p>๒) ลาออก</p> <p>เมื่อตำแหน่งกรรมการบริหารหลักสูตรว่างลง ให้ดำเนินการ แต่งตั้งบุคคลเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรแทนตำแหน่งที่ว่างให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งกรรมการบริหารหลักสูตรว่างลง และอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการที่พ้นจากตำแหน่งจะ เหลืออยู่ไม่ถึง ๙๐ วัน อธิการบดีจะไม่แต่งตั้งแทนก็ได้</p> <p>ข้อ ๕๑ อาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕๑.๑ ระดับปริญญามหาบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ หรือมีวุฒิปริญญาโท ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์</p>	<p>๔๙.๓ ประธานหลักสูตร ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี นับแต่วันที่ อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติงาน ทั้งนี้ไม่ตัดสิทธิ์ที่จะได้รับการเสนอแต่งตั้งใหม่</p> <p>นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานหลักสูตร พ้น จากตำแหน่งก่อนวาระในกรณีดังต่อไปนี้</p> <p>๑) ตาย</p> <p>๒) ลาออก</p> <p>เมื่อตำแหน่งประธานหลักสูตรว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้ง ประธานหลักสูตรแทนตำแหน่งที่ว่างให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรว่างลง</p> <p>ข้อ ๕๐ อาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕๐.๑ ระดับปริญญามหาบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็น อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท บัณฑิต</p>	<p>- เนื่องจาก ประธานหลักสูตร เท่านั้นที่มีการ แต่งตั้งและปรับ เป็น ๓ ปี เพื่อให้ สอดคล้องกับ ระยะเวลาสำเร็จ การศึกษาของนิสิต - เพื่อให้มี ระยะเวลาแต่งตั้งที่ เหมาะสมมากขึ้น</p> <p>- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.</p>
---	--	---

กัน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา

๕๑.๒ ระดับปริญญาตรีบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูงจะต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง
ศาสตราจารย์ หรือมีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิต ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์
กัน มีประสบการณ์ด้านการสอนระดับอุดมศึกษามีประสบการณ์ในการทำวิจัยไม่ใช่
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเอก และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ
หรือระดับนานาชาติ

ข้อ ๕๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของ
รายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ
เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของ
รายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ในกรณีของระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต อาจารย์พิเศษ อาจมี
คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับ
วิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๕๐.๒ ระดับปริญญาตรีบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูงจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิต
หรือเทียบเท่า หรือที่มีคุณวุฒิปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ
ในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงาน
ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทาง
วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของ
รายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ในกรณีของระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจารย์พิเศษ
อาจมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่มีประสบการณ์การทำงาน
ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

ในกรณีของระดับปริญญาตรีบัณฑิต อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่
ไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อาจมีคุณวุฒิปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์

ข้อ ๕๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๑.๓ และ ๑๐.๓.๕

- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.
๒.๓ และ ๑๐.๔.๕

- ตามข้อบังคับเดิม

๕๒.๑ ระดับปริญญาโทบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา หรือเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษภายในมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น

๕๒.๒ ระดับปริญญาตรีบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ หรือมีวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษภายในมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น และต้องมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาเอก และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษภายนอกมหาวิทยาลัยต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๕๑.๑ ระดับปริญญาโทบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือที่มีคุณวุฒิปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอาจเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๕๑.๒ ระดับปริญญาตรีบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือที่มีคุณวุฒิปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์

แต่ย้ายมาเพื่อให้ชัดเจน

- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.
๓.๓ (๑)

- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.
๓.๓ (๒)

- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.
๔.๓ (๑)
(ตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่ารศ.)

- ตามเกณฑ์ฯ
๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.

ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน อาจมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๕๒.๓ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา หนึ่งคนให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) ของนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต และระดับปริญญาตรีบัณฑิต ในขณะที่เดียวกันได้ไม่เกิน ๕ คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิตได้มากกว่า ๕ คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๐ คน ในขณะเดียวกัน

๕๒.๔ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีดังนี้

๕๒.๔.๑ ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์

๕๒.๔.๒ ให้คำแนะนำและเป็นพี่ที่ปรึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด

ประจำที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ทั้งนี้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอาจเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๕๑.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร หนึ่งคน ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก) ของนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต และระดับปริญญาตรีบัณฑิต ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่าและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้อาศัยความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๕๑.๔ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีดังนี้

๕๑.๔.๑ ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์

๔.๓ (๒)

- ย้ายไปไว้ข้อ ๕๑ แล้ว
- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๑.๑ (ตามเกณฑ์ฉบับเฉพาะ อ.ที่ปรึกษาหลัก)

และวิธีการศึกษาค้นคว้าวิจัย ตลอดจนวิธีการทางสถิติ

๕๒.๔.๓ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับ การแปล ความหมายข้อมูลและผลการวิเคราะห์ทางสถิติ การอภิปรายผล และการเขียน บทคัดย่อ ตลอดจนการใช้ภาษาและการเขียนรายงานผลการการศึกษาที่ถูกต้อง และเหมาะสมตามรูปแบบการเขียนบทนิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

๕๒.๔.๔ ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวจะเสร็จสมบูรณ์ แล้วส่งผลการประเมินให้กับ บัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

๕๒.๔.๕ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์

๕๒.๔.๖ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวัดคุณสมบัติ

๕๒.๔.๗ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเขียน บทความวิจัย และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ทางวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อตีพิมพ์และ เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

๕๒.๔.๘ ให้คำแนะนำในด้านอื่นๆ ที่มีประโยชน์ต่อนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๓ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และได้รับการแต่งตั้งจาก ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณีโดยการเสนอชื่อจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

๕๓.๑ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา หนึ่งคน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้าอิสระ ของนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิตในขณะเดียวกันได้ไม่เกิน

๕๑.๔.๒ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาค้นคว้าวิจัย ตลอดจนวิธีการทางสถิติ

๕๑.๔.๓ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัย เช่น กระบวนการทำวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนรายงานผลการการศึกษาที่ถูกต้องและ เหมาะสมตามรูปแบบการเขียนบทนิพนธ์ของมหาวิทยาลัย การเขียนบทความวิจัย และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ทางวิชาการที่มีคุณภาพ

๕๑.๔.๔ ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนกว่าการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวจะเสร็จสมบูรณ์ แล้วส่งผลการประเมินให้กับ บัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

๕๑.๔.๕ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์

๕๑.๔.๖ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบวัดคุณสมบัติ

๕๑.๔.๗ ให้คำแนะนำในด้านอื่นๆ ที่มีประโยชน์ต่อนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๒ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือที่มีคุณวุฒิปริญญา มหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดย ผ่านความเห็นชอบประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธาน กรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณีโดยการเสนอชื่อจากประธาน หลักสูตร

๕๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร หนึ่งคน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

- ยุบรวมไว้ในข้อ ๕๑.๔.๓

- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐. ๓.๓ (๑)

- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๑.๒

๑๕ คน

ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน ๓ คน

๕๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ตามข้อ ๕๒.๔ โดยอนุโลม

ข้อ ๕๔ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๕๔.๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ขึ้นมาคณะหนึ่ง ประกอบด้วย อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้รับวุฒิปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ และกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน ที่เป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาภายในภาควิชาหรือสาขาวิชา ภายนอกภาควิชา หรือภายนอกสาขาวิชา ภายนอกคณะอย่างน้อย ๑ คน และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างน้อย ๑ คน บัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำเป็นผู้ร่วมสังเกตการณ์

การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับปริญญาโทหาบัณฑิตในขณะเดียวกันได้ไม่เกิน ๑๕ คน

ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๕๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ตามข้อ ๕๒.๔ โดยอนุโลม

ข้อ ๕๓ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือสอบวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ๕๓.๑ ให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะแล้วแต่กรณีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือสอบวิทยานิพนธ์ขึ้นมาคณะหนึ่ง

๕๓.๑.๑ สำหรับระดับปริญญาโทหาบัณฑิต คณะกรรมการสอบประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ไม่นับรวมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม (ถ้ามี) ซึ่งต้องเป็นกรรมการสอบโดยตำแหน่ง ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และให้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คนหนึ่งเป็นเลขานุการ โดยกรรมการสอบต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.๓.๔ และ ๑๐.๔.๔ - ตามมติที่ประชุม กก ประจําบัณฑิตฯ # 6/59

	<p>๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญา <u>ดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ทั้งนี้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอาจเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</u></p> <p><u>๕๓.๑.๒ สำหรับระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะกรรมการสอบประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน นับรวมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม (ถ้ามี) ซึ่งต้องเป็นกรรมการสอบโดยตำแหน่ง ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย และให้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คนหนึ่งเป็นเลขานุการ โดยกรรมการสอบต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้</u></p> <p><u>๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือมีคุณวุฒิปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</u></p> <p><u>๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ทั้งนี้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอาจเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา</u> <u>รับทราบ</u></p> <p><u>ทั้งนี้การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</u></p>	<p>- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐.๔.๔</p> <p>- ตามเกณฑ์ฯ ๒๕๕๘ ข้อ ๑๔.๒ และ ๑๔.๓</p> <p>- ตามแนวทางการ</p>
--	--	--

๕๔.๒ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้า

โครงการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นมาคณะหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นกรรมการและเลขานุการ และกรรมการสอบที่เป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญภายนอกภาควิชาหรือภายนอกสาขาวิชา จำนวนไม่เกิน ๒ คน

๕๔.๓ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ดังนี้

๕๔.๓.๑ พิจารณาประเด็นปัญหาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่นิสิตเรียน

๕๔.๓.๒ พิจารณาความเหมาะสมถูกต้องของกระบวนการทำวิจัย ให้เป็นไปตามหลักการทำวิจัย ให้เป็นไปตามหลักการของระเบียบวิธีวิจัย และระเบียบวิธีการทางสถิติ

๕๔.๓.๓ พิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้องของการใช้อเอกสารอ้างอิง

ข้อ ๕๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๕๕.๑ ในกรณีวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีคุณวุฒิปริญญาคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน ที่เป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาภายในภาควิชาหรือสาขาวิชา ภายนอกภาควิชาหรือภายนอกสาขาวิชา ภายนอกคณะอย่างน้อย ๑ คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน อย่างน้อย ๑ คน และให้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คนหนึ่ง เป็นเลขานุการ

๕๕.๒ ในกรณีการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน ๓ คน ซึ่งประกอบด้วย

๕๓.๒ ให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะแล้วแต่กรณีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นมาคณะหนึ่ง ตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๕๓.๑.๑

๕๓.๓ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ดังนี้

๕๓.๓.๑ พิจารณาประเด็นปัญหาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่นิสิตเรียน

๕๓.๓.๒ พิจารณาความเหมาะสมถูกต้องของกระบวนการทำวิจัย ให้เป็นไปตามหลักการทำวิจัย ให้เป็นไปตามหลักการของระเบียบวิธีวิจัย และระเบียบวิธีการทางสถิติ

๕๓.๓.๓ พิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้องของการใช้อเอกสารอ้างอิง

บริหารฯ ๒๕๕๘
ข้อ ๙.๖

- ระบุในข้อ ๕๓
แล้ว

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาภายในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญภายนอกสาขาวิชาหรือภายนอกสาขาวิชา อีกหนึ่งคนเป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นกรรมการและเลขานุการ

๕๕.๓ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ ดังนี้

๕๕.๓.๑ พิจารณาความสามารถของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ความรอบรู้เกี่ยวกับเนื้อหา กระบวนการทำวิจัย ตลอดจนระเบียบวิธีการทางสถิติ ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งในด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

๕๕.๓.๒ พิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการเขียน การใช้ เอกสารอ้างอิงและการเขียนบทคัดย่อ

๕๕.๓.๓ พิจารณาร่วมกันเพื่อลงมติตัดสินผลการสอบตามข้อ

๔๑.๓.๑

ข้อ ๕๖ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๕๖.๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธาน กรรมการสอบประมวลความรู้ต้องเป็น อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ

๕๖.๒ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้มีหน้าที่ออกข้อสอบและ ตรวจข้อสอบข้อเขียนและ หรือสอบปากเปล่าในเนื้อหาหรือรายวิชาที่กำหนดไว้ เพื่อประเมินความรอบรู้ด้านวิชาการของนิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิตที่ศึกษาตาม แผน ข

ข้อ ๕๗ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

๕๗.๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยประธานกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องเป็น อาจารย์ระดับ

๕๓.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีหน้าที่ ดังนี้

๕๓.๔.๑ พิจารณาความสามารถของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ความรอบรู้เกี่ยวกับเนื้อหา กระบวนการทำวิจัย ตลอดจนระเบียบวิธีการทางสถิติ ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งในด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม

๕๓.๔.๒ พิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการเขียน การใช้ เอกสารอ้างอิงและการเขียนบทคัดย่อ

๕๓.๔.๓ พิจารณาร่วมกันเพื่อลงมติตัดสินผลการสอบตามข้อ

๓๔.๓

ข้อ ๕๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๕๔.๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยประธาน กรรมการสอบประมวลความรู้ต้องเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕๔.๒ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้มีหน้าที่ออกข้อสอบและ ตรวจข้อสอบข้อเขียนและ หรือสอบปากเปล่าในเนื้อหาหรือรายวิชาที่กำหนดไว้ เพื่อ ประเมินความรอบรู้ด้านวิชาการของนิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิตที่ศึกษาตามแผน ข

ข้อ ๕๕ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

๕๕.๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

- ตามนิยามใหม่

- ตามนิยามใหม่

บัณฑิตศึกษาประจำ

๕๗.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบข้อเขียนและ หรือสอบปากเปล่าในเนื้อหาในหลักสูตร หรือรายวิชาที่กำหนดไว้ เพื่อประเมินความรอบรู้ ด้านวิชาการของนิสิตระดับปริญญาตรีบัณฑิตว่านิสิตมีความสามารถที่จะดำเนินการเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยอิสระได้

ข้อ ๕๘ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๕๘.๑ ในกรณีวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีวุฒิปริญญาตรีบัณฑิต หรือผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน กรณีที่เป็นผู้ที่มิได้สังกัดสถาบันอุดมศึกษา และไม่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวมาแล้ว ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องและต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และได้รับการแต่งตั้งในคำสั่งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือคำสั่งสอบวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๕๘.๒ ในกรณีการศึกษาค้นคว้าอิสระ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จะต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำ หรืออาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาผู้ช่วย หรืออาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษ

๕๘.๒.๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชาหรือสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นบุคคลภายนอกภาควิชา หรือภายนอกสาขาวิชานั้น

๕๘.๒.๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของหลายภาควิชา หรือหลายสาขาวิชา แต่อยู่ในสังกัดคณะเดียวกัน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นบุคคลภายนอกภาควิชา หรือภายนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๕๘.๒.๓ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชาหรือสาขาวิชา และมาจากต่างคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นบุคคลจากภายนอกภาควิชาหรือภายนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

โดยประธานกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องเป็น **อาจารย์ประจำหลักสูตร**

๕๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบข้อเขียนและ หรือสอบปากเปล่าในเนื้อหาในหลักสูตร หรือรายวิชาที่กำหนดไว้ เพื่อประเมินความรอบรู้ ด้านวิชาการของนิสิตระดับปริญญาตรีบัณฑิตว่านิสิตมีความสามารถที่จะดำเนินการเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยอิสระได้

- มีการนิยามไว้แล้ว

<p><u>กรณีเป็นผู้ที่มีได้สังกัดสถาบันอุดมศึกษา และไม่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวมาแล้ว ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องและต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย</u></p> <p>บทเฉพาะกาล</p> <p><u>ข้อ ๕๙</u> นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ให้คงบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ยกเว้นเรื่องการลงทะเบียนเรียนให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน</p>	<p>บทเฉพาะกาล</p> <p><u>ข้อ ๕๖</u> หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงหรือหลักสูตรเก่า ที่ไม่ได้จัดทำตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้คงบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ฉบับปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติม</p>	<p>- ปรับตาม ข้อบังคับ 2557 ฉบับปรับปรุง แก้ไข/หรือตามนิติ กร</p>
--	--	---

(ร่าง)



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อวันที่ พ.ศ. ๒๕.... จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรที่ปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรที่ปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มเติมข้อความต่อไปนี้ ในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

“ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า ประธานหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๒.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๐.๒.๔ เสนอรายชื่ออาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๑.๒.๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๑.๒.๔ เสนอรายชื่ออาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๕.๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๒๕.๓ นิสิตที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาแรกที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนิสิต จะถูกมหาวิทยาลัยคัดชื่อออก เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และจะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษานั้น

ทั้งนี้ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑ และนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ ๑ อาจไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาแรก แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๘ ให้แก้ไขข้อความในข้อ ๓๔.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ จาก “C พอใช้ (Fairly) ๒.๐” เป็น “C พอใช้ (Fair) ๒.๐”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๔.๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๓๔.๓ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ กำหนดความหมายและค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนน
E	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐ (๙๐ – ๑๐๐)
<u>VG</u>	<u>ดีมาก (Very Good)</u>	<u>๓.๗๕ (๘๐ – ๘๙)</u>
G	ดี (Good)	๓.๕ (๗๐ – ๗๙)

P	ผ่าน (Pass)	๓.๐ (๖๐ - ๖๙)
F	ตก (Fail)	๐ (<๖๐)”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๔๑.๓.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๔๑.๓.๑ เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบแสดงความคิดเห็น และลงมติตัดสินผลการสอบตามข้อ ๓๔.๓”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๔๙.๒.๒ (๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๔๙.๒.๒ (๑) สอนระดับประกาศนียบัตร หรือ ระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง”

ข้อ ๑๒ ให้แก้ไขข้อความในข้อ ๕๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ จาก “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๒ คน แต่ไม่เกิน ๔ คน” เป็น “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน”

ประกาศ ณ วันที่

พ.ศ.

<<กลับระเบียบวาระ

>>วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 3.4
ครั้งที่ 116/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559

1319

14 มิ.ย. 2559

15.22



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา โทร.4781
ที่ ศธ 0530.3/ 1110 วันที่ 14 มิถุนายน 2559
เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุม
เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วยตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2559
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2559 มีมติเห็นชอบมอบคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการ
จัดทำเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าของนิสิตระดับปริญญาเอก ความทราบแล้วนั้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ประชุมพิจารณากำหนดเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า
ของนิสิตปริญญาเอก ระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตกและภาษาศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2559 เวลา 13.00 น. ไปแล้วนั้น ที่ประชุม
มีมติดังนี้

1. ให้ภาควิชาภาษาตะวันตกและภาษาศาสตร์ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการออกข้อสอบ
2. ระดับที่ใช้วัด ใช้ข้อสอบเทียบเท่าระดับ B1 ของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
3. เกณฑ์การพิจารณา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) พิจารณาดังนี้
80 คะแนนขึ้นไป ผ่าน โดยไม่ต้องอบรม
60-79 คะแนน ให้อบรมขั้นสูง
30-59 คะแนน ให้อบรมขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง
ต่ำกว่า 30 คะแนน ไม่รับเข้าศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(อาจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ประพันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา วิจัยและบริการวิชาการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนพพร รัตนสุธีระกุล)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง การสอบและการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การสอบภาษาอังกฤษของนิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ 43 แห่ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และเพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และมีมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2558 และครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2558 จึงกำหนดเกณฑ์ในการสอบและการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. ให้นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศนี้ ยกเว้นนิสิตที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาที่เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศนี้ โดยกำหนดเกณฑ์การสอบและการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

1.1 นิสิตที่มีคะแนนผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษร้อยละ 60 ขึ้นไป เป็นผู้สอบผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษา

1.2 นิสิตที่มีคะแนนผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษร้อยละ 40 ขึ้นไป แต่น้อยกว่าร้อยละ 60 ต้องผ่านการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาชั้นสูงตามที่กำหนดในประกาศนี้ หรือต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาที่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 5

1.3 นิสิตที่มีคะแนนผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษน้อยกว่าร้อยละ 40 ต้องผ่านการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งชั้นพื้นฐานและชั้นสูงตามที่กำหนดในประกาศนี้ หรือต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาที่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 5

2. ให้นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศนี้ ยกเว้นนิสิตที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาที่เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศนี้ โดยกำหนดเกณฑ์การสอบและการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

2.1 นิสิตที่มีคะแนนผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษร้อยละ 80 ขึ้นไป เป็นผู้สอบผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษา

2.2 นิสิตที่มีคะแนนผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษน้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษใหม่ให้ผ่านตามเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษา หรือต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาที่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 5 ทั้งนี้ นิสิตอาจจะเข้ารับการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือไม่ก็ได้ โดยถ้าต้องการเข้ารับการอบรมฯ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

2.2.1 นิสิตที่มีคะแนนผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษร้อยละ 60 ขึ้นไป แต่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถเข้ารับการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาชั้นสูงตามที่กำหนดในประกาศนี้ได้ โดยที่ไม่ต้องผ่านการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาชั้นพื้นฐานก่อน

2.2.2 นิสิตที่มีคะแนนผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษน้อยกว่าร้อยละ 60 ต้องผ่านการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนจึงจะเข้ารับการอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาขั้นสูงตามที่กำหนดในประกาศนี้ได้

3. การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ การจัดสอบและประเมินผลการสอบดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับศูนย์การแปล อบรม และทดสอบภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

4. การอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาขั้นพื้นฐานและขั้นสูง การอบรมและการประเมินผลการอบรมให้ดำเนินการในลักษณะของโครงการบริการวิชาการโดยบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับศูนย์การแปล อบรม และทดสอบภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

5. การเทียบผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษาต่างๆ นิสิตสามารถเป็นผู้สอบผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาได้ ถ้านิสิตมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษา ที่มีระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี นับจากวันประกาศผลสอบจากสถาบัน/ศูนย์ทดสอบภาษา และได้คะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

สถาบัน/ศูนย์สอบภาษา	หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง และหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต	หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
MSU EGS-Test	คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป	คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป
TOEFL (Paper-based)	450 คะแนนขึ้นไป	500 คะแนนขึ้นไป
TOEFL (Internet-based)	45 คะแนนขึ้นไป	61 คะแนนขึ้นไป
TOEFL (Computer-based)	133 คะแนนขึ้นไป	173 คะแนนขึ้นไป
IELTS	4.0 คะแนนขึ้นไป	5.0 คะแนนขึ้นไป
CU-TEP (120 คะแนน)	45 คะแนนขึ้นไป	60 คะแนนขึ้นไป
TU-GET (1,000 คะแนน)	500 คะแนนขึ้นไป	500 คะแนนขึ้นไป
KU-EPT	คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	คะแนนร้อยละ 55 ขึ้นไป

6. ให้ยกเลิกการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

7. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และการวินิจฉัยสั่งการของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ให้ยกเลิกบรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน โดยให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2558



(รองศาสตราจารย์เทียนศักดิ์ เมฆพรรณโอภาส)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากรและกิจการสภามหาวิทยาลัย

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1

ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559

สรุปจำนวนนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน กรกฎาคม 2559

ลำดับ	สังกัด	สาขาวิชา	ระบบ		ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย มหาสารคาม			รวมสำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ค่าน้ำหนักคุณภาพ (B)	ร้อยละคุณภาพงานวิจัย C = (B/A)*100	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ (C*5)/80	
			ในเวลา ราชการ	นอกเวลา ราชการ	ผลงานวิจัยเผยแพร่ใน วารสารนานาชาติ ที่ ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย ไม่ เข้าเกณฑ์ สกอ.	ค่าน้ำหนักคุณภาพ สกอ..						
						0.6	0.8					1
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			5	0	0	0	5	4.00	80.00	5.00		
1	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2.	1			1	1	0.80	80.00	5.00		
2	คณะศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แบบ 2(2)	1			1	1	0.80	80.00	5.00		
		นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้ แบบ2.1	1			1	1	0.80	80.00	5.00		
		การบริหารและพัฒนาการศึกษา แบบ 2.1	2			2	2	1.60	80.00	5.00		
		รวม	4			4	4	3.20	80.00	5.00		
ระดับสถาบัน			5	0	0	0	5	4.00	80.00	5.00		

