



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ครั้งที่ 3/2562

วันอังคารที่ 19 มีนาคม 2562 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

>>เปิดดูรายละเอียด 1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน

>>เปิดดูรายละเอียด 1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2562

>>เปิดดูรายละเอียด วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

>>เปิดดูรายละเอียด 3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

>>เปิดดูรายละเอียด 3.2 สืบเนื่องวาระที่ 5.2 ความต้องการเปิดหลักสูตรดุขภูิบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

>>เปิดดูรายละเอียด 4.1 พิจารณาอนุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 คน

>>เปิดดูรายละเอียด 4.2 พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน

>>เปิดดูรายละเอียด 4.3 เพื่อพิจารณาการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกลุ่มฐานข้อมูลวารสารในการตีพิมพ์ : กรณีหลักสูตรปริญญาดุขภูิบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา จากกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

>>เปิดดูรายละเอียด 4.4 พิจารณาแผนการดำเนินงานรับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562 (เพิ่มเติม)

>>เปิดดูรายละเอียด 4.5 พิจารณาการจัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก เพื่อสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

>>เปิดดูรายละเอียด 5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ

1.2.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากบัณฑิตวิทยาลัย

1.2.1.1 ข้อมูลนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2562) (ตงเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.1) ดังนี้ >>เปิดดูรายละเอียด

1) นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากยังไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ หรือยังไม่ส่งบทความวิจัย มีจำนวน 115 คน (เป็นนิสิตที่มีสภาพนิสิตสมบูรณ์ จำนวน 49 คน สถานะพ้นสภาพนิสิต จำนวน 66 คน)

2) นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ที่มีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 (เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1 หมายเลข ข้อ 4) จำนวน 430 คน

สรุปข้อมูลนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2562)

ส่งบทความแล้ว (ตามเงื่อนไข ข้อ 2)			ยังไม่ส่งบทความ	
สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จการศึกษา		สภาพสมบูรณ์	พ้นสภาพ
	สภาพสมบูรณ์	พ้นสภาพ		
430	2	-	47	66
	2			
432			113	
545				

* ไม่รวมนิสิตที่เสียชีวิต และนิสิตที่พ้นสภาพซึ่งไม่สามารถคืนสภาพได้

1.2.1.2 ข้อมูลจำนวนนิสิตที่อาจจะไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำข้อมูลจำนวนนิสิตที่อาจจะไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบ และเอกสารรายละเอียด ซึ่งสามารถสรุปได้ดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปข้อมูลจำนวนนิสิตที่อาจจะไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา

นิสิตระดับ	จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	สถานะพ้น สภาพ/ลาพัก	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิต ค้างค้างในระบบ
ระดับปริญญาโท (รหัส 57)	756	315	366	75
ระดับปริญญาเอก (รหัส 56)	205	95	72	38

ข้อมูลรายละเอียดแยกตามคณะ/สาขาวิชา (ตงเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.2) >>เปิดดูรายละเอียด

1.2.1.3 โครงการอบรมโปรแกรมระบบวิทยานิพนธ์และวิจัย (iThesis) สำหรับอาจารย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดโครงการอบรมโปรแกรมระบบวิทยานิพนธ์และวิจัย (iThesis) สำหรับอาจารย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้กับผู้เข้าอบรม 4 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มผู้ดูแลระบบ (2) บุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา (3) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา และ (4) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2562 วันที่ 22 และ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ณ สำนักคอมพิวเตอร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนา

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 2-1
ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 19 มีนาคม 2562

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ครั้งที่ พิเศษ/2562

วันอังคารที่ 5 มีนาคม 2562

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (รศ.เทียนศักดิ์ เมฆพรรณโสภาส) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ศ.ดร.ปรีชา ประเทพา) | รองประธานกรรมการ |
| 3. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ผศ.ดร.กริสัน ชัยมูล) | กรรมการ |
| 4. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ศ.ดร.ไพโรจน์ ประมวล) | กรรมการ |
| 5. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (ผศ.ดร.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ แทน) | กรรมการ |
| 6. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาจารย์ทม เกตุวงศา แทน) | กรรมการ |
| 7. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (รศ.ดร.อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง) | กรรมการ |
| 8. คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย) | กรรมการ |
| 9. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (รศ.ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว) | กรรมการ |
| 10. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ (ผศ.ดร.ชนัดดา พลอยล้อมแสง) | กรรมการ |
| 11. คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม (อาจารย์ ดร.ละเอียด ศิลาณ้อย) | กรรมการ |
| 12. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (อาจารย์ ดร.เมตตา ศิริสุข แทน) | กรรมการ |
| 13. คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ผศ.ดร.คมกริช การินทร์) | กรรมการ |
| 14. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ (ผศ.ดร.พลเดช เขาวรัตน์) | กรรมการ |
| 15. คณบดีคณะการบัญชีและการจัดการ (รศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช แทน) | กรรมการ |
| 16. คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ (ผศ.ศศิธร แก้วมัน) | กรรมการ |
| 17. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รศ.ดร.สมจิตร แดนสีแก้ว) | กรรมการ |
| 18. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ศ.ดร.วิทยา อยู่สุข) | กรรมการ |
| 19. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ (ผศ.ดร.ปราโมทย์ ทองกระจ่าง แทน) | กรรมการ |
| 20. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช (รศ.ดร.วีระชัย สายจันทา) | กรรมการ |
| 21. คณบดีคณะวัฒนธรรมศาสตร์ (ผศ.ดร.ศาสตรา เหล่าอรรค แทน) | กรรมการ |
| 22. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม | กรรมการ |
| 23. รศ.ดร.อุทัย สาขี | กรรมการ |
| 24. ผศ.ดร.พิศมัย หอมจำปา | กรรมการ |
| 25. รศ.ดร.ศิริธร ศิริอมรพรรณ | กรรมการ |
| 26. ผศ.ดร.นิตยา วรรณกิตร์ | กรรมการ |
| 27. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร (รศ.ดร.มนิรัตน์ องค์กรวรรณดี) | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม (เนื่องจากติดราชการ)

1. คณบดีคณะเทคโนโลยี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน
2. นางกนกนวล นรินยา
3. นายวัฒน์ชัย สร้อยคั่น

ผู้เข้าร่วมชี้แจง

1. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
2. นายนิติสิทธิ์ โคตุโร

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน**

-ไม่มี-

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาทบทวน ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติน ระดับปริญญาเอก และบัญชีแนบท้ายระเบียบ

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการกำกับดูแล ระเบียบ ขอบบังคับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณาร่างระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติน ระดับปริญญาเอก และบัญชีแนบท้าย ที่ประชุมมีมติมอบบัณฑิตวิทยาลัย นำระเบียบ และบัญชีแนบท้ายเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทบทวนอีกครั้ง

ดังนั้น เพื่อให้การพิจารณาทบทวน ร่าง ระเบียบ และบัญชีแนบท้ายดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอคณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

1. บัญชีแนบท้ายระเบียบฯ (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1-1)

หลักการคิดเดิม

1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ และวิทยานิพนธ์ จากค่าธรรมเนียมการศึกษารวมจ่ายตลอดหลักสูตร ไม่เกิน 20 % ของค่าธรรมเนียมการศึกษารวมจ่ายตลอดหลักสูตร แบ่งออกเป็น

2. ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทน คณะกรรมการสอบการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก และบัญชีแนบท้ายระเบียบ (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1-2)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาทบทวน และเห็นชอบ ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก และบัญชีแนบท้ายระเบียบ

มติ ที่ประชุมมีมติมอบบัณฑิตวิทยาลัย ทำหนังสือแจ้งเวียนคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ทบทวนและจัดทำอัตราค่าตอบแทนกรรมการการศึกษาขั้นคว่ำอิสระ/วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา และส่งบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินภายในวันศุกร์ที่ 15 มีนาคม 2562 เพื่อรวบรวมและนำเสนอที่ประชุมตามลำดับต่อไป

4.2 พิจารณาหารือแนวทางการอนุมัติลาศึกษาต่อของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ขออนุมัติลาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ด้วยกองการเจ้าหน้าที่ได้มีหนังสือ ที่ ศธ 0530.1(5.1)/1493 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง ขอสั่งวาระการประชุม เกี่ยวกับการอนุมัติลาศึกษาต่อของบุคลากร เพื่อพิจารณาแนวทางในการดำเนินการที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามประเด็น ดังนี้ (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.2-1)

ด้วยมีบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ขออนุมัติลาศึกษาต่อภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม แบบใช้เวลาราชการบางส่วน และแบบไม่ใช้เวลาราชการ โดยหลักสูตรเป็นแบบระบบในเวลาราชการ ซึ่งทางคณะที่จัดการเรียนการสอนได้กำหนดช่วงเวลาจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นแบบใช้เวลาราชการบางส่วน และแบบไม่ใช้เวลาราชการ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

เรื่องที่ได้ดำเนินการ

1. กองการเจ้าหน้าที่ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยแล้วพบว่า การขออนุมัติลาศึกษาต่อของบุคลากรนั้น ขัดกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้เคยหารือการจัดการเรียนการสอนระบบในเวลาราชการไปที่บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย ได้ตอบข้อหารือดังกล่าวโดยแจ้งว่า การจัดการเรียนการสอนระบบในเวลาราชการเป็นการจัดการเรียนการสอนเฉพาะในเวลาราชการเท่านั้น ตามข้อ 13.1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557

2. ต่อมากองการเจ้าหน้าที่ ได้หารือเรื่องดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 19/2560 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2560 และที่ประชุมมีมติเห็นชอบเรื่องการศึกษาต่อของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยให้ดำเนินการตามระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

ข้อกฎหมาย

1. ระเบียบ ก.ม.ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยไปศึกษาต่อภายในประเทศ พ.ศ. 2542
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัยและดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. 2549
3. ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง การให้พนักงานลาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติการวิจัย พ.ศ. 2555
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5. หนังสือกองการเจ้าหน้าที่ ที่ ศธ 0530.1(5.1)/ว 2038 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ

ข้อเท็จจริง

ปัจจุบันยังคงมีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ขออนุมัติลาศึกษาแบบในระบบเวลาราชการ โดยใช้เวลาราชการบางส่วน หรือบางรายขออนุมัติลาศึกษาแบบไม่ใช้เวลาราชการ ซึ่งขัดกับข้อบังคับที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและต่อการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม กองการเจ้าหน้าที่ จึงขอเรียนเสนอเพื่อพิจารณา

เอกสารประกอบการพิจารณา (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ)

1. ระเบียบ ก.ม.ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยไปศึกษาต่อภายในประเทศ พ.ศ. 2542 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.2-2)
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัยและดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. 2549 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.2-3)
3. ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง การให้พนักงานลาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติการวิจัย พ.ศ. 2555 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.2-4)
4. หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย ที่ ศธ 0530.21/858 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2557 เรื่อง ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระบบในเวลาราชการ (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.2-5)
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.2-6)
6. หนังสือกองการเจ้าหน้าที่ ที่ ศธ 0530.1(5.1)/ว 2038 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.2-7)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของคณะวิชาที่ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
2. การลาศึกษาต่อของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินการตามประเด็น ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนของคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
2. การลาศึกษาต่อของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม กรณีลาศึกษาต่อระบบในเวลาราชการ ให้ลาเต็มเวลาราชการ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ**5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2562**

บัณฑิตวิทยาลัย แจงกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2562 ในวันอังคารที่ 19 มีนาคม 2562 ตามปฏิทินกำหนดการประชุม หรืออาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม บัณฑิตวิทยาลัยจะทำหนังสือแจ้งให้ทราบต่อไป

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 3/2562

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 3/2562 ในวันอังคารที่ 19 มีนาคม 2562


5.2 ความต้องการเปิดหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ


ที่ประชุมได้มีการเสนอนโยบายหรือการเปิดรับนิสิตหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และต้องการทราบข้อมูลความต้องการของคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียน การสอนระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการเปิดรับนิสิตหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ

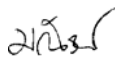
ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณารับทราบความต้องการของคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในการเปิดหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ

มติ ที่ประชุมมีมติมอบบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำข้อมูลสำรวจความต้องการของคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และผู้เรียน ในการเปิดหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ เพื่อเสนอที่ประชุมคราวต่อไป

ปิดประชุม เวลา 15.10 น.


(นางกนกนวล นรินยา)
ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ


(รองศาสตราจารย์ ดร.มนิรัตน์ องค์กรรณดี)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ครั้งที่ 2/2562

วันพุธที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้มาประชุม

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ศ.ดร.สัมพันธ์ ฤทธิเดช)	ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ศ.ดร.ปรีชา ประเทพา)	รองประธานกรรมการ
3. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ผศ.ดร.กริสน์ ชัยมูล)	กรรมการ
4. คณบดีคณะเทคโนโลยี (รศ.ดร.อนุชิตา มุ่งงาม)	กรรมการ
5. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ (ศ.ดร.ไพโรจน์ ประมวล)	กรรมการ
6. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (รศ.ดร.เพชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ)	กรรมการ
7. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผศ.ดร.นิตยา วรรณกิติร์ แทน)	กรรมการ
8. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (รศ.ดร.อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง)	กรรมการ
9. คณบดีวิทยาลัยการเมืองการปกครอง (ผศ.เชิงชาญ จงสมชัย)	กรรมการ
10. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (รศ.ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว)	กรรมการ
11. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ (ผศ.ดร.ชนัดดา พลอยเลื่อมแสง)	กรรมการ
12. คณบดีคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม (อาจารย์ ดร.ละเอียด ศิลาน้อย)	กรรมการ
13. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (รศ.ดร.ศุภชัย สิงห์ยะบุศย์)	กรรมการ
14. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ (ผศ.ดร.พลเดช เขาวรัตน์)	กรรมการ
15. คณบดีคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (รศ.ดร.สุวรรณ หวังเจริญเดช แทน)	กรรมการ
16. คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ (ผศ.ศศิธร แก้วมัน)	กรรมการ
17. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รศ.ดร.สมจิต แดนสีแก้ว)	กรรมการ
18. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ศ.ดร.วิทยา อยู่สุข)	กรรมการ
19. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช (รศ.ดร.วีระชัย สายจันทา)	กรรมการ
20. คณบดีคณะวัฒนธรรมศาสตร์ (ผศ.ดร.ศาสตรา เหล่าอรรค แทน)	กรรมการ
21. รศ.ดร.การุณย์ ประทุม	กรรมการ
22. รศ.ดร.อุทัย สาซี	กรรมการ
23. ผศ.ดร.พิศมัย หอมจำปา	กรรมการ
24. รศ.ดร.ศิริธร ศิริอมรพรรณ	กรรมการ
25. ผศ.ดร.นิตยา วรรณกิติร์	กรรมการ
26. รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร (รศ.ดร.มณีรัตน์ องค์กรวัฒนดี)	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (เนื่องจากติดราชการ)

1. คณบดีคณะแพทยศาสตร์
2. คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

3. ศ.ดร.วิสุทธิ์ ใบไม้
4. ศ.ดร.วิชัย บุญแสง
5. ศ.ดร.ประดิษฐ์ เทอดทูล

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.สุ่มัทนา กลางคาร
2. ผศ.ดร.ธัชชัย จิตรนันท์
3. นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน
4. นางกนกนวล นรินยา
5. นางศรินทรยา เกียงขวา
6. นายจักรกฤษณ์ บุญสีลา
7. นายวัฒน์ชัย สร้อยตัน

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน

-ไม่มี-

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากกรรมการ

1.2.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากบัณฑิตวิทยาลัย

1.2.1.1 ข้อมูลนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562) (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.1) ดังนี้

1) นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากยังไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ หรือยังไม่ส่งบทความวิจัย มีจำนวน 116 คน (เป็นนิสิตที่มีสภาพนิสิตสมบูรณ์ จำนวน 67 คน สถานะพ้นสภาพนิสิต จำนวน 49 คน)

2) นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ที่มีบทความวิจัยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2557 ข้อ 3 (ระดับที่ 4.2 และ 4.3), ข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 (เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับที่ 4 ข้อ 4.1 หมายถึง ข้อ 4) จำนวน 432 คน

สรุปข้อมูลนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555

(ข้อมูล ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562)

ส่งบทความแล้ว (ตามเงื่อนไข ข้อ 2)			ยังไม่ส่งบทความ	
สำเร็จการศึกษา	ยังไม่สำเร็จการศึกษา		สภาพสมบูรณ์	พ้นสภาพ
	สภาพสมบูรณ์	พ้นสภาพ		
430	2	-	65	49
	432		114	
546				

* ไม่รวมนิสิตที่เสียชีวิต และนิสิตที่พ้นสภาพซึ่งไม่สามารถคืนสภาพได้

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.2 ข้อมูลจำนวนนิสิตที่อาจจะไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำข้อมูลจำนวนนิสิตที่อาจจะไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบ และเอกสารรายละเอียด ซึ่งสามารถสรุปได้ดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปข้อมูลจำนวนนิสิตที่อาจจะไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา

นิสิตระดับ	จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	สถานะพันสภาพ/ ลาพัก	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิต คงค้างในระบบ
ระดับปริญญาโท (รหัส 57)	756	443	119	194
ระดับปริญญาเอก (รหัส 56)	205	43	57	105

*ส่วนข้อมูลรายละเอียดแยกตามคณะ/สาขาวิชาอยู่ระหว่างประสานงานและตรวจสอบข้อมูลกับกองทะเบียนและประมวลผล

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.3 ประชาสัมพันธ์การอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ศูนย์การแปลและฝึกอบรมและทดสอบภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีหนังสือ ที่ ศร 0530.3(3)/160 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รายละเอียด (ดังเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 1.2.1.3)

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2.1.4 รายงานการประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) ครั้งที่ 1/2562

เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2562

ด้วยที่ประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2562 โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้เข้าร่วมการประชุม และได้สรุปประเด็นสำคัญของการประชุม ดังนี้

1. ผศ.ดร.อดิศร เนาวนนท์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประธาน สคบท. ลาออกจากการเป็นประธาน สคบท. เนื่องจากได้รับการแต่งตั้งเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ประชุมมีมติเลือกประธานคนใหม่ เป็น ผศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (รองประธาน เดิม)

2. โครงการ “การวิจัยเพื่อค้นหากลยุทธ์แนวทางในการขับเคลื่อนบัณฑิตศึกษาของประเทศไทย ให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมให้มากยิ่งขึ้น” ได้ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามที่ส่งทาง Group Line ไปยังคณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในบัณฑิตวิทยาลัย หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายในการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

3. มีทุนสำหรับนิสิต/นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนระยะสั้นที่ประเทศเวียดนาม ภายใต้การสนับสนุนของ สคบท. 4 ทุน (ทุนละประมาณ 2,880 USD) วันที่ 15-26 กรกฎาคม 2562 ให้คัดเลือกตัวแทนมหาวิทยาลัย ละ 1 คน ในสาขาบริหารธุรกิจ/การเงิน เศรษฐศาสตร์/ สังคมศาสตร์/รัฐประศาสนศาสตร์/พัฒนาชุมชน เกณฑ์การให้ทุน ได้แก่

- (1) เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา
- (2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยต้นสังกัด
- (3) สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์
- (4) มี Statement of purpose
- (5) มีเอกสารรับรองจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

4. มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สคบท. กับ Middle Tennessee State University

ส่วนรายละเอียดที่ประชุมสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) จะจัดทำรายละเอียดแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 มกราคม 2562

(ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 2)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 มกราคม 2562

มติ ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 มกราคม 2562 ดังตารางต่อไปนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
1. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ได้ทำหนังสือถึงสถานีตำรวจภูธรเขว้าใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม และทางสถานีตำรวจฯ ได้มีหนังสือที่ ดช 0019.8(20)/1417 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 เรื่อง ขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยชี้แจงข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงนิติกรมมหาวิทยาลัย เพื่อส่งข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับประกอบคำให้การศาลปกครองขอนแก่น และขอความอนุเคราะห์ให้นิติกรมมหาวิทยาลัยทำหนังสือตอบข้อชี้แจงไปยังสถานีตำรวจภูธรเขว้าใหญ่ ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/872 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2561 -อยู่ระหว่างการดำเนินการของกลุ่มงานนิติการ
2. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ ครั้งที่ 3/2561 (วาระที่ 1.2.1.4)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือชี้แจงเหตุผลตามที่ได้ชี้แจงต่อศาลปกครองขอนแก่นไปยังวิทยาลัยดุริยางคศิลป์เพื่อ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/617 ลงวันที่ 27 เมษายน 2561 ต่อมานิสิตได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 4 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2561 -บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือชี้แจงไปยังวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ได้ชี้แจงเรื่องดังกล่าวแล้ว ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/686 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2561 และภายหลังจากที่ได้แจ้งที่ประชุม ครั้งที่ 5/2561 ไปแล้วนั้นนิสิตได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้ -หนังสือ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ขอยืนยันที่ขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 4 ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงาน (ต่อ)

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
	<p>-หนังสือ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ขอสอบถามภูมิความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต</p> <p>-หนังสือ ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ขอติดตามเรื่องขอสอบถามภูมิความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 2</p> <p>-หนังสือ ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ขอสอบถามการแจ้งและการให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา เรื่องขอให้แก่ไขการปฏิบัติหน้าที่กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 4</p> <p>-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือไปยังกลุ่มงานนิติการ เพื่อแจ้งมติการมอบหมายให้นิติกรมหาวิทยาลัยดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือ ที่ ศร 0530.21/956 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2561</p>
<p>3. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 29 มิถุนายน 2561 เรื่อง ขอติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 3</p> <p>-วันที่ 29 มิถุนายน 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 6 (วาระที่ 1.2.1.7)</p>	<p>-บัณฑิตวิทยาลัยทำหนังสือแจ้งคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทำหนังสือแจ้งวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ทราบและแจ้งนิสิตทราบ ตามหนังสือที่ ศร 0530.21/1143 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2561 2) ทำหนังสือถึงกลุ่มงานนิติการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศร 0530.21/1144 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2561 3) ในวันที่ 15 สิงหาคม 2561 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ขอหารือกับนิติกรมหาวิทยาลัย เป็นการเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการกรณีของนิสิตดังกล่าวแล้ว
<p>4. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 7 สิงหาคม 2561 เรื่อง เรื่อง ขอติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 4</p> <p>-วันที่ 7 สิงหาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 7 (วาระที่ 1.2.1.5)</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิติการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศร 0530.21/1392 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2561 2. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิสิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศร 0530.21/1794 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2561

รายงานผลการดำเนินงาน (ต่อ)

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
<p>-วันที่ 24 สิงหาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 8</p> <p>และเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2561 บัณฑิตวิทยาลัย ได้เข้าชี้แจงต่อที่ประชุมคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาลกรณีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีหนังสือ (ลับ) ที่ ศธ 0532(3)3.25/8109 ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2561 เรียบ นายกสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง ร้องเรียนการพิจารณาผลงานบทความวิจัย</p>	
<p>6. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 5 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 26 กันยายน 2561 เรื่อง ขอติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 6</p> <p>-วันที่ 26 กันยายน 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 9</p> <p>-วันที่ 8 ตุลาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 10</p> <p>-วันที่ 8 ตุลาคม 2561 เรื่อง ขอติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 7</p> <p>-วันที่ 8 ตุลาคม 2561 เรื่อง ขอให้แก้ไข กรณีการกล่าวหานิสิตด้วยข้อมูลอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิติการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/1843 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2561 2. วิทยาการดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิสิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1844 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561
<p>7. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 5 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 24 ตุลาคม 2561 เรื่อง ขอติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 8</p> <p>-วันที่ 24 ตุลาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 11</p> <p>-วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง ขอติดตามเรื่องขอให้แก้ไข กรณีการกล่าวหานิสิตด้วยข้อมูลอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ ครั้งที่ 3</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิติการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/2087 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 2. วิทยาการดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิสิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/2086 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561

รายงานผลการดำเนินงาน (ต่อ)