รายชื่อนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน กรกฎาคม 2559

ลำดับ	รหัสนิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	วิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
1	52072160002	พระมหา ประทีป เกษรอินทร์	ในเวลา ราชการ	คณะวัฒนธรรม ศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2	วิทยา นิพน ธ์	วัฒนธรรมข้าว : รูปแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อ เศรษฐกิจชุมชน ภาคอีสาน	Phramaha Prateep Kesornint, Kosit Phaengsoi and Boonchuay Panichkul Rice culture: A product development model for community culture in the Isan region. <u>วารสารวิจัยสหวิทยาการไทย</u> <u>Journal of Thai Interdisciplinary Research</u> . ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม 2558. หน้า 52-57. https://www.tci-thaijo.org/index.php/jtir/article/view/54648	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตีพิมพ์
2	52010561001	นางสาว ฉวีฉญา ฉิมมา	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา แบบ 2(2)	วิทยา นิพน ธ์	การพัฒนาแบบการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้การ เรียนรู้ด้วยโครงงาน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	Chawatya Chimma, Sangkom Pumipuntu and Niruwan Turnbull. Development of Blended Learning Model Utilizing Project-Based Learning to Enhance Creative Thinking and Science Process Skills of Mattayomsueksa 2 students. <u>วารสารการวัดผลการศึกษา คณะ</u> <u>ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> URL : https://edu.msu.ac.th/jem/home/ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน ธันวาคม 2559 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
3	52010563005	นาย คมิ่ง เทวฤทธิ์	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	นวัตกรรมหลักสูตร และการเรียนรู้ แบบ 2.1	วิทยา นิพน ธ์	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม จิตสำนึกรักท้องถิ่นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายโดยใช้กระบวนการทางสังคม	คมิ่ง เทวฤทธิ์, วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ และอภิชาติ จันทร์แสง. การพัฒนาแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกรักท้องถิ่นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายโดยใช้กระบวนการทางสังคม. <u>วารสารการวัดผลการศึกษา คณะ</u> <u>ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> URL : https://edu.msu.ac.th/jem/home/ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน ธันวาคม 2559	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
4	50010560003	นาย ชัชวาลย์ รัตนพร	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	วิทยา นิพน ธ์	โปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะการเป็นวิทยากร นันทนาการของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ชัชวาลย์ รัตนพร, กาญจน์ เรืองมนตรี และจริธร นามวรรณ. โปรแกรม วิทยากรนันทนาการ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา. <u>วารสาร</u> <u>ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2559	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
5	55010560007	นางสาว พิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์	ในเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา แบบ 2.1	วิทยา นิพน ธ์	การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	Pimpisa Chatchawapan, Suwat Julsuwan and Boonchom Srisa-ard. Development of Program to Enhance Strategic Leadership of Secondary School Administrators. <u>International Education Studies</u> . URL : http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/issue/archive Vol. 9, No. 10, October 2016	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)

สรุปจำนวนนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี เดือน กรกฎาคม 2559

ลำดับ	สังกัด	สาขาวิชา	ระบบ		ประเภท					รวมวิทยานิพนธ์ + การศึกษาค้นคว้าอิสระ			รวมสำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	ค่าน้ำหนักคุณภาพ (B)	ร้อยละคุณภาพงานวิจัย C = (B/A)*100	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ (C*5)/40	
			ในเวลาราชการ	นอกเวลาราชการ	การศึกษา		วิทยานิพนธ์										
					ค้นคว้าอิสระ												
					ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ สกอ.		ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ สกอ.			ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ สกอ.							
0.6	0.8	0.4	0.6	0.8	1	0.6	0.8	1									
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			0	6	0	0	0	2	4	0	2	4	0	6	4.40	73.33	5.00
1	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แผน ก(2)		1				1			1	0	0	1	0.60	60.00	5.00
2	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหารการศึกษา แผน ก(2)	0	2				1	1		1	1	0	2	1.40	70.00	5.00
		การบริหารการศึกษา แผน ข		1					1		0	1	0	1	0.80	80.00	5.00
		วิจัยและประเมินผลการศึกษา แผน ก(2)		1					1		0	1	0	1	0.80	80.00	5.00
		การวัดผลการศึกษา แผน ก (2)	0	1					1		0	1	0	1	0.80	80.00	5.00
		รวม	0	5	0	0	0	1	4	0	1	4	0	5	3.80	76.00	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	4	2.80	70.00	5.00
1	คณะวิทยาการสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ แผน ก(1)	2	0					2		0	2	0	2	1.60	80.00	5.00
2	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์	การวางผังชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม แผน ก(2)	0	1				1			1	0	0	1	0.60	60.00	5.00
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโยธา แผน ก(2)	0	1				1			1	0	0	1	0.60	60.00	5.00
ระดับสถาบัน			2	8	0	0	0	4	6	0	4	6	0	10	7.20	72.00	5.00

รายชื่อ นวัตกรรมและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน กรกฎาคม 2559

ลำดับ	รหัส นวัตกรรม	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ	สาขา	ประเภท	วิทยานิพนธ์	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่า น้ำหนัก	หมายเหตุ
1	56072180007	นาย คชา ม่วงเทศ	นอกเวลา ราชการ	คณะวัฒนธรรม ศาสตร์	วัฒนธรรมศาสตร์ แผน ก(2)	วิทยา นิพนธ์	เครื่องประดิษฐ์ฐานแบบรักพิมพ์ลาย : แนวทางการพัฒนาพุทธศิลป์เชิงเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	คชา ม่วงเทศ สมคิด สุขเอิบ และยิ่ง กิริติบุรณะ. เครื่องประดิษฐ์ฐานแบบรักพิมพ์ลาย : แนวทางการพัฒนาพุทธศิลป์เชิงเศรษฐกิจ สร้างสรรค์. <u>วารสาร มทร. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ</u> . ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน 2559	TCI = กลุ่ม 2	0.6	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
2	55011250502	นาย พาณิษฐ์ สุดโคต	ใน เวลา ราชการ	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ แผน ก (1)	วิทยา นิพนธ์	การกระจายภาระงานในระบบมัลติเอเจนต์ด้วยหลักโครงสร้างการรวมกลุ่มที่ดีที่สุด	พาณิษฐ์ สุดโคต, ฉัตรตระกูล สมบัติธีระ และสวณิต วัฒนศักดิ์กุล. การกระจายภาระงานด้วยหลักโครงสร้างการรวมกลุ่มที่ดีที่สุด. <u>วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</u> . ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน 2559.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
3	55011250501	นางสาว เบญจวรรณ อินทร์	ใน เวลา ราชการ	คณะวิทยาการ สารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ แผน ก (1)	วิทยา นิพนธ์	การกระจายส่วนแบ่งของเอเจนต์ในโครงสร้างการรวมกลุ่มที่ดีที่สุดภายใต้สภาพแวดล้อม แบบนอนซูปเปอร์แอคทีฟด้วยหลักแชลลีย์	เบญจวรรณ อินทร์, ฉัตรตระกูล สมบัติธีระ และสวณิต วัฒนศักดิ์กุล. การกระจายส่วนแบ่งของเอเจนต์ในโครงสร้างการรวมกลุ่มที่ดีที่สุดภายใต้สภาพแวดล้อม แบบนอนซูปเปอร์แอคทีฟด้วยหลักแชลลีย์. <u>วารสารวิทยาศาสตร์ มข. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</u> . ปีที่ 44 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน 2559.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
4	54010381004	นาย สักขุวิชัย สาระพันธ์	นอก เวลา ราชการ	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโยธา แผน ก(2)	วิทยา นิพนธ์	การบำบัดน้ำชะมูลฝอยด้วยสารไทเทเนียมไดออกไซด์	สักขุวิชัย สาระพันธ์ นิดา ชัยมูล เพชร เพ็งชัย การบำบัดน้ำชะมูลฝอยด้วยสารไทเทเนียมไดออกไซด์. <u>วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) KRU RESEARCH JOURNAL (GRADUATE STUDIES)</u> ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2559 หน้า 36-48.	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตีพิมพ์
5	56010586031	นาง ดาวเหนือ แดนดงยิ่ง	นอก เวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก2)	วิทยา นิพนธ์	แนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกาฬสินธุ์	ดาวเหนือ แดนดงยิ่ง มะลิวัลย์ น้อยบัวทิพย์. แนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกาฬสินธุ์. <u>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 35 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม 2559	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
6	55010582023	นาย เทอดพงษ์ ผลจันทร์	นอก เวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน (ก2)	วิทยา นิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด	เทอดพงษ์ ผลจันทร์ สุธรรม ธรรมทัศน์านนท์ และเผชญ์ กิจระการ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด. <u>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> . ปีที่ 10 ฉบับพิเศษ 2559 เนื่องในโอกาส "ก้าวย่างปีที่ 49 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม".	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
7	54030580066	นาย วิษุวัฒน์ วันจงคำ	นอก เวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหาร การศึกษา แผน ข	การศึ กษา ค้นคว ้อิสร ะ	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20	วิษุวัฒน์ วันจงคำ และละอตา พงษ์ฤทธิศร. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20. <u>วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</u> . ปีที่ 14 ฉบับที่ 1(26) ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน พ.ศ. 2560.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)

ลำดับ	รหัสนิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	วิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่านำหนัก	หมายเหตุ
8	54010583011	นางสาว ประภัสสร สีหะมงคล	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การวัดผล การศึกษา แผน ก (2)	วิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์การสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่มีจำนวนข้อสอบและจำนวนการสอบต่างกัน	ประภัสสร สีหะมงคล ประเสริฐ เรือนนภาร วากรณ์ พูนผลอำนวย. การเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์การสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่มีจำนวนข้อสอบและจำนวนการสอบต่างกัน วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับพิเศษ 2559 เนื่องในโอกาส "ก้าวย่างปีที่ 49 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม".	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
9	54120581024	นาย สิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา แผน ก (2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาตัวบ่งชี้ความพร้อมของครูเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : การวิจัยแบบผสมวิธี	สิทธิศักดิ์ เจียงวงศ์ ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน และปิยะธิดา ปัญญา. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความพร้อมของครูเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : การวิจัยแบบผสมวิธี. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2559.	TCI = กลุ่ม 1	0.8	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)
10	56011180011	นาง ประภาพร สายธนู	นอกเวลา ราชการ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ฝั่งเมือง และนฤมิตรศิลป์	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาทางกายภาพชุมชนตำบลอู่ป่าด อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ	ประภาพร สายธนู เพชรลัดดา เพ็ชรภักดี. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาทางกายภาพชุมชนตำบลอู่ป่าด อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ วารสารการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มีนาคม - สิงหาคม 2559	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี (ฉบับ)

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

เอกสารประกอบการประชุมวาระที่ 4.2
ครั้งที่ 7/2559 12 กรกฎาคม 2559

กลุ่มที่ 1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

ที่	ชื่อนิสิต	สังกัด	ผู้แต่ง	ชื่อบทความ	แหล่งตีพิมพ์	Vol.	สำนักพิมพ์	ภาษาที่เขียน	Peer Review	Galley Proof
1.1	นายจริยา กั้นจันทรวงศ์ รหัส 55011769002	คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา	จริยา กั้นจันทรวงศ์, จุไรรัตน์ คุรุโคตร และพิระยศ แข็งขันธ์	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การอนุรักษ์ดินโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ URL : http://www.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/index	ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2560 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ภาษาไทย	2 Reviewers	/
1.2	นายอิทธิพิทธ์ ขริมสืบเทียะ รหัส 55012160043	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์	Ittiphat Krumsantieh, Sastra Laoakka and Phanjai Jeerawacharadej	The Development of Conducting Cooperative Activities to Promote Student Quality in Northeastern College of dramatic Arts	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ journal of Mcu Social Science Review URL : http://www.journal-social.mcu.ac.th/	ปีที่ 5 ฉบับที่ 2(ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2559 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	English มีบทคัดย่อภาษาไทย	1 Reviewer	/
1.3	นายกำจร กาญจนถาวร รหัส 51011860201	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	Kamjohn Kanchanathaworn Sangkom Phumipun and Sugree Charoensuk	Administration Concept of the College of Music Mahidol University	วารสารวิชาการและสังคมศาสตร์ URL : http://gs.nsr.u.ac.th/journal/ https://www.tci-thaijo.org/index.php/JSSRA	ปีที่ 34 ฉบับที่ 12 ประจำเดือน มกราคม - เมษายน 2560 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	English	1 Reviewer	/
1.4	นายธนรัชต์ อนุกุล รหัส 55012062001	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	Tanarach Anukul, Jarernchai Chonpairot and Kamon Savatsmboon	The Jazz Festivals Management in Thailand	วารสารครุศาสตร์สาร URL : http://ejs.bsru.ac.th/edujournal/	ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2559 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	English	2 Reviewers	/
1.5	นายวิรัตน์ เลียงสมบูรณ์ รหัส 51011860208	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	วิรัตน์ เลียงสมบูรณ์, เฉลิมพลงามสุทธิ และมานพ วิสทธิแพทย์	คุณสมบัติของไม้ไทยที่เหมาะสมสำหรับทำกีตาร์โปร่ง	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา URL : http://rdi.ssru.ac.th/journal/	ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน 2560 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ภาษาไทย	2 Reviewers	/

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

วาระ 4.3 เพื่อพิจารณาแจ้งผลงานวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา เผยแพร่วารสารนานาชาติ
ที่หลักสูตรยอมรับ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 ระดับ 4
ข้อ 4.1 กรณี : ได้รับการตอบรับระยะเวลาการตีพิมพ์เกิน 1 ปี

ที่	ชื่อนิสิต	สังกัด	ผู้แต่ง	ชื่อบทความ	แหล่งตีพิมพ์	Vol.	สำนักพิมพ์	ภาษาที่เขียน	ปรากฏบนฐานข้อมูล	ตรวจสอบ Bealle's List / = ไม่พบ X = พบ			Galley Proof
										Stand alone	Publis her	Hijack ed	
1	นางสาวจรรรณพนมจิระสวัสดิ์ รหัส 55010962002	คณะการบัญชีและการจัดการ สาขาวิชาการจัดการการตลาด	Jaruwan Panomjerasawat, Prathanporn Jhundra-indra , Kesinee Muenthaisong	MARKETING FLEXIBILITY ORIENTATION AND MARKETING PERFORMANCE: AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY BUSINESSES IN THAILAND	AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 URL : http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/	Vol. 10 No. 2 December 2017. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php	Assumption University	English	วารสารนานาชาติ	/	/	/	/
2	นางละออ นามะ รหัส 55010960009	คณะการบัญชีและการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี	Laor Mamah , Sutana Boonlua , Suparak Janjarasjitis	AUDITOR-CLIENT EXCHANGE COMPETENCY AND AUDIT REPORT EFFICIENCY: EVIDENCE FROM CPAS IN THAILAND	AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 URL : http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/	Vol. 10 No. 2 December 2017. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php	Assumption University	English	วารสารนานาชาติ	/	/	/	/
3	นางศุภนารี พิรส รหัส 55010961011	คณะการบัญชีและการจัดการ สาขาวิชาการจัดการ	Supanaree Piros , Karun Pratoom , Kesinee Muenthaisong	THE IMPACT OF EMPLOYEE COMMITMENT ORIENTATION ON FIRM PERFORMANCE: EVIDENCE FROM SOFTWARE BUSINESSES IN THAILAND	AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 URL : http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/	Vol. 10 No. 2 December 2017. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php	Assumption University	English	วารสารนานาชาติ	/	/	/	/
4	นางสาวสมใจ วงศ์เทียนชัย รหัส 55010962007	คณะการบัญชีและการจัดการ สาขาวิชาการจัดการ	SomjaiWongtianchai , Phaprukbaramee Ussahawanitchakit , Prathanporn Jhundra-indra	ENTREPRENEURIAL MARKETING STRATEGY AND MARKETING GOAL ACHIEVEMENT: EVIDENCE FROM MANUFACTURING SECTOR OF SMES IN THAILAND	AU-GSB e-Journal, ISSN 1906-3296 URL : http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/AU-GSB/	Vol. 10 No. 2 December 2017. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php	Assumption University	English	วารสารนานาชาติ	/	/	/	/

เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.4
ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559

บัณฑิตวิทยาลัย มมส
เลขที่รับ.....1283
วันที่.....8 มิ.ย. 2559
เวลา.....11.34

<<กลับระเบียบวาระ

>>วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วันที่ 7 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขอให้ทบทวนพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 2

เรียน คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาเอกสารการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และประกาศต่างๆ 1 ชุด

ตามที่ข้าพเจ้าจำสลิปเอกสารของ นิชิตปริญาเอก ได้ยื่นผลงานบทความวิจัย (TS6) เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา ทางคณะกรรมการฯ ได้แจ้งผลว่า มีมติไม่เห็นชอบผลงานบทความวิจัย ของข้าพเจ้า โดยมีมติว่า ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับที่ 2 นั้น ข้าพเจ้าได้ทำหนังสือขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ทบทวนพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา อีกครั้ง เมื่อ 5 ก.พ.2559 แต่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยยังยืนยันเหมือนเดิม ข้าพเจ้าจึงได้ยื่นฟ้องต่อศาลปกครอง และศาลปกครองได้มีคำสั่งรับคำฟ้อง เป็นคดีดำที่ 24/2559 เมื่อ 2 มี.ค.2559 โดยศาลให้ทางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่งเอกสารและคำโต้แย้งไปให้ศาล แต่ ณ ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการ แต่ได้ขอขยายเวลาการส่ง เป็นครั้งที่ 3 ซึ่งข้าพเจ้ามีความรู้สึกเหมือนเป็นการประวิงเวลาหรือไม่

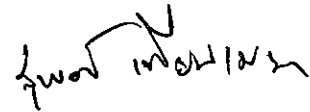
ข้าพเจ้าเห็นว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีมติ ไม่ถูกต้อง ให้เหตุผลการไม่เห็นชอบไม่ตรงกับความเป็นจริง โดยกล่าวว่า ผลงานบทความวิจัย ของข้าพเจ้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับที่ 2 ซึ่งในความเป็นจริงมีการยกเว้นไม่ใช้เกณฑ์ข้อกำหนดของประกาศ ฉบับที่ 2 ให้กับนิสิตรหัส พ.ศ.2550-2554 (ข้าพเจ้านิสิตรหัส พ.ศ.2553) และได้มีการอนุมัติให้นิสิตจบการศึกษาได้มาตลอดตั้งแต่เดือน ก.พ.58 จนถึงปัจจุบัน แต่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยไม่อนุมัติให้ข้าพเจ้าจบการศึกษาเหมือนนิสิตหลายๆคน จึงน่าจะมีเหตุผลอื่น ที่คณะกรรมการฯ ไม่ระบุอย่างตรงไปตรงมา

ฉะนั้นข้าพเจ้า เห็นว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ได้วางเกณฑ์ข้อกำหนดที่ชัดเจน ไม่ได้ระบุเหตุผลอย่างตรงไปตรงมาในการไม่เห็นชอบ ทำให้นิสิตปฏิบัติลำบาก ทำให้นิสิตเสียผลประโยชน์ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงขอให้คณะกรรมการฯ ทบทวนพิจารณาผลงานบทความ เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ใหม่อีกครั้ง ในการประชุมประจำเดือน มิ.ย.59 และถ้าคณะกรรมการฯ ยังยืนยัน เช่นเดิม ข้าพเจ้าจึงขอกราบเรียนว่า ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องรักษาสีทึ่ของข้าพเจ้าในการดำเนินการหาความยุติธรรมต่อศาลอาญาและศาลแพ่งฟ้องร้องตามรายชื่อคณะกรรมการฯ ที่ลงมติในการประชุมครั้งนั้นในวาระการประชุมข้าพเจ้าแนบมา เพราะข้าพเจ้าเห็นว่า มติ (ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกาศ มมส เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับที่ 2 ซึ่งในความเป็นจริงมีการยกเว้นไม่ใช้เกณฑ์ข้อกำหนดของประกาศ ฉบับที่ 2 ให้กับนิสิตรหัส พ.ศ.

2550-2554) ดังกล่าว ไม่ได้ระบุเหตุผลที่แท้จริงอย่างตรงไปตรงมาในการไม่เห็นชอบ เป็นการละเว้นหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบหรือไม่ ทำให้ข้าพเจ้าเกิดความเสียหาย จากการจบการศึกษาล่าช้า

ในกาลนี้ ข้าพเจ้าต้องกราบขออภัยคุณอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการฯทุกท่าน ที่ข้าพเจ้าจะต้องดำเนินการในสิ่งที่ได้กล่าวไปข้างต้น(ฟ้องต่อศาลอาญาและศาลแพ่ง) ทั้งที่ไม่อยากกระทำ แต่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยต้องเข้าใจ เห็นใจ ว่า นิสิตต้องใช้เงินส่วนตัวในการเรียนระดับปริญญาเอกตลอดหลักสูตรรวมถึงค่าใช้จ่ายต่างๆ ประมาณ 700,000-800,000 บาทต่อคน ใช้ทั้งเงินเก็บสะสมและการกู้ยืมมาเรียนๆต้องมีภาระชำระทั้งเงินต้น ดอกเบี้ยจำนวนมาก ทำให้ข้าพเจ้าเกิดภาวะกดดันด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิต จากการจบการศึกษาล่าช้า เกิดผลกระทบต่อข้าพเจ้าทั้งการปรับเงินเดือน รายได้อื่นๆจากการใช้วุฒิการศึกษาปริญญาเอก เป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(จ.ส.อ.สุพจน์ เทียมเมฆา)

นิสิตปริญญาเอก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทรศัพท์. 0-4371-2992 ภายใน 6331
ที่ ศร 0530.20 / ๒๕๐ วันที่ 2 พฤษภาคม 2559
เรื่อง ขอรื้อหรือเรื่องสัญญาเงินทุนภายนอก

เรียน คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นางสาว ศศิธร ตันจวรรณระ รหัสนิสิต 55011560005 นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ ได้รับอนุมัติเค้าโครงและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิศัภัยเบื้องต้นของยาสมุนไพรไทยไทย สำหรับโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์: การทดลองแบบสุ่ม ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก” มาตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2556 ในการนี้ได้รับอนุมัติทุนการวิจัยจากกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย จำนวนเงิน 800,000 บาท (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ด้วยสัญญาเงินทุนสนับสนุนโครงการวิจัยดังกล่าวข้อ 13 ว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาในผลงานวิจัยเป็นของผู้ให้ทุน ซึ่งอาจขัดต่อประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ข้อ 16 ว่าด้วยลิขสิทธิ์ของผลงานวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และข้อ 10.2 ที่สัญญาเงินทุนให้ระบุที่หน้าปกรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ว่า “ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย”

ในการนี้จึงเรียนมาเพื่อขอรื้อทั้ง 2 ข้อดังกล่าวเพื่อให้ นิสิตสามารถดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อยและเป็นประโยชน์กับทุกฝ่าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญลักษณ์ ศิริระเวศชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

สัญญารับทุนช่วยเหลือหรือสนับสนุน
ประเภทโครงการวิจัย

สัญญานี้ทำขึ้น ณ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๕๘ ระหว่าง กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก โดย นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสิริพงศ์ รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ซึ่งต่อไปในสัญญานี้ จะเรียกว่า “ผู้ให้ทุน” คู่สัญญาฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๕ หมู่ที่ ๗ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดย นายสุชาติ อาริมิตร รองศาสตราจารย์ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณบดีคณะแพทยศาสตร์ ผู้รับมอบอำนาจจาก ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ ๒๘๗๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามหนังสือมอบอำนาจ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ แนบท้ายสัญญานี้ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้ จะเรียกว่า “ผู้รับทุน” คู่สัญญาฝ่ายที่สอง

และนางสาวศศิธร ตันขจรธนะ นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่อยู่เลขที่ ๒๕๕๒/๑ ถนนเดชอุดม ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา บัตรประจำตัวประชาชน เลขประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๙ ๐๐๙๔๙ ๖๕ ๕ วันออกบัตร ๑๗ ส.ค. ๒๕๕๓ วันบัตรหมดอายุ ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็น “หัวหน้าโครงการวิจัย” คู่สัญญาฝ่ายที่สาม ซึ่งต่อไปในสัญญานี้คู่สัญญาฝ่ายที่สองและคู่สัญญาฝ่ายที่สามจะรวมเรียกว่า “ผู้ร่วมรับทุน”

โดยที่ผู้ให้ทุนมีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยเหลือหรือสนับสนุนการสำรวจ รวบรวม ศึกษา และวิจัยองค์ความรู้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ตามวัตถุประสงค์ของกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย จึงได้จัดสรรเงินทุนช่วยเหลือหรือสนับสนุนกิจกรรม ประเภทโครงการวิจัย โดยมีหน่วยงานภาครัฐและ/หรือบุคคลธรรมดาเป็นผู้ร่วมรับทุนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการศึกษาวิจัย เพื่อดำเนินการวิจัย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์แห่งสัญญานี้

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนและผู้ร่วมรับทุนตกลงรับทุนช่วยเหลือหรือสนับสนุนกิจกรรมประเภทโครงการวิจัย เป็นจำนวนเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน) เพื่อทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิภาพเบื้องต้นของยาสมุนไพรไทย สำหรับรักษาโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์:การทดลองแบบสุ่ม ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก” ตามโครงการวิจัยของผู้ร่วมรับทุนแนบท้ายสัญญานี้ใน ภาคผนวก ๑ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “โครงการ” รายละเอียดปรากฏตามหนังสือแจ้งอนุมัติทุนช่วยเหลือหรือสนับสนุนกิจกรรม ประเภทโครงการ วิจัยแนบท้ายสัญญานี้ใน

ภาคผนวก ๒

ผู้ร่วมรับทุนจะต้องทำการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ภายใน ๑๘ เดือน (สิบแปดเดือน) นับแต่วันลงนามสัญญานี้ การให้ทุนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินการโครงการตามสัญญานี้ ผู้ให้ทุนทรงไว้ซึ่งสิทธิในการปรับลดเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนที่จัดสรรให้แก่ผู้ร่วมรับทุน

ผู้รับทุน/หัวหน้าโครงการ
โปรดลงนามทุกหน้า </p></div>

ในกรณีที่ผู้ให้ทุนหรือผู้ร่วมรับทุนเห็นว่าโครงการซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นโดยครบถ้วนตามวรรคหนึ่งนั้นอาจดำเนินการพัฒนาอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปเพิ่มเติมจากโครงการเดิม ซึ่งการดำเนินการเพิ่มเติมดังกล่าวนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้ให้ทุนหรือผู้ร่วมรับทุนมีสิทธิ ยื่นข้อเสนอเพิ่มเติมให้แก่คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งเพื่อดำเนินโครงการเพิ่มเติมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตามที่ทั้งสองฝ่ายจะได้ตกลงกันต่อไป

ข้อ ๒. ผู้ร่วมรับทุนตกลงที่จะรับผิดชอบในการดำเนินการตามสัญญาในฐานะลูกหนี้ร่วมกัน

ข้อ ๓. การเบิกเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนจากผู้ให้ทุน ผู้ร่วมรับทุนมีสิทธิเบิกเงินเป็นงวดๆ ตามงบประมาณสนับสนุนโครงการที่ได้รับอนุมัติจากผู้ให้ทุน ส่วนการใช้จ่ายเงินให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดของผู้ให้ทุน ทั้งที่มีอยู่แล้วและหรือที่จะออกใช้บังคับขึ้นในภายหน้า โดยผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินให้แก่ผู้ร่วมรับทุนเป็นงวดๆ ตามที่ระบุในเอกสารแนบท้ายสัญญาใน ภาคผนวก ๓

ผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนการวิจัยในแต่ละงวดดังกล่าวโดยวิธีการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝาก ซึ่งผู้ร่วมรับทุนเปิดบัญชีไว้แยกต่างหากจากบัญชีอื่น ณ ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาสถาบันโรคผิวหนัง บัญชีเลขที่ ๙๘๓ - ๗ - ๑๓๖๗๐ - ๗ ชื่อบัญชี “การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิภาพเบื้องต้นของยาสมุนไพรไทย สำหรับรักษาโรคมะเร็งอวัยวะสืบพันธุ์ชาย” โดยระบุชื่อผู้ร่วมรับทุน เป็นผู้มีส่วนในการถอนเงินจากบัญชีดังกล่าวเพื่อดำเนินงานการศึกษาวิจัยโครงการ ตามสัญญานี้

ในการจ่ายเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนให้แก่ผู้ร่วมรับทุนในแต่ละงวด ผู้ให้ทุนจะหักเงินจำนวนร้อยละ ๕ (ร้อยละห้า) ของเงินที่ต้องจ่ายในงวดนั้น เพื่อเป็นประกันการปฏิบัติตามสัญญา ผู้ร่วมรับทุนมีสิทธิจะขอเงินประกันคืนโดยผู้ร่วมรับทุนจะต้องนำหนังสือค้ำประกันของธนาคารซึ่งออกโดยธนาคารภายในประเทศมาวางไว้ต่อผู้ให้ทุนเพื่อเป็นหลักประกันแทนก็ได้ ผู้ให้ทุนจะคืนเงินประกันการปฏิบัติตามสัญญาและหรือหนังสือค้ำประกันของธนาคารให้แก่ผู้ร่วมรับทุนเมื่อผู้ร่วมรับทุนพ้นจากพันธะหน้าที่ตามสัญญานี้แล้ว

หากผู้ร่วมรับทุนมีเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนเหลือจากการดำเนินโครงการตามสัญญา ผู้ร่วมรับทุนจะต้องนำเงินดังกล่าวมามอบคืนให้แก่ผู้ให้ทุน

ข้อ ๔. เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

๔.๑ <u>ภาคผนวก ๑</u> โครงการวิจัย	จำนวน	๗๓	หน้า
๔.๒ <u>ภาคผนวก ๒</u> หนังสืออนุมัติทุน	จำนวน	๒	หน้า
๔.๓ <u>ภาคผนวก ๓</u> ข้อกำหนดงดงดการดำเนินงาน	จำนวน	๒	หน้า

ข้อความใดในเอกสารแนบท้ายสัญญาที่ขัดแย้งกับข้อความในสัญญานี้ ให้ใช้ข้อความในสัญญานี้บังคับ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายสัญญาขัดแย้งกันเอง หรือมีได้กล่าวไว้ ผู้ร่วมรับทุนจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ให้ทุน

ข้อ ๕. ผู้ร่วมรับทุนจะต้องเริ่มดำเนินการโครงการทันทีนับแต่วันลงนามสัญญานี้ หากผู้ร่วมรับทุนมิได้ดำเนินการโครงการภายใน ๓๐ วัน (สามสิบวัน) นับจากวันดังกล่าว ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้

ข้อ ๖. ผู้ร่วมรับทุนได้ทราบและเข้าใจระเบียบและข้อกำหนดของผู้ให้ทุนซึ่งมีอยู่ในขณะที่ทำสัญญานี้โดยตลอด และจะปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อกำหนดซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินการโครงการนี้ตั้งแต่เริ่มใช้บังคับในปัจจุบันและที่ซึ่งจะออกใช้บังคับต่อไปในภายหน้าโดยเคร่งครัด ผู้ร่วมรับทุนจะต้องรับผิดชอบแต่โดยลำพังต่อการละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือสิทธิใดๆ ในทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลภายนอกซึ่งผู้ร่วมรับทุนนำมาใช้ปฏิบัติงานศึกษาวิจัยตามสัญญานี้

ผู้ร่วมรับทุนจะทำการวิจัยหรือจัดให้มีการศึกษาวิจัยด้วยความวิริยะอุตสาหะให้สำเร็จได้ผล สมความมุ่งหมายของผู้ให้ทุน หากมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงรายการหรือระยะเวลา การดำเนินงาน หรือผู้ร่วมวิจัยหรือรายละเอียดสำคัญอย่างใดในโครงการวิจัยที่ไต่แจ้งไว้ในสัญญาตามที่ได้รับ ความเห็นชอบจากผู้ให้ทุน ผู้ร่วมรับทุนจะต้องจัดทำรายละเอียดเสนอผู้ให้ทุนเพื่อพิจารณาทันที และจะปฏิบัติ ตามคำสั่งหรือคำแนะนำของผู้ให้ทุน

ข้อ ๗. ผู้ร่วมรับทุนจะต้องไม่เอางานวิจัยทั้งหมดหรือบางส่วนแห่งสัญญานี้ไปจ้างช่วง อีกต่อหนึ่งโดยไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ให้ทุนก่อน ทั้งนี้ นอกจากในกรณีที่สัญญานี้จะระบุไว้เป็นอย่างอื่น ความยินยอมดังกล่าวนี้ไม่เป็นเหตุให้ผู้ร่วมรับทุนหลุดพ้นจากความรับผิดชอบหรือพันธะหน้าที่ตามสัญญานี้

ข้อ ๘. ในระหว่างการดำเนินการโครงการตามสัญญานี้ หากมีปัญหาใดๆ อันอาจเป็นอุปสรรค ในการดำเนินการตามโครงการให้สำเร็จลุกลงไปเกิดขึ้น ผู้ร่วมรับทุนจะต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ให้ทุนทราบ ภายใน ๑๕ วัน (สิบห้าวัน) นับแต่วันที่ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

ในกรณีที่ปัญหาดังกล่าวในวรรคแรกเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาการ (Technical Problem) และไม่สามารถที่จะแก้ไขได้ ทำให้ไม่อาจดำเนินโครงการต่อไปหรือเกิดอุปสรรคอื่นใด ทำให้ ไม่อาจดำเนินโครงการต่อไปได้โดยมิใช่ความผิดของผู้ร่วมรับทุน ผู้ร่วมรับทุนจะต้องคืนเงินเฉพาะส่วนที่เหลือ จากการดำเนินโครงการที่ได้รับไปในแต่ละงวดนั้นๆ ให้แก่ผู้ให้ทุนภายใน ๓๐ วัน (สามสิบวัน) นับแต่วันที่ ผู้ให้ทุนได้แจ้งหนังสือให้ผู้ร่วมรับทุนทราบ แต่หากปัญหาหรืออุปสรรคดังกล่าวที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของ ผู้ร่วมรับทุนเอง ผู้ร่วมรับทุนจะต้องชดใช้คืนเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับไปให้แก่ผู้ให้ทุนภายใน ๓๐ วัน (สามสิบวัน) นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนได้แจ้งหนังสือให้ผู้ร่วมรับทุนทราบ

การวินิจฉัยว่าปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินโครงการดังกล่าวในวรรคสองเกิดจากความผิด ของผู้ร่วมรับทุนหรือไม่นั้น ให้เป็นอำนาจของผู้ให้ทุนเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะจัดให้มีการตรวจสอบข้อเท็จจริง ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลของการดำเนินโครงการตามสัญญานี้ และหากพบว่ามีผลการดำเนินการที่ แตกต่างไปจากข้อตกลงของสัญญานี้ผู้ให้ทุนทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะบอกเลิกสัญญานี้ และดำเนินการตามสัญญา ข้อ ๑๘ วรรคแรก

ข้อ ๙. ผู้ร่วมรับทุนจะต้องใช้เงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนซึ่งได้รับจากผู้ให้ทุนตามสัญญานี้ เพื่อดำเนินการในโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการในสัญญานี้เท่านั้น

ในกรณีที่เกิดปัญหาซึ่งต้องพิจารณาว่าการดำเนินการของผู้ร่วมรับทุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามวรรคแรกหรือไม่ ผู้ให้ทุนจะเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หากผู้ร่วมรับทุนดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้างทำครุภัณฑ์เพื่อเป็นอุปกรณ์การวิจัยในการ ดำเนินการโครงการตามสัญญานี้ ผู้ร่วมรับทุนจะต้องส่งใบเสนอราคาการจัดซื้อหรือจัดจ้างให้ผู้ให้ทุนพิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อนทุกครั้งแล้วจึงจะดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้างได้ โดยเมื่อได้จัดซื้อหรือจัดจ้างเสร็จแล้ว ผู้ร่วมรับทุนจะต้องทำข้อความไว้ที่อุปกรณ์การวิจัยทุกรายการว่า “จัดซื้อโดยทุนช่วยเหลือหรือสนับสนุนจาก กองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. (ระบุปีที่จัดซื้อ)” พร้อมทั้งมีตราของผู้ให้ทุนปรากฏให้เห็น เค้นชัด และให้อุปกรณ์การวิจัยดังกล่าวตกเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ให้ทุน ทั้งนี้รวมถึงกรณีผู้ร่วมรับทุนมีความ จำเป็นต้องจัดซื้อหรือจัดจ้างทำครุภัณฑ์เพิ่มเติมในระหว่างการดำเนินการโครงการซึ่งมิได้ระบุรายละเอียดไว้ใน ข้อเสนอโครงการ ผู้ร่วมรับทุนจะต้องจัดส่งรายการรายละเอียดราคาพร้อมคำชี้แจงความจำเป็นในการจัดซื้อ หรือจัดจ้างให้ผู้ให้ทุนพิจารณาอนุมัติก่อนจึงจะดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้างได้

ผู้ร่วมรับทุนจะใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์การวิจัยซึ่งจัดซื้อจัดจ้างดังกล่าวให้อยู่ในสภาพดี ใช้การได้อยู่เสมอ และผู้ร่วมรับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนตรวจสอบอุปกรณ์การวิจัยซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ให้ทุนได้ทุกขณะและทุกโอกาส ผู้ร่วมรับทุนจะต้องจัดทำบัญชีแสดงรายการอุปกรณ์การวิจัยยื่นต่อผู้ให้ทุนพร้อมกับการส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ตาม ข้อ ๑๐.๒ กรณีการวิจัยตามโครงการแล้วเสร็จ หรือเมื่อมีการยุติการวิจัย รวมถึงกับการบอกเลิกสัญญา ผู้ร่วมรับทุนจะจัดการกับอุปกรณ์การวิจัยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ผู้ให้ทุนจะกำหนดขึ้น

ผู้ร่วมรับทุนจะต้องจัดการเอาประกันภัยเพื่อความสูญหายหรือเสียหายสำหรับอุปกรณ์การวิจัย ซึ่งผู้ร่วมรับทุนจัดซื้อเพื่อใช้ในการวิจัยตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด โดยผู้ร่วมรับทุนเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการประกันภัย และระบุให้ผู้ให้ทุนเป็นผู้รับประโยชน์

หากอุปกรณ์การวิจัยซึ่งใช้ในการวิจัยเสียหายโดยเหตุที่ผู้ร่วมรับทุนต้องรับผิดชอบ ผู้ร่วมรับทุนจะจัดการซ่อมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ด้วยค่าใช้จ่ายของผู้ร่วมรับทุน ในกรณีที่ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์เสียหายดังกล่าวแต่ผู้ร่วมรับทุนเพิกเฉยไม่จัดการซ่อมแซมดังกล่าว ผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะดำเนินการให้มีการซ่อมแซมค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการดังกล่าว ผู้ให้ทุนจะหักจากเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนซึ่งผู้ร่วมรับทุนมีสิทธิเบิกในงวดต่อไป

ข้อ ๑๐. ผู้ร่วมรับทุนมีหน้าที่ส่งรายงานการวิจัยแก่ผู้ให้ทุนตามรายการดังต่อไปนี้

๑๐.๑ รายงานความก้าวหน้าของการวิจัย (ภาษาไทย) ตามแบบและระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด เป็นจำนวน ๕ ชุด (ห้าชุด) เพื่อให้ผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนให้ความเห็นชอบเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ผู้ให้ทุนจะมีหนังสือแจ้งความเห็นชอบไปยังผู้ร่วมรับทุน

๑๐.๒ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยระบุข้อความที่หน้าปกว่า "ได้รับทุนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการศึกษาริวิจัยจากกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย" ให้มีตราของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปกด้วย จำนวน ๕ ชุด (ห้าชุด) พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทย และสรุปผลการวิจัยภาษาไทยตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด จำนวนอย่างละ ๕ ชุด (ห้าชุด) ภายใน ๑๘ เดือน (สิบแปดเดือน) นับแต่วันลงนามสัญญานี้

ผู้ร่วมรับทุนจะให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้ทุนและผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ ในกรณีผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนพิจารณาเห็นสมควรให้ผู้ร่วมรับทุนแก้ไข เปลี่ยนแปลงหรือดำเนินการอื่นใดเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายงานการวิจัยฉบับใด ผู้ร่วมรับทุนจะต้องดำเนินการตามที่ผู้ให้ทุนกำหนดทั้งสิ้น โดยผู้ร่วมรับทุนจะต้องดำเนินการดังกล่าวให้แล้วเสร็จก่อนการอนุมัติเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนงวดนั้นๆ

ข้อ ๑๑. ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย หรือเหตุใดๆ อันเนื่องมาจากความผิดหรือความบกพร่องของผู้ให้ทุน หรือเหตุจากพฤติการณ์อันใดอันหนึ่งที่คู่สัญญาไม่ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย ทำให้ผู้ร่วมรับทุนไม่สามารถทำการวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาแห่งสัญญานี้ได้ ผู้ให้ทุนมีสิทธิสั่งระงับการช่วยเหลือหรือสนับสนุนชั่วคราว และผู้ร่วมรับทุนมีสิทธิได้รับการขยายเวลาศึกษาวิจัยออกไปโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ให้ทุนที่จะพิจารณาตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๒. ผู้ให้ทุนมีสิทธินำผลการวิจัยซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากการดำเนินโครงการตามสัญญานี้ ไม่ว่าที่สำเร็จแล้วบางส่วนหรือสมบูรณ์ทั้งหมดแล้วไปเผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์หรือโดยสื่อใดๆ หรือนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาทางวิชาการต่อไป หรือใช้ประโยชน์ใดๆ ในทางราชการได้

ข้อ ๑๓. ทรัพย์สินทางปัญญาในผลการวิจัยให้เป็นของผู้ให้ทุนแต่ผู้เดียว เว้นแต่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายมีการตกลงกันเป็นอย่างอื่นก่อนการลงนามสัญญานี้ ส่วนการจัดสรรประโยชน์และการรักษาสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไปตามระเบียบของผู้ให้ทุนที่จะประกาศใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๑๔. สิทธิในการขอรับสิทธิบัตรหรือเอกสารแสดงสิทธิใดๆ เพื่อคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งเป็นผลมาจากการวิจัยตามสัญญาฯ ให้เป็นไปตามระเบียบของผู้ให้ทุนที่จะประกาศใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๑๕. ในการที่ผู้ร่วมรับทุนจะนำผลการวิจัยที่ได้รับทุนตามสัญญาฯ ไม่ว่าจะทั้งหมดหรือบางส่วนเผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใดหรือสื่อใดๆ หรือในการสาธิตแก่สาธารณชนไม่ว่า ณ ที่ใด ให้ถือเป็นการรับผิดชอบของผู้ร่วมรับทุน แต่ทั้งนี้ผู้ร่วมรับทุนจะต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุนและปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ผู้ให้ทุนกำหนดก่อนจึงจะเผยแพร่หรือสาธิตได้ การให้อนุญาตของผู้ให้ทุน ไม่เป็นเหตุให้ผู้ร่วมรับทุนหลุดพ้นจากรับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ที่เกิดขึ้นตามมาจากการเผยแพร่ผลการดังกล่าว กรณีผู้ร่วมรับทุนได้รับอนุญาตจากผู้ให้ทุนให้มีการตีพิมพ์ผลการวิจัยได้แล้ว ผู้ร่วมรับทุนจะต้องลงข้อความไว้ที่หน้าปกว่า “ได้รับทุนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย” ให้มีตราของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปกด้วย

ในกรณีที่ผลการวิจัยอันเนื่องมาจากโครงการนี้จะนำไปสู่การประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผู้ร่วมรับทุนจะต้องไม่นำไปเผยแพร่ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใดๆ จนกว่าผู้ให้ทุนจะได้ดำเนินการขอรับสิทธิบัตรเพื่อการประดิษฐ์หรือออกแบบผลิตภัณฑ์ดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในกรณีที่ผู้ร่วมรับทุนประสงค์จะนำผลงานอันเนื่องมาจากโครงการนี้ไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือในการใดๆ อันก่อให้เกิดรายได้หรือผลประโยชน์ตอบแทน ผู้ร่วมรับทุนจะต้องดำเนินการตามที่คุณให้ทุนกำหนด และได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุนก่อน

ข้อ ๑๖. ผู้ร่วมรับทุนจะต้องตรวจสอบกำกับดูแลให้ผู้ร่วมวิจัยทุกคนปฏิบัติตามระเบียบและข้อกำหนดของผู้ให้ทุนตลอดจนสัญญานี้อย่างเคร่งครัด การเปลี่ยนแปลงบุคคลใดๆ เกี่ยวกับผู้ร่วมวิจัย ผู้ร่วมรับทุนจะต้องได้รับความเห็นชอบเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุนก่อน

ข้อ ๑๗. ผู้ร่วมรับทุนจะต้องดำเนินงานที่รับศึกษาวิจัยอย่างเอาใจใส่ด้วยประสิทธิภาพและความชำนาญ และในระหว่างที่ทำการวิจัย ให้หัวหน้าโครงการวิจัยทำหน้าที่ควบคุมงานวิจัยตามโครงการและจะต้องเป็นผู้ประสานงานของโครงการ คำสั่งหรือคำแนะนำต่างๆ ที่ได้แจ้งแก่หัวหน้าโครงการวิจัยให้ถือว่าเป็นคำสั่งหรือคำแนะนำที่ได้แจ้งแก่ผู้ร่วมรับทุนและผู้ร่วมวิจัยทุกราย

ข้อ ๑๘. ในกรณีที่ผู้ร่วมรับทุนหรือผู้ร่วมวิจัยละทิ้งงานวิจัยหรือไม่ปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง ผู้ให้ทุนจะมีหนังสือแจ้งให้ผู้ร่วมรับทุนทราบโดยจะกำหนดระยะเวลาพอสมควรเพื่อให้ผู้ร่วมรับทุนหรือผู้ร่วมวิจัยปฏิบัติให้ถูกต้องตามสัญญา หากผู้ร่วมรับทุนหรือผู้ร่วมวิจัยไม่ปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนดดังกล่าว ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที ในกรณีดังกล่าวผู้ร่วมรับทุนจะต้องชดเชยคืนเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนทั้งหมดหรือบางส่วนตามที่ผู้ให้ทุนเห็นสมควร รวมทั้งดอกเบี้ยที่เกิดจากเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนนั้น ตลอดจนอุปกรณ์การวิจัยทั้งหมดแก่ผู้ให้ทุน ภายใน ๓๐ วัน (สามสิบวัน) นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนได้แจ้งหนังสือให้ผู้ร่วมรับทุนทราบ ทั้งนี้ในกรณีเกิดความเสียหายอย่างใดอย่างหนึ่งแก่ผู้ให้ทุน ผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะเรียกค่าเสียหายอย่างใดอย่างหนึ่งจากผู้ร่วมรับทุนอีกด้วย

ในกรณีที่ผู้ร่วมรับทุนไม่สามารถทำการวิจัยต่อไปได้ หรือไม่อาจทำให้แล้วเสร็จได้และประสงค์จะขอยุติการวิจัยตามโครงการที่ได้รับทุน ผู้ร่วมรับทุนต้องยื่นคำร้องต่อผู้ให้ทุนและถือว่าผู้ร่วมรับทุนผิดสัญญา และต้องดำเนินการรวมทั้งรับผิดชอบความในวรรคหนึ่งด้วย

ในกรณีที่ผู้ให้ทุนพิจารณาเห็นว่า การทำการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีของผู้ร่วมรับทุนจะล่าช้าเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามสัญญาฯ หรือจะเนิ่นนานเกินกว่าระยะเวลาตามโครงการวิจัยที่รับทุนเป็นเหตุให้โครงการของผู้ร่วมรับทุนจะไม่เป็นประโยชน์อีกต่อไป ผู้ให้ทุนมีสิทธิจะระงับการจ่ายเงินช่วยเหลือหรือ

สนับสนุนและบอกเลิกสัญญาตามวิธีการที่ระบุไว้ในวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ผู้ร่วมรับทุนต้องดำเนินการและรับผิดชอบตามความในวรรคหนึ่งด้วย

ข้อ ๑๙. ผู้ร่วมรับทุนขอรับรองว่าบรรดาเอกสารหรือข้อความใดๆ อันปรากฏในเอกสารซึ่งผู้ร่วมรับทุนได้ยื่นเพื่อขอรับทุนหรือถ้อยคำใดๆ ซึ่งผู้ร่วมรับทุนได้แจ้งแก่ผู้ให้ทุนเพื่อขอรับทุนตามสัญญานี้ รวมทั้งเอกสารในรายงานการวิจัยของโครงการและหลักฐานด้านการเงินที่เสนอต่อผู้ให้ทุนเป็นความจริงทุกประการและยินยอมให้ตรวจสอบได้

ข้อ ๒๐. ในกรณีมีข้อพิพาทเกิดขึ้นจากสัญญานี้ระหว่างคู่สัญญาซึ่งเป็นส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ ให้ระงับข้อพิพาทดังกล่าวโดยการเจรจาประนีประนอมระหว่างรัฐมนตรีเจ้ากระทรวงของคู่สัญญาที่มีกรณีพิพาทกัน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร. ๐๒๐๕/ว ๒๓๗ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ และ/หรือมติอื่นของคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทระหว่างหน่วยงานของรัฐซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

ข้อ ๒๑. หากมีค่าภาษีอากร ค่าใช้จ่ายอื่นใดก็ตามที่เกิดขึ้นจากการได้รับเงินช่วยเหลือหรือสนับสนุนตามสัญญานี้ และค่าใช้จ่ายใดๆ ก็ตามที่เรียกเก็บโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของรัฐบาลให้เป็นความรับผิดชอบของผู้ร่วมรับทุนแต่เพียงฝ่ายเดียว และไม่ถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่อยู่ในข่ายได้รับการสนับสนุนเงินทุนภายใต้สัญญานี้

สัญญานี้ทำขึ้นสามฉบับมีข้อความตรงกัน คู่สัญญาทั้งสามฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญานี้ตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานของแต่ละฝ่ายและต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

(ลงชื่อ) ผู้ให้ทุน
(นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสิริพงศ์)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย
และการแพทย์ทางเลือก

(ลงชื่อ) ผู้รับทุน
(รองศาสตราจารย์สุชาติ อารีมิตร)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(ลงชื่อ) หัวหน้าโครงการ
(นางสาวศศิธร ตัณฑารธนะ)

(ลงชื่อ) พยาน
(นายสมศักดิ์ กริชชัย)

(ลงชื่อ) พยาน
(.....)