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
<p>5. จำลิสเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 24 สิงหาคม 2561 เรื่อง เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 5</p> <p>-วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 9</p> <p>-วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 12</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/1617 ลงวันที่ 20 กันยายน 2561 2. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1794 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2561
<p>8. จำลิสเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 4 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 6 ธันวาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 13</p> <p>-วันที่ 6 ธันวาคม 2561 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอให้แก้ไขกรณีการกล่าวหานิสิตด้วยข้อมูลอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ ครั้งที่ 4</p> <p>-วันที่ 6 ธันวาคม 2561 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 10</p> <p>-วันที่ 6 ธันวาคม 2561 เรื่อง ขอให้แก้ไขการให้ข้อมูลราชการอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/2288 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2561 2. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/2289 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2561
<p>9. จำลิสเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 4 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 7 มกราคม 2562 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 14</p> <p>-วันที่ 7 มกราคม 2562 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอให้แก้ไขกรณีการกล่าวหานิสิตด้วยข้อมูลอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ ครั้งที่ 5</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/169 ลงวันที่ 24 มกราคม 2562 2. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/170 ลงวันที่ 24 มกราคม 2562 <p>และวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ให้ถ้อยคำต่อเจ้าหน้าที่สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดมหาสารคาม</p>

รายงานผลการดำเนินงาน (ต่อ)

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
-วันที่ 7 มกราคม 2562 เรื่อง ขอติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 11 -วันที่ 7 มกราคม 2562 เรื่อง ขอให้แก้ไขการให้ข้อมูลราชการอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ ครั้งที่ 2	
10. พิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (วาระที่ 4.1)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งมติการรับรองผลการสำเร็จการศึกษาไปยังกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อทราบผลการพิจารณาเห็นชอบผลการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำเดือนมกราคม 2562 จำนวน 21 คน ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/163 ลงวันที่ 24 มกราคม 2562
11. พิจารณาผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา (วาระที่ 4.2)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งมติเห็นชอบผลงานบทความ ศึกษาศาสตร์ เห็นชอบผลงานฯ จำนวน 2 คน ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 164 ลงวันที่ 24 มกราคม 2562
12. พิจารณาประกาศคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561 (วาระที่ 4.3)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งเรื่องกลับไปยังคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/166 ลงวันที่ 24 มกราคม 2562
13. พิจารณาการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษาจากระบบนอกเวลาราชการ เป็นระบบ ในเวลาราชการ (วาระที่ 4.4)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งมติอนุมัติไปยังคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) คณะวิทยาศาสตร์ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/168 ลงวันที่ 24 มกราคม 2562 2) กองทะเบียนและประมวลผล ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/167 ลงวันที่ 24 มกราคม 2562
14. พิจารณา ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน คณะกรรมการการศึกษาคณาจารย์ วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท คณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก พ.ศ... (วาระที่ 4.5)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือส่งเรื่องเข้าบรรจุวาระประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/222 ลงวันที่ 31 มกราคม 2562 -กลุ่มงานการประชุม แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 ดังนี้ 1) มอบบัณฑิตวิทยาลัยและคณะตรวจสอบสาขาวิชาในบัญชีแนบท้ายระเบียบให้ถูกต้อง 2)ให้นำร่างระเบียบฯ หรือมติกรกลุ่มงานประชุมให้เป็นไปตามระเบียบหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และ 3)ให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอีกครั้ง -นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการกำกับดูแล ระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ที่ประชุมมีมติมอบบัณฑิตวิทยาลัย นำระเบียบฯ และบัญชีแนบท้ายเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทบทวนอีกครั้ง
15. พิจารณาแผนการดำเนินงานรับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562 (วาระที่ 4.6)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือขอให้คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยืนยันแผนการเปิดรับฯ ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยอีกครั้ง ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว147 ลงวันที่ 22 มกราคม 2562 และประกาศรับสมัครภาคต้น/2562 เรียบร้อยแล้ว
16. พิจารณาแนวปฏิบัติการคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย (วาระที่ 4.7)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือเชิญประชุมคณบดี/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการหาแนวปฏิบัติการคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาต่อฯ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 208 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 -และนำเสนอที่ประชุมสืบเนื่องวาระที่ 3.2 ครั้งที่ 2/2562

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562

3.2 สืบเนื่องระเบียบวาระที่ 4.7 พิจารณาแนวปฏิบัติการคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

ตามที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2562 ได้พิจารณาแนวปฏิบัติการคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย ที่ประชุมมีมติมอบบัณฑิตวิทยาลัยประสานคณะ/หน่วยงานที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาประชุมหารือแนวปฏิบัติการคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและนำเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไปนั้น

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ประชุมคณะ/หน่วยงาน ที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในการหารือแนวปฏิบัติการคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562 ที่ประชุมมีมติ (**ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 3.2**)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอคณะกรรมการพิจารณาแนวปฏิบัติต่อไป

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบแนวปฏิบัติการคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติการคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาอนุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 20 คน

ตามที่กองทะเบียนและประมวลผล ได้ส่งรายชื่อนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณามติรับรองการสำเร็จการศึกษา ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2562 โดยมี

- | | |
|-----------------------------------------|------------|
| 1) นิสิตระดับปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ | จำนวน 6 คน |
| 2) นิสิตระดับปริญญาโท ระบบในเวลาราชการ | จำนวน 5 คน |
| 3) นิสิตระดับปริญญาโท ระบบนอกเวลาราชการ | จำนวน 9 คน |

เป็นนิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรสงวนวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณามติรับรองผลการสำเร็จการศึกษา (**ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1**)

ระดับปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ

ลำดับ	รหัสนิสิต	รายชื่อนิสิต	สาขาวิชา	คณะ
1	59010563010	นายชาญณรงค์ วิเศษสัตย์	หลักสูตรและการสอน	คณะศึกษาศาสตร์
2	52010865101	นางเมตตา เก่าชาลี	เทคโนโลยีชีวภาพ	คณะเทคโนโลยี
3	57010962003	นางสาววรรณษา วังแสนแก้ว	การจัดการการตลาด	คณะการบัญชีและการจัดการ
4	57010962004	นายสรวิทย์ งามสุทธิ	การจัดการการตลาด	คณะการบัญชีและการจัดการ
5	57011760003	นายพงศ์ศักดิ์ จิตรรำลึก	สิ่งแวดล้อมศึกษา	คณะสิ่งแวดล้อมฯ
6	58012160001	นางเกษนิภา นิลบาลัน	วัฒนธรรมศาสตร์	คณะวัฒนธรรมศาสตร์

ระดับปริญญาโท ระบบในเวลาราชการ

ลำดับ	รหัสนิสิต	รายชื่อนิสิต	สาขาวิชา	คณะ
1	57010254004	นางสาวณัฐวรรณ พิมพ์ลา	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์
2	60010256009	นายธนศ นนทศรีราช	ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์
3	58010552010	นางสาวอรุณฯ ยังเจริญ	หลักสูตรและการสอน	คณะศึกษาศาสตร์
4	58011750001	นายธิชากร เอกทัศน์	สิ่งแวดล้อมศึกษา	คณะสิ่งแวดล้อมฯ
5	60012050004	นายธกร วัฒนบัวคอม	ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ระดับปริญญาโท ระบบนอกเวลาราชการ

ลำดับ	รหัสนิสิต	รายชื่อนิสิต	สาขาวิชา	คณะ
1	57010180017	นายอรุณพล ธรรมรังษี	ภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	58010586057	นายทวี จันทร์เต็ม	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
3	58010586062	นางพรสวรรค์ จันทร์เต็ม	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
4	58010586029	นางสาวมุกดา ถาวร	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
5	59010586024	พระมหาสมพร กัสโก	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
6	59010586029	ว่าที่ร้อยตรีเจษฎา จันทร์เปล่ง	หลักสูตรและการสอน	คณะศึกษาศาสตร์
7	59010781009	นายพรภิรมย์ กระแสจันทร์	เภสัชกรรมปฐมนูมิ	คณะเภสัชศาสตร์
8	58011480021	นางสาววรรณลักษณ์ เวฬุ	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์
9	57012080004	นายวัชรานนท์ สังข์หมื่นนา	ดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมให้พิจารณาอนุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 20 คน

มติ ที่ประชุมมีมติอนุมัติและรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 20 คน

4.2 พิจารณาร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง เกณฑ์การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

เนื่องจากนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบหรือเทียบเกณฑ์การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ เพื่อให้การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควรให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการได้รับการยกเว้นการทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาได้

ดังนั้น เพื่อให้การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา (ตั้งเอกสารประกอบประชุมระเบียบวาระที่ 4.2)

ประเด็นในพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง เกณฑ์การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง เกณฑ์การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และให้นำเสนออธิการบดีเพื่อลงนามและประกาศใช้ต่อไป

4.3 พิจารณาการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษาจากระบบนอกระบบราชการ เป็นระบบในเวลาราชการ

ด้วย Mrs. Hai Yang Wang นิสิตระดับปริญญาโท รหัสประจำตัว 61010580010 ระบบนอกระบบราชการ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์จะขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษา จากระบบนอกระบบราชการ เป็นระบบในเวลาราชการ โดยให้เหตุผลว่า “เนื่องจากภาระด้านครอบครัวและที่ทำงานจากต้นสังกัด” (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.3-1)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 23.5 นิสิตระบบนอกระบบราชการอาจเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตระบบในเวลาราชการได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ดังนั้น จึงเสนอคณะกรรมการพิจารณา (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.3-2)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาอนุมัติการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษา จากระบบนอกระบบราชการ เป็นระบบในเวลาราชการ ของ Mrs. Hai Yang Wang นิสิตระดับปริญญาโท รหัสประจำตัว 61010580010 ระบบนอกระบบราชการ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มติ ที่ประชุมมีมติอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษา จากระบบนอกระบบราชการ เป็นระบบในเวลาราชการ ของ Mrs. Hai Yang Wang นิสิตระดับปริญญาโท รหัสประจำตัว 61010580010 ระบบนอกระบบราชการ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้

4.4 พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้กรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2560 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และกรอบแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะยาว (ปี พ.ศ. 2560-2564) (ฉบับปรับปรุงพฤศจิกายน 2561) และผ่านความเห็นชอบที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานภายในบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2562 เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.4)

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยเสนอแนะให้เน้นการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สามารถปฏิบัติได้จริง และให้นำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้ระบบ iThesis

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ใช้โปรแกรมระบบวิทยานิพนธ์และวิจัย (iThesis) สำหรับการทำวิทยานิพนธ์และวิจัย ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2560 นั้น บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับนิสิตและบัณฑิตวิทยาลัยในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบวิทยานิพนธ์และวิจัย (iThesis) แล้วนั้น

ปัจจุบันมีการบังคับใช้ไปแล้ว 12 เดือน บัณฑิตวิทยาลัย จึงต้องการรับทราบปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อจะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาต่อไป

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกต

1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษายืนยันหรือแค่นิสิตดำเนินการได้หรือไม่
2. ใบนำส่งฉบับสมบูรณ์ (TS5) และการตรวจเนื้อหาในซีดี อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ต้องลงนามในใบนำส่งสำหรับนิสิตที่ตรวจครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน และเมื่อผลการตรวจผ่านครั้งถัดไปต้องนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามเซ็นรับทราบจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน iThesis ของนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ควรหามาตรการป้องกันการรับจ้างทำ iThesis
4. ประวัติผู้วิจัย/ผู้ศึกษา ไม่ควรให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบ เนื่องจากเป็นเรื่องส่วนตัวส่วนตนนิสิต
5. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง iThesis เพื่อป้องกันปัญหาการรับจ้าง
6. การจัดทำ iThesis ควรเป็นเรื่องของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษาเท่านั้น
7. การตรวจสอบความซ้ำซ้อนภาษาอังกฤษ โปรแกรม Turnitin จะมีประโยชน์สำหรับบทความวิจัยมากกว่าโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ในระบบ iThesis
8. การตรวจสอบของบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 6 หน้า ควรตรวจสอบให้เร็วขึ้น


5.2 กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2562


บัณฑิตวิทยาลัย แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2562 ในวันอังคารที่ 19 มีนาคม 2562 ตามปฏิทินกำหนดการประชุม หรืออาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม บัณฑิตวิทยาลัยจะได้ทำหนังสือแจ้งให้ทราบต่อไป

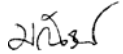
ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 3/2562

มติ ที่ประชุมรับทราบกำหนดวันประชุม ครั้งที่ 3/2562 ในวันอังคารที่ 19 มีนาคม 2562

ปิดประชุมเวลา 15.10 น.


(นางกนกวรรณ นรินยา)
ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางพิกุลศิลป์ งามสูงเนิน)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ


(รองศาสตราจารย์ ดร.มนีรัตน์ องค์กรรัตนดี)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 ดังตารางต่อไปนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
1. จำลิสเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ได้ทำหนังสือถึงสถานีตำรวจภูธรเขวาใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม และทางสถานีตำรวจฯ ได้มีหนังสือที่ ตช 0019.8(20)/1417 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 เรื่อง ขอให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยชี้แจงข้อเท็จจริงที่ถูกกล่าวหา	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงนิติกรมหาวิทยาลัย เพื่อส่งข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับประกอบคำให้การศาลปกครองขอนแก่น และขอความอนุเคราะห์ให้นิติกรมหาวิทยาลัยทำหนังสือตอบข้อชี้แจงไปยังสถานีตำรวจภูธรเขวาใหญ่ ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/872 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2561 -อยู่ระหว่างการดำเนินการของกลุ่มงานนิติกร
2. จำลิสเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ ครั้งที่ 3/2561 (วาระที่ 1.2.1.4)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือชี้แจงเหตุผลตามที่ได้ชี้แจงต่อศาลปกครองขอนแก่นไปยังวิทยาลัยดุริยางคศิลป์เพื่อ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/617 ลงวันที่ 27 เมษายน 2561 ต่อมา นิสิตได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 4 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2561 -บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือชี้แจงไปยังวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ได้ชี้แจงเรื่องดังกล่าวแล้ว ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/686 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2561 และภายหลังจากที่ได้แจ้งที่ประชุม ครั้งที่ 5/2561 ไปแล้ว นิสิตได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้ -หนังสือ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ขอยืนยันที่ขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 4 ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย -หนังสือ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ขอสอบถามภูมิความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต -หนังสือ ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ขอดูติดตามเรื่องขอสอบถามภูมิความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 2 -หนังสือ ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ขอสอบถามการแจ้งและการให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา เรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 4 -บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือไปยังกลุ่มงานนิติกร เพื่อแจ้งมติการมอบหมายให้นิติกรมหาวิทยาลัยดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/956 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2561

รายงานผลการดำเนินงาน (ต่อ)

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
<p>3. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 29 มิถุนายน 2561 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 3</p> <p>-วันที่ 29 มิถุนายน 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 6 (วาระที่ 1.2.1.7)</p>	<p>-บัณฑิตวิทยาลัยทำหนังสือแจ้งคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทำหนังสือแจ้งวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ทราบและแจ้งนิสิตทราบ ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/1143 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2561 2) ทำหนังสือถึงกลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/1144 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2561 3) ในวันที่ 15 สิงหาคม 2561 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ขอหารือกับนิตการมหาวิทยาลัย เป็นการเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินการของนิสิตดังกล่าวแล้ว
<p>4. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 7 สิงหาคม 2561 เรื่อง เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 4</p> <p>-วันที่ 7 สิงหาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 7 (วาระที่ 1.2.1.5)</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/1392 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2561 2. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิสิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1794 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2561
<p>5. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 24 สิงหาคม 2561 เรื่อง เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 5</p> <p>-วันที่ 24 สิงหาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 8</p> <p>และเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2561 บัณฑิตวิทยาลัย ได้เข้าชี้แจงต่อที่ประชุมคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล กรณีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีหนังสือ (ลับ) ที่ ศธ 0532(3)3.25/8109 ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2561 เรียบ นายกสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง ร้องเรียนการพิจารณาผลงานบทความวิจัย</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/1617 ลงวันที่ 20 กันยายน 2561 2. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิสิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1794 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2561

รายงานผลการดำเนินงาน (ต่อ)

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
<p>6. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 5 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 26 กันยายน 2561 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 6</p> <p>-วันที่ 26 กันยายน 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 9</p> <p>-วันที่ 8 ตุลาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 10</p> <p>-วันที่ 8 ตุลาคม 2561 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 7</p> <p>-วันที่ 8 ตุลาคม 2561 เรื่อง ขอให้แก้ไข กรณีการกล่าวหานิสิตด้วยข้อมูลอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/1843 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2561 2. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/1844 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561
<p>7. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 5 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 24 ตุลาคม 2561 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 8</p> <p>-วันที่ 24 ตุลาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 11</p> <p>-วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอให้แก้ไข กรณีการกล่าวหานิสิตด้วยข้อมูลอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ ครั้งที่ 3</p> <p>-วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง ขอดติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 9</p> <p>-วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 12</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/2087 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 2. วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/2086 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561

รายงานผลการดำเนินงาน (ต่อ)

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
<p>8. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 4 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 6 ธันวาคม 2561 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 13</p> <p>-วันที่ 6 ธันวาคม 2561 เรื่อง ขอดูติดตามเรื่องขอให้แก้ไขกรณีการกล่าวหา นิสิตด้วยข้อมูลอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ ครั้งที่ 4</p> <p>-วันที่ 6 ธันวาคม 2561 เรื่อง ขอดูติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 10</p> <p>-วันที่ 6 ธันวาคม 2561 เรื่อง ขอให้แก้ไขการให้ข้อมูลราชการอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/2288 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2561 2. วิทยาดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิสิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/2289 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2561
<p>9. จ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ได้มีหนังสือถึงคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 4 ฉบับ ดังนี้</p> <p>-วันที่ 7 มกราคม 2562 เรื่อง ติดตามเรื่องขอให้แก้ไขการปฏิบัติหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับฯ ที่ส่อปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ครั้งที่ 14</p> <p>-วันที่ 7 มกราคม 2562 เรื่อง ขอดูติดตามเรื่องขอให้แก้ไขกรณีการกล่าวหา นิสิตด้วยข้อมูลอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ ครั้งที่ 5</p> <p>-วันที่ 7 มกราคม 2562 เรื่อง ขอดูติดตามเรื่องขอสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย กรณีผลงานบทความวิจัยเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ครั้งที่ 11</p> <p>-วันที่ 7 มกราคม 2562 เรื่อง ขอให้แก้ไขการให้ข้อมูลราชการอันเป็นเท็จและจัดทำเอกสารราชการอันเป็นเท็จ ครั้งที่ 2</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานนิตการมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแทนคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ 0530.21/169 ลงวันที่ 24 มกราคม 2562 2. วิทยาดุริยางคศิลป์ เพื่อทราบและแจ้งนิสิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/170 ลงวันที่ 24 มกราคม 2562 <p>และวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ให้ถ้อยคำต่อเจ้าหน้าที่สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดมหาสารคาม</p> <p>-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ส่งหนังสือถึงจ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/409 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2562</p> <p>-ทำหนังสือถึงจ่าสิบเอกสุพจน์ เทียมเมฆา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/410 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2562 เพื่อเชิญพบผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในวันที่ 15 มีนาคม 2562 และได้เลื่อนพบในวันที่ 11 มีนาคม 2562 เวลา 10.30 น.</p>
<p>10. สืบเนื่องระเบียบวาระที่ 4.7 พิจารณาแนวปฏิบัติการคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย (วาระที่ 3.2)</p>	<p>-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือถึงคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสำรวจความต้องการและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตต่างชาติเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 393 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2561</p> <p>-และอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำข้อมูลส่งให้กลุ่มงานกิจการต่างประเทศ</p>
<p>11. พิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (วาระที่ 4.1)</p>	<p>-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งมติการรับรองผลการสำเร็จการศึกษาไปยังกองทะเบียนและประมวลผลเพื่อทราบผลการพิจารณาเห็นชอบผลการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2562 จำนวน 20 คน ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/336 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562</p>
<p>12. พิจารณาร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง เกณฑ์การสอบและการเทียบผลการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (วาระที่ 4.2)</p>	<p>-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ประชุมหารือกับศูนย์การแปลและฝึกอบรมและทดสอบภาษา เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2562</p> <p>-และนำเสนออธิการบดีเพื่อลงนามประกาศ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/475 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2562</p>

รายงานผลการดำเนินงาน (ต่อ)

งานติดตามมติที่ประชุม	ผลการดำเนินงาน
13. พิจารณาการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษาจากระบบนอกเวลาราชการ เป็นระบบในเวลาราชการ (วาระที่ 4.3)	บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งมติไปยังคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1. กองทะเบียนและประมวลผล เพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลให้สอดคล้องตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/373 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 2. คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อแจ้งคณะและนิสิตทราบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/374 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562
14. พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (วาระที่ 4.4)	บัณฑิตวิทยาลัย ทำหนังสือส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ ไปยังกองแผนงาน ตามหนังสือ ที่ ศธ 05301.2/339 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562 และได้รับอนุมัติแผนปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562
15. ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้ระบบ iThesis	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ตั้งดำเนินการ ดังนี้ 1. เพิ่มเจ้าหน้าที่ในการช่วยตรวจสอบในกรณีที่มีเล่มเข้ามาจำนวนมากและเร่งด่วน เช่น ช่วงก่อนปิดภาคการศึกษา และก่อนรับปริญญาบัตร 2. ลดขั้นตอนการลงนามในใบนำส่งฉบับสมบูรณ์ (TS5) ของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยไม่ต้องลงนามในใบนำส่ง
16. พิจารณาทบทวน ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ระดับปริญญาเอก และบัญชีแนบท้ายระเบียบ (ครั้งที่ พิเศษ/2562 วาระที่ 4.1)	-บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือแจ้งเวียนคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาทบทวนและจัดทำอัตราค่าตอบแทนกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ 05301.2/ว 408 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2562 -อยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
17. พิจารณาหารือแนวทางการอนุมัติลาศึกษาต่อของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ขออนุมัติลาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ครั้งที่ พิเศษ/2562 วาระที่ 4.2)	บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำหนังสือไปยังกองการเจ้าหน้าที่ แจ้งมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และการลาศึกษาต่อของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม กรณีลาศึกษาต่อระบบในเวลาราชการให้ลาเต็มเวลาราชการ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/423 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2562
18. ความต้องการเปิดหลักสูตรคุชฎีบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ (ครั้งที่ พิเศษ/2562 วาระที่ 5.2)	บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการเปิดหลักสูตรคุชฎีบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ และทำหนังสือถึงคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0530.21/ว 411 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2562 -และจะนำเสนอที่ประชุมในวาระสืบเนื่องวาระที่ 3.2

ประเด็นในการนำเสนอ เพื่อเสนอที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

มติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณานุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 คน

ตามที่กองทะเบียนและประมวลผล ได้ส่งรายชื่อนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณานุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษา ประจำเดือน มีนาคม 2562 โดยมี

- 1) นิสิตระดับปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ จำนวน 4 คน
- 2) นิสิตระดับปริญญาโท ระบบในเวลาราชการ จำนวน 1 คน
- 3) นิสิตระดับปริญญาโท ระบบนอกเวลาราชการ จำนวน 9 คน

เป็นนิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรส่งวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณานุมัติรับรองผลการสำเร็จการศึกษา (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1) >>เปิดดูรายละเอียด

ระดับปริญญาเอก ระบบในเวลาราชการ

ลำดับ	รหัสนิสิต	รายชื่อนิสิต	สาขาวิชา	คณะ
1	54010365001	นายเดชฤทธิ์ มณีธรรม	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2	53010362015	นายสมพร เตยเจริญ	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
3	55010563004	นางสาวจินตนา วีระปรียากร	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
4	55010563006	นางสาวทนนยา คำคุ้ม	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์

ระดับปริญญาโท ระบบในเวลาราชการ

ลำดับ	รหัสนิสิต	รายชื่อนิสิต	สาขาวิชา	คณะ
1	58010954004	นางสาวปาริณี สภาพรมงคลเลิศ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	คณะการบัญชีและการจัดการ

ระดับปริญญาโท ระบบนอกเวลาราชการ

ลำดับ	รหัสนิสิต	รายชื่อนิสิต	สาขาวิชา	คณะ
1	57010180012	นางภควดี เพียรสงวน	ภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	57010180011	นางสาวพรพิมล เพ็งประภา	ภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3	56011281505	นางสาวสุจิตรา นาสิ่งหิ้นธุ์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะวิทยาการสารสนเทศ
4	59010586002	นายเกรียงไกร ทานะเวช	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
5	59010585044	นายพลพิศิษฐ์ ตาละซอน	หลักสูตรและการสอน	คณะศึกษาศาสตร์
6	60010585042	นางมณีนรัตน์ กรรณิกา	หลักสูตรและการสอน	คณะศึกษาศาสตร์
7	60010585040	นางสาวนุจเนตร อินธิดา	หลักสูตรและการสอน	คณะศึกษาศาสตร์
8	58051480003	นางสาวเจนุทัย เจริญศรี	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์
9	59011480027	นางสาวพรธิชา สัตนาโค	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ)	คณะสาธารณสุขศาสตร์

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมให้พิจารณานุมัติรับรองการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 คน ดังนี้

มติ

.....

.....

.....

.....

4.3 เพื่อพิจารณาการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกลุ่มฐานข้อมูลวารสารในการตีพิมพ์ : กรณีหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา จากกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้จัดทำหนังสือที่ศธ 0530.22/550 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกลุ่มฐานข้อมูลวารสารในการตีพิมพ์ กรณี ตามที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อคราววันที่ 30 มกราคม 2562 มีมติ เห็นชอบขอเปลี่ยนแปลงกลุ่มการตีพิมพ์บทความวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา จากเดิมตีพิมพ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการตีพิมพ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชา สำหรับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นิสิต รายละเอียด (ตั้งเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระ 4.3) **>>เปิดดูรายละเอียด**

บัณฑิตวิทยาลัยได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองวารสารทางวิชาการ สำหรับให้บัณฑิตศึกษาดุษฎีบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 2/2562 เมื่อคราววันที่ 12 มีนาคม 2562 ที่ประชุมมีมติ มอบบัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา **หลักสูตร** **ตรี** **โท** **เอก**

1. สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education) ระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) ในระดับปริญญาโท เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) ในระดับปริญญาตรี เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตรสังกัดคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนดคณะเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน (ระดับอุดมศึกษา) ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
2. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2559 เมื่อคราววันที่ 15 มีนาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 3.4 ได้พิจารณาการแบ่งกลุ่มสาขาวิชาหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีลักษณะการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงกับกลุ่มสาขาวิชาที่สังกัด ที่ประชุมฯ มีมติการแบ่งกลุ่มสาขาให้เป็นไปตามวุฒิการศึกษาเป็นหลัก กรณีสาขาวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) ให้เป็นไปตามการแบ่งกลุ่มสาขาของคณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. จากข้อ 2 ปัจจุบันหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา จัดเป็นกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคามเรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์
4. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชา สำหรับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 จัดสาขาวิชา 650143-สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education) เป็น 65 : กลุ่มศึกษาศาสตร์

ประเด็นในการพิจารณา เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกลุ่มฐานข้อมูลวารสารในการตีพิมพ์ : กรณี หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา จากกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มติ

.....
.....
.....
.....

ข้อมูลนิสิตปริญญาตรีบัณฑิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2549-2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2562)

ลำดับ	คณะ	เข้าศึกษาปีการศึกษา					รวมปีการศึกษา 2551 - 2555			จำนวนนิสิตที่ยังไม่มีผลงานบทความวิจัย (A-B)			จำนวนบทความที่ได้รับอนุมัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 2) ข้อ 3 (4.2 และ 4.3) และข้อ 4 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2559 เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ระดับ 4 ข้อ 4.1 , หมายเหตุ ข้อ 4							
		2553		2554		2555	S	NS	รวม (A)			สถานะสมบูรณ์	พื้นที่ภาพ	รวม	วารสาร ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	วารสาร นานาชาติที่หลักสูตรยอมรับ	อนุมัติทั้งหมด	ยังไม่สำเร็จการศึกษา (B)	สำเร็จการศึกษาแล้ว	
		S	S	S	NS	รวม			สถานะสมบูรณ์	พื้นที่ภาพ	รวม									
		S	S	S	NS	รวม			สถานะสมบูรณ์	พื้นที่ภาพ	รวม									
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3	2	15	43	58	(42)	20	43	21	(42)	63	19	(42)	61	220	161	381	2	379
1	คณะศิลปกรรมศาสตร์			1	3	4	(2)	1	3	2	(2)	4	2	(2)	4	6	2	8	0	8
2	คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม															1	2	3	0	3
3	คณะการบัญชีและการจัดการ				2	2	(2)		2	0	(2)	2	0	(2)	2	7	38	45	0	45
4	คณะศึกษาศาสตร์	1	1	4	12	16	(12)	6	12	6	(12)	18	4	(12)	16	81	84	165	2	163
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			2	12	14	(12)	2	12	2	(12)	14	2	(12)	14	16		16	0	16
6	คณะวัฒนธรรมศาสตร์	1	1	7	14	21	(14)	9	14	9	(14)	23	9	(14)	23	81	24	105	0	105
7	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	1		1		1		2		2		2	2		2	28	11	39	0	39
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	8	12	20	32	(20)	26	20	26	(20)	46	26	(20)	46	39	7	46	0	46
1	สถาบันวิจัยลิขัยรุกขเวช			1	0	1		1		1		1	1		1			0	0	0
2	คณะวิทยาการสารสนเทศ			1	1	2	(1)	1	1	1	(1)	2	1	(1)	2			0	0	0
3	คณะเทคโนโลยี	1	1	1	6	7	(6)	3	6	3	(6)	9	3	(6)	9	3		3	0	3
4	คณะวิทยาศาสตร์		1	4	4	8	(4)	5	4	5	(4)	9	5	(4)	9		1	1	0	1
5	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	4	5	3	8	(3)	14	3	14	(3)	17	14	(3)	17		4	4	0	4
6	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์		2		6	6	(6)	2	6	2	(6)	8	2	(6)	8	36	2	38	0	38
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ				2	4	6	(4)	2	4	2	(4)	6	2	(4)	6	4	1	5	0	5
1	คณะแพทยศาสตร์			2	4	6	(4)	2	4	2	(4)	6	2	(4)	6		1	1	0	1
2	คณะสาธารณสุขศาสตร์														4		4	0	4	
รวมสถาบัน		9	10	29	67	96	(66)	50	67	49	(66)	115	47	(66)	113	263	169	432	2	430

หมายเหตุ ;

S : นิสิตปริญญาเอกส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย รอผลการตีพิมพ์

NS : นิสิตปริญญาเอกยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย

I : นิสิตปริญญาเอก เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2553 ยังไม่ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย รอพิจารณาพื้นที่ภาพ กรณี ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ตัวเลขใน () : นิสิตพื้นที่ภาพการเป็นนิสิต (37.4.3) ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมโปรแกรมระบบวิทยานิพนธ์และวิจัย (iThesis)
สำหรับอาจารย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2562 วันที่ 22 และ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562
ณ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมโปรแกรมระบบวิทยานิพนธ์และวิจัย (iThesis) สำหรับอาจารย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้กับผู้เข้าอบรม 4 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มผู้ดูแลระบบ (2) บุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา (3) อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา และ (4) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2562 วันที่ 22 และ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ณ สำนักคอมพิวเตอร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม iThesis สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านงานวิจัย การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้ 2) พัฒนาทักษะเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม iThesis สำหรับผู้ดูแลระบบ และเจ้าหน้าที่ที่สามารถนำมาให้คำปรึกษาการใช้โปรแกรมให้กับนิสิตและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาได้ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้ง 4 กลุ่ม จำนวน 161 คน ประกอบด้วย ผู้ดูแลระบบ จำนวน 32 คน บุคลากร จำนวน 41 คน อาจารย์ จำนวน 20 คน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 68 คน

ผลการประเมินการจัดอบรม :

จากการจัดอบรมมีผู้เข้าร่วมอบรมตอบแบบประเมินจำนวน 95 คน (ร้อยละ 59.01 จากผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 161 คน) ส่วนใหญ่เป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ร้อยละ 55.79) รองลงมาคือ อาจารย์ (ร้อยละ 15.79) บุคลากร (ร้อยละ 15.79) ผู้ดูแลระบบ (ร้อยละ 12.63) ตามลำดับ ดังตาราง 1

ตาราง 1 ข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรม และตอบแบบประเมิน

กลุ่มผู้อบรม ครั้ง	วันที่	เวลา	ห้องอบรม	ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน (คน)	ผู้ตอบแบบประเมิน	
					จำนวน(คน) (B)	ร้อยละผู้ตอบแบบ ประเมินต่อจำนวน ผู้ตอบแบบประเมิน (B*100/95)
1. ผู้ดูแลระบบ	25 ม.ค. 62	08.30 – 12.00 น.	ห้อง B411	32	12	12.63
2. บุคลากร	25 ม.ค. 62	13.00 – 16.30 น.	ห้อง B315	41	15	15.79
3. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	22 ก.พ. 62	08.00 – 16.30 น.	ห้อง B314 B315	68	53	55.79
4. อาจารย์	27 ก.พ. 62	13.00 – 16.30 น.	ห้อง B411	20	15	15.79
รวม				161	95	100.00

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการจัดโครงการฯ

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ผู้เข้าร่วมอบรมโดยส่วนรวม ที่เป็นผู้ดูแลระบบ บุคลากร นิสิตมีความพึงพอใจต่อการอบรมโดยรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 86.40 ($\bar{X} = 4.32$) โดยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและรองลงมา 3 อันดับ คือ การบรรยายของวิทยากร วัน เวลา สถานที่ และการจัดอบรม เอกสารประกอบการประชุม .ตามลำดับ และผู้เข้าร่วมอบรมที่เป็นอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมโดยรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 93.20 ($\bar{X} = 4.66$) โดยมีค่าเฉลี่ยที่มากที่สุดและรองลงมา 3 อันดับ คือ การบรรยายของวิทยากร การจัดอบรม เอกสารประกอบการประชุม และวัน เวลา สถานที่ ตามลำดับ ดังตาราง 2

ผลการประเมิน : บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการอบรมการเขียนบทความวิจัยของผู้เข้าร่วมอบรมโดยส่วนรวมและจำแนกตามผู้ดูแลระบบ บุคลากร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์

ประเด็นความพึงพอใจ	ผู้ดูแลระบบ		เจ้าหน้าที่		นิสิต		อาจารย์		โดยส่วนรวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. วัน เวลา สถานที่ และการจัดอบรม	4.03¹	0.36	4.44¹	0.43	4.20¹	0.58	4.62²	0.40	4.28¹	0.53
1.1 ความเหมาะสมของวันและเวลา กำหนดการ ในการจัดอบรม	4.00 ¹	0.43	4.33 ¹	0.49	4.11 ¹	0.72	4.60 ²	0.51	4.21 ¹	0.65
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรม	3.92 ¹	0.51	4.40 ¹	0.51	4.19 ¹	0.68	4.60 ²	0.51	4.25 ¹	0.64
1.3 ให้การต้อนรับด้วยความเอาใจใส่	4.17 ¹	0.58	4.60 ¹	0.51	4.30 ¹	0.64	4.67 ²	0.49	4.39 ¹	0.61
2. เอกสารประกอบการประชุม	4.17¹	0.49	4.30¹	0.59	4.12¹	0.67	4.63²	0.48	4.24¹	0.63
2.1 ความเหมาะสมของเอกสารประกอบกับหัวข้ออบรม	4.08 ¹	0.51	4.27 ¹	0.59	4.23 ¹	0.67	4.67 ²	0.49	4.28 ¹	0.63
2.2 เอกสารประกอบการอบรมมีเนื้อหาครบถ้วน	4.25 ¹	0.62	4.33 ¹	0.62	4.02 ¹	0.75	4.60 ²	0.51	4.19 ¹	0.70
3. การบรรยายของวิทยากร	4.33¹	0.40	4.38¹	0.49	4.40¹	0.57	4.73²	0.38	4.44¹	0.52
3.1 ความเหมาะสมของหัวข้อเรื่องที่นำเสนอ	4.25 ¹	0.45	4.33 ¹	0.49	4.38 ¹	0.63	4.60 ²	0.51	4.39 ¹	0.57
3.2 วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้ชัดเจน	4.33 ¹	0.49	4.40 ¹	0.51	4.38 ¹	0.66	4.73 ²	0.46	4.43 ¹	0.60
3.3 วิทยากรตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.42 ¹	0.51	4.40 ¹	0.51	4.43 ¹	0.60	4.87 ²	0.35	4.49 ¹	0.56
โดยรวม	4.18¹	0.34	4.37¹	0.43	4.24¹	0.51	4.66²	0.39	4.32¹	0.48

¹ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

² ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม IThesis หลังเข้าร่วมอบรมเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมอบรม

1. ผู้เข้าร่วมอบรมโดยส่วนรวม ที่เป็นผู้ดูแลระบบ บุคลากร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ iThesis เพื่อการบริหารจัดการด้านงานวิจัย การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระหลังเข้าร่วมอบรมเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดังตาราง 3)

2. ผู้เข้าร่วมอบรมโดยส่วนรวม ที่เป็นผู้ดูแลระบบ บุคลากร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการเขียนบทนิพนธ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และการใช้โปรแกรม Mendeley หลังเข้าร่วมอบรมเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดังตาราง 4)

ผลการประเมิน : บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ตาราง 3 เปรียบเทียบระดับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ iThesis เพื่อการบริหารจัดการด้านงานวิจัย การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของผู้เข้าร่วมอบรมโดยส่วนรวม และจำแนกตามผู้ดูแลระบบ บุคลากร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์

ประเด็น		ผู้ดูแลระบบ		บุคลากร		นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา		อาจารย์		โดยส่วนรวม	
		\bar{X}	t	\bar{X}	t	\bar{X}	t	\bar{X}	t	\bar{X}	t
1. ความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ iThesis เพื่อการบริหารจัดการด้านงานวิจัย การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ก่อน	2.33	4.93 (p<0.00*)	2.60	9.03 (p<0.00*)	2.45	11.36 (p<0.00*)	2.27	7.41 (p<0.00*)	2.43	15.62 (p<0.00*)
	หลัง	3.75		3.67		4.00		3.93		3.92	

* p < 0.00 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 4 เปรียบเทียบระดับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ iThesis เพื่อการบริหารจัดการดำเนินงานวิจัย การทำวิทยานิพนธ์และ การศึกษาค้นคว้าอิสระผู้เข้าร่วมอบรมโดยส่วนรวม และจำแนกตามผู้ดูแลระบบ บุคลากร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์

ประเด็น		ผู้ดูแลระบบ		นิสิต		โดยรวม			
		\bar{X}	t	\bar{X}	t	\bar{X}	t		
1. ความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับ รูปแบบการเขียนบทนิพนธ์ ของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ก่อน	2.56	6.19 (p<0.00*)	2.87	7.25 (p<0.00*)	2.69	11.43 (p<0.00*)	2.71	14.42 (p<0.00*)
	หลัง	4.00		3.87		4.04		4.00	
2. ความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ โปรแกรม Mendeley	ก่อน	2.50	6.19 (p<0.00*)	2.60	12.48 (p<0.00*)	2.23	11.08 (p<0.00*)	2.34	14.17 (p<0.00*)
	หลัง	3.92		3.73		3.87		3.85	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ความต้องการเกี่ยวกับการบริการของบัณฑิตวิทยาลัย

- 1) การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้านนิสิตในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบัณฑิตวิทยาลัยทั้งหมด
- 2) อยากทราบกระบวนการทั้งหมดของการทำวิทยานิพนธ์อย่างละเอียด
- 3) อบรมภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
- 4) แบบฟอร์มการลงทะเบียนและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษให้กับนิสิตชาวต่างชาติ
- 5) อบรมโปรแกรมทางสถิติ เช่น Amos

ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการของบัณฑิตวิทยาลัย

- 1) การแก้ไขได้รวดเร็วและถูกจุดของปัญหา
- 2) พัฒนาสู่สากล International Standards

ความต้องการเพิ่มในการจัดอบรม และข้อเสนอแนะในการจัดอบรมครั้งต่อไป

- 1) อบรม iThesis อีกครั้ง
- 2) ปรับปรุงโปรแกรมให้ยากมาก
- 3) ควรเพิ่มรอบการอบรม
- 4) ปรับระบบมีคุณภาพมากขึ้น
- 5) เปิดสิทธิ์ให้ผู้ที่ไม่ได้ลง TS1 เข้าระบบ iThesis ได้ จะได้ทำไปพร้อมกับผู้บรรยายเพื่อเข้าใจมากขึ้น

กิจกรรมที่จะเกิดขึ้นหลังจัดโครงการ

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประเด็นความรู้ “การบริการให้คำปรึกษาการใช้ระบบ iThesis ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของเจ้าหน้าที่ระดับ บัณฑิตศึกษา” เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษาการใช้ระบบ iThesis ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ของเจ้าหน้าที่ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำคณะ/หน่วยงาน

ภาพประกอบกิจกรรม

คลิกชมภาพประกอบกิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม ITHESIS สำหรับอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

<https://grad.msu.ac.th/th/Activitie-Detail.php?id=MTI0>

คลิกชมภาพประกอบกิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม iThesis สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

<https://grad.msu.ac.th/th/Activitie-Detail.php?id=MTIz>

คลิกชมภาพประกอบกิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม iThesis สำหรับบุคลากร และผู้ดูแลระบบระดับบัณฑิตศึกษา

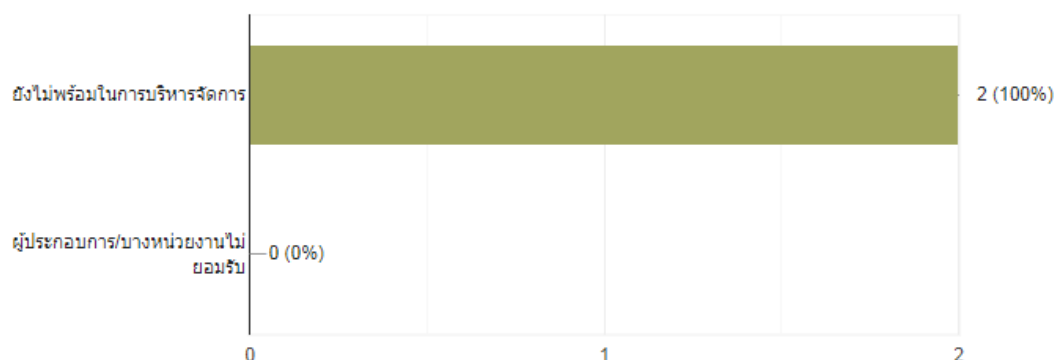
<https://grad.msu.ac.th/th/Activitie-Detail.php?id=MTE5>

**สรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น (คณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา)
ต่อความต้องการเปิดหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

ในช่วงระหว่างวันที่ 1-15 มีนาคม 2562 งานประมวลผลระบบสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการจัดทำแบบสำรวจความต้องการเปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ระบบนอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งได้มีการสำรวจยังคงมติคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 18 คณะ 1 สถาบัน และจากผลการตอบแบบสำรวจกลับคืนมีจำนวน 11 คณะ (12 ท่าน) คิดเป็นร้อยละ 57.89 จาก 19 คณะ/สถาบัน ที่มีการสำรวจทั้งหมด และจากข้อมูลการตอบผ่านระบบ QR-Code/แบบสำรวจทั้ง 6 คณะ มี 2 คณะที่ไม่พร้อมในการเปิดสอนระบบนอกเวลาราชการ เนื่องจากยังไม่พร้อมในการบริหารจัดการ และคณะที่พร้อมเปิดสอนระบบนอกเวลาราชการ มีความคิดเห็นต่อความต้องการเปิดสอนในระบบนอกราชการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และตอบรับต่อผู้ประกอบการ/ต้นสังกัด ซึ่งทางคณะมีความพร้อมทางหลักสูตรและความพร้อมด้านอาจารย์ ความพร้อมทั้งด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งทุกคณะมีความพร้อมในการจะจัดการเรียนการสอนช่วงเวลาวันเสาร์-อาทิตย์ และวันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 16.30 น. เป็นต้นไป และส่วนใหญ่คาดว่าจะพร้อมจะเปิดสอนได้ตั้งแต่ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562 และพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งมหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นอันดับแรก และลำดับต่อไปพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) ส่วนลักษณะการจัดการเรียนการสอนที่คณะต้องการเพิ่ม คือ เรียบแบบโปรแกรมชุดวิชา (Module System) อันดับแรก และลำดับต่อมาคือ เรียนร่วมกับสถาบันภายใน/ภายนอกประเทศ นอกจากนี้คณะยังมีสิ่งสนับสนุนสำหรับนิสิตด้านห้องทำงานนิสิตพร้อมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เป็นอันดับแรก ส่วนลำดับที่สองคือ ทุนสนับสนุนการวิจัยและตีพิมพ์ และลำดับสาม คือ ห้องปฏิบัติการ ห้อง Study Room และทุนการศึกษารายละเอียดดังภาพประกอบ และกราฟรายงาน ต่อไปนี้

1. คณะไม่ต้องการเปิดรับสมัครระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 16.30 น. เป็นต้นไป และ/หรือวันเสาร์-อาทิตย์) เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

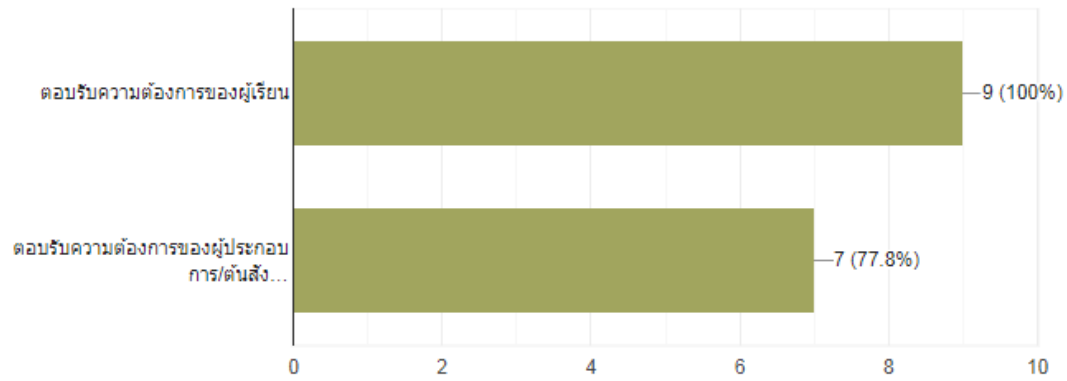
คำตอบ 2 ข้อ



2. คณะต้องการเปิดรับสมัครระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 16.30 น. เป็นต้นไป และ/หรือวันเสาร์-อาทิตย์) เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

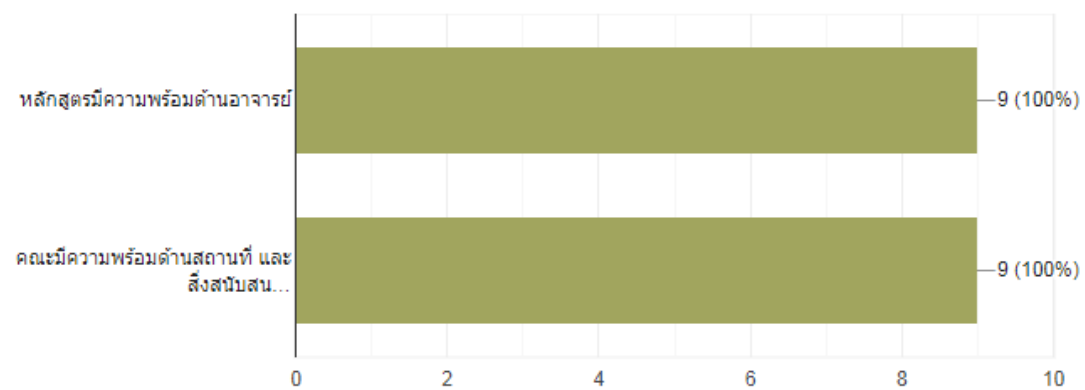


คำตอบ 9 ข้อ



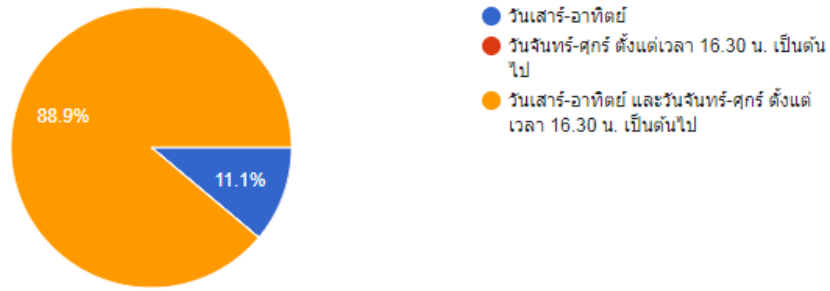
3. คณะมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 9 ข้อ