ที่ สธ ๐๕๑๓/๒๕๕๒

กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย
และการแพทย์ทางเลือก
กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนฯ

เรียน คณะบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ ศธ ๐๕๓๐.๒๐/๖๒๐ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย
ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่งโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิศัคย์เบื้องต้นของยาสมุนไพรไทย สำหรับรักษาโรคภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์ : การทดลองแบบสุ่ม ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก” เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน) ซึ่งที่ประชุมคณะอนุกรรมการกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๘ ได้พิจารณาโครงการดังกล่าวแล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ข้อ ๖ (๑) การสำรวจ รวบรวม ศึกษา และวิจัยองค์ความรู้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย
๒. อนุมัติวงเงินค่าขอ ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน)
๓. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ เดือน นับแต่วันลงนามสัญญา

กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ขอให้ท่านดำเนินการส่งเอกสารเพื่อใช้ประกอบการทำสัญญาฯ ดังนี้

๑. โครงการฉบับสมบูรณ์ซึ่งเป็นไปตามมติที่ประชุมพร้อมแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินที่ชัดเจนพร้อมไฟล์ข้อมูล
๒. ดำเนินการเปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ไว้ ณ ธนาคารกรุงไทย จำกัด(มหาชน) ในชื่อโครงการที่ได้รับอนุมัติ และกำหนดให้หัวหน้าโครงการเป็นผู้มีอำนาจเบิกจ่ายร่วมกับคณะทำงาน โดยระบุเงื่อนไขผู้มีอำนาจลงนามอย่างน้อย ๒ ใน ๓ โดยมีหัวหน้าโครงการเป็นบุคคลหลัก
๓. แจ้งรายชื่อผู้มีอำนาจลงนามเบิกจ่าย พร้อมทั้งถ่ายสำเนาหน้าบัญชีเงินฝาก สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของหัวหน้าโครงการ จำนวนอย่างละ ๓ ชุด

๔. สำเนาบัตร...

กมลพร กิตติพงษ์

๔. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ และสำเนาหนังสือแต่งตั้งของผู้มีอำนาจลงนามผูกพันมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พร้อมคำสั่ง/ระเบียบ (ถ้ามี) จำนวนอย่างละ ๓ ชุด

๕. คำสั่ง/หนังสือมอบอำนาจ พร้อมเอกสารประจำตัวของผู้อนุมัติอำนาจและผู้รับมอบอำนาจ กรณีมอบอำนาจให้ผู้อื่นดำเนินการแทน

๖. หนังสืออนุญาตจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ น.ส.ศศิธร ตันทวารวณิช เป็นหัวหน้าโครงการ

ทั้งนี้ขอให้จัดส่งเอกสารดังกล่าวภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ไ้ได้รับหนังสือฉบับนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้วถือว่าไม่ประสงค์รับทุนแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชชัย กมลธรรม)
อธิบดีกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย
และการแพทย์ทางเลือก

ศ.ศ.ท. ศ.ศ.ท.ท.

สำนักงานบริหารกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย

โทร. ๐ ๒๕๘๘ ๕๗๔๓

โทรสาร ๐ ๒๕๙๑ ๑๒๘๒

สำเนาส่ง น.ส.ศศิธร ตันทวารวณิช

..... ร.ร. รุ่ง
..... พิมพ์
.....



ที่ ศธ ๐๕๓๐.๑(๕.๓)/๑๕๗

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาคารบรมราชกุมารี ๒๔๕ หมู่ ๗
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๕๐

หนังสือมอบอำนาจ

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

โดยหนังสือฉบับนี้ ข้าพเจ้า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดย ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา
ตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้มีอำนาจกระทำการแทนมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม เลขที่ ๒๔๕ หมู่ ๗ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ขอมอบอำนาจให้
นายสุชาติ อาริมิตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณบดี
คณะแพทยศาสตร์ เป็นผู้รับมอบอำนาจกระทำการแทนมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยข้าพเจ้ายอมรับผิดชอบ
ในการที่ผู้รับมอบอำนาจตามหนังสือมอบอำนาจฉบับนี้ได้กระทำการไปนั้นทุกประการ ในกิจการตั้งจะกล่าว
ต่อไปนี้

๑. ให้มีอำนาจลงนามในสัญญาจ้างโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาความปลอดภัยและ
ประสิทธิภาพเบื้องต้นของยาสมุนไพรไทย สำหรับรักษาโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์ :
การทดลองแบบสุ่ม ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก” กับ กรมการแพทย์แผนไทย

๒. ให้มีอำนาจการดำเนินการโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาความปลอดภัยและ
ประสิทธิภาพเบื้องต้นของยาสมุนไพรไทย สำหรับรักษาโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์ :
การทดลองแบบสุ่ม ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก”

๓. ให้มีอำนาจในการเปิดบัญชีธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) และรับมอบเงินทุน
สนับสนุนโครงการวิจัยเรื่อง โครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิภาพเบื้องต้นของ
ยาสมุนไพรไทย สำหรับรักษาโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์ : การทดลองแบบสุ่ม
ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก” จากกรมการแพทย์แผนไทย และนำเงินเข้าสู่ระบบการเงินของ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๔. ให้มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะทำงาน สั่งการ ลงนามในเอกสาร และดำเนินการอื่นใดที่
เกี่ยวข้องกับการดำเนินการโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิภาพเบื้องต้นของ
ยาสมุนไพรไทย สำหรับรักษาโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์ : การทดลองแบบสุ่ม
ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก”

กนก รัตน์

เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ ผู้มอบอำนาจ
(ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา)
ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ ผู้รับมอบอำนาจ
(รองศาสตราจารย์สุชาติ อาริมิตร)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ลงชื่อ พยาน
(นางสาวฐิติพร พลสุภาพ)

ลงชื่อ พยาน
(นางสาวอนุชญา วิชัย)

ปรีชา ประเทพา



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๒๓๗๐/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

โดยที่สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ ได้มีมติเห็นชอบให้เสนอ นายศุภชัย สมบัติโคต ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อธิการบดี และให้มีคำสั่งที่ ๒๓๖๐/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ แต่งตั้ง นายศุภชัย สมบัติโคต เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคามจนกว่าจะได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีคนใหม่ นั้น เนื่องจากหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งให้นายศุภชัย สมบัติโคต ไปปฏิบัติราชการในตำแหน่งประจำสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยไม่ขาดจากอัตราเงินเดือนทางสังกัดเดิมและให้ไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย จึงไม่อาจปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีได้

บัดนี้ เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีความต่อเนื่อง อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๑ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๓๗ สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ ๒๓๖๐/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ และแต่งตั้งให้ นายปรีชา ประเทพา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งศาสตราจารย์ สังกัด คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคามอีกตำแหน่งหนึ่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นไป

๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สำหรับรักษาโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์ : การคัดลอกแบบเล่ม ปกปิดสองด้าน ความคุ้มครองข้อมูล

สำเนาถูกต้อง

(นายปัญญา วัฒนอมรอต)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา)

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัตรประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน 3-4902 00202 94 5
 Identification Number

ชื่อตัว ชื่อสกุล นาย ปรีชา ประเทพา
 Name Mr. Preecha
 ชื่อสกุล ชื่อตัว Prathepha
 Last name Prathepha
 เกิดวันที่ 23 พ.ค. 2503
 Date of Birth 23 May 1980

ชาย 101 ซม. 11 กก. เพศชาย บ. เมืองร้อยเอ็ด
 9.70 ยืน
 10 ก.ค. 2557
 วันออกบัตร
 10 มิ.ย. 2013
 Date of Issue


22 พ.ค. 2556
 วันออกหมุด
 22 มิ.ย. 2013
 Date of Issue

01-02-07100948



ใช้ประกอบการมอบอำนาจในการดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง **การประเมินความปลอดภัยและประสิทธิภักย์เบื้องต้นของยาสมุนไพรไทย**

BORA-18-03



GrandInu
THAILAND

0807912

สำเนาถูกต้อง

(ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา)
 ภาควิชา การแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สำหรับรักษาโรคภูมิแพ้เรื้อรังตามตำรับวัดโพธิ์ : การทดลองแบบสุ่ม ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก”

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขบัตรประชาชน 3 4099 00675 74 7
 Identification Number

ชื่อและนามสกุล นาย สุชาติ อารีมิตร
 Name Mr. Suchai
 Last name Areemit


เกิดวันที่ 3 ก.ย. 2490
 Date of Birth 3 Feb. 1947

ศาสนา พุทธ

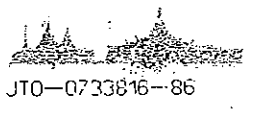
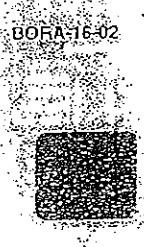
เลข 227/400 หมู่ที่ 6 ต.ในเมือง อ.เมืองขอนแก่น
 อ.เมืองขอนแก่น
 อ.ร.ก. 2556
 8-Oct-2013
 Date of Expiry

การตรวจสุขภาพ
 (การตรวจสุขภาพ)
 วันที่ตรวจสุขภาพ

การตรวจสุขภาพ
 LIFE LONG
 Date of Expiry 000-01-1 0081430



(Handwritten signature)
 (รศ. นพ. สุชาติ อารีมิตร)
 ผอ.รพ.ศูนย์ขอนแก่น





ที่ ศธ ๐๕๓๐.๑(๕.๓)/๑๕๖

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อาคารบรมราชกุมารี ๒๔๕ หมู่ ๗
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๕๐

หนังสือมอบอำนาจ

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘

โดยหนังสือฉบับนี้ ข้าพเจ้า มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดย ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา
ตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้มีอำนาจกระทำการแทนมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม เลขที่ ๒๔๕ หมู่ ๗ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ขอมอบอำนาจให้
นางสาวศศิธร ตัณฑวรรณนะ นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เป็นผู้รับมอบอำนาจกระทำการแทนมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยข้าพเจ้ายอมรับผิดชอบในการที่ผู้รับมอบ
อำนาจตามหนังสือมอบอำนาจฉบับนี้ได้กระทำการไปนั้นทุกประการ ในกิจการดังกล่าวต่อไป

ให้มีอำนาจในการดำเนินโครงการวิจัย และเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษา
ความปลอดภัยและประสิทธิภาพเบื้องต้นของยาสมุนไพรไทย สำหรับรักษาโรคจมูกอักเสบจากภูมิแพ้เรื้อรัง
ตามตำรับวัดโพธิ์ : การทดลองแบบสุ่ม ปกปิดสองด้าน ควบคุมด้วยยาหลอก”

เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ ผู้มอบอำนาจ
(ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา)

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

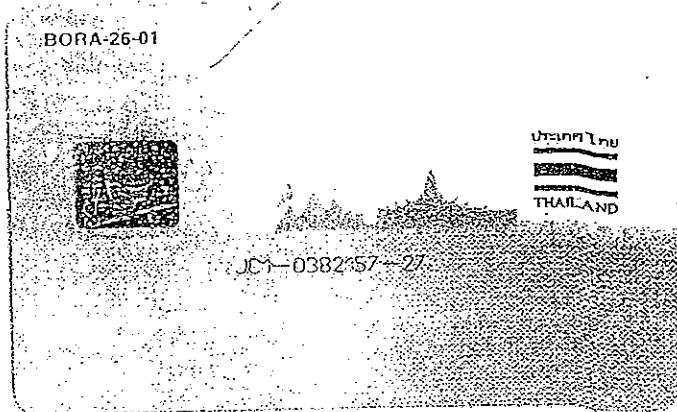
ลงชื่อ ผู้รับมอบอำนาจ
(นางสาวศศิธร ตัณฑวรรณนะ)

ลงชื่อ พยาน
(นางสาวจิตติพร พลสุภาพ)

ลงชื่อ พยาน
(นางสาวอนุชญา วิชัย)



นางสาว ศศิธร ดัณฑวธนะ



รายการเกี่ยวกับบ้าน

เล่มที่

เลขรหัสประจำบ้าน

3099-064312-3

สำนักทะเบียน

กิ่งตม เทศบาลนครนครราชสีมา

รายการที่อยู่

2452/1 ถนนเดชอุดม

ตำบลบ้านเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อหมู่บ้าน

ชื่อบ้าน

ประเภทบ้าน

บ้าน

ลักษณะบ้าน

วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่

14 กรกฎาคม 2537

พ.ศ. สตรีกร ตันทวารวดี สหะสิทธิ์ นิมิตต์ สตรีกร

ลงชื่อ

นายทะเบียน

นายอ. เจริญ ส. น. ส. / ว. 4 พ.ศ. 2547

นางนงนวลจันทร์ รอนใหม่

วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน

26 พฤษภาคม 2547

คำพิพากษา
ถอน

นํ้าย้ายปลายทางอัตโนมัติ

เล่มที่ 1

รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน

3099-064312-3

ลำดับที่ 1

เพศ หญิง

ชื่อ น. ส. สตรีกร ตันทวารวดี

สัญชาติ ไทย

เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-00949-65-3

สถานภาพ เจ้าบ้าน

เกิดเมื่อ 11 ก.พ. 2510

มารดาอยู่ให้กำเนิด ชื่อ วรณัฐ

3-3099-00059-44-3 สัญชาติ ไทย

บิดาอยู่ให้กำเนิด ชื่อ จำเริญ

3-3099-00059-43-5 สัญชาติ ไทย

นายทะเบียน

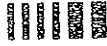
มาจาก 89/217 ม. 3 ต.ระตม หมู่บ้านนอกเขต แขวงบางนา

(นางนงนวลจันทร์ รอนใหม่)

จดทะเบียน ณ กิ่งตม นครราชสีมา เมื่อวันที่ 26 พ.ค. 2547

นายทะเบียน

.. ปกติ

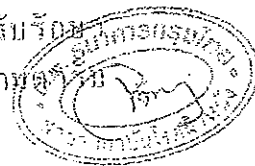


รหัสสาขา 1163

983-7-13670-7

สาขา สถาบันเรดิวทิง

การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิภาพ
เบื้องต้นของยาสมุนไพรไทย สำหรับรักษา
โรคจุกอกอีกเสบจากภูมิแพ้ ร้อยังตาม



9037537

ศ.ดร. สุวิมล

ผู้รับทุน/หัวหน้าโครงการ
โปรดลงนาม (หน้าสุดท้าย)

<<กลับระเบียบวาระ

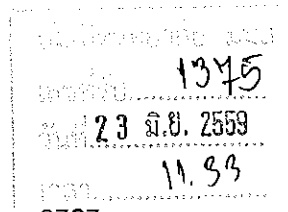
>>วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป



เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.6.1

ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร.2727

ที่ ศธ 0530.22/1723

วันที่ 21 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขอรื้อผลการพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0530.21/834 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2559 เรื่อง การพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 4.2 การพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาของ นายจักรี กล้าขันธ์ รหัส 57011750002 นิสิตระดับปริญญาโท สาขา ศึกษาศาสตร์ แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ประชุมฯ มีมติไม่เห็นชอบ บทความวิจัยดังกล่าว เนื่องจากบทความวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามข้อเท็จจริงที่ได้แจ้งในบันทึกข้อความฯ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

เนื่องจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม.สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้ยื่นเรื่องอุทธรณ์ โดยให้เหตุผลว่าบทความวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์ระดับที่ 3 ข้อ 3.1 “บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่มีคุณภาพและมีองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วนที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือเป็นที่ยอมรับของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)” ในเอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษา คันคว่ำอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2559

ทั้งนี้ บันทึกข้อความที่ ศธ 0530.21/834 ได้แจ้งข้อพิจารณาในข้อ 4 ว่า “บทความวิจัยของนิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ระดับที่ 3 ข้อ 3.2 ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ซึ่งระบุว่า บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่เป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall’s List และไม่เป็น Hijacked Journal” รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมานี้

ในการนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการตีความของประกาศฯ คณะฯ จึงใคร่ขอหารือว่าบทความวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษา คันคว่ำอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2559 ตามเกณฑ์ระดับที่ 3 ข้อ 3.1 หรือไม่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยรรยงค์ อินทร์ม่วง)
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร 043-754435

ที่ ศธ 0530.22/

วันที่ 6 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขอรุขธรรมเนียมผลการพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

เรียน ประธานกรรมการคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0530.21/834 เรื่อง การพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา กรณีของนายจักรี กล้าขยัน รหัส 57011750002 นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ความละเอียดตามที่แจ้งมาแล้วนั้นว่าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วมีมติไม่เห็นชอบบทความวิจัยดังกล่าวข้างต้น

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาในรายละเอียดขอประกาศแล้ว มีความเห็นว่าการพิจารณาดังกล่าวอาจเกิดจากความคลาดเคลื่อนในการตีความตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 และข้าพเจ้ามีความเห็นว่าบทความวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามประกาศ และเป็นไปตามเกณฑ์ระดับที่ 3 ข้อ 3.1 ด้วยเหตุผลดังนี้คือ

1. นิสิตเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 ต้องมีบทความวิจัยตีพิมพ์ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ 2

2. นิสิตมีบทความวิจัยตีพิมพ์ตามเกณฑ์ระดับที่ 3 ข้อ 3.1 ที่ระบุว่า “3.1⁽¹⁾ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่มีคุณภาพและองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วนที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือ⁽²⁾ เป็นที่ยอมรับของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หรือ”

3. จากรายละเอียดในข้อ 2 พิจารณาได้ 2 ประเด็น ซึ่งข้าพเจ้าพิจารณาแล้วเห็นว่าบทความวิจัยฉบับนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับ 3 ข้อ 3.1 วรรค 2 ที่ระบุว่า “เป็นที่ยอมรับของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)” เพราะ สกว. ยอมรับฐานข้อมูลวารสารระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 หรือฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลหลายฐานข้อมูล อาทิ ISI, MEDLIND, INSEC, ERIC และอื่นๆ อีกรวม 13 ฐานข้อมูล ซึ่งบทความวิจัยฉบับนี้ได้ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ERIC ที่เป็นไปตามประกาศฯ ในข้อนี้


4.วารสารฉบับนี้เป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล ERIC ซึ่งมีความเป็นมาตรฐานในการตรวจสอบ ประเมินในทุกๆด้าน แก้ไข/ปรับปรุงตามที่แนะนำ ก่อนที่จะมีการตอบรับให้ตีพิมพ์ และยังมีให้ตรวจสอบอีกครั้ง (Proof) ก่อนจะขึ้นออนไลน์ อีกทั้งตัววารสารไม่เป็นวารสารที่ปรากฏใน Jeffrey Beall's List และไม่เป็นวารสาร Hijacked Journal ซึ่งเป็นไปตามประกาศทุกประการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าฯ จึงขออุทธรณ์ผลการพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ของนายจักรี กล้าขยัน รหัส 57011750002 ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และในการนี้ข้าพเจ้าได้ส่งรายละเอียดเอกสารที่กล่าวอ้างถึงแนบมาพร้อมนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

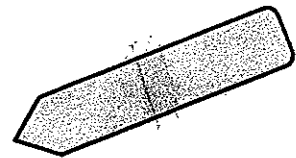


(อาจารย์ ดร.จุไรรัตน์ ครูโคตร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร วท.ม.สิ่งแวดล้อมศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสร์ อินทร์โง้ง)

คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



|เกี่ยวกับเรา|ติดต่อเรา|

หน้าหลัก

สมัครทุน

ระเบียบวิธีปฏิบัติ

การเดินทางไปดปท.

ดาวน์โหลด

กิจกรรมเสริม



ข่าว

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

การประชุมวิชาการ คปก.

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

ฐานข้อมูลและวารสารวิชาการกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ สกว. ขอรับ
สำหรับการพิจารณาผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์
และมนุษยศาสตร์ที่ขอทุน คปก. สำหรับการพิจารณาผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาทุน คปก.
ในหลักสูตรกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ทุกรุ่น) ก่อนสำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก

ระดับนานาชาติ

วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล

- Social Science Citation Index (ISI)
- Social SciSearch
- ERIC
- PsycINFO
- Sociological Abstracts
- Arts & Humanities Search
- Linguistics and Language Behavior Abstracts

วารสารระดับนานาชาติที่ตีพิมพ์ในประเทศไทย
(บทความวิจัยนั้นต้องตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ)

- Manusya: Journal of Humanities
- Journal of Population and Social Studies
- Mon-Khmer Studies (สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล)
- Thammasat Review (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)
- วารสารเอเชียปริทัศน์/ Asian Review (สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- Rian Thai: International Journal of Thai Studies
(สถาบันไทยศึกษา: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) เพิ่มเติม ณ วันที่ 30 มีนาคม 54

วารสารระดับนานาชาติที่นักศึกษา คปก. ในหลักสูตรกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ตีพิมพ์ และ สกว. ยอมรับเพิ่มเติม (บทความวิจัยนั้นต้องตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ)

- Academic Exchange Quarterly
- Asian Ethnicity
- Asia-Pacific Population Journal
- Canadian Journal of Development Studies
- Corporate Ownership and Control
- Corrections Today
- Educational Action Research
- International Education Journal
- International Forum of Teaching and Studies
- International Journal of Retail and Distribution Management
- Journal of Advertising Research
- Journal of Institutional Research South East Asia
- Journal of Interdisciplinary Education
- Journal of International Consumer Marketing
- Journal of Southeast Asia Studies
- Medische Anthropologie
- Peninsula
- Quality in Higher Education
- Rural Sociology
- Society and Economy : Journal of the Corvinus University of Budapest
- Tai Culture
- Asian Culture and History ข้อมูล ณ วันที่ 14 มีนาคม 54
- South East Asia Research ข้อมูล ณ วันที่ 23 มีนาคม 54
- International Journal of Aquatic Research and Education ข้อมูล ณ วันที่ 23 มีนาคม 54
- Linguistics of the Tibeto-Burman Area ข้อมูล ณ วันที่ 6 กันยายน 55
- Transnational Social Review – A Social Work Journal ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน 55
- Dialectologia ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 56
- Design Principles & Practices ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 56
- Asia-Pacific Journal of Business Administration ข้อมูล ณ วันที่ 7 มกราคม 58

ระดับชาติ

วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

กลุ่มที่ 1 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/announcement_58.php)

มีจำนวนทั้งสิ้น 126 วารสาร ระยะเวลาการรับรองคุณภาพวารสาร (TCI) เป็นระยะเวลา 5 ปี (1 มกราคม พ.ศ. 2558 – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2562)

ดาวน์โหลดรายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI

ประกาศ ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2558

หมายเหตุ*

โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)

- สกว. อาจประกาศฐานข้อมูล หรือวารสารที่ยอมรับเพิ่มเติมจากรายชื่อที่ประกาศไปแล้วได้อีก
- นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารอื่นที่ไม่อยู่ในรายการข้างต้น
ขอให้ส่งรายละเอียดของวารสารมาให้ สกว. พิจารณาก่อน
- ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2556

Social Link

fanpage
facebook.

Address

โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
ชั้น 14 อาคาร เอส เอ็ม ทาวเวอร์ เลขที่ 979 ถนนพหลโยธิน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์: 0-2298-0478 E-mail: trfrgj@trf.or.th

<<กลับระเบียบวารสาร

<<วารสารย้อนกลับ

>>วารสารถัดไป

กลุ่มที่ 1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2557 มีความวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่หลักสูตรยอมรับ กรณี : สำนักพิมพ์ปรากฏใน Jeffrey Beall's List แต่วารสารไม่ปรากฏใน Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal

ที่	ชื่อนิต	คณะ/ สาขาวิชา	ผู้แต่ง	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	Vol.	สำนักพิมพ์	ภาษาที่ เขียน	ปรากฏ บน ฐานข้อมูล	ตรวจสอบ Bealle's List = ไม่พบ X = พบ			Peer Review	Galley Proof
										Stand alone	Publi sher	Hijac ked		
1.1	นายจักรี กล้าขันธ์ รหัส 57011750002	คณะ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากร ศาสตร์ สาขา สิ่งแวดล้อม ศึกษา	Jagree Klakavani and Adisak Singseewo.	The Development of a Curriculum for Renewable Energy: A Case Study of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues for Environmental Literacy of Secondary School Students at Samaki Wittaya Municipality School.	Journal of Education and Learning ISSN 1927-5250 (Print) ISSN 1927-5269 (Online)	Vol. 5, No. 2, 2016. p. 121 - 128. http://www.ccsenet.org/journal/index. php/jel/article/view/56115	Canadian Center of Science and Education	English	ERIC	/	X	/	1 Reviewer + 1 Editor	/ (Publis hed)

2

กลุ่มที่ 2 นิตยสารศึกษาศาสตร์รายเดือนที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549 - 2555 มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่หลักสูตรยอมรับ

กรณี : สำนักพิมพ์ปรากฏใน Jeffrey Beall's List แต่วารสารไม่ปรากฏใน Jeffrey Beall's List เป็นวารสารที่เคยอนุมัติให้นิตยสารศึกษาศาสตร์รายเดือนที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 ไม่ประกอบความสำเร็จการศึกษามาแล้ว

ที่	ชื่อนิตยสาร	คณะ/ สาขาวิชา	ผู้แต่ง	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	Vol.	สำนักพิมพ์	ภาษาที่ เขียน	ปรากฏ บน ฐานข้อมูล	ตรวจสอบ Bealle's List = ไม่พบ X = พบ			Peer Review	Galley Proof
										Stand alone	Publi sher	Hijac ked		
2.1	นายประวิทย์ หวานชม รหัส 54010165002	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ และศิลปะทาง ภาษา	Prawit Whankhom, Pianut Phusawisot, and Patcharanon Sayankena	Development of the instructional model of reading English strategies for enhancing sophomore students' learning achievements in the institute of physical education in the Northeastern region of Thailand	Educational Research and Reviews ISSN 1990-3839 URL : http://www.academicjournals.org/journal/ERR	Vol. 11(5), pp. 153-163, 10 March, 2016 DOI: 10.5897/ERR2015.2547 http://www.academicjournals.org/journal/ERR/article-full-text-pdf/005891057333	Academic Journals	English	ERIC	/	X	/	2 Reviewers	/ (Publis hed)
2.2	นายอุดมสิน คันขภูมิ รหัส 52010560008	คณะ ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการ บริหารและ พัฒนาการศึกษา	Udomsin Khanthaphum, Kowat Tesaputa and Visoot Weangsamoot	An Effect of the Co- operative Network Model for Students' Quality in Thai Primary Schools	International Education Studies URL : http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/issue/archive	Vol. 9, No. 9, September 2016 (ตอน รับให้พิมพ์)	Canadian Center of Science and Education	English	SCOPE S	/	X	/	1 Reviewer + 1 Editor	/
2.3	นายสาโรจน์ ปา สาหัส รหัส 53030560004	คณะ ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการ บริหารและ พัฒนาการศึกษา	Sarojn Pasathang, Kowat Tesaputa and Pattananusron Sataphonwong	Teachers, Performance Motivation System in Thai Primary Schools	International Education Studies URL : http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/issue/archive	Vol. 9, No. 7, July 2016 (ตอนรับให้ ตีพิมพ์)	Canadian Center of Science and Education	English	SCOPE S	/	X	/	1 Reviewer + 1 Editor	/
2.4	นายภมร ภูทอง รหัส 51010660008	วิทยาลัยดุริ ยางคศิลป์ สาขาวิชาดุริ ยางคศิลป์	Pamon Pootong, Jarernchai Chonpairot, Sangkom Pumipuntu	Luang Pradit Phairoh (Sorn Silapabanleng): Transmission and Development of Thai Classical Music	Art and Design Review ISSN Print: 2332-1997 ISSN Online: 2332-2004 http://www.scirp.org/journal/adr/	Vol.4, p.8-14 Published Online February 2016 http://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=63519 http://file.scirp.org/pdf/ADR_2016021808535428.pdf	Scientific Research Publishing Inc	English	ไม่ ปรากฏ ใน ฐานข้อมูล Scopus ฉบับ ยอมรับ	/	X	/	1 Reviewer	/

กลุ่มที่ 3 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

ที่	ชื่อนิสิต	สังกัด	ผู้แต่ง	ชื่อบทความ	แหล่งตีพิมพ์	Vol.	สำนักพิมพ์	ภาษาที่เขียน	ปรากฏบนฐานข้อมูล	Peer Review
3.1	นางสาวกวิสร่า ชื่นอุรา รหัส 55010560002	คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาระบบการศึกษา	กวิสร่า ชื่นอุรา, นุญชน ศรีสะอาด และ สุภาภรณ์ กิตติรัชฎานนท์.	การพัฒนาตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมการคิดโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐาน	วารสารการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม URL : https://edu.msu.ac.th/jem/home/	ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน ธันวาคม 2559 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ภาษาไทย	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers
3.2	นางสาวจวิฒญา งามมา รหัส 54010561001	คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	Chawatya Chimma, Sangkom Pumipuntu and Niruwan Turnbull	Development of Blended Learning Model Utilizing Project-Based Learning to Enhance Creative Thinking and Science Process Skills of Mattayomsueksa 2 students	วารสารการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม URL : https://edu.msu.ac.th/jem/home/	ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน ธันวาคม 2559 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	English	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers
3.3	นางสาวอรอนงค์ เดชโยธิน รหัส 55011769011	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	อรอนงค์ เดชโยธิน, อติศักดิ์ สิงห์สีโว และ ไพฑูรย์ สุขศรีงาม	การพัฒนาการรู้สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบโครงการที่เน้นการคิดแก้ปัญหา	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ URL : http://www.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/index	ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2560 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ภาษาไทย	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers
3.4	นางสาววิรัช ขำพันธ์ ศรีสุภักดิ์ รหัส 55011460003	คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	Rutchanun Srisupak, Sumattana Klangkam and Ladda Sanseeha	Circumstances and Issues of Health Care for Thai Homebound Elderly	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี EAU Heritage Journal Science and Technology URL : http://www.tci-thaijo.org/index.php/EAUHJSci	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - เมษายน 2559 หน้า 193-204 (ตีพิมพ์) http://www.tci-thaijo.org/index.php/EAUHJSci/article/view/48840	มหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย	English มีบทคัดย่อภาษาไทย	TCI = กลุ่ม 1	1 Reviewer
3.5	นางสาวปริดา พูลสิน รหัส 55012160013	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์	Preeda Punsin, Kla Somtrakool and Ying Keeratiburana1	A Model for Restoration of Community Culture to Promote Ecotourism in Pom Prap Sattru Phai District, Bangkok	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ journal of Mcu Social Science Review URL : http://www.journal-social.mcu.ac.th/	ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม 2559 (ตอบรับให้ตีพิมพ์)	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	English มีบทคัดย่อภาษาไทย	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers
3.6	พระมหาประทีป เกษรอินทร์ รหัส 52072160002	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์	Phramaha Prateep Kesornint, Kosit Phaengsoi and Boonchuy Panichkuf	Rice culture: A product development model for community culture in the Isan region	วารสารวิจัยสหวิทยาการไทย Journal of Thai Interdisciplinary Research URL : http://rdi.npru.ac.th/ejournal/index.php http://www.tci-thaijo.org/index.php/jtir	ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กันยายน - ตุลาคม 2558 (จะตีพิมพ์ในเดือน พฤษภาคม 2559)	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	English มีบทคัดย่อภาษาไทย	TCI = กลุ่ม 1	1 Reviewer

The Development of a Curriculum for Renewable Energy: A Case Study of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues for Environmental Literacy of Secondary School Students at Samaki Wittaya Municipality School

Jagree Klakayan¹ & Adisak Singseewo¹

¹ Department of Environmental Education, Faculty of Environment and Resource Studies, Mahasarakham University, Maha Sarakham, Thailand

Correspondence: Jagree Klakayan, Department of Environmental Education, Faculty of Environment and Resource Studies, Mahasarakham University, Kantarawichai District, Maha Sarakham, 44150, Thailand. Tel: 66-83-360-3866. E-mail: klakayanbeer@hotmail.com

Received: January 2, 2016
 doi:10.5539/jel.v5n2p121

Accepted: January 25, 2016

Online Published: March 15, 2016

URL: <http://dx.doi.org/10.5539/jel.v5n2p121>

Abstract

This research aimed to (1) design a curriculum on Production of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues, (2) implement the designed curriculum, and (3) study and compare the learning achievements of Matthayomsuksa 3 students at Samakee Wittaya Municipality School in terms of knowledge, learning skills, and participation in the production of charcoal briquettes from agricultural residues. The sample group consisting of 26 Matthayomsuksa 3 students was selected by the purposive sampling techniques. The research tools included a survey, interviews, a curriculum on charcoal briquette production, a knowledge test, a learning skill assessment questionnaire, and a participation assessment questionnaire. This research study was conducted in three phases. In phase 1, a survey and interviews were employed to gather initial data for curriculum development. A curriculum on charcoal briquette production was developed in phase 2 using the initial data gained from phase 1. The designed curriculum was implemented with the sample group in phase 3. The data were analyzed by mean and standard deviation, and the research hypotheses were tested by paired samples t-test and F-test (One-way MANCOVA and One-way ANCOVA). As assessed by the experts, the quality and content validity of the curriculum was at the average level ($\bar{x} = 0.80-1.00$), and the suitability of the curriculum was at the high level ($\bar{x} = 3.60-4.40$). Besides, it was found that after the implementation of the curriculum the students' mean scores, both in each and all aspects, for knowledge, learning skills and participation in charcoal briquette production were higher than those before the implementation of the curriculum at the significance level of 0.05. The one-way MANCOVA results showed that students of different genders had different knowledge, learning skills and participation in charcoal briquette production, statistically significant at the level of 0.05. The univariate tests also revealed a significant difference in two dimensions of environmental knowledge of the students—knowledge on renewable energy and participation in renewable energy production, at the significance level of 0.09.

Keywords: development of renewable energy curriculum, production of charcoal briquettes from agricultural residues, environmental literacy, learning skills, participation

1. Introduction

Thailand's energy consumption in the first four months of 2015 has recently reached to 26,401 thousand TOE-4.2 percent increase compared to the same period of time last year (Energy Statistics and Information, 2015). The final energy consumption of the country in 2014 was 73,316 thousand TOE. It is estimated that energy consumption growth in Thailand for the next coming 20 years (2010-2030) is likely to be 3.9 percent per year, according to Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning (2015, p. 4). 90 percent of its electricity is generated by different energy sources such as oil, coal, natural gas. However, Thailand has currently depended on renewable energy sources as alternative energy for electricity production to help lower oil and natural gas consumption. This is also regarded as one of the ways to reduce global warming caused by greenhouse gas emissions (Homwan, 2012, pp. 100-104).

Kaltschmitt et al. (2007) state that renewable energy includes solar radiation, geothermal energy, wind energy, run-of-river and reservoir water supply, and photosynthetically fixed energy. The transportation sector is the largest consumer of petroleum-based fuels in Thailand, followed by the industrial sector and the residential, respectively (Tanatvanit, Limmeechokchai, & Chungpaibulpatana, 2003, pp. 367-395). Department of Alternative Energy Development and Efficiency (2013) reported that Thailand alternative energy consumption in 2013 was or 8,232 thousand TOE, up 12.9 percent from last year or 10.9 percent of final energy consumption. (Prasertsan et al., 2006, pp. 599-610) mentioned that "Biomass has been traditional energy source in rural Thailand for decades. Country modernization, instead of reducing the biomass energy consumption, has continuously increased its utilization for both households and production of modern energy". Biomass has been used as alternative energy source through both thermal processes and biological processes, followed by a serious shortage of energy sources, namely forest, coal and wood. So, effective development of biomass energy is an underlying mechanism for a sustainable energy future (Biomass: Website). This notion has led to a number of projects in sustainable biomass production in Thailand (Sajjakulnukit & Verapong, 2003, pp. 557-570).

There has been an increasing demand in charcoals and charcoal briquettes in Thailand. Moreover, raw materials for charcoal production are commonly found in agricultural sites. The characteristics of charcoal briquettes include heating value greater than 6,300 kcl/kg, low smoke when burned, low amount of ashes, and not bursting when burned, according to local charcoal entrepreneurs (Lapanupat, 2010, abstract). Charcoal briquettes from agricultural residues can be used as alternative energy, effectively. Sophasop et al. (2007, abstract) indicated that charcoal briquettes help in reducing energy consumption, expenses and agricultural residues that may lead to pollutions and environmental problems. Moreover, they can be produced and consumed sustainably. Alternative energy is essential for human lives; therefore, environmental knowledge must be disseminated to students and the general public so that they will realize the importance of the environment and understand which energy consumption has a positive impact on the environment. Dissemination of environmental knowledge can be done in various ways such as training, class instruction or activities, as well as through media and other instruments and even through a learning curriculum. A curriculum can be regarded as a framework for developing learners' efficiency in response to standards or goals established in aspects such as knowledge, skills and desirable characteristics so that they can live happily in the society (Singseewo, 2014, pp. 17-18). Therefore, the learning content concerning alternative energy should be put in the education system through curriculum development processes—may it be put in a curriculum or in a training program.

Curriculum development is viewed as a process of or a step in combining certain methods or activates into a system which can be practiced in real-life situations, according to (Singseewo, 2015, p. 26). The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (2008) is an educational reform and is also as an expansion of the National Education Act B.E. 2542 (1999) that strives to promote student centeredness under the notion that different people have different learning capacity depending on their interest, proficiency and individual differences (Ministry of Education, 2001, 2008; Singseewo, 2011, p. 94). Numerous areas must be taken into consideration when one has to develop a curriculum, e.g., interdisciplinary approaches to technology curriculum development, and importance of collaboration to creative curriculum development (Barlex, 2012, pp. 197-230).

Environmental literacy is one of the ultimate goals of environmental education (UNESCO—UNEP, 1989). Environmental literacy, trapped in educational paradigms, can be defined as knowledge, skills and motivation to appropriately deal with environmental problems (Simona & Ioana, 2014, pp. 586-591). Environmental literacy is also related to environmental education processes that place an emphasis on enabling individuals to realize the value of natural resources and environments and to clearly understand the relationship between humans and environments. These are the foundation to improving attitudes, awareness, decision skills in environmental issues, environmental ethics, and participation in the conservation and preservation of environments (Singseewo, 2011, p. 41). In this study, environmental literacy refers to the following three aspects: knowledge on alternative energy, learning skills and participation in the production of charcoal briquettes from agricultural residues.

Realizing the importance of environmental literacy as a goal of environmental education, the researcher desired to design an alternative energy curriculum on production of charcoal briquettes from agricultural residues, which can be integrated into regular class instruction to improve student achievements in environmental studies.

2. Objectives

- 1) To design an alternative energy curriculum on "Production of Charcoal Briquettes form Agricultural Residues".
- 2) To implement the alternative energy curriculum on "Production of Charcoal Briquettes form Agricultural Residues".

3) To study and compare environmental literacy of Matthayomsuksa 3 students at Samakee Wittaya Municipality School in terms of knowledge on alternative energy, learning skills, and participation in the production of charcoal briquettes from agricultural residues.

3. Material and Method

3.1 Population and Samples

The population in this study included 68 lower secondary students from Samakee Wittaya Municipality School under Maha Sarakham Municipality, Maha Sarakham Province.

The samples comprising 26 lower secondary students from Samakee Wittaya Municipality School under Maha Sarakham Municipality were selected through the purposive sampling method (Brown, 2010, pp. 142-146).

4. Research Instruments

4.1 Teaching and Learning Tool

A curriculum on alternative energy under the topic "Production of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues" whose learning content consists of energy, alternative energy, and production of charcoal briquettes.

4.2 Tools for Measuring Environmental Literacy

1) A knowledge test on alternative energy comprising 20 questions each with 4 answers (a, b, c, d) each correct response earns 1 point, and each incorrect response earns 0.

2) A learning skill assessment questionnaire composed of 15 questions with five answers to select from namely highest, high, moderate, low and lowest—the score level are described as 5 = highest, 4 = high, 3 = moderate, 2 = low and 1 = lowest.

3) An assessment questionnaire on participation in Alternative Energy: Producing Charcoal Briquettes from Agricultural Residues comprising 15 questions with five answers to choose from namely highest, high, moderate, low and lowest—the score level are described as 5 = highest, 4 = high, 3 = moderate, 2 = low and 1 = lowest.

5. Collection of Data

Data were collected as initial information for the development of an alternative energy curriculum on the production of charcoal briquettes from agricultural residues, by knowledge transferring tools and assessment instruments in three phases as follows:

Phase 1: Conducting a survey for curriculum development, regarding causes of environmental problems and environmental literacy in schools

Phase 2: Designing an alternative energy curriculum through the seven steps of the Taba Model, whose learning content includes energy, alternative energy, and charcoal briquette production

Phase 3: Implementing the curriculum; this phase is divided into 2 sessions: theory and practice, each lasting one hour once a week for 10 weeks.

6. The Statistics Used

1) Basic statistics included mean and standard deviation (Srisa-ad, 2000, pp. 102-104).

2) Statistics used for testing the hypotheses consisted of Paired samples t-test and F-test (One-way MANCOVA and One-way ANCOVA) (Snijders, 2015, pp. 494-499).

7. Results

1) Designing an alternative energy curriculum on Production of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues. The curriculum was designed based upon the 7 steps of Taba's curriculum development model (Taba, 1962). The quality and content validity of the curriculum were assessed by experts both of which were found to be in acceptable criteria ($\bar{x} = 0.80-1.00$), and the suitability of the curriculum was also rated at the high level ($\bar{x} = 3.60-4.40$) (Aaron Kaplan et al., 2014).

2) The students' mean score in Knowledge both in each and all aspects after the implementation of the curriculum was higher than that before the implementation of the curriculum at the significant level of 0.05 (see Table 1) (Wongchantra et al., 2008, pp. 941-944).

3) The students' mean score in Learning Skills both in each and all aspects after the implementation of the curriculum was significantly higher at the 0.05 level (see Table 2) (Fortuin et al., 2013).

4) The students' mean score in Participation for both overall and in each aspect was higher significantly at the 0.05 level (see Table 3) (Sachiyo et al., 2011).

5) Overall knowledge, learning skills and participation of the students with different genders differed significantly at the 0.05 level ($p = .012$) as can be seen in Table 4. Moreover, the univariate tests revealed differences in the two dimensions of environmental literacy of the students with different genders—knowledge about alternative energy and participation in alternative energy, statistically significant at the level of .009 ($p < .001$) as can be shown in Table 5 (Klongyut et al., 2015).

Table 1. A comparison of knowledge before and after the implementation of the curriculum on the topic "Alternative Energy: Production of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues"

Alternative energy: Charcoal briquettes produced from agricultural residues	Total score	Before		After		df	t	p-value
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.			
n = 26								
Energy	6	2.30	1.12	4.19	1.09	25	-7.72	0.00*
Alternative energy	9	3.11	1.63	7.53	0.98	25	-12.27	0.00*
Charcoal briquette	5	1.53	1.33	3.57	1.60	25	-5.39	0.00*
Total	20	6.96	3.19	15.30	2.67	25	-11.50	0.00*

*At a significance level of 0.05

Table 2. A comparison of learning skills before and after the implementation of the curriculum on the topic "Alternative Energy: Production of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues"

Alternative energy: Charcoal briquettes produced from agricultural residues	Before		Level of skill	After		Level of skill	df	t	p-value
	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.				
n = 26									
Knowledge	3.05	1.03	moderate	4.53	0.68	highest	25	-5.058	0.00*
Analytical thinking	3.31	0.98	moderate	4.43	0.66	high	25	-4.050	0.00*
Practice	3.15	0.94	moderate	4.57	0.51	highest	25	-5.662	0.00*
Total	3.17	0.91	moderate	4.51	0.59	highest	25	-5.116	0.00*

*At a significance level of 0.05

Table 3. A comparison of participation before and after the implementation of the curriculum on the topic "Alternative Energy: Production of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues"

Alternative energy: Charcoal briquettes produced from agricultural residues	Before		Level of participation	After		Level of participation	df	t	p-value
	\bar{x}	S.D.		\bar{x}	S.D.				
n = 26									
Planning	3.19	0.96	moderate	4.53	0.55	highest	25	-5.091	0.00*
Practice	3.14	0.97	moderate	4.64	0.44	highest	25	-6.578	0.00*
Implementation	3.25	0.79	moderate	4.63	0.50	highest	25	-6.710	0.00*
Total	3.19	0.84	moderate	4.60	0.42	highest	25	-6.526	0.00*

*At a significance level of 0.05

Table 4. A comparison knowledge, learning skills and participation on the topic "Alternative Energy: Production of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues" of the students with different genders (One way MANOVA)

Source of Variation	Statistic used	Value	F	Hypothesis df	Error df	p-value	Partial Eta Squared
Knowledge before learning	Pillai's Trace	.072	.489	3.000	19.000	.694	.072
	Wilks' Lambda	.928	.489	3.000	19.000	.694	.072
	Hotelling's Trace	.077	.489	3.000	19.000	.694	.072
	Roy's Largest Root	.077	.489	3.000	19.000	.694	.072
Skills before learning	Pillai's Trace	.066	.449	3.000	19.000	.721	.066
	Wilks' Lambda	.934	.449	3.000	19.000	.721	.066
	Hotelling's Trace	.071	.449	3.000	19.000	.721	.066
	Roy's Largest Root	.071	.449	3.000	19.000	.721	.066
Participation before learning	Pillai's Trace	.039	.258	3.000	19.000	.854	.039
	Wilks' Lambda	.961	.258	3.000	19.000	.854	.039
	Hotelling's Trace	.041	.258	3.000	19.000	.854	.039
	Roy's Largest Root	.041	.258	3.000	19.000	.854	.039
Gender	Pillai's Trace	.431	4.789	3.000	19.000	.012*	.431
	Wilks' Lambda	.569	4.789	3.000	19.000	.012*	.431
	Hotelling's Trace	.756	4.789	3.000	19.000	.012*	.431
	Roy's Largest Root	.756	4.789	3.000	19.000	.012*	.431

*At a significance level of 0.05

Table 5. A comparison knowledge, learning skills and participation on the topic "Alternative Energy: Production of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues" of the students with different genders (Univariate Test)

Dependent Variable	Source of Variation	SS	df	MS	F	p-value	Partial Eta Squared
Knowledge	Before learning	3.225	1	3.225	.587	.452	.025
	Gender	44.661	1	44.661	8.122	.009*	.261
	S.D.	126.467	23	5.499			
Skills	Before learning	.932	1	.932	4.055	.056	.150
	Gender	1.083	1	1.083	4.713	.041*	.170
	S.D.	5.285	23	.230			
Participation	Before learning	.211	1	.211	1.836	.189	.074
	Gender	1.010	1	1.010	8.786	.007*	.276
	S.D.	2.644	23	.115			

*At a significance level of 0.017

8. Conclusion

This research attempted to study and compare environmental literacy of the students through the implementation of an alternative energy curriculum on Production of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues in three aspects, namely knowledge about alternative energy, learning skills, and participation in alternative energy. When comparing the students' knowledge before and after the implementation of the curriculum, it was found that the students' mean score for both overall and in each aspect was higher statistically significant at the 0.05 level. The learning activities were organized based upon the environmental education processes. It is obvious that the research tools comprising an alternative energy curriculum, a knowledge test and questionnaires along with other instructional media had contributed greatly to the improvement of students' knowledge. Therefore, it can be said that environmental education processes are key factors in designing appropriate learning activities for students. The findings of this study are consistent with a research study entitled "Developing Environmental Education Activities to Strengthen Knowledge, Attitudes, and Environmental Conservation Behaviors of Children and Youths at Udon Thani Juvenile Observation and Protection Center" conducted by (Punprasart et al., 2013) which indicates that environmental education activities enhance knowledge, attitudes and behaviors in environmental conservation in terms of electricity and water conservation, garbage management and cleanliness,

at the 0.5 significance level. This study is consistent with the findings of (Liarakou et al., 2013) from the study "Secondary School Teachers' Knowledge and Attitudes Towards Renewable Energy Sources" in which they discovered that despite having knowledge about renewable energy sources those teachers were still unable to express clear positions on environmental issues, e.g., solar energy, wind energy, technologies for farming. The present study is also consistent with the findings presented by (Ladawan et al., 2015) who conducted research on "Development of environmental knowledge, team working skills and desirable behaviors on environmental conservation of Matthayomsuksa 6 students using good science thinking moves method with metacognition techniques" which found that the teaching plans designed obtained the effectiveness index of 0.7290, and the students had better environmental knowledge after learning ($p = 0.001$).