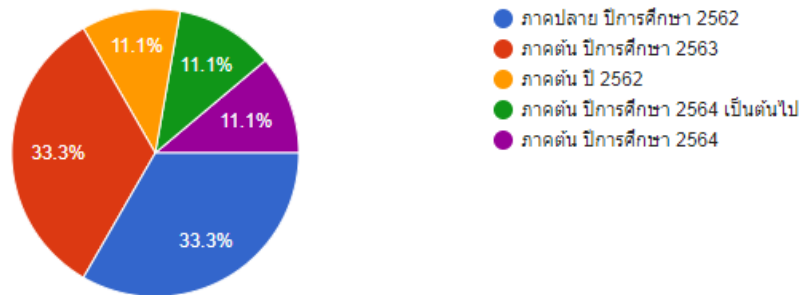
4. คณะจะจัดการเรียนการสอนช่วงเวลาใด

คำตอบ 9 ข้อ



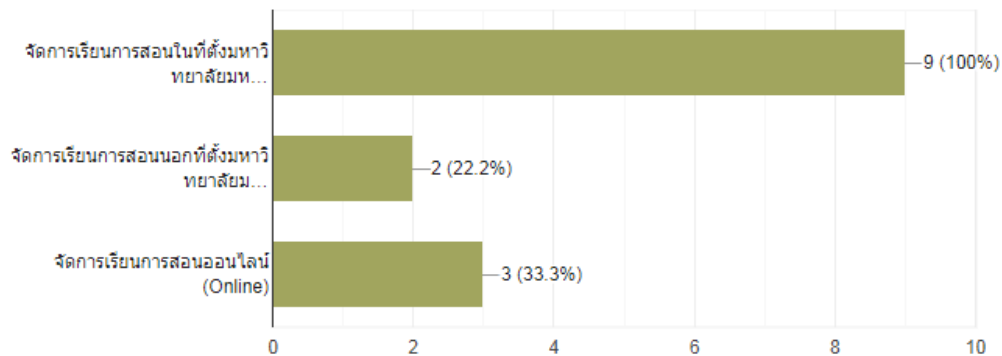
5. คณะคาดว่าจะกำหนดแผนการเปิดรับได้ตั้งแต่

คำตอบ 9 ข้อ



6. คณะมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

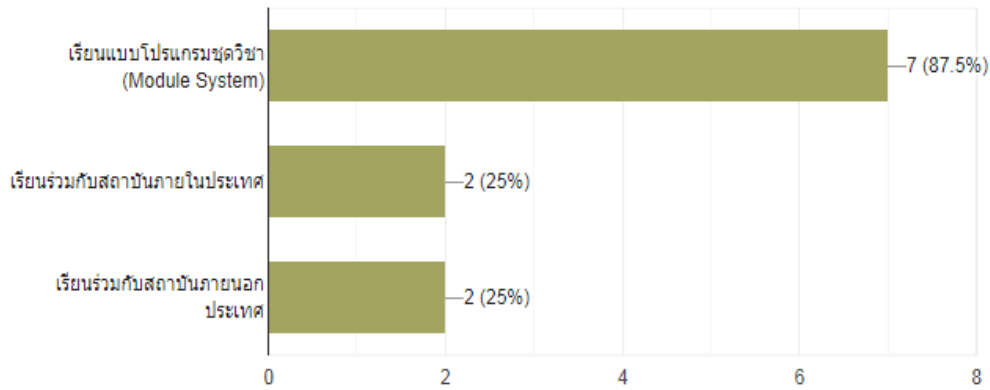
คำตอบ 9 ข้อ



7. ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ที่คุณต้องการเพิ่มเป็นแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



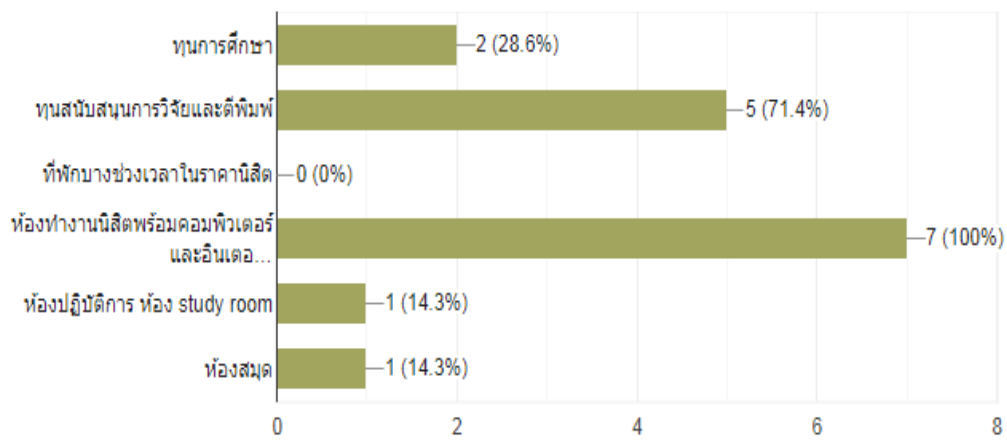
คำตอบ 8 ข้อ



8. คุณมีสิ่งสนับสนุนสำหรับนิสิตด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



คำตอบ 7 ข้อ



สรุปรายงาน ณ วันที่ 15 มีนาคม 2562

งานประมวลผลระบบสารสนเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย

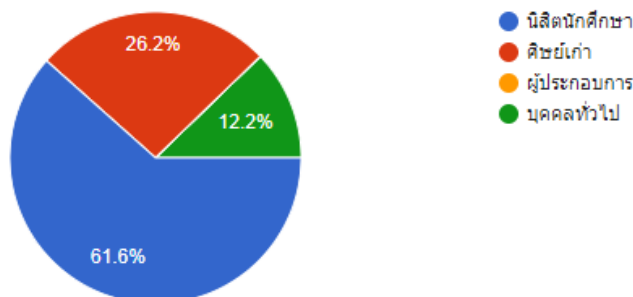
สรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น (กลุ่มบุคคลทั่วไป) ต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ในช่วงระหว่างวันที่ 1-15 มีนาคม 2562 งานประมวลผลระบบสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการจัดทำแบบสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ เพื่อสำรวจข้อมูลกลุ่มบุคคลทั่วไป ซึ่งกำหนดรูปแบบการตอบแบบสำรวจผ่านระบบ QR CODE และมีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 229 คน โดยมีความคิดเห็นต่อความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ ดังนี้ ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาสารคามเปิดรับระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ เนื่องจากมีความพร้อมและสะดวกในการเรียนเป็นอันดับแรก อันดับสองสามารถลาศึกษาได้ และอันดับสามต้นสังกัดมีทุนสนับสนุน ส่วนการกำหนดช่วงเวลาเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยเปิดสอนนอกเวลาราชการ ในช่วงเวลาวันเสาร์-อาทิตย์ และต้องการให้จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งมหาวิทยาลัยเป็นอันดับแรก อันดับต่อไปต้องการให้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) และอันดับสามคือ จัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่วนลักษณะการจัดการเรียนการสอนที่ต้องการให้มีเพิ่ม ควรเป็นการเรียนแบบโปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นอันดับแรก อันดับถัดไป คือ เรียนร่วมกับสถาบันภายนอกประเทศ และอันดับสามคือ เรียนร่วมกับสถาบันภายในประเทศ ส่วนสิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน คือ ทุนสนับสนุนการวิจัยและตีพิมพ์เป็นอันดับแรก อันดับถัดไปคือ ทุนการศึกษา และห้องทำงานนิสิตพร้อมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต และผู้ตอบแบบสำรวจยังมีข้อกังวลในประเด็นไม่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาสารคามเปิดรับสมัครระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ เนื่องจากกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายที่จะสูงขึ้นเป็นอันดับแรก อันดับถัดไปคือ ไม่มั่นใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และผู้ประกอบการ/บางหน่วยงานไม่ยอมรับรายละเอียดดังภาพประกอบ และกราฟรายงาน ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสำรวจ

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสำรวจ

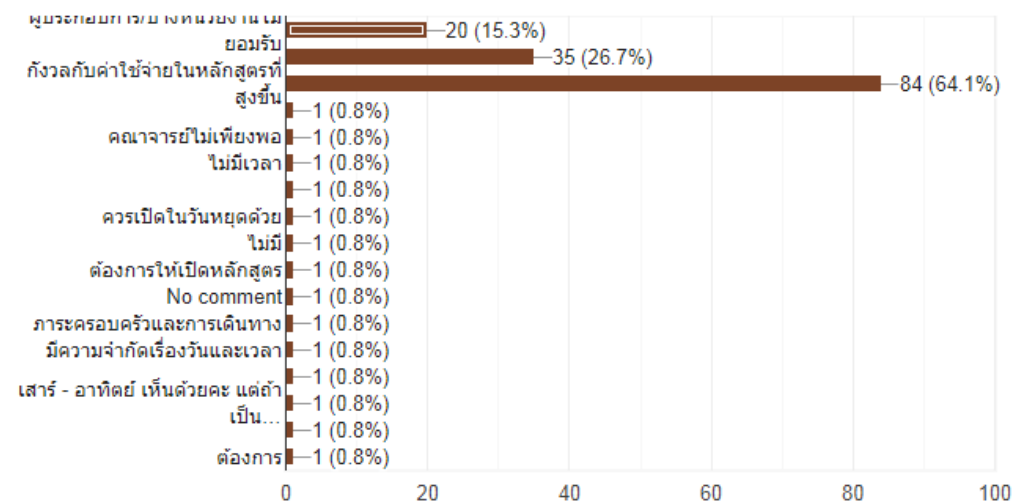
คำตอบ 229 ข้อ



ตอนที่ 2 ความต้องการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ

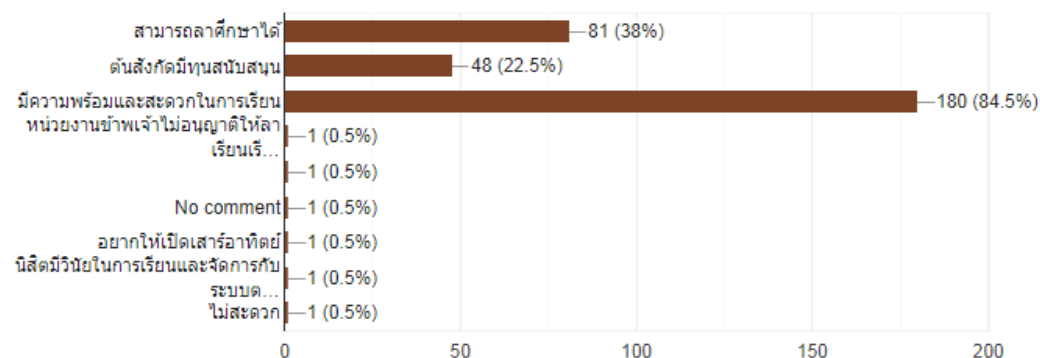
1. ท่านไม่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาสารคามเปิดรับสมัครระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 16.30 น. เป็นต้นไป และ/หรือ วันเสาร์-อาทิตย์) เนื่องจาก

คำตอบ 131 ข้อ



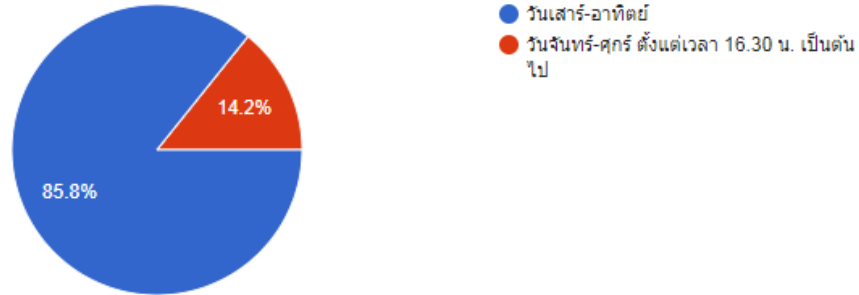
2. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยมหาสารคามเปิดรับสมัครระดับปริญญาเอก ระบบนอกเวลาราชการ (วันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 16.30 น. เป็นต้นไป และ/หรือวันเสาร์-อาทิตย์) เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 213 ข้อ



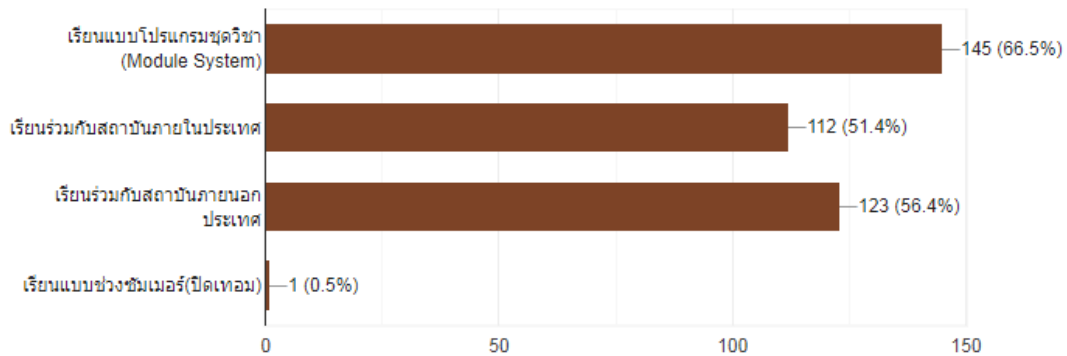
4. ช่วงเวลาเรียน

คำตอบ 218 ข้อ



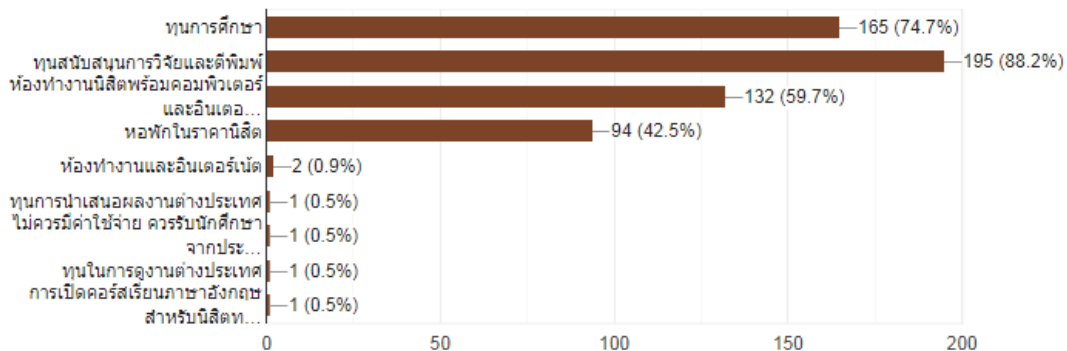
6. ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ที่ต้องการเพิ่มควรเป็นแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 218 ข้อ



7. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 221 ข้อ



<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.1-2 ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 19 มีนาคม 2562

สรุปจำนวนนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน มีนาคม 2562

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	ระบบ	รวมสำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด (A)	รวมวิทยานิพนธ์และการศึกษา ค้นคว้าอิสระ		ค่าน้ำหนักคุณภาพ (B)	ร้อยละคุณภาพงานวิจัย C = (B/A)* 100	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ (C*5)/40	
			ในเวลา ราชการ		ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.					รวม
					.8	1.0				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			2	2	2	0	2	1.60	80.00	5.00
1	คณะศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แบบ 2(2)	2	2	2		2	1.60	80.00	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			2	2	0	2	2	2	100.00	5.00
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ แบบ 2.1	2	2		2	2	2.00	100.00	5.00
ระดับสถาบัน			4	4	2	2	4	3.60	90.00	5.00

รายชื่อนิพนธ์และบทความวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาเอกที่ได้รับการตอบรับหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน มีนาคม 2562

ลำดับ	รหัสนิพนธ์:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
1	54010365001	นาย เดชฤทธิ์ มณีธรรม	ในเวลาราชการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	การควบคุมตำแหน่งและความเร็วของเซอร์โวไฮดรอลิกด้วยระบบฟีดแบ็คและพีซีลอจิก	Dechrit Maneetham and Worawat Sa-Ngiamvibool. Hydraulic Servo System Control Using Differential Evolution Based Robust Structure Specified H ∞ Controller. <i>International Journal of Automation and Smart Technology</i> . Vol. 9, No. 2 June 2019 https://www.ausmt.org/index.php/AUSMT/issue/archive	SCOPUS	1.00	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
2	53010362015	นาย สมพร เตียเจริญ	ในเวลาราชการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์	การควบคุมแบบสไลด์ดิ้งโหมดด้วยปัญญาประดิษฐ์สำหรับตัวกักเก็บแรงดันพลวัต	Somporn Tiacharoen and Theerayuth Chatchanayuenyong. Optimal Fuzzy Sliding Mode Controller Design using Bee Algorithm for Dynamic Voltage Restorer System. <i>ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications</i> . Vol 17, No.1 February 2019. https://ecti-eec.org/index.php/ecti-eec	SCOPUS	1.00	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
3	55010563004	นางสาว จินตนา วีระปรียากร	ในเวลาราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแบบ 2(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาโมเดลสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมทักษะในการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ และทักษะการทำงานร่วมกันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	จินตนา วีระปรียากร. และเผชิญ กิจระการ. การพัฒนาโมเดลสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสาน ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมทักษะในการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ และทักษะการทำงานร่วมกันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. <i>วารสารราชพฤกษ์</i> . ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2562.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 12 /2561 วันที่ 19 ธันวาคม 2561
4	55010563006	นางสาว หนันยา คำคุ้ม	ในเวลาราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแบบ 2(2)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรม การศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	หนันยา คำคุ้ม และธราปณี สีเฉลียว. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <i>วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต</i> . ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2562.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ) ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 12 /2561 วันที่ 19 ธันวาคม 2561

สรุปจำนวนนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน มีนาคม 2562

ลำดับ	คณะ	สาขาวิชา	ระบบ		รวมสำเร็จการศึกษาทั้งหมด (A)	วิทยานิพนธ์				ค่าน้ำหนักคุณภาพ (B)	ร้อยละคุณภาพงานวิจัย $C = (B/A) * 100$	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ. ($C * 5$)/40
			ในเวลาราชการ	นอกเวลาราชการ		ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.						
						0.4	0.6	0.8	รวม			
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1	6	7	2	3	2	7	4.20	60.00	5.00
1	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ แผน ก(2)	1		1			1	1	0.80	80.00	5.00
2	คณะมนุษยศาสตร์และ	ภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2		2	2	2			2	0.80	40.00	5.00
3	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหารและพัฒนาการศึกษา แผน ก		1	1		1		1	0.60	60.00	5.00
		หลักสูตรและการสอน แผน ก แบบ ก2 (1)		3	3		2	1	3	2.00	66.67	5.00
		รวม		4	4		3	1	4	2.60	65.00	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				1	1	1			1	0.40	40.00	5.00
1	คณะวิทยาการสารสนเทศ	วิทยาการคอมพิวเตอร์ แผน ก แบบ ก 2		1	1	1			1	0.40	40.00	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				2	2		2		2	1.20	60.00	5.00
1	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2		2	2		2		2	1.20	60.00	5.00
รวมระดับสถาบัน			1	9	10	3	5	2	10	5.80	58.00	5.00

รายชื่อนิติบุคคลและบทความวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทที่ได้รับการตอบรับหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน มีนาคม 2562

ลำดับ	รหัสนิติ:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สอ.	หมายเหตุ
1	58010954004	นางสาว ปาริณี สถาพรมงคลเลิศ	ในเวลาราชการ	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ แผน ก(2)	วิทยานิพนธ์	ผลกระทบของการบริหารเชิงกลยุทธ์ทางเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> , ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2562	ปาริณี สถาพรมงคลเลิศ พรลลภ สุวรรณรัตน์ และคมกริช วงศ์แซ. ผลกระทบของการบริหารเชิงกลยุทธ์ทางเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย <u>วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</u> , ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน เมษายน - มิถุนายน 2562	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
2	57010180012	นาง ภควดี เพียรสงวน	นอกเวลาราชการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	รูปแบบและลีลาภาษาในการเขียนบทความแสดงความคิดเห็น ชุตนางในวรรณคดี ของจุฑารัตน์ กิตติก้อนภา ใน นิตยสารกุลสตรี (ฉบับรวมเล่มปี พ.ศ. 2536)	Pakawadee Piansa-nguan Keerati Dhanachai. The Strategies of Presenting Female Characters in the Literatures of Jutarat Kittikongnapa. <u>Proceedings of International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin (I-CALL 2016) Research Institute of Northeastern Art and Culture, Mahasarakham University, July 20-21, 2016. p. 261-271.</u>	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	ตีพิมพ์
3	57010180011	นางสาว พรพิมล เพ็ญประภา	นอกเวลาราชการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	เรื่องเล่าพระพุทธรูปเจ้าผจญมาร: การผลิตซ้ำและการสืบทอดในสื่อร่วมสมัย	Pompimol Pengrapha Keerati Dhanachai. The Creation of the Narrative of the Buddha's Encounters with Mara in Life of The Buddha Cartoon. <u>Proceedings of International Conference on Culture, Art, Language and Literature in the Mekong Basin (I-CALL 2016) Research Institute of Northeastern Art and Culture, Mahasarakham University, July 20-21, 2016. p. 326-338.</u>	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	ตีพิมพ์
4	56011281505	นางสาว สุจิตรา นาลิ่งหิชนันธุ์	นอกเวลาราชการ	คณะวิทยาการสารสนเทศ	วิทยาการคอมพิวเตอร์ แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	การจำแนกโรคหลอดเลือดสมองโดยหาความสัมพันธ์ของปัจจัยร่วมกับการเกิดโรค	Sujitra Nasingkhun and Panida Songram. Predicting Stroke by Combination of Sequence Pattern Mining and Associative Classification. <u>The 3rd International Conference on Information Technology (InCIT) 24-25 October 2018 at Pullman Khon Kaen Baja Orchid, Thailand. p. 95-100. http://it.msu.ac.th/incit2018/index.html#home</u>	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	ตีพิมพ์
5	59010586002	นาย เกรียงไกร ทานะเวช	นอกเวลาราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	การบริหารและพัฒนาศึกษา แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการเพิ่มเติมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27	เกรียงไกร ทานะเวช อัฐพล อินดีเสนา. การพัฒนาแบบการบริหารจัดการเพิ่มเติมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. <u>วารสารช่อพะยอม</u> , ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - พฤษภาคม 2562.	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
6	59010585044	นาย พลพิศิษฐ์ ตาละซอน	นอกเวลาราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก แบบ ก2 (1)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	พลพิศิษฐ์ ตาละซอน และกัญญารัตน์ โคจร. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. <u>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</u> , ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - เมษายน 2562.	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
7	60010585042	นาง มณีรัตน์ กรรณิกา	นอกเวลาราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก แบบ ก2 (1)	วิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้รายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มณีรัตน์ กรรณิกา อภิราตี จันทร์แสง. การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้รายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. <u>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</u> , ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560. หน้า 127-133. https://rerujournal.reru.ac.th/wp-content/uploads/2018/03/OK-15-%E0%B8%A1%E0%B8%93%E0%B8%B5%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2.pdf	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตีพิมพ์

รายชื่อนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทที่ได้รับการตอบรับหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน มีนาคม 2562

ลำดับ	รหัสนิสิต:	ชื่อ นามสกุล	ระบบ	คณะ:	สาขา:	ประเภท	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์:	ผลงานตีพิมพ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ฐานข้อมูล	ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ สกอ.	หมายเหตุ
8	60010585040	นางสาว นุเจนตร อินธิดา	นอกเวลา ราชการ	คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรและการสอน แผน ก แบบ ก2 (1)	วิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น กับแนวคิดประเด็นวิทยาศาสตร์กับสังคม	<u>นุเจนตร อินธิดา</u> ประสาท เนื่องเฉลิม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น กับการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนวคิดประเด็นวิทยาศาสตร์กับสังคม <u>วารสารบริหารการศึกษาบัวผัน</u> ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม 2562.	TCI = กลุ่ม 1	0.80	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
9	58051480003	นางสาว เจนฤทัย เจริญศรี	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การจัดการระบบสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	กระบวนการจัดการมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านคำนารวยใต้ ตำบลคำน้ำแซบ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	<u>เจนฤทัย เจริญศรี</u> วิศิษฐ์ ทองคำ วิโรจน์ เขมรัมย์. กระบวนการจัดการมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านคำนารวยใต้ ตำบลคำน้ำแซบ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี <u>วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</u> ปีที่ 42 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2562	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)
10	59011480027	นางสาว พรธิชา สัตนาโค	นอกเวลา ราชการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2 (การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ)	วิทยานิพนธ์	ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพช่องปากโดยฐานการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในเขตอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	<u>พรธิชา สัตนาโค</u> , สันติสิทธิ์ เขียวเงิน สัจด์ เชื้อลิ้นฟ้า ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพช่องปากเพื่อป้องกันโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในเขตอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. <u>วารสารทันตภิบาล</u> ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน พ.ศ. 2562.	TCI = กลุ่ม 2	0.60	ตอบรับ ระบุปี(ฉบับ)

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป

เอกสารประกอบการประชุมวาระ 4.2

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 3 /2561 วันที่ 19 มีนาคม 2562

ผลงานบทความวิจัย (TS6) ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อนิสิต	สังกัด	ผู้แต่ง	ชื่อบทความ	แหล่งตีพิมพ์	Vol.	สำนักพิมพ์	ภาษาที่เขียน	ปรากฏบนฐานข้อมูล	Peer Review	Galley Proof
1	นายนสรณ์ เพชรรักรัษ รหัสนิสิต 55012160035	คณะวัฒนธรรม ศาสตร์ สาขาวิชา วัฒนธรรมศาสตร์ แบบ 2	Saran Petcharak Prarop Kaewset Anchalee Jantapo	Development of the pi nora for conservation according to theories of the creative economy	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริ นทร์	ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2562	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์	ภาษาอังกฤษ	TCI = กลุ่ม 1	2 Reviewers	/

<<กลับระเบียบวาระ

เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.3
ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 19 มีนาคม 2562

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป



บัณฑิตวิทยาลัย มมส
เลขที่รับ 502
วันที่ 25 ก.พ. 2562
เวลา 13.02

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (สำนักงานเลขานุการคณะ) โทร. 043-754435

ที่ ศธ 0530.22/ 550 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกลุ่มฐานข้อมูลวารสารในการตีพิมพ์

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ตามที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัย โดยแบ่งกลุ่มการตีพิมพ์ในวารสารเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย 1.กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2.กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562 มีมติเห็นชอบขอเปลี่ยนแปลงกลุ่มการตีพิมพ์ของบทความวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา จากเดิมตีพิมพ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการตีพิมพ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษา ในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชา สำหรับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไว้แล้ว พ.ศ. 2561

ในการนี้ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นิสิต คณะฯ จึงใคร่ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกลุ่มการตีพิมพ์ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์อดิศักดิ์ สิงห์สีโว)

คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาและสั่งการ
- เพื่อมอบหมาย/แจ้ง.....

25/2/62 13.30

- ทกท
- นางทับธรรม กก. กลังกรงวารสารฯ จักรพง
กองเร่งอที่ปรธม ดงธ กก. ปราช บว. จักรพง

25 ก.พ. 62

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริสน์ ชัยมูล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชา

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง

ทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชา

ที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑

กลุ่มมาตรฐานการบริหารงานบุคคล
สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พฤษภาคม 2561

37

65 : กลุ่มศึกษาศาสตร์

รหัส

สาขาวิชา

- 6501 - ศึกษาศาสตร์ หรือ การศึกษา หรือ ครุศาสตร์ (Education)
- 650101 - การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา (Education Measurement and Evaluation)
 - 650102 - การวิจัยทางการศึกษา (Education Research)
 - 650103 - สถิติทางการศึกษา (Education Statistics)
 - 650104 - การแนะแนว (Guidance)
 - 650105 - การแนะแนวและให้คำปรึกษา (Guidance and Counseling)
 - 650106 - จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)
 - 650107 - หลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction)
 - 650108 - หลักสูตรศึกษา (Curriculum Studies)
 - 650109 - การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)
 - 650110 - การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร (Research and Curriculum Development)
 - 650121 - การสอนคณิตศาสตร์ (Teaching Mathematics)
 - 650122 - การสอนวิทยาศาสตร์ (Teaching Science)
 - 650123 - การสอนสังคม (Teaching Social Science)
 - 650124 - การสอนภาษาต่างประเทศ (Teaching Foreign Language)
 - 650125 - การสอนภาษาอังกฤษ (Teaching English)
 - 650126 - การสอนภาษาฝรั่งเศส (Teaching French)
 - 650127 - การสอนภาษาไทย (Teaching Thai)
 - 650141 - สังคมศึกษา (Social Studies)
 - 650142 - วิทยาศาสตร์ศึกษา (Science Education)
 - ★ 650143 - สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education)
 - 650144 - คณิตศาสตร์ศึกษา (Mathematics Education)
 - 650145 - คอมพิวเตอร์ศึกษา (Computer Education)
 - 650146 - เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)
 - 650147 - ธุรกิจศึกษา (Business Education)
 - 650148 - สุขศึกษา (Health Education)
 - 650149 - พลศึกษา (Physical Education)
 - 650150 - เศรษฐศาสตร์การศึกษา (Economics of Education)
 - 650151 - ศิลปศึกษา (Art Education)

หมายเหตุ

- (1) เลขรหัส 4 หลัก กำกับสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการ
- (2) เลขรหัส 6 หลัก กำกับอนุสาขาวิชา ซึ่งจะระบุหรือไม่ก็ได้
- (3) บางอนุสาขาวิชาอาจมีแขนงวิชาย่อยลงไปอีก ซึ่งไม่มีการกำหนดเลขรหัสให้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทรศัพท์ 043-754412 ภายใน 2063
 ที่ ศธ 0530.21/ ๗๗๖ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม 2559
 เรื่อง ตอบข้อหารือกลุ่มฐานข้อมูลวารสารในการตีพิมพ์

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
เลขที่รับ 1526
วันที่ 16 พ.ค. 2559
เวลา 13:30 น.

เรียน คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ตามหนังสือที่ ศธ 0530.22/0950 ลงวันที่ 1 เมษายน 2559 เรื่อง ทารือกลุ่มฐานข้อมูลวารสารในการตีพิมพ์ ที่คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้มีหนังสือหารือ นั้น ที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 3.4 ได้พิจารณาการแบ่งกลุ่มสาขากรณีหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีลักษณะการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงกับกลุ่มสาขาวิชาที่สังกัด

ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติการแบ่งกลุ่มสาขาให้เป็นไปตามวุฒิการศึกษาเป็นหลัก กรณีสาขาวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต (ปร.ต.) ให้เป็นไปตามการแบ่งกลุ่มสาขาของคณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งนิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

Am

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กริสน์ ชัยมูล)
 กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

เพื่อโปรดทราบ.

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นสมควร *มอบหมายคณบดีฝ่ายวิชาการ*

พิจารณาต่อไปในการในส่วนที่ใหม่ต่อไป

[Signature]

16 พ.ค. 2559

*- เป็นหมายที่ 3 ตามที่
 ทบ 112 117 ที่โปรด
 ดน.คณ. วันที่ 112
 ดน.ค. ดน.ค.*

*- อุดม 112 117 ตามหมาย
 พต. (112 110 ดน.ค.ค.)
 - อุดม 112 117 ดน.ค.*

[Signature]

16 พ.ค. 2559



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
50th Anniversary of
Mahasarakham University

Mahasarakham University Awarded
Five Stars for Teaching, Facilities & Engagement
from the QS Stars Rating System



คณะ/หน่วยงาน

หน่วยงานจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน
หน่วยงานวิจัย/บริการ/ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
วิทยาเขต/ศูนย์/ฝ่าย/สมาคม
หน่วยงานเสริมศึกษา

หน่วยงานจัดการเรียนการสอน

➔ หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน (ระดับอุดมศึกษา)

■ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- :: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- :: คณะศึกษาศาสตร์
- :: คณะการบัญชีและการจัดการ
- :: คณะศิลปกรรมศาสตร์
- :: คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- :: วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
- :: วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
- :: คณะวัฒนธรรมศาสตร์
- :: คณะนิติศาสตร์

■ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

- :: คณะวิทยาศาสตร์
- :: คณะเทคโนโลยี
- :: คณะวิศวกรรมศาสตร์
- :: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์-ผังเมือง-นฤมิตศิลป์
- :: คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
- :: คณะวิทยาการสารสนเทศ
- :: สถาบันวิจัยลัญจวิทยา

➔ หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน (ขั้นพื้นฐาน)

- :: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
- :: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

■ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- :: คณะพยาบาลศาสตร์
- :: คณะเภสัชศาสตร์
- :: คณะสาธารณสุขศาสตร์
- :: คณะแพทยศาสตร์
- :: คณะสัตวแพทยศาสตร์

รอบรั้ว มมส

เกี่ยวกับ มมส

ประวัติความเป็นมา
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
แผนที่
โทรศัพท์

การเข้าศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอน
การสมัครเข้าเรียน
ปฏิทิน

บริการ

Internet Service
บริการ/สวัสดิการนิสิต
บริการ/สวัสดิการบุคลากร

สำหรับนิสิต

วิชาการ
องค์การนิสิต/กิจกรรมพิเศษ
หน่วยงานให้บริการนิสิต
หน่วยงานให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร
หน่วยงานให้บริการแหล่งงาน
ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ
แบบฟอร์ม

สำหรับบุคลากร

ระบบ MIS
ค้นหาบุคลากร
ค้นหาหมายเลขโทรศัพท์

ข่าว/สื่อสิ่งพิมพ์

ข่าวเด่น
Moving Forward Together
Upcoming events
ข่าวประกาศ
Msu Channel
รอบรั้วเหลืองเทา
สารศิษย์เก่ารั้วเหลืองเทา
ข่าว มมส ผ่านสื่อ

เกี่ยวกับเรา

นโยบายการใช้งานเว็บไซต์
แผนผังเว็บไซต์
ผู้ดูแลเว็บไซต์

งานสารสนเทศ กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต.ขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150
E-mail : info@msu.ac.th, info.msuthailand@gmail.com โทร : 0-4375-4333 ต่อ 1234, 1280 .
Copyright © 2552 [เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม]

เริ่มนับวันที่ 19 มี.ค. 2552
ผู้ชมทั้งหมด 10,121,346 คน
ผู้ชมออนไลน์ 13



ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ กำหนดให้การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการ ต้องระบุสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการนั้น ๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญ
เฉพาะของบุคคล ซึ่งแนวทางในการกำหนดสาขาวิชาจะพิจารณาจากการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานสอน
และผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งนั้น โดยต้องแสดงให้เห็นเป็น
ที่ประจักษ์ได้ว่าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านใด ประกอบกับปัจจุบันยังไม่เคย
มีการกำหนดรายชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้อย่างชัดเจน มีเพียงการอ้างอิง
สาขาวิชาที่จำแนกตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ซึ่งเป็น
การกำหนดกลุ่มสาขาวิชาที่กว้างมาก ทั้งนี้ จากการพิจารณากลั่นกรองการเสนอขอตำแหน่ง
ทางวิชาการ ทำให้พบว่าข้อกำหนดสาขาวิชาในปัจจุบันค่อนข้างมีความหลากหลายแตกต่างกันไป
และด้วยสภาพการณ์ในปัจจุบันได้มีการผนวกรวมบางสาขาวิชาที่มีอยู่เดิม หรือมีการเติบโตของ
อนุสาขาวิชาขึ้นมาเป็นสาขาวิชา ทำให้มีสาขาวิชาที่เกิดขึ้นใหม่เป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อประโยชน์
ของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการในการกำหนดสาขาวิชาไม่ให้แคบหรือกว้างจนเกินไป
จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการกำหนดสาขาวิชา เพื่อจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อ
สาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยแนวทางในการจัดทำบัญชีรายชื่อ
สาขาวิชาดังกล่าวนี้ จะจำแนกออกตามกลุ่มสาขาวิชาหลัก โดยมิได้ยึดหลักการจำแนกตาม ISCED
และในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาหลักจะประกอบด้วยสาขาวิชาต่าง ๆ และในบางสาขาวิชาอาจมีอนุสาขาวิชา
เพื่อความชัดเจนและเป็นประโยชน์ในการคัดสรรผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ
และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป อย่างไรก็ตาม บางอนุสาขาวิชาอาจจัดอยู่ได้มากกว่า
หนึ่งสาขาวิชา หรือบางอนุสาขาวิชาอาจจัดเป็นอีกสาขาวิชาหนึ่งก็ได้ ทั้งหมดนี้ขึ้นอยู่กับความลึกซึ้ง
ของตัววิชาหรือองค์ความรู้ในวิชานั้น ๆ และในบางสาขาวิชาอาจมีชื่อเรียกได้มากกว่าหนึ่งชื่อ จึงต้องมี
การวงเล็บภาษาอังกฤษกำกับไว้ด้วย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และมาตรา ๑๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงได้กำหนด ชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดชื่อสาขาวิชา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

ข้อ ๓ กรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีเหตุผลความจำเป็น และประสงค์จะกำหนดสาขาวิชา สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. ก่อน

ข้อ ๔ กรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยไม่ระบุสาขาวิชา หรือระบุสาขาวิชาแตกต่างไปจากเกณฑ์นี้ หรือระบุสาขาวิชาที่ไม่สะท้อน ความเชี่ยวชาญของผู้ผู้นั้นอย่างแท้จริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเทียบเคียงสาขาวิชา ที่เคยกำหนดไปแล้ว ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยไม่ถือเป็นการข้ามสาขาวิชา อันเป็นเหตุให้ต้องกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

ข้อ ๕ กรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการไว้แล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณา ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณากำหนดสาขาวิชาให้เป็นไปตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.พ.อ.

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

หลักการและเหตุผล

การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ตามประกาศ ก.พ.อ. ที่เกี่ยวข้อง กำหนดให้ระบุสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการนั้น ๆ เพื่อแสดงถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะของบุคคล

การกำหนดสาขาวิชาอาจพิจารณาได้จากการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่สถาบันอุดมศึกษามอบหมายให้ผู้นั้นปฏิบัติ ได้แก่ ภาระงานสอน ภาระงานวิจัย และภาระงานวิชาการอื่น ๆ ประกอบกับผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นหลักในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้น ภาระงานและผลงานทางวิชาการดังกล่าวต้องเป็นที่ประจักษ์ว่าบุคคลนั้นมีความรู้ความชำนาญการในสาขาวิชานั้น ๆ อย่างชัดเจน ด้วยเหตุที่ระบบการอุดมศึกษาคาดหวังการพัฒนาองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการของบุคคลที่ละเอียดรอบคอบและลึกซึ้งยิ่ง ๆ ขึ้นตามระดับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ก.พ.อ. จึงได้กำหนดวิธีดำเนินการไว้ว่า หากการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นในสาขาวิชาเดียวกันกับในตำแหน่งทางวิชาการก่อนหน้านั้นก็ให้ถือว่าเป็นไปโดยวิธีปกติ แต่ถ้าการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นในสาขาวิชาที่แตกต่างไปจากในตำแหน่งทางวิชาการก่อนหน้า แม้อาจจะทำได้แต่ต้องเป็นการกำหนดโดยวิธีพิเศษ

ที่ผ่านมา ก.พ.อ. ได้ประกาศกำหนดสาขาวิชาที่เป็นแนวทางปฏิบัติทั่วไป โดยอิงเกณฑ์การจำแนกสาขาวิชาของ UNESCO-ISCED (International Standard Classification of Education) เป็น ๑๐ สาขาวิชาอย่างกว้าง ๆ อย่างไรก็ดี สถาบันอุดมศึกษามักให้ความสำคัญกับการกำหนดชื่อสาขาวิชาค่อนข้างน้อย ดังปรากฏเสมอ ๆ ว่า ตำแหน่งทางวิชาการที่ผ่านการกำหนดโดยสภาสถาบันอุดมศึกษาไม่เป็นไปตามแนวทางที่ ก.พ.อ. ประกาศกำหนดไว้ ทั้งนี้ ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ระบุเองในแบบคำขอกำหนดตำแหน่งตั้งแต่เริ่มต้น โดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เข้าใจชัดเจนนัก หรืออีกส่วนหนึ่งจากความเข้าใจว่า เมื่อเคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นสาขาวิชาใดแล้ว ก็ต้องคงยื่นใช้สาขานั้นต่อไป เมื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หากไม่แล้วก็ต้องเปลี่ยนไปดำเนินการโดยวิธีพิเศษซึ่งจะยุ่งยากซับซ้อนกว่ามาก นอกจากนี้ ยังมีกรณีที่เป็นความเข้าใจผิดคิดว่าต้องกำหนดสาขาวิชาตามชื่อขององค์กร หรือภาควิชาหรือคณะ หรือสถาบัน ซึ่งเป็นการกำหนดขึ้นด้วยวัตถุประสงค์หนึ่งต่างหาก โดยไม่ได้สะท้อนแสดงสาขาวิชาที่เป็นพัฒนาการขององค์ความรู้ของศาสตร์ใด ๆ ประการสำคัญที่สุด คือ วิวัฒนาการขององค์ความรู้ทางวิชาการที่ก้าวหน้าไปมากและเร็ว จนทำให้บางสาขาวิชาลดความสำคัญลงจนถึงขั้นขาดการพัฒนาความรู้ต่อไป หรือมีสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือการพัฒนาทางวิชาการที่มีการผนวกรวมผสมผสานของศาสตร์มากกว่าหนึ่งสาขาวิชา ทั้งนี้ จะด้วยเหตุใดก็ตามเป็นผลให้การกำหนดสาขาวิชาที่ ก.พ.อ. ประกาศเป็นแนวทางไว้เดิมนั้นไม่เหมาะสมที่จะใช้ยึดเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

การระบุสาขาวิชาที่ชัดเจนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในระบบการอุดมศึกษาสำหรับการสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน เพื่อให้เชิญให้ทำหน้าที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล ซึ่งการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิที่ถูกต้องย่อมเป็นผลให้การพิจารณาประเมินถูกต้องแม่นยำ ไม่คลาดเคลื่อนและปราศจากอคติ

ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลและความจำเป็นต้องทบทวนแนวทางการกำหนดสาขาวิชาเสียใหม่ให้ทันการณ์ปัจจุบันและรองรับอนาคต รวมทั้งสามารถเอื้อหนุนให้การปฏิบัติตามเป็นไปโดยง่าย เพื่อที่จะได้ใช้ประโยชน์จากการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างเต็มที่และให้เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป

เกณฑ์การกำหนดสาขาวิชา (Discipline) ในตำแหน่งทางวิชาการ

การปรับปรุงเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งนี้อาศัยหลัก ๗ ประการ คือ

๑. ให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ในสากล และที่นำมาประยุกต์ใช้กัน
ในระบบอุดมศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน โดยอิงข้อเสนอและความเห็นของกลุ่มผู้รู้ในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียงกันเป็นหลัก และใช้ฐานการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ผ่านมาเป็นตัวประกอบ

๒. ให้นำหนักกับการกำหนดกลุ่มสาขาวิชาที่สะท้อนวิชาชีพขั้นสูง โดยเฉพาะที่มีการกำกับการประกอบวิชาชีพและที่ได้รับการพิจารณากลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สะท้อนวิชาการที่ได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่องในประเทศไทยเป็นสำคัญ

๓. จัดสาขาวิชาต่าง ๆ ที่หลากหลายกระจัดกระจายในปัจจุบันเข้าหมวดหมู่เป็น กลุ่มสาขาวิชา เพียงเพื่อวัตถุประสงค์ให้เป็นที่อ้างอิงได้ง่ายขึ้น

๔. จัดสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในฐานการวิจัยและการเรียนการสอนในระบบอุดมศึกษา

๕. เพิ่มการจัดอนุสาขาวิชา (Sub-Discipline) ในแต่ละสาขาวิชาเท่าที่จะปรากฏอยู่และเท่าที่ทำได้ เพื่อให้การกำหนดสาขาวิชาถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้กว้างขวางมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงอนุสาขาวิชาจะไม่ถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา

๖. ภายได้หลักการว่าพัฒนาการขององค์ความรู้ทางวิชาการมีความก้าวหน้ามากและเร็ว จำเป็นต้องมีการทบทวนสาขาวิชาและอนุสาขาวิชา ดังกล่าวนี้อยู่เสมอ ทั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบทุก ๆ ๓-๕ ปี และการทบทวนนี้จะนำไปสู่การปรับเกณฑ์การกำหนดสาขาวิชาในตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งการยุบเลิก การเพิ่มเติม การควบรวม ทั้งในระดับสาขาวิชาและอนุสาขาวิชา

๗. เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและปฏิบัติได้กว้างขวาง สมควรกำหนดให้

๗.๑ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่วันที่เกณฑ์นี้มีผลใช้บังคับ ต้องระบุสาขาวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดนี้

๗.๒ ในกรณีที่ประสงค์จะกำหนดสาขาวิชาแตกต่างไปจากที่กำหนดนี้ ให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นชอบก่อน (เพราะจะสืบเนื่องไปถึงการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการให้ตรง/ สอดคล้องกับสาขาวิชาและตำแหน่งทางวิชาการที่ขอกำหนดนั้นด้วย)

๗.๓ กรณีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษากำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ บังคับใช้เองก็ควรขอความร่วมมือให้ผูกพันและปฏิบัติตามเกณฑ์นี้ด้วย เพื่อลดปัญหาอุปสรรคในการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิของระบบการศึกษาโดยรวม

๗.๔ กรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยไม่ระบุสาขาวิชา หรือระบุสาขาวิชาแตกต่างไปจากเกณฑ์นี้ หรือระบุสาขาวิชาที่ไม่สะท้อนความเชี่ยวชาญของผู้นั้นอย่างแท้จริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณากำหนดสาขาวิชาใหม่ได้ครั้งเดียวเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ทั้งนี้ การกำหนดสาขาวิชาใหม่นี้จะต้องไม่ถือเป็นการข้ามสาขาวิชา อันเป็นเหตุให้ต้องกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

หมายเหตุประกอบเกณฑ์การกำหนดสาขาวิชา

๑. พัฒนาการทางวิชาการ แสดงว่า สาขาวิชา/อนุสาขาวิชา (และอาจารย์ทั้งแขนงวิชา) อาจมีหลากหลายแหล่ง เช่น จากการวิจัยทางวิชาการ หรือจากพัฒนาการในวิชาชีพชั้นสูง จากกลุ่มสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ หรือจากกลุ่มสาขาวิชาทางมนุษยศาสตร์ หรือจากการผนวก/ควบรวมสาขาวิชา หรืออนุสาขาวิชาต่าง ๆ ทำให้มีความเป็นไปได้ว่ามีอนุสาขาวิชาชื่อเดียวกันในสาขาวิชาต่าง ๆ มากกว่า ๑ สาขาวิชา หรือสาขาวิชานั้นอาจถูกจัดเป็นอนุสาขาวิชาภายใต้อีกสาขาวิชาหนึ่ง ซึ่งเมื่อวิเคราะห์โดยลึกแล้ว อาจพบว่ามีภาระเน้นหนักในบางประเด็นที่แตกต่างกัน เพียงแต่ในปัจจุบันยังคงใช้ชื่อเดียวกันอยู่

๒. พัฒนาการของสาขาวิชา/อนุสาขาวิชา เมื่อเติบโตและขยายองค์ความรู้ในสำนักความคิดต่าง ๆ อาจปรากฏคำเรียกภาษาไทยที่หลากหลาย จึงได้วงเล็บชื่อเป็นภาษาอังกฤษกำกับไว้ด้วยก็จะช่วยให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

๓. สาขาวิชาใหม่ ๆ รวมทั้งสหสาขาวิชา (Multi-discipline) จึงแยกไว้ในกลุ่มสาขาวิชาอื่น ๆ ก่อน

๔. ได้จัดระบบเลขรหัสกำกับไว้ เพื่อใช้ในการอ้างอิงในระบบดิจิทัลในอนาคต เมื่อมีการพัฒนาระบบนั้นขึ้น

บัญชีรายชื่อกลุ่มสาขาวิชา สาขาวิชา (Discipline) และอนุสาขาวิชา (Sub-Discipline)