The students' learning skills improved after the implementation of the curriculum at the 0.05 level for both overall and in each aspect. Three skills relevant to environmental education processes: knowledge, analytical thinking and practice had been employed during the tryout process of the curriculum. This finding is consistent with the previous study that has demonstrated the contribution of systems analysis to training students in cognitive interdisciplinary skills in environmental science education (K. P. J. (Karen) Fortuin et al., 2013, pp. 139-152). Fortuin et al. (2013) define three components of cognitive interdisciplinary skills: (1) the ability to understand environmental issues in a holistic way, taking into account the interplay of social and biophysical dynamics, (2) the ability to connect both the analysis of environmental problems and the devising of solutions with relevant disciplinary knowledge and methodologies, and (3) the ability to reflect on the role of scientific research in solving social problems. The findings of the present study are also consistent with a study conducted in 2009 by (Appamaraka et al., 2009) that was attempted to investigate "Effects of Learning Environmental Education Using the 5Es-Learning Cycle Approach with the Metacognitive Moves and the Teacher Handbook Approach on Learning Achievement, Integrated Science Process Skills and Critical Thinking of High School (Grade 9) Students". The results revealed that, in overall, the students had better learning achievement, critical thinking, and science process skills ($p < 0.05$), and gender difference did not affect the outcomes mentioned earlier ($p > 0.05$).

The students' mean score in participation increased both in each and overall aspect after the implementation of the curriculum, statistically significant at the 0.05 level. To enhance their participation in the production of charcoal briquettes, the students were asked to work in groups in which they got to learn and share ideas with each of their peer and the whole group. At this point, such participation of the students was enhanced through three aspects—planning, practice, and implementation all of which were gained from both theory and practice. This finding is consistent with the study of (Sachiyo et al., 2011) who carried out research on "The Participation Management of Children and Youth by Environmental Education Principle" and the findings revealed 1) the Participation Management (PM) was found to be at the high level, 2) PM based on the principles of EE is a form of participation in the HORA model, 3) the participants' mean scores in three aspects: learning, knowledge and awareness, were higher than those before research intervention. Besides, Wanlu et al. (2014) conducted a study on "The development of knowledge and awareness of environmental laws and participation in environmental conservation of probationers", which suggested that the training manual used obtained an effectiveness index of 0.2889, and after the intervention the experimental group showed gains in knowledge, awareness about environmental laws, and participation in environmental conservation ($p < .001$). Additionally, the experimental group had more knowledge on environmental laws and better participation in environmental conservation than the controlled group ($p < .001$).

A Multivariate Analysis of Variance was used to test a significant difference between the male students and the female students. The number of male students is equal to the female students. The findings revealed that the students with different genders had different knowledge about alternative energy, learning skills, and participation in the production of charcoal briquettes from agricultural residues at the significance level of 0.05. One reason to explain such difference is that the researcher had designed a wide range of learning activities and also used environmental education processes in those activities in which both male and female students were urged participate in equally, and then the MACOVA was employ to test if the two genders differ. After that a univariate test was conducted to determine whether the initial decision was correct, and the results showed that the students with different genders had different knowledge, learning skills and participation ($p < .017$). The study results are consistent with the work by (Fraune, 2015) which indicates that gender matters in renewable energy and citizen participation in Germany, but some findings on gender differences in the amount of capital assets invested per capita are inconclusive. Moreover, Fraune (Fraune, 2015, pp. 55-65) concluded that individual preferences, investment attitudes as well as social and political factors have an influence on an individual's agency to participate in RES-E operated by citizens' associations. The present study is also

consistent with the results of the study “Effects of Learning Environmental Education Using the 5E-Learning Cycle with Multiple Intelligences and Teacher’s Handbook Approaches on Learning Achievement, Basic Science Process Skills and Critical Thinking of Grade 9 Students” conducted by (Budprom et al., 2010) that indicated no difference in basic science process skills of the students with different genders; however, the male students outperformed the female students in learning achievement and critical thinking ($p < 0.05$). The findings of the present study are also consistent with a research study titled “A development of participation of primary school students in conservation of school environments” carried out by (Klongyut et al., 2015), which suggested that the students, taking both their GPA and proficiency levels into account, showed gains in attitudes, knowledge and behaviors before participating in the training session. That is, the female students had better knowledge than the male student in 3 aspects: water conservation, garbage/waste disposal, and chemical usage. The Grade 6 students had higher knowledge on energy conservation than the Grade 5 ones, but the two groups showed no significant difference in attitudes and behaviors. Besides, it was found that sex and level of education had a significant impact on knowledge and behaviors of the students.

References

- Aaron, K., Ágnes, S., Thomas, S., & Angela, V. (2014). *Finding Quality: A Multilingual Search Engine for Educational Research*. Indicators and Approaches.
- Appamaraka, S., Suksringam P., & Singseewo, A. (2009). Effects of Learning Environmental Education Using the 5Es-Learning Cycle Approach with the Metacognitive Moves and the Teacher Handbook Approach on Learning Achievement, Integrated Science Process Skills and Critical Thinking of High School (Grade 9) Students. *Pakistan Journal of Social Sciences*, 6(5), 287-291.
- Biomass Energy. (2015). Retrieved January 30, 2015, from <http://www.eppo.go.th>
- Brown, R. S. (2010). Sampling. *International Encyclopedia of Education*, 3, 142-146. <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00294-3>
- Budprom, W., Suksringam, P., & Singsriwo, A. (2010). Effects of Learning Environmental Education Using the 5E-Learning Cycle with Multiple Intelligences and Teacher’s Handbook Approaches on Learning Achievement, Basic Science Process Skills and Critical Thinking of Grade 9 Students. *Pakistan Journal of Social Sciences*, 7(3), 200-204. <http://dx.doi.org/10.3923/pjssci.2010.200.204>
- Cornelia, F. (2015). Gender matters: Women, renewable energy, and citizen participation in Germany. *Energy Research & Social Science*, 55-65.
- David, B. (2012). CURRICULUM DEVELOPMENT. Technology Education for Teachers. *International Technology Education Studies*, 197-230. http://dx.doi.org/10.1007/978-94-6209-161-0_9
- Department of Alternative Energy Development and Efficiency. (2015). *Thailand Alternative Energy Situation 2013 Report*. Retrieved May 15, 2015, from <http://www.dede.go.th>
- Energy Statistics and Information Department of Alternative Energy Development and Efficiency. (2015). *Thailand Energy Situation January-April 2015*. Retrieved May 15, 2015, from <http://www.dede.go.th>
- Fortuin, K. P. J., van Koppen, C. S. A., & Kroeze, C. (2013). The contribution of systems analysis to training students in cognitive interdisciplinary skills in environmental science education. *Journal of Environmental Studies and Sciences*, 3, 139-152. <http://dx.doi.org/10.1007/s13412-013-0106-3>
- Georgia, L., Costas, G., & Eleni, F. (2009). Secondary School Teachers’ Knowledge and Attitudes Towards Renewable Energy Sources. *J Sci Educ Technol*, 18, 120-129. <http://dx.doi.org/10.1007/s10956-008-9137-z>
- Homwan, M. (2012). Renewable Energy: A New Way to Save Our Environment. *Executive Journal Bangkok University*, 32(1).
- Klongyut, S., Singseewo, A., & Suksringam, P. (2015). A development of participation of primary school students in conservation of school environments. *Academic Journals of Educational Research and Reviews*, 10(18), 2599-2605.
- Ladawan, C., Singseewo, A., & Suksringarm, P. (2015). Development of environmental knowledge, team working skills and desirable behaviors on environmental conservation of Matthayomsuksa 6 students using good science thinking moves method with metacognition techniques. *Academic Journals of Educational Research and Reviews*, 10(13), 1846-1850.
- Lapanupat, P. (2010). *A Feasibility study for investment in corn core charcoal briquettes production in Amphoe Long, Changwat Phrae* (M.B.A Thesis). Chiang Mai University.

- Martin, K., Wolfgang, S., & Andreas, W. (2007). *Renewable Energy*. Technology, Economics and Environment. Integra Software Services Pvt. Ltd., India.
- Ministry of Education. (2001). *Basic Education Curriculum B.E. 2544*. Bangkok: The Teachers Council of Thailand, Ladprao.
- Ministry of Education. (2008). *The Basic Education Core Curriculum B.E. 2551*. Bangkok: The Teachers Council of Thailand, Ladprao.
- Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning. (2015). *State of Environment 2009 Report* (1st ed.). Text and Journal Publication Co., Ltd.
- Prasertsan, S., & Sajjakulnukit, B. (2003). Sustainable biomass production for energy in Thailand. *Biomass and Bioenergy*, 25, 557-570. [http://dx.doi.org/10.1016/S0961-9534\(03\)00091-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0961-9534(03)00091-6)
- Prasertsan, S., & Sajjakulnukit, B. (2006). Biomass and biogas energy in Thailand: Potential, opportunity and barriers. *Renewable Energy*, 31, 599-610. <http://dx.doi.org/10.1016/j.renene.2005.08.005>
- Punprasert, P., Wongchantra, P., & Salee, B. (2013). Developing Environmental Education Activities to Strengthen Knowledge, Attitudes, and Environmental Conservation Behaviors of Children and Youths at Udon Thani Juvenile Observation and Protection Center. *European Journal of Scientific Research*, 96(4), 546-552.
- Sachiyo, M., Wongchantra, P., & Salee, B. (2011). The Participation Management of Children and Youth by Environmental Education Principle. *European Journal of Social Sciences*, 23(2).
- Simona, E. T., & Ioana, T. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 142, 586-591. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.670>
- Singseewo, A. (2011). *Foundations of Environmental Education*. Maha Sarakham: Mahasakham University.
- Singseewo, A. (2014). *Environmental Education Curriculum Development*. Maha Sarakham: Mahasarkahm University.
- Snijders, T. A. B. (2015). Hypothesis Testing: Methodology and Limitations. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 2, 494-499. <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.44031-6>
- Sophasop, W. (2007). *Production of charcoal briquettes form Residues as renewable energy* (M.S. Thesis). Naresuan University.
- Srisa-ard, B. (2002). *Introduction to Research* (7th ed.). Bangkok: Suweeriyasarn.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace & World.
- Tanatvanit, S., Limmeechokchai, B., & Chungpaibulpatana, S. (2003). Sustainable energy development strategies: Implications of energy demand management and renewable energy in Thailand. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 7, 367-395. [http://dx.doi.org/10.1016/S1364-0321\(03\)00066-2](http://dx.doi.org/10.1016/S1364-0321(03)00066-2)
- The United Nations Education, Scientific, and Cultural Organization-United Nations Environmental Program (UNESCO-UNEP). (1989). Environmental literacy for all. *Connect*, XIV(2).
- Wanlu, S., Singseewo, A., & Suksringarm, P. (2015). The development of knowledge and awareness of environmental laws and participation in environmental conservation of probationers. *Academic Journals of Educational Research and Reviews*, 10(12), 1646-1650.
- Wongchantra, P., Boujai, P., Sata, W., & Nuangchalerm, P. (2008). A Development of Environmental Education Teaching Process by Using Ethics Infusion for Undergraduate Students. *Journal of Social Sciences*, 5(9), 941-944.

Copyrights

Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to the journal.

This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution license (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>).



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทรศัพท์ 043-754412 ภายใน 2063
ที่ ศธ 0530.21/ วันที่ พฤษภาคม 2559
เรื่อง การพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

คณะสิ่งแวดล้อม เลขที่รับ 1699- วันที่ 25 พ.ค. 2559 เวลา 13.30 น.

เรียน คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ / ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ตามที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 4.2 การพิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ของ นายจักรี กล้าชัย รหัส 57011750002 นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้ยื่นผลงานบทความวิจัย (TS6) เพื่อขอใช้ บทความวิจัย เรื่อง "The Development of a Curriculum for Renewable Energy: A Case Study of Charcoal Briquettes from Agricultural Residues for Environmental Literacy of Secondary School Students at Samaki Wittaya Municipality School" ตีพิมพ์ในวารสาร Journal of Education and Learning ISSN 1927-5250 (Print) ISSN 1927-5269 (Online) Vol. 5, No. 2, 2016, p. 121-128. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/56115> ซึ่งเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ของสำนักพิมพ์ Canadian Center of Science and Education ในการประกอบการสำเร็จการศึกษานั้น

ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้ว มีมติไม่เห็นชอบ บทความวิจัยดังกล่าว เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา ของนายจักรี กล้าชัย เนื่องจากบทความวิจัยดังกล่าวไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามข้อเท็จจริงในการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. นิสิตเป็นนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 ต้องมีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559
2. แม้ประกาศตามข้อ 1 จะเพิ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 แต่เกณฑ์ที่กำหนดสำหรับนิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก ก็ยังคงเป็นเกณฑ์เดิมตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ ประกาศ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 ซึ่งเดิมบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป นิสิตจึงต้องมีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศตามข้อ 1
3. ประกาศตามข้อ 1 ระบุว่าเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของบทความวิจัยไว้ว่า "2. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ 2"
4. บทความวิจัยของนิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ระดับที่ 3 ข้อ 3.2 ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ซึ่งระบุว่า "บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่เป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal"
5. วารสารที่นิสิตมีบทความวิจัยตีพิมพ์ เป็นวารสารที่ไม่ปรากฏใน Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal แต่สำนักพิมพ์ของวารสารนั้นปรากฏใน Jeffrey Beall's List จึงเป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall's List บทความวิจัยของนิสิตจึงไม่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งนิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

กษ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริสน์ ชัยมูล)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

เพื่อโปรดทราบ,

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นสมควร

ศาสตราจารย์ ดร.กริสน์ ชัยมูล
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

นาย/นางสาว

25 พ.ค. 2559



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทรศัพท์. 043-754412 ภายใน 2015
ที่ ศธ 0530.21/ว 491 วันที่ 1๖ มีนาคม 2558

เรื่อง แจ้งบัญชีรายชื่อฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติที่ สกว. ยอมรับ และฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ สำหรับนิติตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตใช้สำเร็จการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.2

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการ

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 15 มีนาคม 2558 มีมติ เห็นชอบบัญชีรายชื่อฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติที่ สกว. ยอมรับ และฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ สำหรับนิติตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตใช้สำเร็จการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.2 ที่แนบมาพร้อมนี้

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงฐานข้อมูลวารสาร มหาวิทยาลัยมหาสารคามจะแจ้งให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ นิสิต และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริสัน ชัยมูล)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

4-6-9
<<กลับระเบียบวาระ

>>วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป



เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.6.2
ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559

เพื่อให้การตีพิมพ์บทความวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพ เป็นไปตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 13 และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14 และข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 ข้อ 47 อาศัยความตามข้อ 6
แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 และข้อ 13 (4)
แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารและดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2556
และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2559 จึงได้
กำหนดให้การตีพิมพ์หรือการตอบรับการตีพิมพ์ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพของบทความวิจัย ดังนี้

1. การตีพิมพ์ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข ตามเกณฑ์
ประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ 1
2. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก ตามเกณฑ์การประเมิน
ระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ 2
3. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ตามเกณฑ์การประเมินระดับ
คุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่ต่ำกว่าระดับที่ 4
4. กรณีหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่กำหนดให้บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ตามเกณฑ์การประเมิน
ระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับที่ 5 ให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพแสดงในเอกสารแนบท้ายประกาศ ในกรณีที่มีปัญหา
เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิต
วิทยาลัยพิจารณาเป็นคราวๆ ไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และให้ยกเลิกประกาศที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ทั้งนี้ ให้มี
ผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

(ศาสตราจารย์ ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช)

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัย	
ระดับที่	ระดับคุณภาพบทความวิจัย
1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25
2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25
3	3.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่มีคุณภาพและ <u>มีองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วนที่ปรากฏในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่มที่ 1 และ</u> <u>กลุ่มที่ 2 หรือเป็นที่ยอมรับของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หรือ</u> 3.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ^๕ ซึ่งไม่เป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal
4	4.1 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 – 2555 สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ มีองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วนที่หลักสูตรยอมรับ 4.2 สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป โดย 4.2.1 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติในฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา หรือได้รับการจดสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนด 4.2.2 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1) สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติในฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนด หรือ 2) สามารถใช้บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ สกว. ยอมรับ 2 เรื่อง 4.3 วารสารตามข้อ 4.1 และข้อ 4.2 ต้องไม่เป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall's List และไม่เป็น Hijacked Journal
5	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพและมี <u>องค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วน ที่ปรากฏในสารบบของ Journal Citation Reports[®] (JCR) ในฐานข้อมูล ISI Web of KnowledgeSM จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนด</u>

หมายเหตุ 1. องค์ประกอบตามโครงสร้างวารสาร หมายถึง วารสารที่มีกระบวนการพิจารณาบทความและเผยแพร่บทความอย่างครบถ้วนชัดเจน และน่าเชื่อถือ เช่น 1) มีความสมบูรณ์ของโครงสร้างวารสาร 2) มีระบบการพิจารณาถ้อยแถลงและประเมินบทความวิจัย 3) มีเจ้าของหรือองค์กรที่ออกวารสาร (Publisher) 4) มีวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหาทางวิชาการที่ชัดเจนตรงตามเป้าหมายของศาสตร์ 5) มีที่อยู่ของสำนักงานและสำนักพิมพ์ที่ชัดเจนตรวจสอบได้ เป็นต้น

2. เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพวารสารระดับนานาชาติให้เป็นไปตามฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หรือพิจารณาคุณภาพวารสารตามองค์ประกอบของโครงสร้างวารสาร

3. กรณีวารสารไม่เป็นไปตามประกาศหากมีเหตุผลเชิงวิชาการเกี่ยวกับความมีคุณภาพของวารสารดังกล่าวสามารถเสนอเหตุผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณี

4. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้นำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นคราวๆ ไป

บัญชีรายชื่อฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติที่ สกว. ยอมรับ และฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติสำหรับ
นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตใช้สำเร็จการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์
บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.2

รายชื่อฐานข้อมูล
<p>1. ฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติที่ สกว. ยอมรับ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตใช้สำเร็จการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.2.2 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) ได้แก่</p> <p>“วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”</p>
<p>2. ฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตใช้สำเร็จการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.2.1 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และข้อ 4.2.2 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1)</p> <p>2.1 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ สกว. ยอมรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISI Web of Science (SCI) - MEDLINE - BIOSIS - SciFinder (CA SEARCH) - EICOMPENDEX - INSPEC <p>2.2 กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ สกว. ยอมรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social Science Citation Index (ISI) - Social SciSearch - ERIC - PsycINFO - Sociological Abstracts - Arts & Humanities Search - Linguistics and Language Behavior Abstracts

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงฐานข้อมูลวารสาร มหาวิทยาลัยมหาสารคามจะแจ้งให้ทราบต่อไป

อ้างอิงจาก

- โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.). ฐานข้อมูลและวารสารวิชาการกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ สกว. ยอมรับ.
http://rgj.trf.or.th/thai/rgj36_journalscience.asp สืบค้นเมื่อ วันที่ 3 มีนาคม 2559
- โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.). ฐานข้อมูลและวารสารวิชาการกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ สกว. ยอมรับ
http://rgj.trf.or.th/thai/rgj36_journalsocial.asp สืบค้นเมื่อ วันที่ 3 มีนาคม 2559

<<กลับระเบียบวาระ

>>วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.7.1
ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559

บัณฑิตวิทยาลัย
ลขรับ..... 1401
วันที่ 29 มิ.ย. 2559
เวลา..... 11.11.
ลงระบบแล้ว.....
...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิชาการและบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร 6216
ที่ ศธ 0530.5(2) / 1477 วันที่ 21 มิถุนายน 2559
เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการและ
ผู้เชี่ยวชาญที่จะหมดสัญญาจ้างในปีการศึกษา 2559 ซึ่งประเด็นที่ทางคณะฯ ขอรื้อกับทางบัณฑิตวิทยาลัย
ว่าคณาจารย์ดังกล่าวข้างต้นยังสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนิสิตในที่ปรึกษาที่มีการแต่งตั้งมาก่อนหน้านั้น
ได้หรือไม่ โดยกรณีหรือมีทั้งหมด 3 กรณี ดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 มีการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแต่ยังไม่มีสอบ 3 บท

กรณีที่ 2 มีการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและมีการสอบ 3 บท เสร็จ

เรียบร้อยแล้ว นิสิตอยู่ระหว่างการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ในบทที่ 4 และบทที่ 5

กรณีที่ 3 มีการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและมีการสอบ 5 บทเสร็จ

เรียบร้อยแล้ว นิสิตอยู่ระหว่างการแก้ไขตัวเล่ม

ทั้งนี้ เนื่องจากตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.2559 หมวด 10 ว่าด้วยอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ข้อ 52 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ข้อ 52.1
ระดับปริญญาโทบัณฑิต และข้อ 52.2 ระดับปริญญาตรีบัณฑิต ที่กล่าวโดยสรุปได้ว่า อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตประจำ ซึ่งอาจารย์ระดับบัณฑิตประจำจะต้องเป็นข้าราชการ
หรือพนักงานมหาวิทยาลัย

ดังนั้นทางคณะศึกษาศาสตร์จึงใคร่ขอทราบแนวปฏิบัติทั้ง 3 กรณีดังกล่าวข้างต้น เพื่อที่จะได้
นำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ ๕๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๕๒.๑ ระดับปริญญามหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีวุฒิปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา หรือเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษภายในมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น