รายชื่อกลุ่มสาขาวิชา

รหัส	กลุ่มสาขาวิชา
01	: กลุ่มวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ (Natural Sciences)
11	: กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)
15	: กลุ่มสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture)
18	: กลุ่มเทคโนโลยี (Technology)
21	: กลุ่มแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medicine and Medical Sciences)
25	: กลุ่มการแพทย์อื่น (Other Medical Sciences)
31	: กลุ่มทันตแพทยศาสตร์ (Dentistry)
33	: กลุ่มเภสัชศาสตร์ (Pharmacy)
35	: กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)
37	: กลุ่มพยาบาลศาสตร์ (Nursing Science)
39	: กลุ่มสหเวชศาสตร์ (Allied Health)
	เทคนิคการแพทย์ (Medical Technology)
41	: กลุ่มสัตวแพทยศาสตร์ (Veterinary Medicine)
51	: กลุ่มเกษตรศาสตร์ (Agriculture)
53	: กลุ่มวนศาสตร์ (Forestry)
55	: กลุ่มประมง (Fishery)
61	: กลุ่มสังคมศาสตร์ (Social Sciences)
63	: กลุ่มบรรณารักษศาสตร์ (Library Sciences)
65	: กลุ่มศึกษาศาสตร์ (Education)
67	: กลุ่มนิติศาสตร์ (Law)
68	: กลุ่มการบัญชีและบริหารธุรกิจ (Accounting and Business Administration)
71 - 80	: กลุ่มมนุษยศาสตร์ (Humanities)
81	: กลุ่มจิตรศิลป์ (Fine Arts)
85	: กลุ่มประยุกต์ศิลป์ (Applied Arts)
91	: กลุ่มอื่นๆ (Other Disciplines)

65 : กลุ่มศึกษาศาสตร์

รหัส

สาขาวิชา

6501 - ศึกษาาสตร์ หรือ การศึกษา หรือ ครุศาสตร์ (Education)

- 650101 - การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา (Education Measurement and Evaluation)
- 650102 - การวิจัยทางการศึกษา (Education Research)
- 650103 - สถิติทางการศึกษา (Education Statistics)
- 650104 - การแนะแนว (Guidance)
- 650105 - การแนะแนวและให้คำปรึกษา (Guidance and Counseling)
- 650106 - จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)
- 650107 - หลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction)
- 650108 - หลักสูตรศึกษา (Curriculum Studies)
- 650109 - การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)
- 650110 - การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร (Research and Curriculum Development)
- 650121 - การสอนคณิตศาสตร์ (Teaching Mathematics)
- 650122 - การสอนวิทยาศาสตร์ (Teaching Science)
- 650123 - การสอนสังคม (Teaching Social Science)
- 650124 - การสอนภาษาต่างประเทศ (Teaching Foreign Language)
- 650125 - การสอนภาษาอังกฤษ (Teaching English)
- 650126 - การสอนภาษาฝรั่งเศส (Teaching French)
- 650127 - การสอนภาษาไทย (Teaching Thai)
- 650141 - สังคมศึกษา (Social Studies)
- 650142 - วิทยาศาสตร์ศึกษา (Science Education)
- 650143 - สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education)
- 650144 - คณิตศาสตร์ศึกษา (Mathematics Education)
- 650145 - คอมพิวเตอร์ศึกษา (Computer Education)
- 650146 - เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)
- 650147 - ธุรกิจศึกษา (Business Education)
- 650148 - สุขศึกษา (Health Education)
- 650149 - พลศึกษา (Physical Education)
- 650150 - เศรษฐศาสตร์การศึกษา (Economics of Education)
- 650151 - ศิลปศึกษา (Art Education)

หมายเหตุ

- (1) เลขรหัส 4 หลัก กำกับสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการ
- (2) เลขรหัส 6 หลัก กำกับอนุสาขาวิชา ซึ่งจะระบุหรือไม่ก็ได้
- (3) บางอนุสาขาวิชาอาจมีแขนงวิชาย่อยลงไปอีก ซึ่งไม่มีการกำหนดเลขรหัสให้

65 : กลุ่มศึกษาศาสตร์ (ต่อ)

รหัส

สาขาวิชา

- 650152 - ดนตรีศึกษา (Music Education)
- 650153 - นาฏศิลป์ศึกษา (Dance Education)
- 650161 - การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)
- 650162 - การประถมศึกษา (Primary Education)
- 650163 - การมัธยมศึกษา (Secondary Education)
- 650164 - การอุดมศึกษา (Higher Education)
- 650165 - การบริหารการศึกษา (Education Administration)
- 650166 - การนิเทศการศึกษา (Education Supervision)
- 650171 - ครุศาสตร์เกษตร (Agricultural Education)
- 650172 - ครุศาสตร์ไฟฟ้า (Electrical Education)
- 650173 - ครุศาสตร์เครื่องกล (Mechanical Education)
- 650174 - ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (Industrial Education)
- 650175 - ครุศาสตร์เทคโนโลยี (Technology Education)
- 650176 - อุตสาหกรรมศึกษา (Industrial Studies)
- 650177 - การฝึกหัดครู (Teacher Training)
- 650178 - ครูศึกษา (Teacher Education)
- 650179 - การอาชีวศึกษา (Vocational Education)
- 650180 - การอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา (Vocational and Technical Education)
- 650181 - การศึกษาผู้ใหญ่ (Adult Education)
- 650182 - การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษานอกโรงเรียน (Non-Formal Education)
- 650183 - การศึกษาทางไกล (Distance Education)
- 650184 - การศึกษาพิเศษ (Special Education)¹
- 650185 - พัฒนศึกษา (Development Education)
- 650186 - สารัตถศึกษาหรือพื้นฐานการศึกษา (Education Foundation)
- 650187 - การศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Education)
- 650188 - การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education)

หมายเหตุ

- (1) เลขรหัส 4 หลัก กำกับสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการ
- (2) เลขรหัส 6 หลัก กำกับอนุสาขาวิชา ซึ่งจะระบุหรือไม่ก็ได้
- (3) บางอนุสาขาวิชาอาจมีแขนงวิชาย่อยลงไปอีก ซึ่งไม่มีการกำหนดเลขรหัสให้

¹ หมายถึง ชื่ออนุสาขาวิชาซึ่งครอบคลุม Gifted child, Autistic, และการศึกษาเด็กพิการ (Disabilities Education) และการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

91 : กลุ่มอื่นๆ

รหัส

สาขาวิชา

(ภูมิภาคศึกษา - Regional Studies)

9101 - เอเชียศึกษา (Asian Studies)

9102 - อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)

9103 - ยุโรปศึกษา (European Studies)

9104 - แอฟริกาศึกษา (African Studies)

9105 - ลาตินอเมริกาศึกษา (Latin American Studies)

(พื้นที่ศึกษา - Area Studies)

9121 - จีนศึกษา (Chinese Studies)

9122 - เกาหลีศึกษา (Korean Studies)

9123 - ญี่ปุ่นศึกษา (Japanese Studies)

9124 - เขมรศึกษา (Khmer Studies)

9125 - อเมริกาศึกษา (American Studies)

(ชาติพันธุ์ศึกษา - Ethnic Group Studies)

9141 - มุสลิมศึกษา (Muslim Studies)

9142 - อาหรับศึกษา (Arabian Studies)

9151 - การท่องเที่ยวและการโรงแรม (Hotel and Tourism)

915101 - การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (Hotel and Tourism Management)

915102 - การจัดการการท่องเที่ยว (Tourism Management)

915103 - การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและการขนส่ง (Transportation and Tourism
Destination Development)

915104 - การจัดการโรงแรม (Hotel Management)

9156 - เศรษฐศาสตร์ (Home Economics)

915601 - อาหารและโภชนาการ (Food and Nutrition)

915602 - การออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า (Garment Design and Dressmaking)

9161 - การบริหารงานยุติธรรม (Justice Administration)

9162 - การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)

หมายเหตุ

(1) เลขรหัส 4 หลัก กำกับสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการ

(2) เลขรหัส 6 หลัก กำกับอนุสาขาวิชา ซึ่งจะระบุหรือไม่ก็ได้

(3) บางอนุสาขาวิชาอาจมีแขนงวิชาย่อยลงไปอีก ซึ่งไม่มีการกำหนดเลขรหัสให้

<<กลับระเบียบวาระ

<<วาระย้อนกลับ

>>วาระถัดไป



เอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 4.4
ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 19 มีนาคม 2562

บัณฑิตวิทยาลัย มมส
เลขที่รับ..... 514
วันที่..... 26 ก.พ. 2562
เวลา..... 15:30

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (สำนักงานเลขานุการคณะ) โทร. 043-754435

ที่ ศธ 0530.22/583 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562

เรื่อง ขอส่งแผนการเปิดรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภาคต้น และภาคปลาย
ปีการศึกษา 2562 (เพิ่มเติม)

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้สำรวจแผนการเปิดรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อภาคต้น
และภาคปลาย ปีการศึกษา 2562 ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
ภาคต้น และภาคปลาย ปีการศึกษา 2562 ของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะฯ จึงใคร่ขอส่งแผนฯ
(เพิ่มเติม) และวิธีการคัดเลือก รายละเอียดดังนี้

หน่วยการศึกษาประจำจังหวัด มหาสารคาม

ภาคต้น ปีการศึกษา 2562						
หลักสูตร/สาขาวิชา	ระบบการศึกษา/แผน/แบบการรับเข้าศึกษา				วิธีการคัดเลือก	
	ในเวลา ราชการ	แผน/ แบบ	นอกเวลา ราชการ	แผน/แบบ	ข้อเขียน	สัมภาษณ์
ปร.ด./การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	5	1.1	-	-	-	/

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562						
หลักสูตร/สาขาวิชา	ระบบการศึกษา/แผน/แบบการรับเข้าศึกษา				วิธีการคัดเลือก	
	ในเวลา ราชการ	แผน/ แบบ	นอกเวลา ราชการ	แผน/แบบ	ข้อเขียน	สัมภาษณ์
ปร.ด./การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	5	1.1	-	-	-	/

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์อดิศักดิ์ สิงห์สีโว)
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

ส่ง ผอ. คณบดี
- ส่งให้ ผอ. คณบดี
ขอส่งแผนการสมัคร ปี 2562
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

26 ก.พ. 62

(นางศรีนทร์ยา เกียงขวา)

หัวหน้างานวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย

- ททบ
- เข้าที่ประชุม กก. ประช. บว.
เมื่อพิจารณา

ทท 27 ก.พ. 62

ตารางข้อมูลจำนวนสถานะนิสิตคงค้าง ระดับปริญญาโท รหัส 57 ที่คาดว่าจะไม่สำเร็จการศึกษาเนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา

รหัสคณะ	ปีที่เข้า	สาขา	จำนวนนิสิตจบเข้าศึกษา									จำนวนนิสิตจบรายวิชา									จำนวนนิสิตคงค้าง																																			
			2556			2557			2558			2559			2560			2561			2556						2557						2558						2559						2560						2561					
			ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม															
9	2557	การจัดการการตลาด	15	6	21	13	5	18	12	4	16					1	2		1	0		1	1		6	0	0		12	5		5	4		4	3		2	0		2	1		3												
9	2557	การจัดการเชิงกลยุทธ์	7	9	16	6	8	14	6	7	13					1	0		0	1		0	1		2	0	0		6	7		6	5		2	2		0	1		0	0		0												
10	2557	การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม	0	10	10	0	7	7	0	6	6					0	2		0	1		0	1		3	0	0		0	6		0	4		0	3		0	1		0	0		0												
9	2557	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	10	2	12	9	2	11	9	2	11					7	0		0	1		8	0	0		9	2		8	1		7	1		0	1		0	1		0	1		1												
9	2557	การจัดการคนทางนิติ	10	8	18	8	7	15	6	7	13					1	0		0	3		0	1		5	0	0		6	7		3	5		1	1		0	4		0	1		1												
5	2557	การบริหารการศึกษา	14	140	154	12	123	135	12	113	125					1	0		8	35		0	25		72	0	0		12	114		12	110		8	68		0	35		0	5		5												
17	2557	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	2	2	4	2	1	3	2	0	2														0	0	0		2	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1												
13	2557	การเมืองการปกครอง	0	13	13	0	12	12	0	11	11									0	1		0	4		5	0	0		0	11		0	6		0	4		0	6		0	4		4											
5	2557	การวัดผลการศึกษา	0	3	3	0	2	2	0	2	2														0	0	0		0	2		0	0		0	0		0	0		0	0		0												
11	2557	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	2	4	6	2	3	5	2	3	5					1	0								1	0	0		2	3		1	0		0	0		0	0		0	0		0												
1	2557	การสอนภาษาอังกฤษ	0	22	22	0	20	20	0	16	16														0	0	0		0	16		0	12		0	4		0	0		0	2		2												
5	2557	การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	21	0	21	18	0	18	18	0	18					2	0		12	0		1	0		15	0	0		18	0		18	0		13	0		1	0		2	0		2												
2	2557	คณิตศาสตร์	4	1	5	3	1	4	3	1	4								1	0		1	1		4	0	0		3	1		3	1		2	1		1	1		1	0		1												
2	2557	คณิตศาสตร์ศึกษา	0	15	15	0	15	15	0	15	15								0	3		0	3		8	0	0		0	15		0	15		0	4		0	5		0	2		2												
66	2557	ความหลากหลายทางชีวภาพ	2	1	3	1	0	1	1	0	1								1	0		1	0		1	0	0		1	0		1	0		1	0		1	0		0	0		0												
2	2557	เคมี	4	0	4	4	0	4	4	0	4								2	0					3	0	0		4	0		3	0		3	0		0	0		0	0		0												
2	2557	เคมีศึกษา	0	10	10	0	8	8	0	8	8													8	0	0		0	8		0	8		0	8		0	8		0	0		0													
5	2557	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2	11	13	2	9	11	2	9	11													0	1		2	0	0		2	9		2	8		0	5		0	3		0	2		2										
2	2557	จุลชีววิทยา	2	0	2	4	0	4	2	0	2									2	0					2	0	0		2	0		2	0		2	0		2	0		0	0		0											
2	2557	ชีววิทยา	6	0	6	3	0	3	3	0	3					1	0		1	0					2	0	0		3	0		3	0		3	0		2	0		1	0		0												
2	2557	ชีววิทยาศึกษา	0	8	8	0	5	5	0	5	5									0	2		0	2		3	0	0		0	1		0	5		0	2		0	2		0	0		0											
20	2557	ศัลยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต	4	4	8	4	5	9	4	3	7					1	0								2	0	0		4	4		1	2		1	2		0	2		0	1		1												
20	2557	ศัลยกรรมศิลป์	0	3	3	0	1	1																	0	0	0		0	1		0	0		0	0		0	0		0	0		0												
6	2557	ทัศนศิลป์	35	0	35	24	0	24	22	0	22								17	0					18	0	0		22	0		18	0		18	0		1	0		1	0		1												
8	2557	เทคโนโลยีการเกษตร	3	1	4	2	1	3	1	1	2								0	1					2	0	0		1	1		1	1		1	1		1	0		0	0		0												
8	2557	เทคโนโลยีการอาหาร	8	0	8	6	0	6	6	0	6					1	0		3	0		2	0		6	0	0		6	0		6	0		5	0		2	0		0	0		0												
8	2557	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	0	2	2	0	2	2	0	2													1	0	1	0		2	0		2	0		1	0		2	0		2	0		2												
5	2557	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	37	43	4	29	33	4	28	32								0	3					6	0	0		4	28		4	22		3	12		2	12		0	2		2												
12	2557	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	11	12	1	11	12	1	11	12														0	0	0		1	11		1	8		1	8		1	8		0	1		0	0		0									
17	2557	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	0	2	1	0	1	1	0	1														0	0	0		1	0		1	0		1	0		1	0		0	0		0												
13	2557	นโยบายสาธารณะ	0	10	10	0	8	8	0	7	7					0	1		0	2					3	0	0		0	7		0	3		0	2		0	2		0	1		0	1		1									
2	2557	บรรณารักษศาสตร์	3	0	3	3	0	3	2	0	2														0	0	0		3	0		2	0		0	0		1	0		0	0		0												
9	2557	บัญชีมหาบัณฑิต	6	3	9	6	1	7	6	1	7														0	0	0		6	1		3	0		0	0		0	0		1	0		1												
9	2557	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี)	17	19	36	15	19	34	15	19	34								0	9					14	0	0		15	19		12	19		8	11		4	3		1	0		1												
9	2557	บัญชีมหาบัณฑิต (การสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน)	3	4	7	2	2	4	2	2	4									0	1					1	0	0		2	2		2	1		0	1		0	0		0	0		0											
9	2557	บัญชี	3	1	4	3	1	4	3	1	4														0	0	0		3	1		3	1		1	0		0	0		0	0		0												
2	2557	ฟิสิกส์	6	0	6	6	0	6	5	0	5								1	0					2	0	0		5	0		2	0		2	0		1	0		0	0		0												
1	2557	ภาษาไทย	1	26	27	0	20	20	0	20	20								0	1					6	0	0		0	20		0	19		0	12		0	4		0	8		8												
7	2557	เภสัชกรรมคลินิก	0	13	13	0	12	12	0	12	12								0	3		0	7		10	0	0		0	12		0	11		0	8		0	8		0	0		0												
21	2557	พัฒนาระบบสารสนเทศ	6	10	16	5	7	12	5	7	12								1	0					3	0	0		5	7		5	5		2	3		1	1		3	0		3												
1	2557	วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	0	13	13	0	12	12	0	1	1								0	1					1	0	0		0	1		0	1		0	0		0	0		0	0		0												
5	2557	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	1	45	46	1	39	40	1	39	40								0	6		0	7		16	0	0		1	39		0	17		0	12		0	12		0	4		4												
12	2557	วิทยาการคอมพิวเตอร์	3	5	8	3	4	7	3	3	6								1	0					1	0	0		3	4		2	2		1	1		0	0		0	0		0												
2	2557	วิทยาการจัดการสถิติ	1	5	6	1	5	6	1	5	6									0	1				3	0	0		1	5		1	5		1	2		0	2		1	1		2												
5	2557	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	6	8	14	4	5	9	3	5	8								0	1					2	0	0		3	5		3	1		1	2		1	0		0	1		1												
2	2557	วิทยาศาสตร์ศึกษา	0	6	6	0	5	5	0	4	4														0	2		0	2		0	2		0	4		0	4		0	2		0	2		2										
15	2557	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	0	3																																																			

12	2557	สิ้นงวด	11	7	18	10	5	15	10	4	14							1	0	69	4	1						6	0	0	10	4	8	1	9	2	6	2	4	1	5		
5	2557	หลักสูตรและการสอน	14	41	55	8	37	45	4	34	38							0	13		1	4					18	0	0	4	34	2	27	1	21	1	8	0	1	1			
											756																366																75

ตารางข้อมูลจำนวนสถานศึกษาคัดคง ระดับปริญญาเอก รหัส 56 ที่คาดว่าจะไม่สำเร็จการศึกษาเนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา

รหัสคณะ	ปีที่เข้า	สาขา	จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา									จำนวนผู้ลงทะเบียนแล้ว									จำนวนที่ลงทะเบียนเรียน									รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม									
			ปวช.			ปวส.			อนุปริญญา			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			รวม			รวม																					รวม			รวม			รวม		
			ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม																			ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม			
9	2556	การจัดการ	7	0	7	6	0	6	6	0	6	6	0	6																																										
9	2556	การจัดการการตลาด	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7																																										
10	2556	การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม	6	0	6	5	0	5	5	0	5	5	0	5																																										
5	2556	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	23	0	23	21	0	21	20	0	20	6	0	6																																										
9	2556	การบัญชี	17	0	17	15	0	15	14	0	14																																													
6	2556	การบัญชีบัณฑิตโปรแกรมศาสตร์	8	0	8	8	0	8	8	0	8																																													
66	2556	ความหลากหลายทางชีวภาพ	2	0	2	2	0	2	2	0	2																																													
2	2556	เคมี	5	0	5	3	0	3	3	0	3																																													
5	2556	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	6	0	6	4	0	4	4	0	4																																													
2	2556	ชีววิทยา	8	0	8	6	0	6	6	0	6																																													
20	2556	วิทยาคณิตศาสตร์	9	0	9	8	0	8	8	0	8																																													
8	2556	เทคโนโลยีการเกษตร	0	1	1	0	1	1	0	1																																														
8	2556	เทคโนโลยีการอาหาร	1	0	1	1	0	1	1	0	1																																													
8	2556	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	0	2	2	0	2	2	0	2																																													
5	2556	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	8	0	8	7	0	7	7	0	7																																													
1	2556	โยคีศึกษา	5	0	5	1	0	1	1	0	1																																													
1	2556	ภาษาไทย	6	0	6	6	0	6	5	0	5																																													
1	2556	ภาษาอังกฤษและศิลปวิทยาภาษา	2	0	2	1	0	1	1	0	1																																													
21	2556	พัฒนบริหารศาสตร์	40	0	40	35	0	35	33	0	33																																													
5	2556	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	6	0	6	5	0	5	5	0	5																																													
12	2556	วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	0	6	5	0	5	5	0	5																																													
5	2556	วิทยาศาสตร์การเกษตร																																																						
5	2556	เทคโนโลยีการศึกษา	8	0	8	7	0	7	7	0	7																																													
15	2556	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	10	0	10	10	0	10	10	0	10																																													
3	2556	วิศวกรรมเครื่องกล	11	0	11	10	0	10	10	0	10																																													
3	2556	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	8	0	8	6	0	6	6	0	6																																													
3	2556	วิศวกรรมโยธา	2	0	2	2	0	2	2	0	2																																													
14	2556	สาธารณสุขศาสตร์	16	0	16	13	0	13	13	0	13																																													
17	2556	สิ่งแวดล้อมศึกษา	8	0	8	4	0	4	4	0	4																																													
5	2556	ศึกษาศาสตร์และการสอน	10	0	10	9	0	9	9	0	9																																													
รวม												205																		72																		38								

ตารางสรุปข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รหัส 57

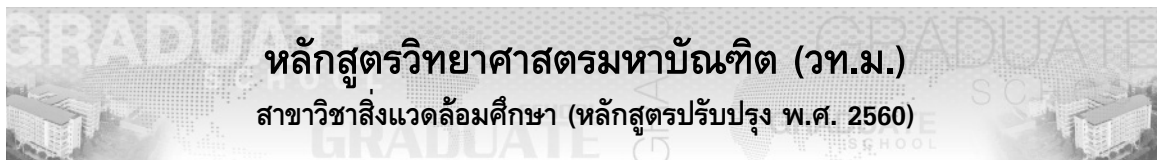
รหัสคณะ	ปีที่เข้า	สาขา	จำนวนผู้มี สิทธิเข้าศึกษา	จำนวนผู้มา รายงานตัว	จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวนที่ สำเร็จ การศึกษา	% ผู้สำเร็จ การศึกษา เทียบ กับจำนวนผู้ ลงทะเบียนเรียน
9	2557	การจัดการการตลาด	21	18	16	6	38
9	2557	การจัดการเชิงกลยุทธ์	16	14	13	2	15
10	2557	การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม	10	7	6	3	50
9	2557	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	12	11	11	8	73
9	2557	การจัดการมหาบัณฑิต	18	15	13	5	38
5	2557	การบริหารการศึกษา	154	135	125	72	58
17	2557	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	4	3	2	0	0
13	2557	การเมืองการปกครอง	13	12	11	5	45
5	2557	การวัดผลการศึกษา	3	2	2	0	0
11	2557	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	6	5	5	1	20
1	2557	การสอนภาษาอังกฤษ	22	20	16	0	0
5	2557	การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	21	18	18	15	83
2	2557	คณิตศาสตร์	5	4	4	4	100
2	2557	คณิตศาสตร์ศึกษา	15	15	15	8	53
66	2557	ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	1	1	1	100
2	2557	เคมี	4	4	4	3	75
2	2557	เคมีศึกษา	10	8	8	8	100
5	2557	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	13	11	11	2	18
2	2557	จุลชีววิทยา	2	4	2	2	100
2	2557	ชีววิทยา	6	3	3	2	67
2	2557	ชีววิทยาศึกษา	8	5	5	3	60

20	2557	ดุริยางคศาสตร์มหาบัณฑิต	8	9	7	2	29
20	2557	ดุริยางคศิลป์	3	1	0	0	
6	2557	ทัศนศิลป์	35	24	22	18	82
8	2557	เทคโนโลยีการเกษตร	4	3	2	2	100
8	2557	เทคโนโลยีการอาหาร	8	6	6	6	100
8	2557	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	2	2	1	50
5	2557	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	43	33	32	6	19
12	2557	เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	12	12	0	0
17	2557	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	1	1	0	0
13	2557	นโยบายสาธารณะ	10	8	7	3	43
2	2557	บรรพชีวินวิทยา	3	3	2	0	0
9	2557	บัญชีมหาบัณฑิต	9	7	7	0	0
9	2557	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี)	36	34	34	14	41
9	2557	บัญชีมหาบัณฑิต (การสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน)	7	4	4	1	25
9	2557	บัญชีมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางการบัญชี)	4	4	4	0	0
2	2557	ฟิสิกส์	6	6	5	2	40
1	2557	ภาษาไทย	27	20	20	6	30
7	2557	เภสัชกรรมคลินิก	13	12	12	10	83
21	2557	วัฒนธรรมศาสตร์	16	12	12	3	25
1	2557	วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	13	12	1	1	100
5	2557	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	46	40	40	16	40
12	2557	วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	7	6	1	17
2	2557	วิทยาการจัดการสถิติ	6	6	6	3	50
5	2557	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	14	9	8	2	25