๕๒.๒ ระดับปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ หรือมีวุฒิปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษภายในมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น และต้องมีผลงานวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาเอก และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาพิเศษภายนอกมหาวิทยาลัยต้องมีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน อาจมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๕๒.๓ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาหนึ่งคนให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) ของนิสิตระดับปริญญา มหาบัณฑิต และระดับปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตในขณะเดียวกันได้ไม่เกิน ๕ คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษาประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิตได้มากกว่า ๕ คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิต วิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๐ คน ในขณะเดียวกัน

๕๒.๔ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีดังนี้

๕๒.๔.๑ ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์

๕๒.๔.๒ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษา ค้นคว้าวิจัย ตลอดจนวิธีการทางสถิติ

๕๒.๔.๓ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการแปลความหมายข้อมูลและผล การวิเคราะห์ทางสถิติ การอภิปรายผล และการเขียนบทคัดย่อ ตลอดจนการใช้ภาษาและการเขียนรายงาน

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ตรี	โท	เอก	หมายเหตุ
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	บันทึกข้อความที่ ศร 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เม.ย. 2549 กำหนดว่า <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	ตรี	โท	เอก	หมายเหตุ
		3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ ดังนี้ 1) หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ กลับเข้ามาทำงานแบบเต็มเวลาหรือบางเวลาได้โดยใช้ระบบการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยคือมีสัญญาจ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนและมีการกำหนดภาระงานได้อย่างชัดเจน อาจารย์ดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนได้

เกณฑ์การประเมิน	ตรี	โท	เอก	หมายเหตุ
				2) “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.6 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ผลการตรวจสอบการคัดลอกจากการยอมรับของแต่ละคณะ/สาขา ตามบทต่างๆ จากการตรวจสอบด้วยโปรแกรม Turnitin

จากการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ตาม TS5 ในรอบปีการศึกษา 2558 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2559 โดยรวมพบว่า บทคัดย่อ บทที่ 1 บทที่ 3 และบทที่ 5 โดยรวมยอมรับมากที่สุดอยู่ที่ร้อยละ 41-60 ส่วนบทที่ 2 และบทที่ 4 โดยรวมยอมรับมากที่สุดอยู่ที่ ร้อยละ 21-40 เมื่อพิจารณาถึงตามคณะ พบว่า ดังนี้

Abstract

ระดับปริญญาโท สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20 ประกอบด้วย วิทยาลัย สาธารณสุข วิทยาลัยเวช การท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม

ร้อยละ 21-40 ประกอบด้วย สารสนเทศ วิศวกรรม สถาปัตยกรรม มนุษย์ ศิลปกรรม

เภสัช เทคโนโลยี ดุริยางค์ แพทย์

ร้อยละ 41-60 ประกอบด้วย พยาบาล, วิทยาลัยการเมือง, วัฒนธรรมศาสตร์

ร้อยละ 61-80 ประกอบด้วย ศึกษาศาสตร์, การบัญชี

ระดับปริญญาเอก สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20 ประกอบด้วย ศึกษาศาสตร์ วิศวกรรม การบัญชี เทคโนโลยี

ร้อยละ 21-40 ประกอบด้วย วิทยาศาสตร์ มนุษย์ ศิลปะกรรม วัฒนธรรม

ร้อยละ 41-60 ประกอบด้วย สาธารณสุขศาสตร์

บทที่ 1

ระดับปริญญาโท สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20 ประกอบด้วย วิทยาลัยการเมือง ศิลปะกรรม สาธารณสุขศาสตร์

ร้อยละ 21-40 ประกอบด้วย พยาบาล วิทยาลัยเวช การท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม

ร้อยละ 41-60 ประกอบด้วย ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย สารสนเทศ วิศวกรรม มนุษย์ เภสัช ดุริยางค์

ร้อยละ 61-80 ประกอบด้วย การบัญชี วัฒนธรรม

ระดับปริญญาเอก สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20 ประกอบด้วย ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย วิศวกรรม การบัญชี

ร้อยละ 21-40 ประกอบด้วย มนุษยศาสตร์ ศิลปะกรรม

ร้อยละ 41-60 ประกอบด้วย สาธารณสุขศาสตร์ วัฒนธรรม เทคโนโลยี

บทที่ 2

ระดับปริญญาโท สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20 ประกอบด้วย วิทยาลัยการเมือง ศิลปะกรรม สาธารณสุขศาสตร์

วิทยาลัยเวช แพทย์

ร้อยละ 21-40 ประกอบด้วย ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย วิศวกรรม สารสนเทศ สถาปัตย์ สิ่งแวดล้อม

มนุษยศาสตร์ เภสัช เทคโนโลยี ดุริยางค์ วิทยาลัยเวช การท่องเที่ยว

ร้อยละ 41-60 ประกอบด้วย วิทยาลัย มนุษย์ การบัญชี

ระดับปริญญาเอก สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20 ประกอบด้วย ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย วิศวกรรม การบัญชี มนุษยศาสตร์

ศิลปกรรม วัฒนธรรม

ร้อยละ 21-40 ประกอบด้วย วิศวกรรม สาธารณสุข เทคโนโลยี

ร้อยละ 41-60 ประกอบด้วย วิศวกรรม

บทที่ 3ระดับปริญญาโท สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20	ประกอบด้วย	พยาบาล สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองฯ สาธารณสุขฯ ศิลปกรรมฯ เทคโนโลยี วิทยาลัยราชภัฏฯ แพทย์ฯ
ร้อยละ 21-40	ประกอบด้วย	พยาบาล สารสนเทศ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏฯ สิ่งแวดล้อมฯ บัญชีฯ
ร้อยละ 41-60	ประกอบด้วย	วิทยาฯ สารสนเทศ มนุษย์ฯ วัฒนธรรม ดุริยางฯ ท่องเที่ยวฯ
ร้อยละ 61-80	ประกอบด้วย	ศึกษาศาสตร์, พยาบาล

ระดับปริญญาเอก สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20	ประกอบด้วย	ศึกษาศาสตร์ วิทยาฯ มนุษย์ฯ บัญชีฯ
ร้อยละ 21-40	ประกอบด้วย	ศึกษาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ บัญชี เทคโนโลยี
ร้อยละ 41-60	ประกอบด้วย	สาธารณสุขศาสตร์ ศิลปกรรม วัฒนธรรม

บทที่ 4ระดับปริญญาโท สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20	ประกอบด้วย	วิทยาฯ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สาธารณสุขฯ ศิลปกรรมฯ เทคโนโลยี ดุริยางฯ สิ่งแวดล้อมฯ วิทยาลัยราชภัฏฯ แพทย์ฯ สิ่งแวดล้อมฯ
ร้อยละ 21-40	ประกอบด้วย	พยาบาล วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองฯ มนุษย์ฯ บัญชีฯ วัฒนธรรม เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยี การท่องเที่ยวฯ
ร้อยละ 41-60	ประกอบด้วย	ศึกษาศาสตร์ สารสนเทศ

ระดับปริญญาเอก สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20	ประกอบด้วย	ศึกษาศาสตร์ วิทยาฯ วิศวกรรมศาสตร์ บัญชีฯ วัฒนธรรม
ร้อยละ 21-40	ประกอบด้วย	วิทยาฯ มนุษย์ฯ สาธารณสุขฯ ศิลปกรรมฯ เทคโนโลยี

บทที่ 5ระดับปริญญาโท สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20	ประกอบด้วย	วิทยาฯ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองฯ สาธารณสุขฯ ศิลปกรรมฯ เทคโนโลยี วิทยาลัยราชภัฏฯ แพทย์ฯ
ร้อยละ 21-40	ประกอบด้วย	สารสนเทศ วิศวกรรมศาสตร์ มนุษย์ฯ เทคโนโลยี ดุริยางฯ วิทยาลัยราชภัฏฯ การท่องเที่ยวฯ
ร้อยละ 41-60	ประกอบด้วย	ศึกษาศาสตร์, พยาบาล สารสนเทศ วัฒนธรรม เกษตรศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม
ร้อยละ 61-80	ประกอบด้วย	บัญชี

ระดับปริญญาเอก สูงสุดของแต่ละคณะ ดังนี้

ร้อยละ 0-20	ประกอบด้วย	ศึกษาศาสตร์ วิทยาฯ มนุษย์ฯ บัญชีฯ เทคโนโลยี
ร้อยละ 21-40	ประกอบด้วย	วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปกรรมฯ
ร้อยละ 41-60	ประกอบด้วย	สาธารณสุขศาสตร์ วัฒนธรรม

ตาราง 1 ผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ที่ผ่านการยอมตาม TS5 (การส่งฉบับแก้ไข, ผลการตรวจสอบจากโปรแกรม turnitin ตามคณะและระดับการศึกษา Abstract

คณะ	ระดับการศึกษา																					
	ปริญญาโท											ปริญญาเอก										
	บทคัดย่อ											บทคัดย่อ										
	ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต											ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต										
	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	ร้อยละ 81-100	%	Total	%	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	Total	%
ศึกษาศาสตร์	12	11.01	26	15.03	83	51.88	66	73.33	5	100	192	35.75	4	21.05	2	4.55	0	-	0	-	6	7.06
พยาบาลศาสตร์	1	0.92	4	2.31	5	3.13	0	-	0	-	10	1.86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	17	15.60	12	6.94	12	7.50	1	1.11	0	-	42	7.82	2	10.53	4	9.09	0	-	0	-	6	7.06
วิทยาการสารสนเทศ	1	0.92	8	4.62	4	2.50	0	-	0	-	13	2.42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.92	26	15.03	3	1.88	0	-	0	-	30	5.59	1	5.26	1	2.27	1	4.55	0	-	3	3.53
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0.92	6	3.47	4	2.50	0	-	0	-	11	2.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยการเมืองการ	6	5.50	4	2.31	13	8.13	0	-	0	-	23	4.28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์ฯ	2	1.83	12	6.94	11	6.88	3	3.33	0	-	28	5.21	0	-	1	2.27	0	-	0	-	1	1.18
สาธารณสุขศาสตร์	30	27.52	15	8.67	3	1.88	0	-	0	-	48	8.94	0	-	0	-	1	4.55	0	-	1	1.18
ศิลปกรรมศาสตร์	5	4.59	38	21.97	2	1.25	1	1.11	0	-	46	8.57	0	-	1	2.27	0	-	0	-	1	1.18
การบัญชี	10	9.17	3	1.73	8	5.00	17	18.89	0	-	38	7.08	5	26.32	1	2.27	0	-	0	-	6	7.06
วัฒนธรรมศาสตร์	0	-	0	-	1	0.63	0	-	0	-	1	0.19	6	31.58	33	###	17	77.27	2	100	58	68.24
เภสัชศาสตร์	1	0.92	5	2.89	0	-	0	-	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยี	2	1.83	7	4.05	0	-	0	-	0	-	9	1.68	1	5.26	1	2.27	1	4.55	0	-	3	3.53
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	1	0.92	4	2.31	2	1.25	0	-	0	-	7	1.30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันวิจัยวลัยรุกข	2	1.83	0	-	0	-	0	-	0	-	2	0.37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แพทยศาสตร์	0	-	1	0.58	0	-	0	-	0	-	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การท่องเที่ยวฯ	4	3.67	0	-	2	1.25	0	-	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งแวดล้อมฯ	13	11.93	2	1.16	7	4.38	2	2.22	0	-	24	4.47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	109	100	173	100	160	100	90	100	5	100	537	100	19	100	44	100	20	100	2	100	85	100

ตาราง 2 ผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ที่ผ่านการยอมรับตาม TS5 (การส่งฉบับร่าง) ไปโปรแกรม turnitin ตามคณะและระดับการศึกษา บทที่ 1

คณะ	ระดับการศึกษา																					
	ปริญญาโท											ปริญญาเอก										
	บทที่ 1											บทที่ 1										
	ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต											ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต										
	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	ร้อยละ 81-100	%	Total	%	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	Total	%
ศึกษาศาสตร์	18	13.95	10	9.01	103	52.82	58	59.79	3	60	192	35.75	4	23.53	2	8	0	-	0	-	6	7.06
พยาบาลศาสตร์	2	1.55	4	3.60	3	1.54	1	1.03	0	-	10	1.86	-	-	-	-	-	-	-	6	7.06	
วิทยาศาสตร์	13	10.08	12	10.81	16	8.21	1	1.03	0	-	42	7.82	5	29.41	1	4	0	-	0	-	-	-
วิทยาการสารสนเทศ	0	-	4	3.60	9	4.62	0	-	0	-	13	2.42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
วิศวกรรมศาสตร์	2	1.55	13	11.71	11	7.18	0	-	1	20	30	5.59	2	11.76	0	-	1	2.38	0	-	3	3.53
สถาปัตยกรรม	4	3.10	6	5.41	1	0.51	0	-	0	-	11	2.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
วิทยาลัยการเมืองฯ	10	7.75	2	1.80	3	1.54	8	8.25	0	-	23	4.28	-	-	-	-	-	-	-	1	1.18	
มนุษยศาสตร์ฯ	1	0.78	10	9.01	16	8.21	1	1.03	0	-	28	5.21	0	-	4	0	-	0	-	1	1.18	
สาธารณสุขศาสตร์	30	23.26	15	13.51	2	1.03	1	1.03	0	-	48	8.94	0	-	0	-	1	2.38	0	-	1	1.18
ศิลปกรรมศาสตร์	25	19.38	11	9.91	9	4.62	1	1.03	0	-	46	8.57	0	-	4	0	-	0	-	6	7.06	
การบัญชี	10	7.75	4	3.60	4	2.05	19	19.59	1	20	38	7.08	5	29.41	1	4	0	-	0	-	6	7.06
วัฒนธรรมศาสตร์	0	-	0	-	0	-	1	1.03	0	-	1	0.19	1	5.88	19	76	37	88.10	1	100	58	68.24
เภสัชศาสตร์	2	1.55	0	-	4	2.05	0	-	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
เทคโนโลยี	2	1.55	4	3.60	3	1.54	0	-	0	-	9	1.68	0	-	0	-	3	7.14	0	-	3	3.53
ดุริยางคศิลป์	1	0.78	2	1.80	4	2.05	0	-	0	-	7	1.30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
สถาบันวิจัยวลัยรุกข เวช	1	0.78	1	0.90	0	-	0	-	0	-	2	0.37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
แพทยศาสตร์	1	0.78	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
การท่องเที่ยวฯ	1	0.78	4	3.60	0	-	1	1.03	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
สิ่งแวดล้อมฯ	6	4.65	9	8.11	4	2.05	5	5.15	0	-	24	4.47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total	129	100	111	100	195	100	97	100	5	100	537	100	17	100	25	100	42	100	1	100	85	100

ตาราง 3 ผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ที่ผ่านการยอมตาม TS5 (การส่งฉบับแก้ไข) จากการตรวจสอบจากโปรแกรม turnitin ตามคณะและระดับการศึกษา บทที่ 2

คณะ	ระดับการศึกษา													ปริญญาเอก							
	ปริญญาโท												บทที่ 2								
	บทที่ 2												ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต								
	ร้อยละ						ร้อยละ						ร้อยละ				ร้อยละ				
	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	ร้อยละ 81-100	%	Total	%	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	Total	%	
ศึกษาศาสตร์	19	15.45	84	37.33	75	46.58	12	48	2	66.67	192	35.75	5	20	1	1.92	0	-	6	7.06	
พยาบาลศาสตร์	3	2.44	3	1.33	4	2.48	0	-	0	-	10	1.86	-	-	-	-	-	-	-	-	
วิทยาศาสตร์	3	2.44	3	1.33	4	2.48	0	-	0	-	10	1.86	4	16	1	1.92	1	12.50	6	7.06	
วิทยาการ	13	10.57	14	6.22	14	8.70	1	4	0	-	42	7.82	-	-	-	-	-	-	-	-	
วิศวกรรมศาสตร์	0	-	8	3.56	5	3.11	0	-	0	-	13	2.42	1	4	1	1.92	1	12.50	3	3.53	
สถาปัตยกรรม	0	-	20	8.89	9	5.59	1	4	0	-	30	5.59	-	-	-	-	-	-	-	-	
สถาปัตยกรรม	5	4.07	6	2.67	0	-	0	-	0	-	11	2.05	-	-	-	-	-	-	-	-	
วิทยาลัยการเมืองฯ	10	8.13	5	2.22	5	3.11	3	12	0	-	23	4.28	-	-	-	-	-	-	-	-	
มนุษยศาสตร์ฯ	10	8.13	5	2.22	5	3.11	3	12	0	-	23	4.28	1	4	0	-	0	-	1	1.18	
มนุษยศาสตร์ฯ	3	2.44	11	4.89	11	6.83	3	12	0	-	28	5.21	1	4	0	-	0	-	1	1.18	
สาธารณสุขศาสตร์	3	2.44	11	4.89	11	6.83	3	12	0	-	28	5.21	0	-	1	1.92	0	-	1	1.18	
ศิลปกรรมศาสตร์	26	21.14	18	8.00	3	1.86	1	4	0	-	48	8.94	1	4	0	-	0	-	1	1.18	
ศิลปกรรมศาสตร์	24	19.51	17	7.56	4	2.48	1	4	0	-	46	8.57	4	16	2	3.85	0	-	6	7.06	
การบัญชี	7	5.69	10	4.44	18	11.18	2	8	1	33.33	38	7.08	4	16	2	3.85	0	-	6	7.06	
วัฒนธรรมศาสตร์	0	-	0	-	0	-	1	4	0	-	1	0.19	9	36	43	82.69	6	75.00	58	68.24	
วัฒนธรรมศาสตร์	0	-	0	-	0	-	1	4	0	-	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	
เภสัชศาสตร์	0	-	0	-	0	-	1	4	0	-	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	
เภสัชศาสตร์	1	0.81	4	1.78	1	0.62	0	-	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	3	3.53	
เทคโนโลยี	1	0.81	4	1.78	1	0.62	0	-	0	-	6	1.12	0	-	3	5.77	0	-	3	3.53	
เทคโนโลยี	3	2.44	4	1.78	2	1.24	0	-	0	-	9	1.68	-	-	-	-	-	-	-	-	
ดุริยางคศิลป์	3	2.44	4	1.78	2	1.24	0	-	0	-	9	1.68	-	-	-	-	-	-	-	-	
ดุริยางคศิลป์	1	0.81	4	1.78	2	1.24	0	-	0	-	7	1.30	-	-	-	-	-	-	-	-	
สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	1	0.81	1	0.44	0	-	0	-	0	-	2	0.37	-	-	-	-	-	-	-	-	
สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช	1	0.81	1	0.44	0	-	0	-	0	-	2	0.37	-	-	-	-	-	-	-	-	
แพทยศาสตร์	1	0.81	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	
แพทยศาสตร์	1	0.81	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	
การท่องเที่ยวฯ	0	-	4	1.78	2	1.24	0	-	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-	
การท่องเที่ยวฯ	0	-	4	1.78	2	1.24	0	-	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-	
สิ่งแวดล้อมฯ	6	4.88	12	5.33	6	3.73	0	-	0	-	24	4.47	-	-	-	-	-	-	-	-	
สิ่งแวดล้อมฯ	6	4.88	12	5.33	6	3.73	0	-	0	-	24	4.47	25	100	52	100	8	100	85	100	
Total	123	100	225	100	161	100	25	100	3	100	537	100	25	100	52	100	8	100	85	100	

ตาราง 4 ผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ที่ผ่านการยอมตาม TSS (การส่งฉบับแก้ไข) จากการตรวจสอบจากโปรแกรม turnitin ตามคณะและระดับการศึกษา บทที่ 3

คณะ	ระดับการศึกษา																							
	ปริญญาโท												ปริญญาเอก											
	บทที่ 3												บทที่ 3											
	ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต												ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต											
	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	81-100	%	Total	%	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	Total	%		
ศึกษาศาสตร์	19	13.48	11	9.32	92	56.44	63	72.41	7	25	192	35.75	3	23.08	3	18.75	0	-	0	-	6	7.06		
พยาบาลศาสตร์	3	2.13	3	2.54	1	0.61	3	3.45	0	-	10	1.86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
วิทยาศาสตร์	13	9.22	13	11.02	16	9.82	0	-	0	-	42	7.82	4	30.77	2	12.50	0	-	0	-	6	7.06		
วิทยาการสารสนเทศ	1	0.71	6	5.08	6	3.68	0	-	0	-	13	2.42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
วิศวกรรมศาสตร์	2	1.42	19	16.10	9	5.52	0	-	0	-	30	5.59	1	7.69	2	12.50	0	-	0	-	3	3.53		
สถาปัตยกรรมศาสตร์	7	4.96	3	2.54	1	0.61	0	-	0	-	11	2.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
วิทยาลัยการเมืองฯ	11	7.80	1	0.85	3	1.84	8	9.20	0	-	23	4.28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
มนุษยศาสตร์ฯ	5	3.55	8	6.78	15	9.20	0	-	0	-	28	5.21	1	7.69	0	-	0	-	0	-	1	1.18		
สาธารณสุขศาสตร์	32	22.70	14	11.86	1	0.61	1	1.15	0	-	48	8.94	0	-	0	-	1	1.89	0	-	1	1.18		
ศิลปกรรมศาสตร์	27	19.15	15	12.71	3	1.84	1	1.15	0	-	46	8.57	0	-	0	-	1	1.89	0	-	1	1.18		
การบัญชี	4	2.84	6	5.08	3	1.84	4	4.60	21	75	38	7.08	3	23.08	3	18.75	0	-	0	-	6	7.06		
วัฒนธรรมศาสตร์	0	-	0	-	1	0.61	0	-	0	-	1	0.19	1	7.69	4	25.00	50	94.34	3	100	58	68.24		
เภสัชศาสตร์	2	1.42	4	3.39	0	-	0	-	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
เทคโนโลยี	5	3.55	3	2.54	1	0.61	0	-	0	-	9	1.68	0	-	2	12.50	1	1.89	0	-	3	3.53		
ดุริยางคศิลป์	1	0.71	1	0.85	4	2.45	1	1.15	0	-	7	1.30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
สถาบันวิจัยวลัยรุกเวช	1	0.71	1	0.85	0	-	0	-	0	-	2	0.37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
แพทยศาสตร์	1	0.71	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
การท่องเที่ยวฯ	0	-	2	1.69	3	1.84	1	1.15	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
สิ่งแวดล้อมฯ	7	4.96	8	6.78	4	2.45	5	5.75	0	-	24	4.47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Total	141	100	118	100	163	100	87	100	28	100	537	100	13	100	16	100	53	100	3	100	85	100		

ตาราง 5 ผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ที่ผ่านการยอมรับตาม TS5 (การส่งฉบับแก้ไข) จากการตรวจสอบจากโปรแกรม turnitin ตามคณะและระดับการศึกษา บทที่ 4

คณะ	ระดับการศึกษา																					
	ปริญญาโท											ปริญญาเอก										
	บทที่ 4											บทที่ 4										
	ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต											ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต										
	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	ร้อยละ 81-100	%	Total	%	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	Total	%
ศึกษาศาสตร์	24	15.79	33	21.15	115	60.85	18	47.37	2	100	192	35.75	4	18.18	2	3.57	0	-	0	-	6	7.06
พยาบาลศาสตร์	3	1.97	4	2.56	3	1.59	0	-	0	-	10	1.86		-		-	-	-	-			-
วิทยาศาสตร์	16	10.53	14	8.97	12	6.35	0	-	0	-	42	7.82	3	13.64	3	5.36	0	-	0	-	6	7.06
วิทยาการสารสนเทศ	2	1.32	4	2.56	7	3.70	0	-	0	-	13	2.42		-		-	-	-	-			-
วิศวกรรมศาสตร์	3	1.97	21	13.46	6	3.17	0	-	0	-	30	5.59	2	9.09	1	1.79	0	-	0	-	3	3.53
สถาปัตยกรรมศาสตร์	8	5.26	1	0.64	2	1.06	0	-	0	-	11	2.05		-		-	-	-	-			-
วิทยาลัยการเมืองฯ	6	3.95	11	7.05	6	3.17	0	-	0	-	23	4.28		-		-	-	-	-			-
มนุษยศาสตร์ฯ	3	1.97	14	8.97	11	5.82	0	-	0	-	28	5.21	0	-	1	1.79	0	-	0	-	1	1.18
สาธารณสุขศาสตร์	29	19.08	16	10.26	3	1.59	0	-	0	-	48	8.94	0	-	1	1.79	0	-	0	-	1	1.18
ศิลปกรรมศาสตร์	30	19.74	12	7.69	3	1.59	1	2.63	0	-	46	8.57	0	-	1	1.79	0	-	0	-	1	1.18
การบัญชี	5	3.29	8	5.13	6	3.17	19	50.00	0	-	38	7.08	5	22.73	1	1.79	0	-	0	-	6	7.06
วัฒนธรรมศาสตร์	0	-	1	0.64	0	-	0	-	0	-	1	0.19	8	36.36	43	76.79	5	100	2	100	58	68.24
เภสัชศาสตร์	1	0.66	5	3.21	0	-	0	-	0	-	6	1.12		-		-	-	-	-			-
เทคโนโลยี	4	2.63	4	2.56	1	0.53	0	-	0	-	9	1.68	0	-	3	5.36	0	-	0	-	3	3.53
ดุริยางคศิลป์	3	1.97	2	1.28	2	1.06	0	-	0	-	7	1.30		-		-	-	-	-			-
สถาบันวิจัยวลัยรุกข	2	1.32	0	-	0	-	0	-	0	-	2	0.37		-		-	-	-	-			-
แพทยศาสตร์	1	0.66	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0.19		-		-	-	-	-			-
การท่องเที่ยวฯ	0	-	4	2.56	2	1.06	0	-	0	-	6	1.12		-		-	-	-	-			-
สิ่งแวดล้อมฯ	12	7.89	2	1.28	10	5.29	0	-	0	-	24	4.47		-		-	-	-	-			-
Total	152	100	156	100	189	100	38	100	2	100	537	100	22	100	56	100	5	100	2	100	85	100

ตาราง 6 ผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ที่ผ่านการยอมรับตาม TS5 (การส่งฉบับแก้ไข) จากการตรวจสอบจากโปรแกรม turnitin ตามคณะและระดับการศึกษา บทที่ 5

คณะ	ระดับการศึกษา																			
	ปริญญาโท												ปริญญาเอก							
	บทที่ 5												บทที่ 5							
	ระดับผลการตรวจการคัดลอกผลงานบทนิพนธ์ของนิสิต												นิสิต							
	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	ร้อยละ 61-80	%	ร้อยละ 81-100	%	Total	%	ร้อยละ 1-20	%	ร้อยละ 21-40	%	ร้อยละ 41-60	%	Total	%
ศึกษาศาสตร์	23	14.84	9	8.41	89	51.74	67	67.68	4	100	192	35.75	5	20.83	1	3.33	0	-	6	7.06
พยาบาลศาสตร์	2	1.29	3	2.80	4	2.33	1	1.01	0	-	10	1.86	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	17	10.97	9	8.41	12	6.98	4	4.04	0	-	42	7.82	5	20.83	1	3.33	0	-	6	7.06
วิทยาการสารสนเทศ	1	0.65	6	5.61	6	3.49	0	-	0	-	13	2.42	-	-	-	-	-	-	-	-
วิศวกรรมศาสตร์	4	2.58	17	15.89	9	5.23	0	-	0	-	30	5.59	1	4.17	2	6.67	0	-	3	3.53
สถาปัตยกรรมศาสตร์	9	5.81	2	1.87	0	-	0	-	0	-	11	2.05	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาลัยการเมืองฯ	10	6.45	3	2.80	7	4.07	3	3.03	0	-	23	4.28	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์ฯ	2	1.29	13	12.15	11	6.40	2	2.02	0	-	28	5.21	1	4.17	0	-	0	-	1	1.18
สาธารณสุขศาสตร์	34	21.94	11	10.28	2	1.16	1	1.01	0	-	48	8.94	0	-	0	-	1	3.23	1	1.18
ศิลปกรรมศาสตร์	28	18.06	9	8.41	8	4.65	1	1.01	0	-	46	8.57	0	-	1	3.33	0	-	1	1.18
การบัญชี	10	6.45	5	4.67	4	2.33	19	19.19	0	-	38	7.08	6	25.00	0	-	0	-	6	7.06
วัฒนธรรมศาสตร์	0	-	0	-	1	0.58	0	-	0	-	1	0.19	4	16.67	25	83.33	29	93.55	58	68.24
เภสัชศาสตร์	1	0.65	2	1.87	3	1.74	0	-	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยี	3	1.94	3	2.80	3	1.74	0	-	0	-	9	1.68	2	8.33	0	-	1	3.23	3	3.53
ดุริยางคศิลป์	2	1.29	3	2.80	2	1.16	0	-	0	-	7	1.30	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันวิจัยยวัญรักษ์เวช	1	0.65	1	0.93	0	-	0	-	0	-	2	0.37	-	-	-	-	-	-	-	-
แพทยศาสตร์	1	0.65	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0.19	-	-	-	-	-	-	-	-
การท่องเที่ยวฯ	1	0.65	3	2.80	2	1.16	0	-	0	-	6	1.12	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งแวดล้อมฯ	6	3.87	8	7.48	9	5.23	1	1.01	0	-	24	4.47	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	155	100	107	100	172	100	99	100	4	100	537	100	24	100	30	100	31	100	85	100



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การพิจารณาการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ
โดยใช้โปรแกรม turnitin สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการทำผลงานทางวิชาการเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม ทำให้เกิดการยอมรับ มีความเชื่อถือในทางวิชาการ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และนโยบายการยกระดับคุณภาพผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558 และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม จึงกำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณาการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ โดยใช้โปรแกรม turnitin สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดบทบาทหน้าที่และการกำหนดสิทธิ์การใช้งาน ดังนี้

1.1 บัณฑิตวิทยาลัย มีสถานะเป็น Administrator และ Sub Administrator มีหน้าที่ดูแล ประสานงาน และตรวจสอบ การเข้าใช้โปรแกรม turnitin การกำหนดหรือยกเลิกสิทธิ์การใช้งานชั่วคราว การลบบัญชี ชื่อสมาชิกออกจากระบบ การรายงานสถิติการใช้งานของระบบ สร้าง Account และหรือการเพิ่มชื่อผู้สอน (Instructor) รวมถึงการประสานงานไปยังบริษัทเมื่อมีปัญหาจากการใช้งาน Turnitin ที่ Administrator ไม่สามารถ แก้ไขได้

1.2 อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา มีสถานะเป็น Instructor มีหน้าที่ สร้างห้องเรียน (Adding Class) ทำได้ 2 แบบคือ ตรวจสอบได้เพียงผู้เดียว (Standard Class) และสร้างห้องเรียนแบบ กำหนดให้ผู้ช่วยสอน ตรวจสอบได้ (Master Class) และต้องกำหนดการตั้งค่าที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของแต่ละห้อง โดยให้เป็นไปตาม คู่มือการใช้งานของโปรแกรมที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

1.3 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มีสถานะเป็น Students มีหน้าที่ส่งงาน (Submit Paper) ตามห้องที่ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา กำหนด

2. แนวปฏิบัติในการส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ

2.1 ให้นิสิตแนบใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานฯ โดยใช้โปรแกรมตรวจสอบ (ใบ Originality Report ที่พิมพ์จากโปรแกรม turnitin) โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ตาม แบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด) เพื่อประกอบกับการส่งเล่มบทนิพนธ์ (TS4, TS5 หรือ IS4, IS5)

2.2 การใช้โปรแกรมในการตรวจสอบบทนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ให้ครอบคลุมเนื้อหาในบทนิพนธ์ ได้แก่ Abstract, Introduction, Literature Review, Methodology, Results and Discussion และ Conclusion โดยแยกตรวจสอบในแต่ละบทและตั้งชื่อไฟล์ที่ชัดเจน ดังนี้

(1) บทคัดย่อฉบับภาษาไทย และฉบับภาษาอังกฤษ (ใช้ชื่อไฟล์ "Abstract")

(3) บทที่ 2 (ใช้ชื่อไฟล์ "Chapter_2")

(4) บทที่ 3 (ใช้ชื่อไฟล์ "Chapter_3")

(5) บทที่ 4 (ใช้ชื่อไฟล์ "Chapter_4")

(6) บทที่ 5 (ใช้ชื่อไฟล์ "Chapter_5")

3. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการตรวจสอบบทนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดไว้ ดังนี้

(1) บทคัดย่อฉบับภาษาไทย และฉบับภาษาอังกฤษ ไม่เกินร้อยละ 60

(2) บทที่ 1 ไม่เกินร้อยละ 60

(3) บทที่ 2 ไม่เกินร้อยละ 50

(4) บทที่ 3 ไม่เกินร้อยละ 60

(5) บทที่ 4 ไม่เกินร้อยละ 60

(6) บทที่ 5 ไม่เกินร้อยละ 60

กรณีที่ได้อ่านร้อยละมากกว่าหลักเกณฑ์ในการพิจารณาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เป็นดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาบทนิพนธ์ ลงนามพิจารณาเห็นชอบผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานฯ (Originality Report) ตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

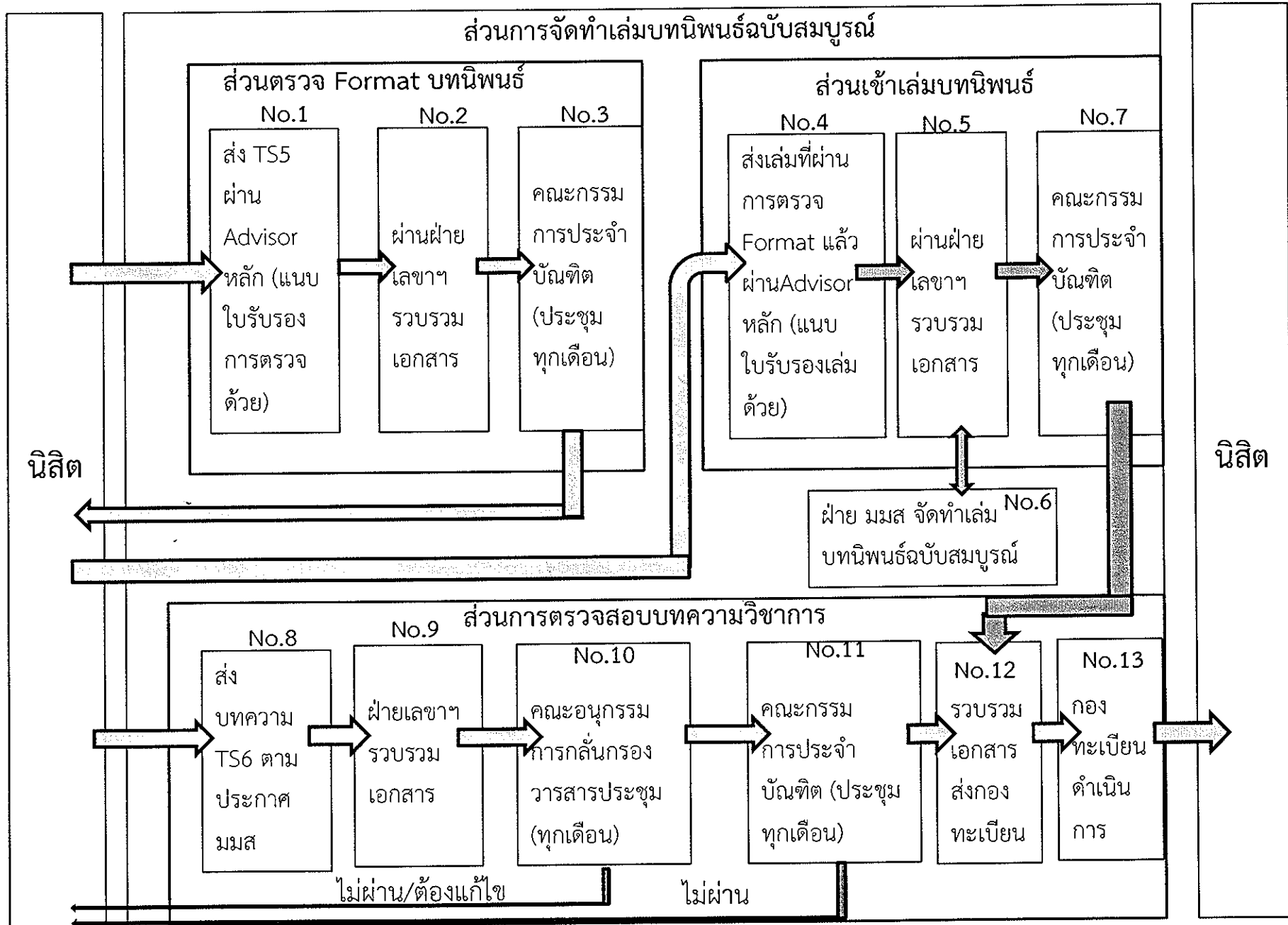
ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

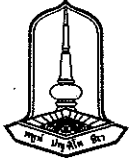
ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2558

(ศาสตราจารย์ปรีชา ประเทพา)

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผังการทำงานของส่วนตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา





แบบรับรองเนื้อหาและรูปแบบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ข้าพเจ้าขอรับรองวิทยานิพนธ์ของนิสิต (นาย/นาง/นางสาว).....
 รหัส หลักสูตร

สาขาวิชา ระบบ () ในเวลาราชการ () นอกเวลาราชการ
 ระดับ () ปริญญาเอก แผนการเรียน () แบบ 1.1 () แบบ 1.2 () แบบ 2.1 () แบบ 2.2
 () ปริญญาโท แผนการเรียน () แบบ ก 1 () แบบ ก 2

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย).....

.....

.....

(ภาษาอังกฤษ).....

.....

.....

มีความถูกต้องตามหลักวิชาการในประเด็น ต่อไปนี้

- [] เนื้อหาวิชาการ และไม่มีการคัดลอกหรือซ้ำซ้อนกับงานวิจัยบุคคลอื่น
- [] รูปแบบวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ถูกต้องตามที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนด
- [] บทคัดย่อฉบับภาษาอังกฤษมีเนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ และรูปแบบถูกต้องตามที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนด

ลงชื่อ.....

(.....) (นิสิต)

...../...../.....

ลงชื่อ.....

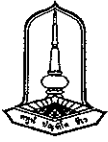
(.....) (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี))

...../...../.....



แบบตรวจสอบการตรวจคู่มือการเขียนบทนิพนธ์วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มศิลปกรรมศาสตร์ คณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชื่อนิสิต (นาย/นาง/นางสาว)..... รหัส เบอร์โทรศัพท์.....
 เป็นนิสิตหลักสูตร สาขาวิชา ระบบ () ในเวลาราชการ () นอกเวลาราชการ
 ระดับ () ปริญญาเอก แผนการเรียน () แบบ 1.1 () แบบ 1.2 () แบบ 2.1 () แบบ 2.2
 () ปริญญาโท แผนการเรียน () แบบ ก 1 () แบบ ก 2 ศูนย์ฯ/จังหวัด.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

1. ผลการตรวจสอบความถูกต้องรูปแบบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มศิลปกรรมศาสตร์

ประเด็นพิจารณา	ผลการตรวจถูกต้อง
	อาจารย์ที่ปรึกษา
1. รูปแบบการพิมพ์ทั่วไปของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ	
1.1 กระดาษที่ใช้พิมพ์ อัดสำเนาหรือถ่ายเอกสาร ใช้กระดาษคุณภาพดีสีขาวเหมือนกันทุกแผ่น มีขนาด "A4" และเป็นกระดาษชนิดไม่ต่ำกว่า 70 แกรม	
1.2 การตั้งค่านำกระดาษถูกต้องตามรูปแบบ คือ ขอบซ้ายและขอบบนห่างจากริมกระดาษ 3.5 เซนติเมตร ส่วนขอบขวาและขอบล่างให้ห่างจากริมของกระดาษ 2.5 เซนติเมตร	
1.3 ตัวอักษร กรณีฉบับภาษาไทยทั้งเล่มใช้ต้องอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 จุด (ยกเว้น ปกนอก/ปกใน ชื่อเรื่องขนาด 20 จุด ชื่อผู้วิจัยและส่วนล่างสุดเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ขนาด 18 จุด) กรณีฉบับภาษาอังกฤษทั้งเล่มใช้อักษรแบบ Time New Roman ขนาด 12 จุด (ยกเว้น ปกนอก/ปกใน ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัยและส่วนล่างสุดเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ขนาด 14 จุด)	
1.4 เลขกำกับหน้าและการนับหน้า ถูกต้องตามรูปแบบ	
1.5 การย่อหน้า ถูกต้องตามรูปแบบ ย่อหน้าแรกให้เว้นระยะ 1.5 เซนติเมตร จากขอบซ้าย หากมีย่อหน้าที่ย่อลงไปอีกให้เว้นระยะเพิ่มออกไปอีก 0.5 เซนติเมตร ไปเรื่อย ๆ	
2. ส่วนประกอบตอนต้น	
2.1 ปกนอก (Cover)/หน้าปกใน (Title Page)	
1) ปกนอกตรามหาวิทยาลัยขนาดสูง 3.8 เซนติเมตร อยู่กึ่งกลางหน้าห่างจากริมกระดาษด้านบน 2.5 เซนติเมตร	
2) หน้าปกนอก/ปกในระบุข้อความ 3 ส่วน คือ ส่วนบนสุดของหน้าเป็นชื่อเรื่อง ส่วนกลางหน้าเป็นชื่อผู้วิจัย และส่วนล่างสุดเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร สาขาวิชา สถานศึกษา และปีที่ส่งเล่มสมบูรณ์	
3) ชื่อวิทยานิพนธ์ ที่ปรากฏในปกนอก ปกใน และบทคัดย่อ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีข้อความตรงกัน และตรงกับเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติ	
4) ชื่อวิทยานิพนธ์ฉบับภาษาอังกฤษปกนอกและปกใน แบบและขนาดของตัวอักษร ต้องพิมพ์ด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ ยกเว้นศัพท์เฉพาะที่มีข้อกำหนดเป็นอย่างอื่น	
5) ชื่อวิทยานิพนธ์ ยาวเกิน 2 บรรทัดขึ้นไป จัดรูปแบบลักษณะสามเหลี่ยมกลับหัว คือ	
2.2 หน้าอนุมัติ (Approval Sheet หรือ Acceptance Page) รูปแบบหน้าอนุมัติ และตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คณะกรรมการสอบ และคณบดีถูกต้อง	
2.3 หน้าประกาศชื่อผู้ให้ทุนทำวิทยานิพนธ์ (Sponsorship Acknowledgement Page (ถ้ามี)) ถูกต้องตามชื่อทุน และมีรูปแบบตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	

ประเด็นพิจารณา	ผลการตรวจถูกต้อง อาจารย์ที่ปรึกษา
2.4 หน้าประกาศนุญการ (Acknowledgement) มีข้อความ “ประกาศนุญการ” ว่างกลางหน้ากระดาษตอนบน และพิมพ์ชื่อนิสิตชิตชิตขอขวาวาด้านล่าง ไม่ใส่คำนำหน้านาม นาย/นาง/นางสาว	
2.5 บทคัดย่อภาษาไทย	
1) พิมพ์ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญา มหาวิทยาลัย ปีที่พิมพ์ (ระบุปี พ.ศ.) ถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	
2) ข้อความ “บทคัดย่อ” อยู่กึ่งกลางหน้าห่างจากปีที่พิมพ์ 1 บรรทัดพิมพ์	
3) ข้อความของบทคัดย่อจะเริ่มต้นห่างจากคำว่า “บทคัดย่อ” 1 บรรทัดพิมพ์และย่อหน้าเข้ามา 1.5 เซนติเมตร	
2.6 บทคัดย่อภาษาอังกฤษ English Abstract สำหรับวิทยานิพนธ์เท่านั้น	
1) บทคัดย่อภาษาอังกฤษ English Abstract สำหรับวิทยานิพนธ์เท่านั้น พิมพ์ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญา มหาวิทยาลัย ปีที่พิมพ์ (ระบุปี ค.ศ.) ถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	
2) ข้อความ “ABSTRACT” อยู่กึ่งกลางหน้าห่างจากปีที่พิมพ์ 1 บรรทัดพิมพ์	
3) ข้อความของบทคัดย่อจะเริ่มต้นห่างจากคำว่า “บทคัดย่อ” 1 บรรทัดพิมพ์และย่อหน้าเข้ามา 1.5 เซนติเมตร	
4) การแปลมีความสอดคล้องระหว่างบทคัดย่อภาษาไทย กับ Abstract	
5) ความถูกต้องของภาษาและไวยากรณ์	
2.7 สารบัญ (Table of Contents) : หัวข้อและเลขหน้าที่ปรากฏในสารบัญถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์ และเนื้อหาในเล่ม	
2.8 บัญชีตาราง List of Tables (ถ้ามี) : ลำดับตาราง ชื่อตาราง และเลขหน้าที่ปรากฏในบัญชีตารางถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	
2.9 บัญชีภาพประกอบ List of Figures (ถ้ามี) : ลำดับภาพประกอบ ชื่อภาพประกอบ และเลขหน้าที่ปรากฏในบัญชีภาพประกอบถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	
3. ส่วนเนื้อเรื่อง	
3.1 การพิมพ์ชื่อบท หัวข้อรอง ข้อความขยายหัวข้อรอง หัวข้อย่อย ลำดับเลขหัวข้อ การเว้นระยะย่อหน้า ถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	
3.2 การพิมพ์ชื่อตาราง เส้นตาราง รูปแบบตาราง ถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์ (ถ้ามี)	
3.3 การพิมพ์ชื่อภาพประกอบ รูปแบบภาพประกอบ ถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์ (ถ้ามี)	
3.4 การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา เลือกใช้รูปแบบ () แบบที่ 1 () APA	
3.5 การพิมพ์การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	
4. ส่วนประกอบตอนท้าย	
4.1 การพิมพ์หน้าบอกตอน บรรณานุกรม ภาคผนวก (ถ้ามี) อภิธานศัพท์ (ถ้ามี) ประวัติย่อของผู้วิจัย/ผู้ศึกษาค้นคว้า ถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	
4.2 บรรณานุกรม เลือกใช้รูปแบบ () แบบที่ 1 () APA	
4.3 การพิมพ์บรรณานุกรมถูกต้องตามข้อ 4.2	
4.4 บรรณานุกรมครบและตรงกับอ้างอิงแทรกในเนื้อหา ข้อ 3.5	
4.5 การพิมพ์รูปแบบภาคผนวกถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	
4.6 การพิมพ์รูปแบบประวัติย่อของผู้วิจัย/ผู้ศึกษาค้นคว้าถูกต้องตามคู่มือการเขียนบทนิพนธ์	

คู่มือการเขียนบทนิพนธ์ ดาวน์โหลดจาก<http://www.grad.msu.ac.th/th/Index.php/2012-01-14-03-22-45/2012-01-14-03-46-57>

ลงชื่อ.....

(.....) (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

...../...../.....

2. ความเห็นของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

() เห็นชอบ () ไม่เห็นชอบ

เนื่องจาก.....
.....
.....
.....

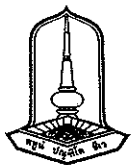
ลงชื่อ..... ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
(.....)/...../.....

3. ความเห็นของคณบดีที่นิสิตสังกัด

() เห็นชอบ () ไม่เห็นชอบ

เนื่องจาก.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... คณบดีประจำคณะ
(.....)/...../.....



แบบรับรองการทำเล่มบนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ข้าพเจ้าขอรับรองวิทยานิพนธ์ของนิสิต (นาย/นาง/นางสาว).....
รหัส หลักสูตร

สาขาวิชา ระบบ () ในเวลาราชการ () นอกเวลาราชการ
ระดับ () ปริญญาเอก แผนการเรียน () แบบ 1.1 () แบบ 1.2 () แบบ 2.1 () แบบ 2.2
() ปริญญาโท แผนการเรียน () แบบ ก 1 () แบบ ก 2

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย).....
.....
.....

(ภาษาอังกฤษ).....
.....
.....

มีความถูกต้องตามหลักวิชาการในประเด็น ต่อไปนี้

[] การทำเล่มบนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถูกต้องตามที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนด

ลงชื่อ.....
(.....) (นิสิต)
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....) (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การศึกษาค้นคว้าอิสระ)
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(.....)(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี))
...../...../.....