2	2557	วิทยาศาสตร์ศึกษา	6	5	4	4	100
15	2557	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	2	2	1	50
3	2557	วิศวกรรมเครื่องกล	13	14	11	7	64
3	2557	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	13	11	11	3	27
3	2557	วิศวกรรมโยธา	17	9	9	5	56
1	2557	ศาสนาและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	7	5	5	1	20
9	2557	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	9	8	8	3	38
7	2557	สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	6	4	3	1	33
8	2557	สัตวศาสตร์	3	2	2	0	0
14	2557	สาธารณสุขศาสตร์	31	8	4	0	0
14	2557	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)	45	45	45	32	71
14	2557	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ)	8	8	8	6	75
14	2557	สิ่งแวดล้อม)	5	5	5	3	60
12	2557	สารสนเทศศาสตร์	8	8	8	1	13
17	2557	สิ่งแวดล้อมศึกษา	38	38	36	28	78
12	2557	สีออนภูมิิต	18	15	14	6	43
5	2557	หลักสูตรและการสอน	55	45	38	18	47
รวม			986	822	756	366	48

ตารางสรุปข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รหัส 56

รหัสคณะ	ปีที่เข้า	สาขา	จำนวนผู้มี สิทธิ์เข้าศึกษา	จำนวนผู้มา รายงานตัว	จำนวนที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวนที่ สำเร็จ การศึกษา	% ผู้สำเร็จ การศึกษา เทียบ กับจำนวนผู้ ลงทะเบียนเรียน
9	2556	การจัดการ	7	6	6	6	100
9	2556	การจัดการการตลาด	7	7	7	5	71
10	2556	การจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม	6	5	5	1	20
5	2556	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	23	21	20	7	35
9	2556	การบัญชี	17	15	14	11	79
6	2556	การวิจัยทางศิลปกรรมศาสตร์	8	8	8	0	0
66	2556	ความหลากหลายทางชีวภาพ	2	2	2	1	50
2	2556	เคมี	5	3	3	2	67
5	2556	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	6	4	4	4	100
2	2556	ชีววิทยา	8	6	6	2	33
20	2556	ดุริยางคศิลป์	9	8	8	1	13
8	2556	เทคโนโลยีการเกษตร	1	1	1	0	0
8	2556	เทคโนโลยีการอาหาร	1	1	1	0	0
8	2556	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	2	2	0	0
5	2556	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	8	7	7	0	0
1	2556	ไทศึกษา	5	1	1	1	100
1	2556	ภาษาไทย	6	6	5	0	0
1	2556	ภาษาอังกฤษและศิลปะทางภาษา	2	1	1	0	0
21	2556	วัฒนธรรมศาสตร์	40	35	33	14	42
5	2556	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	6	5	5	3	60
12	2556	วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	5	5	0	0
5	2556	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา	8	7	7	0	0
15	2556	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	10	10	10	2	20
3	2556	วิศวกรรมเครื่องกล	11	10	10	1	10
3	2556	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	8	6	6	3	50
3	2556	วิศวกรรมโยธา	2	2	2	0	0
14	2556	สาธารณสุขศาสตร์	16	13	13	2	15
17	2556	สิ่งแวดล้อมศึกษา	8	4	4	0	0
5	2556	หลักสูตรและการสอน	10	9	9	6	67
รวม			248	210	205	72	35



ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
ภาษาอังกฤษ : **Master of Science Program in Environmental Education**

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
(ชื่อย่อ) : วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : **Master of Science (Environmental Education)**
(ชื่อย่อ) : **M.Sc. (Environmental Education)**

หมวดรายวิชา	หลักสูตร (หน่วยกิต)	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
วิชาพื้นฐาน	-	-
หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	-	18
หมวดวิชาเลือก	-	6
หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย	36	12
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36	36

รายวิชาในหลักสูตร**วิชาพื้นฐาน****จำนวน 9 หน่วยกิต**

1702 101	หลักการวิทยาการสิ่งแวดล้อม*	3(3-0-6)
	Principles of Environmental Science	
1702 102	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*	3(3-0-6)
	Natural Resources and Environment	
1702 103	แนวคิดนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม*	3(3-0-6)
	Concepts of Ecology and Environment	

หมายเหตุ : * สำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะบังคับ**จำนวน 18 หน่วยกิต**

1702 204	หลักจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Principle of Environmental Ethics	
1702 205	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
	Statistics and Data Analysis for Environmental Education	
1702 206	หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
	Principles of Environmental Education	
1702 207	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
	Innovation of Environmental Education	
1702 208	การวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
	Environmental Education Research	
1702 209	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1	1(1-0-2)
	Seminar on Thesis 1	
1702 210	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2	1(1-0-2)
	Seminar on Thesis 2	
1702 211	การเขียนและเผยแพร่บทความวิจัย	1(1-0-2)
	Writing and Publishing Research Articles	

หมวดวิชาเลือก**จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ให้นิตเลือกเรียนรายวิชา
ในระดับบัณฑิตศึกษา ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรนี้ หรือรายวิชาในหมวด
อื่นๆ และรายวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1702 212	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Environmental Laws	
1702 213	การจัดการขยะมูลฝอยแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
	Integrated Solid Waste Management	
1702 214	การจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
	Integrated Water Resources Management	
1702 215	การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Environmental Pollution Management	
1702 216	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
	Integrated Environment Management	

1702 217	การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Environmental Management	3(3-0-6)
1702 218	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม Cultural Environment Management	3(3-0-6)
1702 219	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม Eco - Cultural Tourism	3(2-2-5)
1702 220	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3(3-0-6)
1702 221	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพ Environmental Health Impact Assessment	3(3-0-6)
1702 222	การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา Development of Environmental Education Curriculum	3(3-0-6)
1702 223	การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม Promotion of Environmental Quality	3(3-0-6)
1702 224	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอาเซียน ASEAN Natural Resource and Environment	3(3-0-6)
1702 225	นันทนาการสิ่งแวดล้อม Environmental Recreation	3(2-2-5)
1702 226	ภูมิปัญญาการจัดการสิ่งแวดล้อม Wisdom of Environmental Management	3(3-0-6)
1702 227	สิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Environment in the Northeast	3(3-0-6)
1702 228	สิ่งแวดล้อมศึกษาภาคสนาม Field Environmental Education	3(2-2-5)
1702 229	การสื่อสารสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา Communication for Environmental Education	3(2-2-5)
1702 230	สุนทรียศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Aesthetics	3(3-0-6)
1702 231	หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา Environmental Education Training Curriculum	3(2-2-5)
1702 232	แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา Learning Sources for Environmental Education	3(2-2-5)

หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย

1702 233	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1) Thesis	36 หน่วยกิต
1702 234	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2) Thesis	12 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

วิชาพื้นฐาน

1702 101 หลักการวิทยาการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Principles of Environmental Studies

หลักการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ สิ่งแวดล้อมทางทรัพยากรธรรมชาติและ ความสัมพันธ์ของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมศึกษาในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

Principles of think analysis and synthesis of Basic of environment, ecology, biodiversity, natural resources and their relations, social and cultural environment, environmental problems; application of concept and principles of environmental science, environmental management, environmental biology, technology, environmental engineering, environmental ethics, environmental health, environmental conservation and environmental education in environmental problems solving

1702 102 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Natural Resources and Environment

หลักการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบ โครงสร้าง และหน้าที่ของทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้ สัตว์ป่า ดิน น้ำ พลังงาน) ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม วิธีการจัดทำแผนการจัดการแบบบูรณาการ การวางแผนและการจัดสรรการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน

The principle of natural resources and environmental management, composition, structure and function of natural resources (forest, wildlife, soils, water, energy), the relationship between natural resources and the environment, how to prepare an integrated management plan, planning and allocation of natural resources on balanced and sustainable

1702 103 แนวคิดนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Concepts of Ecology and Environment

มนุษย์และความยั่งยืน หลักการทางนิเวศวิทยา เช่น สสาร พลังงาน นิเวศวิทยาระบบ และระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพกับวิวัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต และการควบคุม ประชากร ประชากรมนุษย์ และผลกระทบของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ สถานการณ์ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศต่างๆ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างทรัพยากรธรรมชาติและ การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน อาหาร ดิน น้ำ และพลังงาน สิ่งแวดล้อม และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มลพิษสิ่งแวดล้อม และสุขภาพของมนุษย์ ทั้ง มลพิษอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ มลพิษทางน้ำ ของเสียและของเสียอันตราย

Human and sustainability, ecological principles; such as matter, energy systems, and ecosystem; biodiversity and evolution; species interactions and population control; the human population and its impact; biodiversity situation in different biomes, sustaining biodiversity, sustaining natural resources such and its utilization as food water, soil and energy sustaining environment and its utilization such as environmental pollution; air pollution, climate changes, water pollution, solid and hazardous wastes and human health promotion

หมวดวิชาเฉพาะบังคับ

1702 204 หลักจริยธรรมสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Principle of Environmental Ethics

หลักการและแนวคิดทางจริยธรรม พฤติกรรมของมนุษย์ในอดีตและปัจจุบัน ความสำคัญและผลกระทบของจริยธรรม ความเสมอภาค และสิทธิพื้นฐานของมนุษย์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรตามหลักสากล บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งอาณาจักรไทย และกฎหมายสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์จริยธรรมสิ่งแวดล้อมของสังคมและชุมชนในปัจจุบัน เช่น ชุมชนเมือง ชนบท และชุมชนไทยต่างๆ โดยเฉพาะชุมชนอีสาน จริยธรรมบุคคล การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และชุมชนอย่างยั่งยืน

Principle and concept on ethics, past and present human behaviors, ethical significance and its effect, international practices on equity and human right towards natural resources and environmental perspective, environmental issues as defined by the articles in the constitution act and any related laws, environmental ethic analyses on social and community structures; such as urban community, rural community and The Northeastern communities of Thailand; advocacy on morals, value and environmental ethics for sustainable socioeconomic and environmental development

**1702 205 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล
สำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)**

**Statistics and Data Analysis for
Environmental Education**

ความหมายและประเภทของวิธีการทางสถิติศาสตร์ เทคนิคการเลือกตัวอย่าง สถิติพรรณนา การถอดแปลค่าสถิติ แผนการทดลอง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การทดสอบของ การใช้สถิติทดสอบ และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

Definitions and types of statistical methods, sampling techniques, descriptive statistics, sampling distribution, experimental designs, hypothesis testing, analysis of variance, analysis of covariance, analysis of correlation and regression, test on assumptions of test statistics, uses of statistical packages for data analysis about Environmental education

1702 206 หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(3-0-6)
Principles of Environmental Education

ความหมาย หลักการ คุณลักษณะ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ วิธีการศึกษา ความสำคัญ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา พัฒนาการสิ่งแวดล้อมศึกษาปรัชญาสิ่งแวดล้อมศึกษาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา กระบวนการถ่ายทอดสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา การประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษา สื่อและแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา การวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา และเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

Definitions, principles, characteristics, purposes, elements, studies method and significance and basic concepts environmental education; development of environmental education philosophy of environmental education, environmental curriculum, processes of transmission of environmental education, activities of environmental education, evaluation of environmental education, instrument media and learning resources for environmental education, research on environmental education, environmental education network

1702 207 นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)

Innovation of Environmental Education

การเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมศึกษา การออกแบบและการพัฒนา การใช้ การประเมิน ปรับปรุง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสิ่งแวดล้อมในอนาคต

Learning for making environmental education innovation, the use of innovative media and technology in the teaching and learning environment education, this type of innovative technology and environmental education, design and development of innovative technologies and improving the environmental assessment study, problem analysis and approach to the development and use of innovative information technology to be applied to the environment in the future

1702 208 การวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(3-0-6)
Environmental Education Research

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา การกำหนดปัญหาวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดตัวแปร คำถามวิจัย การตั้งสมมติฐานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบวิจัยแบบกึ่งทดลอง การวิจัยแบบสำรวจ การสร้างเครื่องมือวิจัยสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติอ้างอิงและการตีความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การพัฒนากรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย โครงร่างงานวิจัย และการเสนอรายงานวิจัย

Basic knowledge concerning environmental education research, identifying quantitative and qualitative research problems, specifying research variables, and research questions, formulating hypotheses, reviewing related literature, specifying population and sampling techniques; designing a quasi-experiment, survey research, construction and development of research tools for collecting quantitative data analysis of data using inferential statistics and interpreting quantitative data, quantitative analysis; development of concept paper, research proposal, research findings presentation

1702 209 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 1(1-0-2)
Seminar on Thesis 1

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อวิทยานิพนธ์และโครงร่างวิทยานิพนธ์สิ่งแวดล้อมศึกษา

Presentation and discussion on thesis title and the concept paper of Environmental Education thesis

1702 210 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 1(1-0-2)
Seminar on Thesis 2

การนำเสนอและอภิปรายการทำวิทยานิพนธ์สิ่งแวดล้อมศึกษา และการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

Presentation and discussion on made Environmental Education thesis and writing full thesis

1702 211 การเขียนและเผยแพร่บทความวิจัย 1(1-0-2)
Writing and Publishing Research Articles

หลักการ โครงสร้าง ขั้นตอน รูปแบบการเขียนบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับวารสารในระดับชาติและนานาชาติ ขั้นตอน วิธีและระบบการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

The structure of the style of writing research article both in Thailand and foreign language releases, knowledge of national and international journals during algorithm and system published research articles in national or international journals

หมวดวิชาเลือก

1702 212 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental Laws

เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ บทบัญญัติของกฎหมายอื่นๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญสำหรับประชาชนทั่วไป และชุมชน พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พระราชบัญญัติป่าไม้ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสารพิษและวัตถุระเบิด พระราชบัญญัติที่ดิน พระราชบัญญัติการรักษาความสะอาด กฎหมายป่าชุมชน ฯลฯ รวมทั้งระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าว กฎหมายและข้อบังคับของเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้กฎหมาย

Intentions of the constitution, laws and regulations associated with environment such as the Environmental Promotion and Quality Conservation Act, the Wildlife Conservation and Endangered Species Protection Act, the National Park Act, the Forestry Act, the Toxic Substances and Blasting Control Act, the Land Act, the Cleanliness and City Town Tidiness Act, and the Community Forest Law, etc., related regulations referred to those Acts, including municipality, Sub-district Administration Organization, Provincial Administration Organization regulations and ordinances associated with natural resources and environment at a local level, problems and difficulties on enforcing environmental laws and regulations

1702 213 การจัดการขยะมูลฝอยแบบบูรณาการ 3(2-2-5)

Integrated Solid Waste Management

สถานการณ์ด้านการจัดการขยะมูลฝอย แหล่งกำเนิดประเภทและผลกระทบจากขยะมูลฝอย โดยมีแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยอย่างครบวงจร การคัดแยก เก็บรวบรวมและขนส่งขยะมูลฝอย การลดและการใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย เทคโนโลยีการกำจัดขยะมูลฝอย แนวทางการจัดการขยะมูลฝอย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับขยะมูลฝอย

The origin of the waste management and the impact of solid waste management approach, with integrated solid waste segregation, collection and transportation of solid waste reduction and utilization of solid waste, garbage removal technology, the solid waste management and legislation relating to waste

1702 214 การจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ 3(2-2-5)**Integrated Water Resources Management**

องค์ประกอบของทรัพยากรน้ำ ประเภทและแหล่งน้ำ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำ ผลกระทบและการสูญเสีย ทรัพยากรน้ำ หลักการ แนวคิดการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรน้ำ ระบบการจัดการน้ำ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ หลักการกำหนดเขตการบริหารจัดการน้ำ

Elements of water resources, the types and sources of water, the utilization of water resources, impact and zero waste concept water conservation and utilization of water resources, water management systems, the demarcation of water management laws related to water resources

1702 215 การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**Environmental Pollution Management**

นิยาม แหล่งกำเนิด คุณสมบัติ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน มลพิษทางเสียง มลพิษทางกลิ่น ชยะมูลฝอย ผลกระทบจากมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม กระบวนการกำจัดมลพิษทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ และเคมี เทคโนโลยีและการวางแผนระบบการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม

Defines the origin features, water pollution, air pollution, soil pollution, noise pollution. Solid waste pollution, odor impact of pollution on the environment, the pollution of the physical, biological and chemical technology planning and environmental pollution management systems

1702 216 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 3(2-2-5)**Integrated Environmental Management**

หลักการ แนวคิด การวางแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า พลังงาน และแร่ธาตุ ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านมลพิษ มลพิษทางอากาศ ชยะ น้ำเสียและสิ่งปฏิกูล การพัฒนาเศรษฐกิจกับปัญหาความเสื่อมโทรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชุมชน และสังคม

The principle, concept planning, management of natural resources and the environment; soil, water, wildlife, forest, energy and minerals, environmental pollution such as air pollution, solid waste, waste water and sewage issues, economic development, natural resources, environmental degradation, community and society

1702 217 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**Sustainable Environmental Management**

คำจำกัดความและความหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า วิวัฒนาการโครงสร้างชุมชนเมือง ท้องถิ่น และชนบท ปัญหาสิ่งแวดล้อมเขตเมือง มลพิษทางอากาศ ชยะ น้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล ทรัพยากรธรรมชาติกับทุนทางสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจกับปัญหาความเสื่อมโทรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชุมชน และสังคม หลักการการวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Definitions and meanings of natural resources and environment, natural resources; soil, water, forest, mineral and wildlife, evolution of urban, local and rural community structures, urban environment problems; air pollution, solid waste, sewerage and human wastes, natural resources and social capital, economic development and natural resources and environmental degradation, and social impacts, principle of natural resources and sustainable environmental management planning

1702 218 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**Cultural Environment Management**

ความหมาย วิวัฒนาการ ประเภท เอกลักษณ์ และคุณค่าของวัฒนธรรม ทฤษฎีทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม เครื่องมือ วิธีการ และการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกรักความเป็นไทย และเผยแพร่วัฒนธรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาและการท่องเที่ยว ตลอดจนวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

Definition, evolution, kind, identity, value, of culture; cultural theories and environment, instrument, method and data collection of Thai culture for building and enhancing awareness for love Thai and disseminating culture in development of society, economy, education and tourism, and analysis for solving cultural environmental problems

1702 219 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม 3(2-2-5)**Eco - Cultural Tourism**

หลักการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม การประเมินโครงสร้างทางธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยววิเคราะห์ประเด็นปัญหาการท่องเที่ยวที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การสื่อความหมาย การสร้างกระบวนการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม กรณีศึกษาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม

Principles of eco-tourism assessment of the nature of attraction analyze issues that affect the eco - tourism environment, interpretation, creating a learning process and raise awareness, participation in conservation cultural tourism, case study ecotourism

1702 220 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม **3(3-0-6)**
Environmental Impact Assessment

การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพที่มีระบบการประเมินที่ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ทางวิชาการในทุกๆ ด้านอันจะเป็นการประเมินผลกระทบที่ครอบคลุมทุกมิติเท่าที่เป็นสากลได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

Environmental impact assessment integrated with all aspects of economy, society and health with a standard evaluation system based on academic criteria in all aspects relevant to the international acceptance

1702 221 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ **3(3-0-6)**
Environmental Health Impact Assessment

หลักการวิเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ กระบวนการวางแผน ขั้นตอน วิธีการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การจัดทำข้อเสนอมาตรการป้องกัน ติดตามตรวจสอบ แก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การควบคุมมลพิษที่จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กรณีศึกษา การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพจากโครงการต่างๆ และการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

Analysis of the environmental health impact assessment, legal and law related to the environmental impact assessment of health, planning algorithms to analyze the environmental impact on health, preparing proposals precautions, monitoring impact of environmental health controlling pollution will impact on the environment and health, case studies, environmental impact assessment of the health projects and the preparation of environmental impact assessment in health

1702 222 การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา **3(3-0-6)**
Development of Environmental Education Curriculum

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบ และโครงสร้างของหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสอดแทรก รายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน การออกแบบรายวิชา เนื้อหาสาระ ดัชนีชี้วัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและนำผลไปใช้ปรับปรุงหลักสูตร

Concepts, theories about the form and structure of the course curriculum, evolution of environmental education program concepts of the core curriculum for basic education, analysis of the core curriculum for basic education to interpolate the course to be used for environmental education teaching in schools, course content is designed to measure the environmental study of the learning, as well as the development of environmental education, curriculum Implementation and evaluating the results to fine tune the curriculum

1702 223 การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม **3(3-0-6)**
Promotion of Environmental Quality

การส่งเสริม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อม เสนอแนะแผน และมาตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวบรวม จัดทำ ข้อมูลสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีต่างๆ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการสว่น บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล และยั่งยืน

Promoting the dissemination and promotion of environmental conservation measures and propose a plan to collect environmental data, information and environmental technology, the participation of the public in the conservation, maintenance and use of natural resources and the environment, biodiversity on balanced and sustainable

1702 224 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอาเซียน 3(3-0-6)**ASEAN Natural Resource and Environment**

ความเป็นมา ข้อมูลทั่วไป ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งกายภาพ ชีวภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม ปัญหา สิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษ พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ การเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวความคิดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรณีศึกษาการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในภูมิภาคนี้

An overview of natural resources and environment, the physical, biological, socio-cultural environment, environmental pollution act and laws related to environmental relations link of natural resources and environment, the concept and management of natural resources and environment of the region of Southeast Asia, case studies to solve the country's natural resources and environment in the region

1702 225 นันทนาการสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**Environmental Recreation**

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการ เอกลักษณะ นันทนาการ กิจกรรมนันทนาการของมนุษย์ที่ส่งผลต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

Principles and concepts of recreation, unique, activities of human affected conservation of natural and cultural environment

1702 226 ภูมิปัญญาการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**Wisdom of Environmental Management**

พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ภูมิปัญญาต่างๆ โดยเน้นประวัติความเป็นมา ความเชื่อ สภาพความเป็นจริงที่มีอยู่และการใช้ประโยชน์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาภาคอีสานในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น

Foundation of wisdom, analysis and synthesis, of various wisdoms with emphases on history, belief, state and usage in the past, present and future, application of The Isan wisdom for solving environmental problems

1702 227 สิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3(3-0-6)**Environment in the Northeast**

ทรัพยากรธรรมชาติทั้งกายภาพ ชีวภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษ หลักการและแนวความคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรณีศึกษาการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

Natural resources both physical biological, and socio-cultural environment, environmental problems and pollution, principles and concepts of environmental administration and management of the Northeast, Case studies of solutions Resources and Environment of the Northeast

1702 228 สิ่งแวดล้อมศึกษาภาคสนาม 3(2-2-5)**Field Environmental Education**

การศึกษา ออกแบบ วางแผน และการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชน ตลอดจนการประเมินผลการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษานี้ๆ และการนำเสนอการดำเนินการ ผลการจัดกิจกรรมและข้อเสนอแนะต่างๆ

Study, design, planning and organizing environmental education activity in the community and evaluation it and presentation of operation results and suggestions

1702 229 การสื่อสารสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)**Communication for Environmental Education**

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร และระบบเครือข่าย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เครื่องมือและเทคนิค กระบวนการสื่อสารมวลชนสิ่งแวดล้อมศึกษา อิทธิพลของการสื่อสารต่อพฤติกรรมส่วนบุคคลและค่านิยมที่มีผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพสิ่งแวดล้อม การรับส่งข้อมูลและการเชื่อมโยงเครือข่าย

The concept of communication and networking technologies for communication, tools and techniques, the environmental study journalism the influence of communication on personal behavior and values that affect the quantity and quality of the environment, data transfer and networking

1702 230สุนทรียศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**Environmental Aesthetics**

ความหมาย คุณลักษณะ ธรรมชาติ ประเภท และองค์ประกอบของสุนทรียศาสตร์ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สุนทรียของสิ่งแวดล้อม การสร้างและการปลูกฝังสุนทรียทางสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

Definitions, characteristics, nature, kind and component of aesthetics, analysis and synthesis of environmental aesthetics, building and developing aesthetics of natural and social and cultural environment resolving to environmental conservation and awareness and sustainable resolving of environmental problems

1702 231 หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)**Environmental Education Training Curriculum**

แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ลักษณะองค์ประกอบ โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักการ ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เครื่องมือ แบบทดสอบ แบบวัด กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร การหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม การบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรม การประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

The concept to develop a training course on composition, structure of the course training the process of environmental education curriculum development tool, test for the target audience of the course, finding quality training courses, training curriculum administration and management, assessment training curriculum of environmental education

1702 232 แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)**Learning Sources for Environmental Education**

ข้อมูลทางทรัพยากรธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีท้องถิ่น เพื่อสร้างและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้จะนำไปสู่การส่งเสริมให้เกิดความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความคิดเห็น เจตคติ ค่านิยม ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม

Information of local natural source, society and culture, economy and local technology for building and development as learning resources in terms of environmental education process and learning activity leading to enhancement of environmental knowledge, opinion, attitude, value, awareness and participation in solving environmental problems with correct and appropriateness

หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย**1702 233 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1) 36 หน่วยกิต****Thesis**

การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมตามหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา ตลอดจนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร

Research and development for building new knowledge bodies and innovation to solving environmental problems on principle of environmental education

1702 234 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2) 12 หน่วยกิต**Thesis**

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมตามหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา ตลอดจนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร

Research for building new knowledge bodies and innovation to solving environmental problems on principle of environmental education



คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

FACULTY OF ENVIRONMENT AND RESOURCE STUDIES

<http://www.env.msu.ac.th>

โทรศัพท์ 043-742135

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

- สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Environmental Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
 (ชื่อย่อ) : ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
 ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Doctor of Philosophy (Environmental Education)
 (ชื่อย่อ) : Ph.D. (Environmental Education)

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดรายวิชา	หลักสูตร (หน่วยกิต)	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. หมวดวิชาเอก		
- วิชาเอกบังคับ	-	12
- วิชาเอกเลือก	-	6
2. หมวดประสบการณ์การวิจัย	48	36
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	48	54

รายวิชาในหลักสูตร

วิชาปรับปรุงพื้นฐาน	15 หน่วยกิต
1702 101 หลักจริยธรรมสิ่งแวดล้อม*	3(3-0-6)
Principle of Environmental Ethics	
1702 102 หลักการวิทยาการสิ่งแวดล้อม*	3(3-0-6)
Principles of Environmental Science	
1702 103 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*	3(3-0-6)
Natural Resources and Environment	
1702 104 แนวคิดนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม*	3(3-0-6)
Concepts of Ecology and Environment	
1702 105 หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา*	3(3-0-6)
Principles of Environmental Education	

หมายเหตุ : *วิชาปรับปรุงพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

1) นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา จะต้องเรียนรายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน จำนวน 5 รายวิชาคือ 1702 101 หลักจริยธรรมสิ่งแวดล้อม 1702 102 หลักวิทยาการสิ่งแวดล้อม 1702 103 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1702 104 การวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา และ 1702 105 หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการประเมินระดับขั้น S

2) นิสิตที่เรียนหลักสูตร แบบ 1.1 อาจเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการประเมินระดับขั้น S

หมวดวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
1701 101 ปรัชญาสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
Philosophy of Environmental Education	
1701 102 ผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
Leader in Environmental Education	
1701 103 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
สำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา	
Advanced Research and Statistic	
Methodology for Environmental Education	
1701 104 สัมมนาคุชฎีนิพนธ์ 1	1(1-0-2)
Seminar on Dissertation 1	
1701 105 สัมมนาคุชฎีนิพนธ์ 2	(1-0-2)
Seminar on Dissertation 2	
1701 106 การเขียนและเผยแพร่บทความวิจัย	1(1-0-2)
ระดับนานาชาติ	
Writing and Publishing International Research Article	

วิชาเอกเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1702 212 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
Environmental Laws	
1702 213 การจัดการขยะมูลฝอยแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
Integrated Solid Waste Management	
1702 214 การจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
Integrated Water Resources Management	
1702 215 การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
Environmental Pollution Management	
1702 216 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
Integrated Environmental Management	
1702 217 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
Sustainable Environmental Management	
1702 218 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)
Cultural Environment Management	
1702 219 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม	3(2-2-5)
Eco - Cultural Tourism	
1702 220 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
Environmental Impact Assessment	
1702 221 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
ทางสุขภาพ	
Environmental Health Impact Assessment	
1702 222 การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
Development of Environmental Education Curriculum	
1702 223 การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
Promotion of Environmental Quality	
1702 224 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอาเซียน	3(3-0-6)
ASEAN Natural Resource and Environment	
1702 225 นันทนาการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
Environmental Recreation	
1702 226 ภูมิปัญญาการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
Wisdom of Environmental Management	
1702 227 สิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3(3-0-6)
Environment in the Northeast	
1702 228 สิ่งแวดล้อมศึกษาภาคสนาม	3(2-2-5)
Field Environmental Education	
1702 229 การสื่อสารสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
Communication for Environmental Education	
1702 230 สุนทรียศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
Environmental Aesthetics	

- | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1702 231 | หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
Environmental Education Training
Curriculum | 3(2-2-5) |
| 1702 232 | แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา
Learning Sources for Environmental
Education | 3(2-2-5) |

หมวดวิทยานิพนธ์

- | | | |
|----------|-------------------------------|-------------|
| 1701 333 | วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1
Thesis | 48 หน่วยกิต |
| 1701 334 | วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1
Thesis | 36 หน่วยกิต |



คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

วิชาปรับพื้นฐาน

1702 101 หลักจริยธรรมสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Principle of Environmental Ethics

หลักการและแนวคิดทางจริยธรรม พฤติกรรมของมนุษย์ในอดีตและปัจจุบัน ความสำคัญและผลกระทบของจริยธรรม ความเสมอภาค และสิทธิพื้นฐานของมนุษย์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรตามหลักสากล บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งอาณาจักรไทย และกฎหมายสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์จริยธรรมสิ่งแวดล้อมของสังคมและชุมชนในปัจจุบัน เช่น ชุมชนเมือง ชนบท และชุมชนไทยต่างๆ โดยเฉพาะชุมชนอีสาน จริยธรรมบุคคล การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และชุมชนอย่างยั่งยืน

Principle and concept on ethics, past and present human behaviors, ethical significance and its effect, international practices on equity and human right towards natural resources and environmental perspective, environmental issues as defined by the Articles in the Constitution Act and any related laws, environmental ethic analyses on social and community structures; such as urban community, rural community and The Northeastern communities of Thailand; advocacy on morals, value and environmental ethics for sustainable socioeconomic and environmental development

1702 102 หลักการวิทยาการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Principles of Environmental Science

หลักการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ สิ่งแวดล้อมทางทรัพยากรธรรมชาติและความสัมพันธ์ของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมศึกษาในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

Principles of think analysis and synthesis of Basic of environment, ecology, biodiversity, natural resources and their relations, social and cultural environment, environmental problems; application of concept and principles of environmental science, environmental management, environmental biology, technology, environmental engineering, environmental ethics, environmental health, environmental conservation and environmental education in environmental problems solving

1702 103 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Natural Resources and Environment

หลักการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบ โครงสร้าง และหน้าที่ของทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้ สัตว์ป่า ดิน น้ำ พลังงาน) ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม วิธีการจัดทำแผนการจัดการแบบบูรณาการ การวางแผนและการจัดสรรการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน

The principle of natural resources and environmental management, composition, structure and function of natural resources (forest, wildlife, soils, water, energy) the relationship between natural resources and the environment, how to prepare an integrated management plan, planning and allocation of natural resources on balanced and sustainable

1702 104 แนวคิดนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Concepts of Ecology and Environment

มนุษย์และความยั่งยืน หลักการทางนิเวศวิทยา สสารพลังงาน นิเวศวิทยาระบบ และระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพกับวิวัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต และการควบคุมประชากร ประชากรมนุษย์ และผลกระทบของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ สถานการณ์ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศต่างๆ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่าง ทรัพยากรธรรมชาติและ การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน อาหาร ดิน น้ำ และพลังงาน สิ่งแวดล้อม และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มลพิษสิ่งแวดล้อม และสุขภาพของมนุษย์ ทั้ง มลพิษอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ มลพิษทางน้ำ ของเสียและของเสียอันตราย

Human and sustainability, ecological principles; matter, energy systems, and ecosystem; biodiversity and evolution; species interactions and population control; the human population and its impact; biodiversity situation in different biomes, sustaining biodiversity, sustaining natural resources, its utilization (food water, soil and energy); sustaining environment and its utilization such as environmental pollution, air pollution, climate changes, water pollution, solid and hazardous wastes and human health promotion

1702 105 หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(3-0-6)
Principles of Environmental Education

ความหมาย หลักการ คุณลักษณะ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ วิธีการศึกษา ความสำคัญ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา พัฒนาการสิ่งแวดล้อมศึกษา ปรัชญาสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา กระบวนการถ่ายทอดสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา การประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษา สื่อและแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา การวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา และเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

Definitions, principles, characteristics, purposes, elements, studies method and significance and basic concepts environmental education; development of environmental education philosophy of environmental education, environmental curriculum, processes of transmission of environmental education, activities of environmental education, evaluation of environmental education, instrument media and learning resources for environmental education, research on environmental education, environmental education network

หมวดวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

1701 101 ปรัชญาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(3-0-6)
Philosophy of Environmental Education

ปรัชญาเบื้องต้น พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมศึกษา ปรัชญาสิ่งแวดล้อมศึกษาประกอบด้วย ความจริงของสรรพสิ่ง การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ตรรกศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสุนทรียศาสตร์สิ่งแวดล้อม การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ปรัชญาทางสิ่งแวดล้อมศึกษาของบุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน องค์กร และสังคม เพื่อเป็นแนวคิดในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการนำปรัชญาทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นแนวทางในการวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา

Introduction on philosophy, foundation of environmental education, philosophy of environmental education; environmental facts, environmental learning, environmental ethics, environmental logics and environmental aesthetics; study, analysis, synthesis and application of philosophy of environmental education of man, personal group, community, organization and society for solving environmental problems; using philosophy of environmental education as ways of conducting environmental education research

1701 102 ผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(3-0-6)
Leader in Environmental Education

การวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม พัฒนาการผู้นำ ผู้นำเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม แบบอย่างของผู้นำ ผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม บทบาทหน้าที่ของผู้นำ ความรับผิดชอบของผู้นำ และการเริ่มต้นการเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

Analyzing environmental problems, using resource, environmental degradation, development for leadership, environmental network leader, exemplary leader, environmental leader, roles of leadership, responsibility of leadership, and initiated environmental education leadership

1701 103 วิจัยระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง 3(2-2-5)
สำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา

Advanced Research and Statistic Methodology for Environmental Education

แนวคิดเชิงปรัชญาของการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ คุณภาพ และแบบวิธีผสมวิธี เกณฑ์การตัดสินลักษณะงานวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์ การออกแบบการวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์และวิจารณ์การวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา การสร้างเครื่องมือวิจัยที่มีคุณภาพ การใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ การเขียนบทคัดย่อ และการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์

วิชาเอกเลือก

1702 212 กฎหมายสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Laws

เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ บทบัญญัติของกฎหมายอื่นๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญสำหรับประชาชนทั่วไป และชุมชน พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พระราชบัญญัติป่าไม้ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสารพิษและวัตถุระเบิด พระราชบัญญัติที่ดิน พระราชบัญญัติการรักษาความสะอาด กฎหมายป่าชุมชน ฯลฯ รวมทั้งระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าว กฎหมายและข้อบังคับของเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้กฎหมาย

Intentions of the constitution, laws and regulations associated with environment; the Environmental Promotion and Quality Conservation Act, the Wildlife Conservation and Endangered Species Protection Act, the National Park Act, the Forestry Act, the Toxic Substances and Blasting Control Act, the Land Act, the Cleanliness and City Town Tidiness Act, and the Community Forest Law, related regulations referred to those Acts, including municipality, Sub-district Administration Organization, Provincial Administration Organization regulations and ordinances associated with natural resources and environment at a local level, problems and difficulties on enforcing environmental laws and regulations

1702 213 การจัดการขยะมูลฝอยแบบบูรณาการ 3(2-2-5)

Integrated Solid Waste Management

สถานการณ์ด้านการจัดการขยะมูลฝอย แหล่งกำเนิดประเภทและผลกระทบจากขยะมูลฝอย โดยมีแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยอย่างครบวงจร การคัดแยก เก็บรวบรวมและขนส่งขยะมูลฝอย การลดและการใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย เทคโนโลยีการกำจัดขยะมูลฝอย แนวทางการจัดการขยะมูลฝอย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับขยะมูลฝอย

The origin of the waste management and the impact of solid waste management approach, with integrated solid waste segregation, collection and transportation of solid waste, garbage removal technology, the solid waste management and legislation relating to waste

Philosophical concept of research; quantitative, qualitative and mixed methods research methodologies; criteria for scientific research, research design on environmental education, analysis and criticism of research papers on environmental education; practices of research writing including problem identification, research design, construction of qualified research instruments, analysis of data using statistical procedures, data interpretation; abstract writing, and research paper writing for publication

1701 104 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 1(1-0-2)

Seminar on Dissertation 1

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อวิทยานิพนธ์และโครงร่างวิทยานิพนธ์สิ่งแวดล้อมศึกษา

Presentation and discussion on thesis title and the concept paper of Environmental Education thesis

1701 105 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 1(1-0-2)

Seminar on Dissertation 2

การนำเสนอและอภิปรายการทำวิทยานิพนธ์สิ่งแวดล้อมศึกษา และการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

Presentation and discussion on made Environmental Education thesis and writing full thesis

1701 106 การเขียนและเผยแพร่บทความวิจัย 1(1-0-2)

ระดับนานาชาติ**Writing and Publishing International****Research Article**

หลักการ โครงสร้าง ขั้นตอน รูปแบบการเขียนบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับวารสารในระดับชาติและนานาชาติ ขั้นตอน วิธีและระบบการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

The structure of the style of writing research article both in Thailand and foreign language releases knowledge of national and international journals during algorithm and system published research articles in national and international journals

1702 214 การจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ 3(2-2-5)**Integrated Water Resources Management**

องค์ประกอบของทรัพยากรน้ำ ประเภทและแหล่งน้ำ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำ ผลกระทบและการอนุรักษ์เสียวทรัพยากรน้ำ หลักการ แนวคิดการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรน้ำ ระบบการจัดการน้ำ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ หลักการกำหนดเขตการบริหารจัดการน้ำ

Elements of water resources, the types and sources of water, the utilization of water resources, impact and zero waste concept water conservation and utilization of water resources, water management systems, the demarcation of water management laws related to water resources

1702 215 การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**Environmental Pollution Management**

นิยาม แหล่งกำเนิด คุณสมบัติ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน มลพิษทางเสียง มลพิษทางกลิ่น ขยะมูลฝอย ผลกระทบจากมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม กระบวนการกำจัดมลพิษทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ และเคมี เทคโนโลยีและการวางแผนระบบการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม

Defines the origin features, water pollution, air pollution, soil pollution, noise pollution, solid waste pollution, odor impact of pollution on the environment, the pollution of the physical, biological and chemical technology planning and environmental pollution management systems

1702 216 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ 3(2-2-5)**Integrated Environmental Management**

หลักการ แนวคิด การวางแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า พลังงาน และแร่ธาตุ ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านมลพิษ มลพิษทางอากาศ ขยะ น้ำเสียและ สิ่งปฏิกูล การพัฒนาเศรษฐกิจกับปัญหาความเสื่อมโทรมทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และสังคม

The principle, concept planning, management of natural resources and the environment; soil, water, wildlife, forest, energy and minerals, environmental pollution; air pollution, solid waste, waste water and sewage issues, economic development, natural resources, environmental degradation, community and society

1702 217 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**Sustainable Environmental Management**

คำจำกัดความและความหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า วิวัฒนาการโครงสร้างชุมชนเมือง ท้องถิ่น และชนบท ปัญหาสิ่งแวดล้อมเขตเมือง มลพิษทางอากาศ ขยะ น้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล ทรัพยากรธรรมชาติกับทุนทางสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจกับปัญหาความเสื่อมโทรมทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ชุมชน และสังคม หลักการการวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Definitions and meanings of natural resources and environment, natural resources; soil, water, forest, mineral and wildlife, evolution of urban, local and rural community structures, urban environment problems; air pollution, solid waste, sewerage and human wastes, natural resources and social capital, economic development and natural resources and environmental degradation, and social impacts, principle of natural resources and sustainable environmental management planning

1702 218 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**Cultural Environment Management**

ความหมาย วิวัฒนาการ ประเภท เอกลักษณ์ และคุณค่าของวัฒนธรรม ทฤษฎีทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม เครื่องมือ วิธีการ และการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกรักความเป็นไทยและเผยแพร่วัฒนธรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และการท่องเที่ยว ตลอดจนวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

Definition, evolution, kind, identity, value, of culture; cultural theories and environment, instrument, method and data collection of Thai culture for building and enhancing awareness for love Thai and disseminating culture in development of society, economy, education and tourism, and analysis for solving cultural environmental problems

1702 219 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม 3(2-2-5)**Eco - Cultural Tourism**

หลักการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม การประเมินโครงสร้างทางธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยววิเคราะห์ ประเด็นปัญหาการท่องเที่ยวที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การสื่อความหมาย การสร้างกระบวนการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา การท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม

Principles of eco-tourism assessment of the nature of attraction analyze issues that affect the eco - tourism environment, interpretation, creating a learning process and raise awareness, participation in conservation cultural tourism, case study ecotourism

1702 220 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**Environmental Impact Assessment**

การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพที่มีระบบการประเมินที่ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ทางวิชาการในทุกๆ ด้านอันจะเป็นการประเมินผลกระทบที่ครอบคลุมทุกมิติเท่าที่เป็นสากลได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

Environmental impact assessment integrated with all aspects of economy, society and health with a standard evaluation system based on academic criteria in all aspects relevant to the international acceptance

1702 221 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ 3(3-0-6)**Environmental Health Impact Assessment**

หลักการวิเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ กระบวนการวางแผน ขั้นตอนวิธีการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การจัดทำข้อเสนอมาตรการป้องกัน ติดตามตรวจสอบ แก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การควบคุมมลพิษที่จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ จากโครงการต่างๆ และการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

Analysis of the environmental health impact assessment, legal and law related to the environmental impact assessment of health, planning algorithms to analyze the environmental impact on health, preparing proposals precautions, monitoring Impact of environmental health controlling pollution will impact on the environment and health, case studies, environmental impact assessment of the health projects and the preparation of environmental impact assessment in health

1702 222 การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(3-0-6)**Development of Environmental Education Curriculum**

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร องค์ประกอบ รูปแบบ และโครงสร้างของหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในการถอดเทรกรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน การออกแบบรายวิชา เนื้อหาสาระ ดัชนีชี้วัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและนำผลไปใช้ปรับปรุงหลักสูตร

Concepts, theories about the form and structure of the course curriculum, evolution of environmental education program concepts of the core curriculum for basic education, analysis of the core curriculum for basic education to interpolate the course to be used for environmental education teaching in schools, course content is designed to measure the environmental study of the learning, as well as the development of environmental education, curriculum Implementation and evaluating the results to fine tune the curriculum

1702 223 การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**Promotion of Environmental Quality**

การส่งเสริม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อม เสนอแนะแผน และมาตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวบรวม จัดทำ ข้อมูลสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีต่างๆ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการสวน บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล และยั่งยืน

Promoting the dissemination and promotion of environmental conservation measures and propose a plan to collect environmental data, information and environmental technology, the participation of the public in the conservation, maintenance and use of natural resources and the environment, biodiversity on balanced and sustainable

1702 224 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอาเซียน 3(3-0-6)
ASEAN Natural Resource and Environment

ความเป็นมา ข้อมูลทั่วไป ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งกายภาพ ชีวภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษ พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ การเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวความคิดการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรณีศึกษาการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในภูมิภาคนี้

An overview of natural resources and environment, the physical, biological, socio-cultural environment, environmental pollution act and laws related to environmental relations link of natural resources and environment, the concept and management of natural resources and environment of the region of Southeast Asia, case studies to solve the country's natural resources and environment in the region

1702 225 นันทนาการสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Environmental Recreation

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับนันทนาการ เอกลักษณ์ นันทนาการ กิจกรรมนันทนาการของมนุษย์ที่ส่งผลต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

Principles and concepts of recreation, unique, activities of human affected conservation of natural and cultural environment

1702 226 ภูมิปัญญาการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Wisdom Environmental Management

พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ภูมิปัญญาต่างๆ โดยเน้นประวัติความเป็นมา ความเชื่อ สภาพความเป็นจริงที่มีอยู่และการใช้ประโยชน์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาภาคอีสานในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น

Foundation of wisdom, analysis and synthesis, of various wisdoms with emphases on history, belief, state and usage in the past, present and future, application of Isan wisdom for solving environmental problems

1702 227 สิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3(3-0-6)
Environment in the Northeast

ทรัพยากรธรรมชาติทั้งกายภาพ ชีวภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษ หลักการและแนวความคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรณีศึกษาการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

Natural resources both physical biological, and socio-cultural environment, environmental problems and pollution, principles and concepts of environmental administration and management of the Northeast, case studies of solutions resources and environment of the Northeast

1702 228 สิ่งแวดล้อมศึกษาภาคสนาม 3(2-2-5)
Field Environmental Education

การศึกษา ออกแบบ วางแผน และการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชน ตลอดจนการประเมินผลการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษานั้นๆ และการนำเสนอการดำเนินการ ผลการจัดกิจกรรมและข้อเสนอแนะต่างๆ

Study, design, planning and organizing environmental education activity in the community and evaluation it and presentation of operation results and suggestions

1702 229 การสื่อสารสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)
Communication for Environmental Education

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร และระบบเครือข่าย เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เครื่องมือและเทคนิค กระบวนการสื่อสารมวลชนสิ่งแวดล้อมศึกษา อิทธิพลของการสื่อสารต่อพฤติกรรมส่วนบุคคลและค่านิยมที่มีผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพสิ่งแวดล้อม การรับส่งข้อมูลและการเชื่อมโยงเครือข่าย

The concept of communication and networking technologies for communication, tools and techniques the environmental study journalism the influence of communication on personal behavior and values that affect the quantity and quality of the environment, data transfer and networking

1702 230 สุนทรียศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**Environmental Aesthetics**

ความหมาย คุณลักษณะ ธรรมชาติ ประเภท และองค์ประกอบของสุนทรียศาสตร์ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สุนทรียของสิ่งแวดล้อม การสร้างและการปลูกฝังสุนทรียทางสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

Definitions, characteristics, nature, kind and component of aesthetics, analysis and synthesis of environmental aesthetics, building and developing aesthetics of natural and social and cultural environment resolving to environmental conservation and awareness and sustainable resolving of environmental problems

1702 231 หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)**Environmental Education Training Curriculum**

แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ลักษณะ องค์ประกอบ โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักการขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เครื่องมือ แบบทดสอบ แบบวัด กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร การหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม การบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรม การประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา

The concept to develop a training course on composition, structure of the course training the process of environmental education curriculum development tool, test for the target audience of the course, finding quality training courses, administration and management training, assessment training courses

1702 232 แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)**Learning Sources for Environmental****Education**

ข้อมูลทางทรัพยากรธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีท้องถิ่น เพื่อสร้างและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้จะนำไปสู่การส่งเสริมให้เกิดความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความคิดเห็น เจตคติ ค่านิยม ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม

Information of local natural source, society and culture, economy and local technology for building and development as learning resources in terms of environmental education process and learning activity leading to enhancement of environmental knowledge, opinion, attitude, value, awareness and participation in solving environmental problems with correct and appropriateness

หมวดประสบการณ์การวิจัย**แบบ 1.1****1701 333 วิทยานิพนธ์****48 หน่วยกิต****Thesis**

การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมตามหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา นำไปสู่การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าและมูลค่าต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Research and development for building new knowledge bodies or innovation on principle of environmental education, take to solving environmental problem effectively, create value and value to society, economy and environment sustainably

แบบ 2.1**1701 334 วิทยานิพนธ์****36 หน่วยกิต****Thesis**

การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ นวัตกรรมตามหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา นำไปสู่การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าและมูลค่าต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Research and development for building new knowledge bodies or innovation on principle of environmental education, take to solving environmental problem effectively, create value and value to society, economy and environment sustainab